|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة: 11 | اليوم: 12 | يوم السّبت 08 جوان 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي + تقييم | من السّاعة 08 إلى السّاعة 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100:حساب "حل مسألة" | يوظّف المتعلّم حساب مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 لحل مسألة |
| اللغة العربية | حوار منظّم25 دق | يتقبّل الآخريتفاعل مع الآخر | ينصت إلى الآخر | "إنتاج قصّة"مناقشة الموارد | يناقش المتعلّم الآخر و يعدّل فكرته |
| قراءة+ إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها يتّخذ موقفا نقديا من النص | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نص: فاض على رأسيصفحة 114من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يجيب عن سؤال يتعلّق بالفهم معللا إجابته |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّاسرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج سياق تحوّل قصة الأصدقاء الأربعة | ينتج المتعلّم سياق التحوّل لقصّة الأصدقاء الأربعة و يعالجه |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100: تمثيل"حل مسألة" | يوظّف المتعلّم تمثيل مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 لحل مسألة |
| التنشئة الفنّية | تربية تشكيلية55 دق | تقييم نهاية الثلاثي الثالثالأداء المنتظر : "يعبر المتعلّم بالرسم مستعملا الخطوط" | معـ 1: التعبير باعتماد مبادئ و تقنيات تشكيلية ملائمة  معـ 2: ثراء الإنتاج و جماليته |
| اللغة العربية | قراءة (دعم)60 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدل على الفهم | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة | نصوص مختارةمسابقة "أكبر عدد من الجمل" | يقرأ المتعلّم الكلمات و يكوّن بها جمل في إطار مسابقة "أكبر عدد من الجمل" |