


قواعد اللغة	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثية الثانية 2018 / 2019	المدرسة الابتدائية مركز الباشا
الحصة: 40دق		
الرقم	الاسم واللقب: 1116	السنة الخامسة أ

المسند: اسْتَيْقَظَ الْعَامِلُ فَجَاءَهُ مِنْ غَفْوَتِهِ، وَوَقَفَ بِسُرْعَةٍ رَفَعَ السَّطْلَ، وَوَضَعَ حَافِظَةَ

الإعلانات تَجَتَّ إِطْبَهُ، ثُمَّ اسْتَأْنَفَ السَّيْرَ. إِنَّهُ يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ بَارِئٍ لِلصِّقِّ إِعْلَانَاتِهِ.

www.9raya.tn
موقع قرابة - Facebook 9raya tn

التعليمة 1: أقرأ النص وأعمّر الجدول بذكر مثال من كل عنصر:

مفعول فيه للمكان	نوعه	حال
.....

مع1أ

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

مفعول فيه للزمان	نوعه	مفعول لأجله
.....

التعليمة 2: استخرج من النص ما يناسب الجدول:

فعل مهموز	فعل مثال يأتي	فعل مثال واوي
.....

مع1ب

0,5

0,5

0,5

التعليمة 3: أملأ الفراغ بفعلٍ أو باسم فاعلٍ أو باسم مفعولٍ مناسب:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مَأخُودٌ	أَخَذَ
.....	وَاصِفٌ

مع1ج

0,5

0,5

0,5

التعليمة 4: أعمّر الفراغات بالأفعال المكتوبة جانباً في الصيغة الزمنية المناسبة:

مع2أ

هَذَا / وَلَجَ أَنْتَمَا نَوْمًا مِنْ رَوْعِ ابْتِكَمَا الْمَرِيضَةَ قَبْلَ أَنْ

0,5

0,5

يَيْسَ إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ وَلَمْ مِنْ شِفَائِهَا.

0,5

موقع قرابة
www.9raya.tn
موقع قرابة - Facebook 9raya tn

التعليمة 5: أَمْرٌ وَأَنْهَى حَسَبَ مَا يَقْتَضِيهِ الْمَقَامُ:

وَضَعَ نَصَحَ الْأَبُ وَالْأُمُّ ابْنَتَهُمَا فَقَالَا: «.....» الاجْتِهَادَ وَالْعَمَلَ الْمُثْمِرَ
وَجَلَّ وَنُصِبَ عَيْنَيْكَ، وَ..... مِنْ تَحْقِيقِ أَمَالِكَ مَهْمَا كَانَتِ الْعَرَاقِيلُ
وَقَعَ حَتَّى فَرِيَسَةً لِلْإِسْتِسْلَامِ.

مع 2

0,5

0,5

0,5

التعليمة 6: عَوَّضَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ بِاسْمِ فَاعِلٍ أَوْ بِاسْمِ مَفْعُولٍ حَسَبَ سِيَاقِ الْجُمْلَةِ:

إِنْتَهَى رَشِيدٌ مِنْ رَسْمِ لَوْحَتِهِ وَوَقَّفَ أَمَامَهَا (بَهْرَ) بِمَا أَبْدَعَتْ يَدَاهُ. نَظَرَ
إِلَيْهِ مُعَلِّمُهُ وَقَالَ: «أَتَرْضَى أَنْ أَكُونَ (شَهِدَ) عَلَى إِبْدَاعَاتِكَ وَأَنْ تَكُونَ
(سَأَلَ) عَنْ تَرْبِيَةِ الْقِسْمِ؟»

مع 2

0,5

0,5

0,5

التعليمة 7: أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِالْمُتَمَمَّاتِ الْمَطْلُوبَةِ:

- ضَاعَفَ إِسْمَاعِيلُ مَجْهُودَاتِهِ (مفعول لأجله مركب جز)
- أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا (مفعول فيه للزمان مركب إضافي)
- انْطَلَقَتْ تَشَقُّ الزَّحَامِ (حال مركب شبه إسنادي)

مع 2

0,5

0,5

0,5

التعليمة 8: كَوِّنْ جُمْلَةً حَسَبَ الطَّلَبِ:

مع 2

فعل مثال	الفاعل مركب نعتي	المفعول لأجله مركب جز
.....

