|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :09 | اليوم : 01 | يوم الجمعة 03 أفريل 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | علم أحياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع تتّصل بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و علاقتها بالمحيط | تعرّف ضرورة حماية بعض الحيوانات و النباتات من الصيد و الحرائق | دور الإنسان في المحافظة على البيئة و مقاومة التلوّث | يتعرّف المتعلّم طرائق حماية البيئة و مقاومة تلّوّث الماء و الهواء و التربة |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:جمع عقدين | يبحث المتعلّم عن مجموع عددين كلّ منهما ذو رقمين و مجموعهما أصغر من 100 |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة / التماثل / التشبيه | أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل /صيغة تفضيل | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السّردية على مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ نصّا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "تشاجر ظريف"حرف "الظاء"مرحلة الشّمول + التحليل | يقرأ المتعلّم و يكتب مقاطع منفردة و ضمن المفردة لحرف "الظاء" مسبوقا بأداة التعريف |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | ينتج نصّا يتألّف من جمل بسيطة | إنتاج جملة | ينتج المتعلّم جملة تعبّر عن المشهد المقترح |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 10 إلى 999 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد ذات رقمين:جمع عقدينشجرة الحساب | يبحث المتعلّم عن مجموع عددين كل منهما ذو رقمين و مجموعهما أصغر من 100معتمدا شجرة الحساب |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | تعرّف بعض القوى و تعرّف ما كان منها دافعا أو جاذبا | القوة:الدفع / الجذب | يميّز المتعلّم بين قوّة الدفع و قوّة الجذب |
| التنشئة الاجتماعية | ت. إسلامية25 دق | التّلاوة السّليمة للسّور القرآنية في خشوع | يستظهر سورا قرآنية في خشوع | سورة "الماعون" :الآيتان 6 و 7 | يستظهر المتعلّم الآيتين 6 و 7 من سورة "الماعون" في خشوع |