|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :11 | اليوم :03 | يوم السّبت 25 ماي 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100:حساب و تمثيل و تكميل | يتصرّف المتعلّم في القطع النقدية بحساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين |
| اللغة العربية | حوار منظّم 25 دق | يتقبّل الآخر | ينصت إلى الآخر | اختيار المشروع "إنتاج قصّة" | ينصت المتعلّم إلى الآخر و يقبل رأيه |
| قراءة+ خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نص: هاتف نجلاء (1) صفحة 106-107 من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يجيب عن سؤال يتعلّق بالفهم و يعلّل إجابته |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج سياق تحوّل / خاتمة | ينتج المتعلّم سياق التحوّل و الخاتمة لنصّ سردي |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99مكمّل عدد إلى آخر | يبحث المتعلّم عن مكمّل عدد معلوم إلى آخر في نطاق الأعداد الأصغر من 100 |
| التنشئة الفنّية | تربية تشكيلية55 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان على المسطحات و المجسمات | إنجاز رسوم باعتماد الألوان | رسوم بالوان مختلفة(الألوان المائية) | ينجز المتعلّم رسوما حول فصل الربيع باعتماد التدرّج في الألوان |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم  | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردةيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | الحروف المدروسة | يقرأ المتعلّم المقاطع و يكوّن بها كلمات في إطار مسابقة "أكبر عدد من الكلمات" |