1,5

التعليمة 9: اصْوَغْ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ " عَرَفَ " وَأَسْتَعْمِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْتَاجِي:

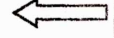
مع 2

1,5

التعليمة 9: أصوغ اسم المفعول من الفعل " عَرَفَ " وأستعمله في جُملة من إنتاجي:

مع 2

موقع قرابة
www.9raya.tn
موقع قرابة • Facebook 9raya.tn



1,5

الإملاء:

تُحِبُّ ابْنَهَا الْوَحِيدَ وَ..... لِخَالِهِ، تَرَاهَا إِذَا..... فِي الْعَوْدَةِ

تَرُوحُ وَ..... فِي الْغُرْفَةِ تُجِيبُ نَظَرَهَا هُنَا وَهَنَّاكَ مِنْ خِلَالِ النَّافِذَةِ.....

تُرِيدُ أَنْ تَفُوزَ..... قَادِمًا. تُحَاوِلُ أَنْ تَطْرُدَ عَنْهَا الْهَوَاجِسَ..... حِينَ

مع 2


تَتَصَوَّرُ أَنْ مَكْرُوهًا قَدْ أَصَابَهُ. وَلَا تَسْتَعِيدُ..... حَتَّى تَحْتَضِنَهُ دُونَ أَنْ تُبَيِّنَ

5

عَنْ حَيْرَتِهَا وَقَلْقَاهَا.

جدول السناد الأعداد										..
مع 2ـ	مع 2ـ	مع 2ـ ج	مع 2ـ ب	مع 2ـ			مع 1ـ ج	مع 1ـ ب	مع 1ـ أ	20
من 0 إلى 5	من 0 إلى 3	0	0	0			0	0	0	انعدام التملك ---
		0,5	0,5	1,5	1	0,5	1	0,5	0,5	التملك دون الأفضى + --
		1	1	2			2	1	1	التملك الأفضى + + -
		1,5	1,5	3	2,5		3	1,5	1,5	التملك الأقصى + + +
5	3	6					6			

موقع قرابة
www.9raya.tn
موقع قرابة • Facebook 9raya.tn

قواعد اللغة	تقييم مكتسبات المتعلمين	المدرسة الابتدائية مركز الباشا
الحصة: 40دق	في نهاية الثلاثية الثانية 2018 / 2019	
الرقم	الاسم واللقب: 114	السنة الخامسة أ

السند: اسْتَيْقَظَ الْعَامِلُ فَجَاءَهُ مِنْ غَفْوَتِهِ، وَوَقَّفَ بِسُرْعَةٍ. رَفَعَ السَّطْلَ، وَوَضَعَ حَاقِظَةً الْإِغْلَانَاتِ تَحْتَ إِبْطِهِ، ثُمَّ اسْتَأْنَفَ السَّيْرَ. إِنَّهُ يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ بَارِزٍ لِيُلْصِقَ إِغْلَانَاتِهِ.

التعليمة 1: اقرأ النص وأعمِرْ الجَنُودَ بِبِكْرٍ مِثَالِ مِنْ كَلِّ عَنصر:

مفعول فيه للمكان	نوعه	حل
تحت إبطه	م. بالجزء م. دغاجي	بسر كتي
مفعول فيه للزمان	نوعه	مفعول لأجله
	بالجزء	ليلا عقدا على الله

التعليمة 2: استخرج من النص ما يكسب الجَنُودَ:

فعل مهموز	فعل محال يأتي	فعل مثال واوي
استأنف	استأنف	وقف

التعليمة 3: أملأ الفراغ بفعل أو باسم فاعل أو باسم مفعول مناسب:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مأخوذ	آخذ	أخذ
هو ح	واصف	وصف

التعليمة 4: أعمِرْ الفَرَاعَاتِ بالأفعالِ المكتوبة جانباً في الصيغة الزمنية المناسبة:

هَذَا / وَلَجَ أَنْتُمْ دَوْمًا نَهَيْدَ أَنْتِ مِنْ رَوْعِ ابْنَتِكُمَا الْمَرِيضَةِ قَبْلَ أَنْ تَلِدَا
يَيْسَ إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ وَلَمْ تَلِدَا بِنَا مِنْ شِفَائِهَا.

