|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :10 | اليوم :01 | يوم السّبت 11 ماي 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:مكمّل عدد إلى آخر | يبحث المتعلّم عن مكمّل عدد معلوم إلى آخر في نطاق الأعداد ذات رقمين  |
| اللغة العربية | حوار منظّم 25 دق | يتقبّل الآخر | ينصت إلى الآخر | اختيار المشروع "إنتاج قصّة" | ينصت المتعلّم إلى الآخر و يقبل رأيه |
| قراءة+ خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "عاد غيلان"حرف "الغين"شمول + تحليل | يقرأ المتعلّم و يكتب مقاطع منفردة و ضمن المفردة لحرف "الغين" مسبوقا بأداة التعريف |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج سياق تحوّل | ينتج المتعلّم جملة تكون سياق تحوّل لنصّ سردي  |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:مقارنة و ترتيب | يوظّف المتعلّم ترتيب ثلاثة أعداد أو أكثر ذات رقمين ترتيبا تنازليّا و تصاعديّا لحل وضعية مشكل دالة |
| التنشئة الفنّية | تربية تشكيلية55 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان على المسطحات و المجسمات | إنجاز رسوم باعتماد الألوان | رسوم بالوان مختلفة(الألوان المائية) | يتعرّف المتعلّم الألوان المائية و يتدرّب على استعمالها من خلال تلوين مشهد طبيعي |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم  | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردةيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | الحروف المدروسة | يقرأ المتعلّم المقاطع و يكوّن بها كلمات في إطار مسابقة "أكبر عدد من الكلمات" |