|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة: 11 | اليوم: 12 | يوم السّبت 08 جوان 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي + تقييم | | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق  الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100:حساب  "حل مسألة" | يوظّف المتعلّم حساب مبالغ مالية  في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 لحل مسألة |
| اللغة العربية | حوار منظّم  25 دق | يتقبّل الآخر  يتفاعل مع الآخر | ينصت إلى الآخر | "إنتاج قصّة"  مناقشة الموارد | يناقش المتعلّم الآخر و يعدّل فكرته |
| قراءة+ إملاء  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها  يتّخذ موقفا نقديا من النص | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة  و منغمة  يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته  و الأزمنة و الأمكنة | نص: فاض على رأسي  صفحة 114  من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة  و منغمة و يجيب عن سؤال  يتعلّق بالفهم معللا إجابته |
| إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّاسرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج سياق تحوّل  قصة الأصدقاء الأربعة | ينتج المتعلّم سياق التحوّل لقصّة الأصدقاء الأربعة و يعالجه |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق  الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100: تمثيل  "حل مسألة" | يوظّف المتعلّم تمثيل مبالغ مالية  في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 لحل مسألة |
| التنشئة الفنّية | تربية تشكيلية  55 دق | تقييم نهاية الثلاثي الثالث  الأداء المنتظر : "يعبر المتعلّم بالرسم مستعملا الخطوط" | | معـ 1: التعبير باعتماد مبادئ و تقنيات تشكيلية ملائمة  معـ 2: ثراء الإنتاج و جماليته | |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)  60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة  و منغمة | نصوص مختارة  مسابقة "أكبر عدد من الجمل" | يقرأ المتعلّم الكلمات و يكوّن بها جمل في إطار مسابقة "أكبر عدد من الجمل" |