|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :07 | اليوم : 03 | يوم الجمعة 05 أفريل 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | فيزياء  60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادّة ما في الظّروف العادية | حالات المادّة في الطّبيعة  مواد صلبة , سائلة و غازية | يتعرّف المتعلّم الحالات الثّلاث الشّائعة للمادّة  و يصنّـف المواد إلى صلبة و سائلة و غازية |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:  قراءة / كتابة / تمثيلا | يقرأ المتعلّم العقود الأصغر من 100  و يتدرّب على كتابتها و تمثيلها |
| اللغة العربية | تواصل شفوي  25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين المكان و يعينه | - أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية  - هنا / هناك / بجانب / وراء / فوق | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا تعيين المكان  و يعيّنه باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السّردية على مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط  يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته  و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "وصل رشاد"  حرف "الواو "  مرحلة التّركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منفتحة و منغلقة ومنونة لحرف "الواو" و يدرجها في نصّ يقرؤه قراءة مسترسلة و منغّمة و يجيب عن سؤال معبّرا فيه عن الفهم |
| يكتب ما يملى عليه من مفردات  و جمل قصيرة | مقاطع و جمل تتضمّن حرف "الواو" | يكتب المتعلم الجملة التي تملى عليه على كرّاسه |
| إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | علامات التنقيط الخاصة بالقولّ | يكمّل المتعلّم نصّا سرديا  بوضع علامات التنقيط الخاصّة بالقول |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:  كتابة / تمثيلا | يوظّف المتعلّم كتابة و ثميل العقود الأصغر  من 100 لحلّ وضعيّة مشكل دالّة |
| إيقاظ علمي  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة  للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط | تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقّلها | أنماط التنقّل عند الحيوان:  القفز , الزّحف, السّباحة, الطّيران | يذكر المتعلّم أنماط التنقّل عند الحيوان  مصنّفا بعض الحيوانات حسب أنماط تنقّلها |
| التنشئة الإجتماعية | ت. إسلامية  25 دق | التّلاوة السّليمة للسّور القرآنية في خشوع | يستظهر سورا قرآنية في خشوع | سورة "الكوثر"  الآية 3 | يستظهر المتعلّم الآيتين 1 و 2 من" الكوثر "  في خشوع و يتدرّب على حفظ الآية 3 |