|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :10 | اليوم :03 | يوم الخميس 16 ماي 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | علم أحياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتاتمن الصيد و الحرائق | أهمية الشجرة في الحياة | يدرك المتعلم أهميّة الشجرة و دورها في تنقية الهواء و ضرورة حمايتها و حماية الحيوانات |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100: تمثيل | يكمل المتعلّم تمثيل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين الذوات و يعيّنها | هذا / هذهذاك / تلك | يتواصل المتعلّم شفوياّ طالبا تعيين الذوات و يعيّنها مستعملا هذا, هذه, ذاك , تلك |
| قراءة + خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة / يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نص: الكل يثابر على عملهحرف "الثاء"مرحلة الشّمول + التحليل | يقرأ المتعلّم نصّا قصيرا تتضمّن بعض مفرداته حرف " الثاء" قراءة صحيحة مسترسلة و يقرأ و يكتب مقاطع من الحرف منفردة و ضمن مفردات مسبوقة بأداة التعريف |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج سياق تحوّل | ينتج المتعلّم جملة تكون سياق تحوّل لنصّ سردي و يغنيها بأكثر من مفردة |
| العلومو التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100:حساب و تمثيل و تكميل | يتصرّف المتعلّم في القطع النقدية بحساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين |
| التنشئة الفنية | ت.تكنولوجية55 دق | يوظّف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع | التواصل بلغة تقنية ملائمة | رصيد لغوي ملائم | يوظّف المتعلّم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع من ابتكاره متواصلا بلغة تقنية ملائمة |