التعليمة 5: أَمُرُ وَأَنْهَى حَسَبَ مَا يَقْتَضِيهِ الْمَقَامُ:

وَضَعَ نَصَحَ الْأَبُ وَالْأُمُّ ابْنَتَهُمَا فَقَالَا: «..... ضَعِي الاجْتِهَادَ وَالْعَمَلَ الْمُثْمِرَ
وَجِلَّ نُصِبَ عَيْنِيكَ، وَلَا تَزَلِي مِنْ تَحْقِيقِ أَمَالِكِ مَهْمَا كَانَتِ الْعَرَاقِيلُ
وَقَعَ حَتَّى لَا تَقْلِي فَرِيضَةً لِلْإِسْتِسْلَامِ.

موقع قراية
www.9raya.tn
موقع قراية - Facebook 9raya tn

التعليمة 6: عَوْضٌ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ بِاسْمِ فَاعِلٍ أَوْ بِاسْمِ مَفْعُولٍ حَسَبَ سِيَاقِ الْجُمْلَةِ:

إِنْتَهَى رَشِيدٌ مِنْ رَسْمِ لَوْحَتِهِ وَوَقَفَ أَمَامَهَا (بَهْرًا) مُبْدِهْرًا بِمَا أَبْدَعَتْ يَدَاهُ. نَظَرَ
إِلَيْهِ مُعَلِّمُهُ وَقَالَ: «أَنْزِلْ أَنْ أَكُونَ (شَهِدًا) سِنًا هِدَا عَلَى إِنْدَاعَاتِكَ وَأَنْ تَكُونَ
(سَأَلَ) مَسْؤُولًا عَنْ قَرِيْبِي الْقِسْمِ؟»

التعليمة 7: اكْمَلِ الْجُمْلَ بِالْمُنْتَمَاتِ الْمَطْلُوبَةِ:

- ضَاعَفَ إِسْمَاعِيلُ مَجْهُودَاتِهِ لِيَسْتَبِيحَ (مفعول لأجله مركب جز)
- أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا عِنْدَ نِهَايَةِ السَّنَةِ الْوَالِدَةِ (مفعول فيه للزمان مركب إضافي)
- انْطَلَقَتْ تَشْقُ الرَّحَامِ صُورَةٌ إِلَى (حال مركب شبه إسنادي)

التعليمة 8: كَوِّنْ جُمْلَةً حَسَبَ الطَّابِ:

فعل مثال	الفاعل مركب نعني	المفعول لأجله مركب جز
وَقَفَ	الرُّجُلُ الشَّجَاعُ	لِيَسْتَظْلِعَ الْأُمُرَ

التعليمة 9: اصْنَعْ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ " عَرَفَ " وَاسْتَعْمِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنتَاجِي:

← هَذَا الرَّجُلُ مَعْرُوفٌ بِالنَّسَبِ لِي

116

موقع قراية
www.9raya.tn
Facebook : 9raya.tn

التعليمة: أصوغ اسم المفعول من الفعل " عَرَفَ " واستعمله في جملة من إنتاجي:

هذا الرجل معروف بالنسبة لي

مع2د

1,5

الإملاء:

الأمم تحب ابنها الوحيد وترأف لحاله، تراها إذا تأخرت في العودة

تروح وتنبوون في العرقة تجيل نظرها هنا وهناك من خلال النافذة الصعبة

تريد أن تفوز به قادمًا. تحاول أن تطرد عنها الهواجس المزعجة حين

تصوّر أن مكرها قد أصابه. ولا تستعبد هذوها حتى تحتضنه نون أن تبين

عن حيرتها وقلقها.

مع2د

5

طول اسناد الأعداد							..		
مع2د	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	مع1أ	20	
من 0 إلى 5	من 0 إلى 3	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك ---	
		0,5	0,5	1,5	1	0,5	0,5	التملك دون الانسي +-	
		1	1	2	2	1	1	التملك الانسي ++	
		1,5	1,5	3	2,5	3	1,5	التملك الأقصى +++	
5	3	6			6				

موقع قراية
www.9raya.tn
موقع قراية - 9raya.tn - Facebook