|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :11 | اليوم :01 | يوم الخميس 23 ماي 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم و التكنولوجيا | علم أحياء55 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتاتمن الصيد و الحرائق | أهمية الشجرة في الحياة | يدرك المتعلم أهميّة الشجرة و دورها في تنقية الهواء و ضرورة حمايتها و حماية الحيوانات |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبالتصرّف في المقادير | التصّرف في القطع النقدية في نطاق الأعداد المدروسة | المبالغ المالية و القطع النقدية الأصغر من 100: تمثيل | يكمل المتعلّم تمثيل مبالغ مالية في نطاق الأعداد ذات رقمين |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يعبّر عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر متعجّبا | أفعال التعجّبماذا + أفعل | يتواصل المتعلّم شفوياّ معبّرا عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر متعجّبا |
| قراءة + نسخ55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهميحلّل البنية السرّدية إلى مكوّناتهاو يتبيّن دلالات كلّ منها يتّخذ موقفا نقديا من النص | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يحدّد أحداث النصّ و شخصيّاته و الأزمنة و الأمكنة يعيد كتابة النص بالإبدال/ بالزيادة/ بالحذف/ بالتعويض | نص: هاتف نجلاء (1) صفحة 106-107 من كتاب التلميذ | يقرأ المتعلّم نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يبدي رأيه في حدث من أحداثه |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج نص سردي | ينتج المتعلّم وضع البداية و الخاتمة لنصّ سردي |
| العلومو التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّةبتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 99تفكيك و تركيب | يبحث المتعلّم عن مجموع عددين موظّفا شجرة الحساب |
| التنشئة الفنية | ت.تكنولوجية55 دق | يوظّف المتعلم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع | التواصل بلغة تقنية ملائمة | رصيد لغوي ملائمإنجاز غلاف قصّة | يوظّف المتعلّم تقنيات التشييد لإنجاز مشاريع من ابتكاره متواصلا بلغة تقنية ملائمة |