|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :08 | اليوم :02 | يوم السّبت 13 أفريل 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي | | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:  تفكيك / تركيب | يفكّك المتعلّم 3 أعداد من 10 إلى 19إلى عددين  أو أكثر بكتابة جمعية |
| اللغة العربية | حوار منظّم  20 دق | يتفاعل مع الآخر  يتجاوز ذاته | يتقبّل الآخر | إختيار مشروع القسم:  "إعداد مجلة حائطية حول الصيد" | يشارك المتعلّم في التّخطيط لمشروع القسم  "إعداد مجلة حائطية حول الصيد" منصتا إلى الآخر  و متقبلا رأيه |
| قراءة + نسخ  35 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته  و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "لعب خليل"  حرف "العين"  مرحلة التركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منوّنة لحرف "العين" و يدرجها في نص يقرؤه قراءة صحيحة مسترسلة محدّدا أحداث النص و شخصياته |
| إنتاج كتابي  20 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | علامات التنقيط الخاصّة بالحوار | يغني المتعلّم نصّا سرديّا بحوار يشتمل على خطابين |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:  تفكيك / تركيب | يوظّف المتعلّم تفكيك و تركيب الأعداد لحل وضعيات مشكل دالّة |
| التنشئة الفنّية | ت. تشكيلية  55 دق | إنجاز مشاريع تشكيلية باعتماد الخطوط و الألوان على المسطحات  و المجسمات | إنجاز رسوم باعتماد الألوان | رسوم بالوان مختلفة  (الألوان المائية) | يتعرّف المتعلّم الألوان المائية  و يتدرّب على استعمالها لتلوين مشهد طبيعي |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)  60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم | يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة  يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | مقاطع و كلمات و جمل  الحروف المدروسة | يقرأ المتعلّم المقاطع و يكوّن بها كلمات في إطار مسابقة "أكبر عدد من الكلمات" |