|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :07 | اليوم : 03 | يوم الجمعة 05 أفريل 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | فيزياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادّة ما في الظّروف العادية | حالات المادّة في الطّبيعةمواد صلبة , سائلة و غازية | يتعرّف المتعلّم الحالات الثّلاث الشّائعة للمادّة و يصنّـف المواد إلى صلبة و سائلة و غازية |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:قراءة / كتابة / تمثيلا | يقرأ المتعلّم العقود الأصغر من 100 و يتدرّب على كتابتها و تمثيلها |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين المكان و يعينه | - أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية- هنا / هناك / بجانب / وراء / فوق | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا تعيين المكان و يعيّنه باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السّردية على مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "وصل رشاد"حرف "الواو " مرحلة التّركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منفتحة و منغلقة ومنونة لحرف "الواو" و يدرجها في نصّ يقرؤه قراءة مسترسلة و منغّمة و يجيب عن سؤال معبّرا فيه عن الفهم |
| يكتب ما يملى عليه من مفردات و جمل قصيرة | مقاطع و جمل تتضمّن حرف "الواو" | يكتب المتعلم الجملة التي تملى عليه على كرّاسه |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | علامات التنقيط الخاصة بالقولّ | يكمّل المتعلّم نصّا سرديا بوضع علامات التنقيط الخاصّة بالقول |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:كتابة / تمثيلا | يوظّف المتعلّم كتابة و ثميل العقود الأصغر من 100 لحلّ وضعيّة مشكل دالّة |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط | تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقّلها | أنماط التنقّل عند الحيوان: القفز , الزّحف, السّباحة, الطّيران | يذكر المتعلّم أنماط التنقّل عند الحيوان مصنّفا بعض الحيوانات حسب أنماط تنقّلها |
| التنشئة الإجتماعية | ت. إسلامية25 دق | التّلاوة السّليمة للسّور القرآنية في خشوع | يستظهر سورا قرآنية في خشوع | سورة "الكوثر"الآية 3 | يستظهر المتعلّم الآيتين 1 و 2 من" الكوثر "في خشوع و يتدرّب على حفظ الآية 3 |