|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 12 | يوم الخميس 14 مارس 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | علم الأحياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تبيّن كيفية التنفّس | القواعد الصحيّة للتنفّس | يتعرّف المتعلّم القواعد الصحيّة للتنفّسو يستنتج أهميّة تجديد الهواء |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيباو تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19 :قراءة / كتابة / تمثيلا | يتصرّف المتعلّم في الأعداد من 0 إلى 19 و ذلك بكتابتها و تمثيلها و قراءتها |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يعبّر عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الأحداث و الأشياء متعجّبا | أفعال التّعجّب:ما + أفعل | يتواصل المتعلّم شفويا معبّرا عن موقفه الوجداني إزاء الأحداث و الأشياء متعجّبا مستعملا أفعال التعجّب |
| قراءة + إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "دجاجة حمراء"حرف " آ " مرحلة التّركيب | يركّب المتعلّم مفردات تحتوي على حرف " آ " يكمل بها نصّا يقرؤه قراءة مسترسلة و منغّمة و يجيب عن سؤال يحدّد الإطار الزّماني و المكاني للنصّ |
| توظيف مهارات وضوح الكتابة للتّواصل | يكتب ما يملى عليه من مفردات و جمل قصيرة | مقاطع / جملة | يكتب المتعلم الجملة التي تملى عليه على كرّاسه |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | أحداث تأتلف في نصّأدوات الرّبط : و / ف / ثمّ | ينتج المتعلّم نصّا سرديّا قصيرا إنطلاقا من أحداث مقدّمة يرتّبها و يربط بينها مستعملا أدوات الرّبط و , ف , ثمّ |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بالتصرّف في المقادير | التصرّف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النّقديّة و المبالغ الماليّة الأصغر من 20 | يتصرّف المتعلّم في القطع النّقدية الأصغر من 20 و ذلك بحساب و تمثيل و تكميل مبلغ مالي |
| ت.تكنولوجية55 دق | حل وضعيات مشكل عن طريق مشروع ينجز بوسائل و تقنيات ملائمة | تكوين لوحات من الفسيفساء من الورق المقوّى باعتماد القصّ و الإلصاق | تكوين لوحات من الفسيفساء باستعمال مواد مختلفة من المحيط | يتدرّب المتعلّم على تكوين لوحات فسيفساء من الورق المقوّى باستعمال مواد مختلفة من المحيط يقصّها و يلصقها |