|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :10 | اليوم :01 | يوم السّبت 11 ماي 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي | | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:  مكمّل عدد إلى آخر | يبحث المتعلّم عن مكمّل عدد معلوم إلى آخر في نطاق الأعداد ذات رقمين |
| اللغة العربية | حوار منظّم  25 دق | يتقبّل الآخر | ينصت إلى الآخر | اختيار المشروع  "إنتاج قصّة" | ينصت المتعلّم إلى الآخر و يقبل رأيه |
| قراءة+ خط  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة  يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة  يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "عاد غيلان"  حرف "الغين"  شمول + تحليل | يقرأ المتعلّم و يكتب مقاطع منفردة و ضمن المفردة لحرف "الغين" مسبوقا بأداة التعريف |
| إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج سياق تحوّل | ينتج المتعلّم جملة تكون سياق تحوّل لنصّ سردي |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:  مقارنة و ترتيب | يوظّف المتعلّم ترتيب ثلاثة أعداد  أو أكثر ذات رقمين ترتيبا تنازليّا  و تصاعديّا لحل وضعية مشكل دالة |
| التنشئة الفنّية | تربية تشكيلية  55 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط  و الألوان على المسطحات و المجسمات | إنجاز رسوم باعتماد الألوان | رسوم بالوان مختلفة  (الألوان المائية) | يتعرّف المتعلّم الألوان المائية و يتدرّب على استعمالها من خلال تلوين مشهد طبيعي |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)  60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة  يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | الحروف المدروسة | يقرأ المتعلّم المقاطع و يكوّن بها كلمات في إطار مسابقة "أكبر عدد من الكلمات" |