

Révisions

J'entends _____

1 **Entoure** le dessin quand tu entends le son demandé.

in



on



oi



Je vois _____

2 **Colorie** les cases contenant les mots suivants.

OURSIN

MONTRE

MIROIR

JAMBE

TEMPÊTE

M	I	R	O	I	R	P	A	B
O	T	J	G	R	O	H	M	D
N	V	A	I	J	U	L	C	A
T	E	M	P	Ê	T	E	S	I
R	F	B	O	U	R	S	I	N
E	L	E	L	B	A	U	R	T

J'écris _____

3 **Complète** les mots avec la bonne syllabe.



des · chettes



un · codile



un · celet



un · sseur



une ·



des · çons



une · ce



un · bre



un mou

Étiquettes à découper

Exercice 6, page 7 : i i L l

Exercice 7, page 9 : E h i o a u o g

Exercice 7, page 13 : un a lilas. Lili

Exercice 6, page 15 : sans est Hugo. Caoki là

Exercice 7, page 17 : lit. dans est Caoki le

Exercice 7, page 19 : a Lili ara. un

a un Caoki allié.

Exercice 6, page 21 : lasso. Caoki a un

Exercice 6, page 25 : so fa lie fo

Exercice 7, page 25 : lit. fée est La sur le

Exercice 7, page 27 : lit. Lola le salit

ressort. Caoki le avec file

Exercice 7, page 35 : lionne est La énorme.

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.



★ 6 Devinettes.

- Je crie : « Bêêê ! bêê ! ». Je suis un _____.
- Je suis abominable. Je suis un _____.
- Je ne suis pas un carré. Je suis un _____ d.
- Je suis un mot que tu dis le matin. _____ !

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Relie les personnages aux animaux qu'ils observent.

Taoki •

Hugo et ses parents •

Lili •

Hamidou •

• les lions

• les babouins

• le caméléon

★ 8 Barre les animaux qui ne vivent pas dans la savane.

la vache – le lion – l'antilope – le lama – le chat –
 le caméléon – le lézard – le scorpion – le babouin –
 le lapin – le zèbre – la poule

Un chaton sur la route

J'entends

1 **Entoure** le dessin quand tu entends le son demandé.

an



in



on



en



Je vois

2 **Colorie** la lettre qui suit le premier **m** dans ces mots.





un camp – il trempe – un champion – combien – emmener – impoli –
il embrasse – un champ – un impôt – une comptine – une ombre

3 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 2.

m – c – d – a – b – o – p – e – t – u – s – i – n – r – h

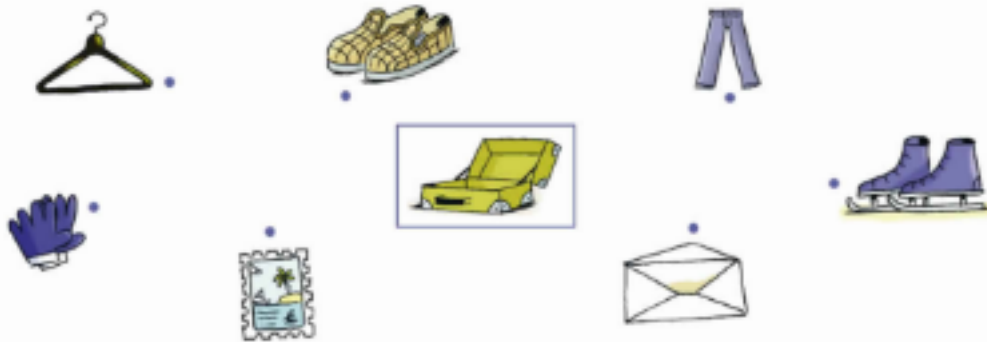
4 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

une ampoule – le nombril – une chanson – un enfant –
simple – un cochon – une dinde – une tempête

 an, on ou in et  am, em, om ou im	 an, on ou in et  an, en, on ou in
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Taokl danse

J'entends _____

1 Relie les objets à la valise de Taoki quand tu entends **in**.2 Coche la case quand tu entends **in**.

Je vois _____

3 Lis les mots et entoure ceux où in fait **in**.

le matin – la mine – malin – un canari – le chemin – une pintade

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un domino – un oursin – la farine –
l'invité – une tartine – le matin

 in et  in	 in et  in

Bonne année !

