|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة :08 | اليوم : 01 | يوم الجمعة 12 أفريل 2013 | سنة ثالثة "أ" | من السّاعة 12 إلى السّاعة 13 |
| تعلّم منهجي | سنة أولى "ب" | من السّاعة 13 إلى السّاعة 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجال | النّشاط | مكوّن الكفاية | الهدف المميّز | المحتوى | هدف الحصّة |
| العلوم التكنولوجيا | فيزياء60 دق | حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية | إبراز مفعول الحرارة في التحوّلات الفيزيائية للمادّة من حالة فيزيائية إلى أخرى | تحوّلات المادّة:التّبخّر و الغليان | يدرك المتعلّم التحوّلات الفيزيائية للمادّة بمفعول الحرارة انطلاقا من تبخّر الماء و غليانه |
| رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:تفكيك و تركيب | يفكّك المتعلّم 3 أعداد من 10 إلى 19إلى عددين أو أكثر بكتابة جمعية |
| اللغة العربية | تواصل شفوي 25 دق | ينتج خطابا | يطلب تعيين المكان و يعينه | - لماذا + نواة إسناديّة ؟- نواة إسنادية + لــ ؟ | يتواصل المتعلّم شفويّا طالبا تعيين الغاية و يعيّنها باستعمال الصّيغ المدرجة |
| قراءة + خط55 دق | يتصرّف في النص تصرفا يدلّ على الفهم يحلّل البنية السّردية على مكوّناتها و يتبيّن دلالات كلّ منها | يقرأ الجملة قراءة مسترسلة منغمة باعتبار علامات التنقيطيقرأ المقطع منفردا و داخل المفردةيكتب المقطع منفردا و داخل المفردة | نصّ : "شدّ الكلب.."حرف "العين"مرحلة الشّمول + التحليل | يقرأ المتعلّم نصّا قصيرا تتضمّن بعض مفرداتهحرف " العين" قراءة صحيحة مسترسلة و منغّمةو يقرأ و يكتب مقاطع من الحرف منفردة و ضمن المفردة تتضمّن التضعيف |
| إنتاج كتابي25 دق | ينتج نصّا سرديا | يغني المتعلّم نصا سرديا بقول فأكثر | علامات التنقيط الخاصة بالحوار | يضيف المتعلّم علامات التنقيط الخاصّة بالحوار لنص سردي يشتمل على خطابين |
| العلوم و التكنولوجيا | رياضيات30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليات على الأعداد | التصّرف في الأعداد من 0 إلى 19 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا و تفكيكا و تركيبا | الأعداد من 0 إلى 19:ركن أتسلّى | يتسلى المتعلم بتفكّيك الأعداد من 10 إلى 19إلى عددين أو أكثر بكتابة جمعية |
| إيقاظ علمي30 دق | حل وضعيات مشكل دالّة بإنجاز بحوث  و مشاريع متّصلة ببعض الظّواهر الفيزيائية | تعرّف بعض القوى و تعيين ما كان منها دافعا أو جاذبا | القوة:الدفع / الجذب | يتعرّف المتعلّم القوى و يتبيّن ما كان منها دفعا أو جذبا |
| التنشئة الاجتماعية | ت. إسلامية25 دق | توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها | يؤدّي التحيّة و يظهر حسن المعاملة | التحية | يسرد المتعلّم الحديث النبوي الشريف: " أفشوا السلام بينكم" |