|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :06 | اليوم : 10 | يوم الإثنين 11 مارس 2013 | سنة أولى "ب" |
| تعلّم منهجي + دعم و علاج | | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| اللغة العربية | تواصل شفوي  25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين السّبب و يعيّنه | * لماذا + نواة إسناديّة ؟ * نواة إسناديّة + لأنّ.. لـ .. | يتواصل المتعلّم شفويا طالبا تعيين السّبب  و يعيّنه باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + إملاء  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السّردية غلى مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة | نصّ : "دجاجة حمراء"  حرف "الزّاي"  مرحلة التّركيب | يركّب المتعلّم مفردات تتضمّن مقاطع منفتحة و منغلقة  و منوّنة لحرف "الزّاي" يكمل بها نصّا يقرؤه قراءة مسترسلة منغّمة و يجيب عن سؤال يعبّر فيه عن الفهم |
| يكتب ما يملى عليه من مفردات و جمل قصيرة | مقاطع / جملة | يكتب المتعلم الجملة التي تملى عليه على كرّاسه |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمع  التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الخاصّية التجميعيّة لعمليّة الجمع  شجرة الحساب | يدعم المتعلّم مكتسباته في حساب  مجموع ثلاثة أعداد أو أكثر باستعمال شجرة الحساب |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | إجراء عمليات جمع  التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة  و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19 | يدعم المتعلّم مكتسباته في توظيف الأعداد  من 0 إلى 19 لحل وضعيّة مشكل دالّة |
| إيقاظ علمي  ( فيزياء)  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة ببعض الظّواهر الفيزيائية | مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثّقل | المادّة:  أخف / أثقل / نفس الثّقل | يدعم المتعلّم مكتسباته في مقارنة الأجسام بعضها ببعض من حيث الثّقل باستعمال : أخف / أثقل / نفس الثّقل |
| اللغة العربية | إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا سرديّا إنطلاقا من أحداث مقدّمة له | ملائمة الحدث لنصّ سرديّ  أحداث تأتلف في نصّ | يختار المتعلّم ثلاثة أحداث من بين خمسة ليؤلّف بها نصّا |
| التنشئة الإجتماعية | تربية إسلامية  (عقيدة)  25 دق | التّدليل على المعاني و المفاهيم الإسلاميّة  المتّصلة بالإيمان بالله و الرّسل | يفصح عن الإيمان بالله و الرّسول | الشّهادتان:  أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ  أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ | يردّد المتعلّم الشّهادتين بنطق سليم |