J'entends

- 1 **Colorie** les dessins de la couleur demandée quand tu entends les sons suivants.

■ cr

■ gr

■ tr



- 2 **Coche** la case si tu entends **dr** ou **br**.



dr br

dr br

dr br

dr br

Je vois

- 3 **Entoure** la syllabe identique au modèle.

cra un crabe – craché – le cratère – écraser

bra un brassard – abracadabra – un cobra – la braderie

pri des primevères – privé – un comprimé – imprimer

- ★ 4 **Colorie** les cases contenant les mots suivants.

FRUIT

AGRAFE




CADRE

GRIFFE

F	C	L	A	C	T	Z	F
T	A	G	R	A	F	E	R
R	D	O	U	D	N	Q	U
G	R	I	F	F	E	Z	I
T	E	N	L	I	B	O	T


J'écris _____

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire  des mots.

		
mac - ha	pe - har	tè - cop - hé - ne - li
un .	la .	l' .

6 Dictée de mots outils.


J'observe la langue _____

7 Recopie  les phrases en remplaçant les mots en bleu par *Il* ou *Elles*.

• Le hibou chasse la souris.

• Les hyènes sont dans la savane.

Je comprends l'histoire de Taoki _____

★ 8 Écris  une phrase qui correspond au dessin.



Révisions

J'entends

1 Entoure les dessins quand tu entends le son demandé.

é



è



o



2 Colorie la syllabe que tu entends dans les dessins.



droi

croi

flam

fram

gron

vron

flon

plon

Je vois

3 Colorie les cases contenant les mots suivants.

CHALET

BALEINE

CRAPAUD

BRANCHE

PANIER

N	C	R	A	P	A	U	D	M
O	I	B	R	A	N	C	H	E
U	F	S	B	N	D	I	G	R
B	A	L	E	I	N	E	U	T
C	H	A	L	E	T	S	A	N
E	P	V	U	R	I	B	X	V

4 Dessine les mots.

un bonnet

une plante

des chaussures

un clou

J'observe la langue

5 Écris *n* le ou les sous chaque dessin.



6 Recopie *n* les phrases en remplaçant les mots en bleu par *Il* ou *Elle*.

La capuche est déchirée.

Handwriting practice lines for the sentence 'La capuche est déchirée.'

Thomas a mal à une dent.

Handwriting practice lines for the sentence 'Thomas a mal à une dent.'

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Colorie les phrases qui sont vraies.

Le jury a adoré la danse de Hugo.

La coupe est pour Hugo et ses amis.

C'est au rugby que Taoki a mal au dos.

★ 8 Relie les groupes de mots pour retrouver des phrases des histoires de Taoki.

- | | | | | |
|----------|---|-----------|---|----------------|
| Taoki | • | joue | • | avec Lili. |
| Hugo | • | est utile | • | pour la santé. |
| Le sport | • | a valsé | • | au rugby. |

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.

• avec ai



• avec ei



• avec au



• avec er





13





J'observe la langue

6 Transforme ces phrases comme dans l'exemple.

Je danse. → J'adore danser.

• Je joue. → _____

• Je bricole. → _____

Je comprends l'histoire de Taoki

★ 7 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	Ensuite, c'est la folie sur les pistes avec les bosses et les chutes !
.....	Pour finir, le soir, Taoki raconte des histoires de chez lui.
.....	Puis Taoki donne le rythme de la marche vers les sommets.
.....	Au début, il faut se vêtir contre le froid.

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.

• è s'écrit ai



une .



un .

• è s'écrit et



des .



un .

• è s'écrit ei



la .



une .

