|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :08 | اليوم : 01 | يوم الجمعة 12 أفريل 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | فيزياء  60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّة من حالة فيزيائية إلى أخرى | تحوّلات المادّة:  التّبخّر و الغليان | يدرك المتعلّم التحوّلات الفيزيائية للمادّة بمفعول الحرارة انطلاقا من تبخّر الماء و غليانه |
| رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:  تفكيك و تركيب | يفكّك المتعلّم 3 أعداد من 10 إلى 19إلى عددين  أو أكثر بكتابة جمعية |
| اللغة العربية | تواصل شفوي  25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين المكان و يعينه | - لماذا + نواة إسناديّة ؟  - نواة إسنادية + لــ ؟ | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا تعيين الغاية  و يعيّنها باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + خط  55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم  يحلّل البنية السّردية على مكوّناتها  و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيط  يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة  يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "شدّ الكلب.."  حرف "العين"  مرحلة الشّمول + التحليل | يقرأ المتعلّم نصّا قصيرا تتضمّن بعض مفرداته  حرف " العين" قراءة صحيحة مسترسلة و منغّمة  و يقرأ و يكتب مقاطع من الحرف منفردة و ضمن المفردة تتضمّن التضعيف |
| إنتاج كتابي  25 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | علامات التنقيط الخاصة بالحوار | يضيف المتعلّم علامات التنقيط الخاصّة بالحوار لنص سردي يشتمل على خطابين |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة  بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19  كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة  و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:  ركن أتسلّى | يتسلى المتعلم بتفكّيك الأعداد من 10 إلى 19  إلى عددين أو أكثر بكتابة جمعية |
| إيقاظ علمي  30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة ببعض الظّواهر الفيزيائية | تعرّف بعض القوى و تعيين ما كان منها دافعا أو جاذبا | القوة:  الدفع / الجذب | يتعرّف المتعلّم القوى و يتبيّن ما كان منها دفعا  أو جذبا |
| التنشئة الاجتماعية | ت. إسلامية  25 دق | توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها | يؤدّي التحيّة و يظهر حسن المعاملة | التحية | يسرد المتعلّم الحديث النبوي الشريف:  " أفشوا السلام بينكم" |