|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :08 | اليوم :02 | يوم السّبت 13 أفريل 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:تفكيك / تركيب | يفكّك المتعلّم 3 أعداد من 10 إلى 19إلى عددين أو أكثر بكتابة جمعية |
| اللغة العربية | حوار منظّم 20 دق | يتفاعل مع الآخر يتجاوز ذاته | يتقبّل الآخر | إختيار مشروع القسم:"إعداد مجلة حائطية حول الصيد" | يشارك المتعلّم في التّخطيط لمشروع القسم "إعداد مجلة حائطية حول الصيد" منصتا إلى الآخر و متقبلا رأيه |
| قراءة + نسخ35 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "لعب خليل"حرف "العين"مرحلة التركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منوّنة لحرف "العين" و يدرجها في نص يقرؤه قراءة صحيحة مسترسلة محدّدا أحداث النص و شخصياته |
| إنتاج كتابي20 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | علامات التنقيط الخاصّة بالحوار | يغني المتعلّم نصّا سرديّا بحوار يشتمل على خطابين |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:تفكيك / تركيب | يوظّف المتعلّم تفكيك و تركيب الأعداد لحل وضعيات مشكل دالّة |
| التنشئة الفنّية | ت. تشكيلية55 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان على المسطحات  و المجسمات | إنجاز رسوم باعتماد الألوان | رسوم بالوان مختلفة(الألوان المائية) | يتعرّف المتعلّم الألوان المائية و يتدرّب على استعمالها لتلوين مشهد طبيعي |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم  | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردةيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | مقاطع و كلمات و جملالحروف المدروسة | يقرأ المتعلّم المقاطع و يكوّن بها كلمات في إطار مسابقة "أكبر عدد من الكلمات" |