|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة: 11 | اليوم: 10  | يوم الخميس 06 جوان 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي +تقييم | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | علم أحياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تبين كيفية التنفسإدراك أهمية الوقاية من الامراض المعديةتعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق | - التنفس - الأمراض المعدية- حماية المحيط | يدمج المتعلم مكتسباته السابقة لحل وضعيات مشكل متصلة بالمحافظة على المحيط و بعملية التنفس و الوقاية من بعض الأمراض المعدية |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99مقارنة و ترتيب | يتدرّب المتعلّم على ترتيب أكثر من 3 أعداد في نطاق الاعداد الأصغر من 100 |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25دق | ينتج خطابا | يطلب المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة / التماثل / التشبيه | أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل /صيغة تفضيل | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + نسخ55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمةيحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نص: فاض على رأسيصفحة 114من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يجيب عن سؤال يتعلّق بالفهم معللا إجابته و باحثا عن المعلومة |
| إنتاج كتابي25 دق | الأداء المنتظر:ينتج المتعلّم كتابيا مقطعا سرديّا | معـ1: المقروئية / معـ2: الملاءمةمعـ3: سلامة بناء النص / معـ4: ثراء اللغة و الطرافة |
| العلومو التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100:حساب و تمثيل و تكميل | يتصرّف المتعلّم في القطع النقدية بحساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 |
| التنشئة الفنية | ت.تكنولوجية55 دق | يوظّف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع | التواصل بلغة تقنية ملائمة | رصيد لغوي ملائمإنجاز غلاف قصّة | يوظّف المتعلّم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع من ابتكاره متواصلا بلغة تقنية ملائمة |