|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 10 | يوم الإثنين 11 مارس 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي + دعم و علاج | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين السّبب و يعيّنه | * لماذا + نواة إسناديّة ؟
* نواة إسناديّة + لأنّ.. لـ ..
 | يتواصل المتعلّم شفويا طالبا تعيين السّبب و يعيّنه باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السّردية غلى مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة  | نصّ : "دجاجة حمراء"حرف "الزّاي"مرحلة التّركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منفتحة و منغلقة و منوّنة لحرف "الزّاي" يكمل بها نصّا يقرؤه قراءة مسترسلة منغّمة و يجيب عن سؤال يعبّر فيه عن الفهم |
| يكتب ما يملى عليه من مفردات و جمل قصيرة | مقاطع / جملة | يكتب المتعلم الجملة التي تملى عليه على كرّاسه |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمعالتصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمعشجرة الحساب | يدعم المتعلّم مكتسباته في حساب مجموع ثلاثة أعداد أو أكثر باستعمال شجرة الحساب |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمعالتصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19 | يدعم المتعلّم مكتسباته في توظيف الأعداد من 0 إلى 19 لحل وضعيّة مشكل دالّة |
| إيقاظ علمي( فيزياء)30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظّواهر الفيزيائية | مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثّقل | المادّة:أخف / أثقل / نفس الثّقل | يدعم المتعلّم مكتسباته في مقارنة الأجسام بعضها ببعض من حيث الثّقل باستعمال : أخف / أثقل / نفس الثّقل |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | ملائمة الحدث لنصّ سرديّأحداث تأتلف في نصّ | يختار المتعلّم ثلاثة أحداث من بين خمسة ليؤلّف بها نصّا |
| التنشئة الإجتماعية | تربية إسلامية(عقيدة)25 دق | التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلاميّة المتّصلة بالإيمان بالله و الرّسل | يفصح عن الإيمان بالله و الرّسول | الشّهادتان:أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ | يردّد المتعلّم الشّهادتين بنطق سليم |