|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 13 | يوم الجمعة 15 مارس 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي + دعم و علاج | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | فيزياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | تعيين الحالة الفيزيائية التي توجد عليها مادّة ما في الظّروف العادية | حالات المادّة في الطّبيعةمواد صلبة , سائلة و غازية | يتعرّف المتعلّم الحالات الثّلاث الشّائعة للمادّة و يصنّف المواد إلى صلبة و سائلة و غازية |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيباو تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19 :مقارنة و ترتيبا | يتصرّف المتعلّم في الأعداد من 0 إلى 19 و ذلك بمقارنتها و ترتيبها تصاعديّا و تنازليّا |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب القيام بالفعل على وجه العرض و الحثّ و التّحضيض | هيّا + فعل مضارع مجزوم ... | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا القيام بالفعل على وجه العرضو الحثّ و التّحضيض باستعمال الصّيغة المدرجة |
| قراءة + خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السّردية على مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيطيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | مقاطع و نصوص(دعم و علاج) | معيار 1 : القراءة الجهريّةالنّطق السّليم و الإسترسال |
| يكتب الجملة | الحروف أ , ط , ز , آ | يكتب المتعلم الحروف على كرّاسه محترما الظوّابط |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | أحداث تأتلف في نصّأدوات الإستئناف : و / ف / ثمّ | ينتج المتعلّم نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة يرتّبها و يربط بينها مستعملا أدوات الإستئناف: و , ف , ثمّ |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصرّف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النّقديّة و المبالغ الماليّة الأصغر من 20 | يتدرّب المتعلّم على حساب و تمثيل و تكميل مبلغ مالي باستعمال القطع النقدية الأصغر من 20 لحل وضعيّة مشكل دالّة |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط | تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقّلها | أنماط التنقّل عند الحيوان: القفز, الزّحف, السّباحة, الطّيران | يتعرّف المتعلّم أنماط التنقّل عند الحيوان |
| التنشئة الإجتماعية | ت. إسلامية25 دق | التّلاوة السّليمة للسّور القرآنية في خشوع | يستظهر سورا قرآنية في خشوع | سورة الكوثرالآيات 1 و 2 | يستظهر المتعلّم الآيتين 1 و 2 من الكوثر في خشوع |