|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة: 11 | اليوم: 10 | يوم الخميس 06 جوان 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي +تقييم | | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | علم أحياء  55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تبين كيفية التنفس  إدراك أهمية الوقاية من الامراض المعدية  تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات  و النباتات من الصيد و الحرائق | - التنفس  - الأمراض المعدية  - حماية المحيط | يدمج المتعلم مكتسباته السابقة لحل وضعيات مشكل متصلة بالمحافظة على المحيط و بعملية التنفس و الوقاية من بعض الأمراض المعدية |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99  مقارنة و ترتيب | يتدرّب المتعلّم على ترتيب  أكثر من 3 أعداد في نطاق  الاعداد الأصغر من 100 |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25دق | ينتج خطابا | يطلب المقارنة و يقارن للتعبير عن  المفاضلة / التماثل / التشبيه | أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل /صيغة تفضيل | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا المقارنة  و يقارن للتعبير عن المفاضلة  باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + نسخ  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة  يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته  و الأزمنة و الأمكنة | نص: فاض على رأسي  صفحة 114  من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة  و منغمة و يجيب عن سؤال يتعلّق بالفهم  معللا إجابته و باحثا عن المعلومة |
| إنتاج كتابي  25 دق | الأداء المنتظر:  ينتج المتعلّم كتابيا مقطعا سرديّا | | معـ1: المقروئية / معـ2: الملاءمة  معـ3: سلامة بناء النص / معـ4: ثراء اللغة و الطرافة | |
| العلوم  و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 100:  حساب و تمثيل و تكميل | يتصرّف المتعلّم في القطع النقدية بحساب  و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 |
| التنشئة الفنية | ت.تكنولوجية  55 دق | يوظّف المتعلم تقنيات التشييد  لإنجاز مشاريع | التواصل بلغة تقنية ملائمة | رصيد لغوي ملائم  إنجاز غلاف قصّة | يوظّف المتعلّم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع من ابتكاره متواصلا بلغة تقنية ملائمة |