|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :07 | اليوم : 02 | يوم الخميس 04 أفريل 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | علم الأحياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تبيّن كيفية التنفّس | القواعد الصحيّة للتنفّس | يتعرّف المتعلّم القواعد الصحيّة للتنفّسو يستنتج أهميّة تجديد الهواء |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيباو تفكيكا و تركيبا | مكمّل عدد معلوم إلى عدد آخر | يبحث المتعلّم عن مكمّل عدد معلوم إلى عدد آخر في نطاق الأعداد الأصغر من 20 |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين السبب و الغاية و يعيّنهما | لماذا + نواة إسنادية ؟نواة إسنادية + لأنّ.. | يتواصل المتعلّم شفويا طالبا تعيين السبب و الغاية و يعيّنهما مستعملا الصيغة المدرجة |
| قراءة + خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمةباعتبار علامات التنقيط يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "وصل رشاد"حرف "الواو " مرحلة التّحليل | يقرأ المتعلّم تنوين الفتحة لحرف الواو منفردا و ضمن المفردة و يكتبه محترما أقيسته |
| يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | حرف "الواو" |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | تعيين القول في النص | يسطّر المتعلّم القول في نص سردي قصير و يلوّن علامات التنقيط الخاصة به |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيباو تفكيكا و تركيبا | العقود إلى 90:تمثيلا | يمثّل المتعلّم عقودا بمعدوداته |
| ت.تكنولوجية55 دق | حل وضعيات مشكل عن طريق مشروع ينجز بوسائل و تقنيات ملائمة | تكوين لوحات من الفسيفساء من الورق المقوّى باعتماد القصّ و الإلصاق | تكوين لوحات من الفسيفساء باستعمال مواد مختلفة من المحيط | يوظّف المتعلّم عمليتي القص و اللصق لتكوين لوحات فسيفساء من الورق المقوّى باستعمال مواد مختلفة من المحيط  |