★ 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

madeleines - aime - fraîches. - Claire - les

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a blue vertical line on the right, forming a grid for writing.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Taoki rythme la marche.

La vue est étonnante.

Les pentes sont raides.

Tout le monde marche comme Taoki.

La vue est surprenante.

Il y a une douzaine de chamois.

Les chamois sont douze.

Les pentes montent énormément.

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **o** s'écrit **au**.



la. _____



la. _____



une. _____

★ 6 Devinettes.

- Je ne suis pas riche. Je suis _____.
- Je ne suis pas froid. Je suis _____ d.
- Je suis un mauvais rêve. Je suis un _____.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Écris le nom du personnage dont on parle.

- Il dévale la pente très vite. _____.
- Il saute dans tous les sens. _____.
- Il retombe comme une crêpe. _____.
- Il a un regard ahuri. _____.
- Il a égaré son bâton. _____.
- Il n'est pas le roi de la glisse. _____.

★ 8 Écris une phrase pour décrire l'image.



J'écris _____

4 Écris les mots sous les dessins.



une à voile



un d.



du c

5 Dictée de mots.

Handwriting practice grid with 10 columns and 4 rows. Each row has a red vertical line on the left and a blue horizontal line on the top.

★ 6 Sépare les mots et écris chaque phrase.

• Lepetitchatblancdortsurlebanc.

Handwriting practice grid with 10 columns and 4 rows. Each row has a red vertical line on the left and a blue horizontal line on the top.

• Marcplanteuncloudanslaplanche.

Handwriting practice grid with 10 columns and 4 rows. Each row has a red vertical line on the left and a blue horizontal line on the top.

Je comprends l'histoire de Taoki _____

7 Relie ce qui va ensemble.



• se trouve ridicule.



• gloussent de rire.



• s'admirent **devant** les miroirs.

• sont les champions de la mode.

• doivent bien se vêtir.

• a un problème.

J'écris

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.



li - tram - ne - po
le. _____



re - pi - trans
il. _____



le - é - crou
il s'. _____

★ 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

• a - Mon - attrapé - grand - une - bronchite. - frère

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Le chaton va bien depuis 7 jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il se promène dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lili grimpe et s'assoit près du chaton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est Hugo qui s'occupera du chaton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

★ 8 Écris une phrase pour répondre aux questions.

• Où se promène le chaton ?

• Pourquoi Taoki vole-t-il jusqu'à une branche ?

Un chaton à la maison

J'entends

1 Relie les dessins à la syllabe que tu entends.



vron

bran

tron

croi

brou

troi

fran



3

2 Coche la case quand tu entends le son demandé.

cran

tron

brou

prin



Je vois

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une croix - un écrou - un croissant - il s'écroule - le patron

tron	croi	crou
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Colorie les cases contenant les mots suivants.

CRAN TRAMPOLINE
ÉCROU FROID
GRAND

B	U	C	T	V	F	R	O	I	D
É	C	R	O	U	R	S	R	A	R
T	R	A	M	P	O	L	I	N	E
R	E	N	D	O	G	R	A	N	D

J'écris

5 Écris les mots sous les dessins.



un .



le .



un .

★ 6 Complète avec la bonne écriture.

- *in* ou *im* : un mar - un pouss - il prime
- *an* ou *am* : du j bon - un t pon - mam
- *on* ou *om* : une c sole - un dind - il t be
- *en* ou *em* : une veloppe - si ble

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
La <u>maman</u> de <u>Hugo</u> s' <u>occupe</u> ra du <u>chaton</u> .		
C'est un <u>samedi</u> .		
Les <u>amis</u> <u>pédalent</u> sur <u>des chemins</u> .		
Le <u>chaton</u> va bien .		

★ 8 Barre les mots qui ne sont pas dans l'histoire. Écris les bons mots.

C'est une tournée agréable. Les 3 amis ont emmené leur copine Sandra

en balade à moto. Ils pédalent sur les chemins, entre les blés et les moulins.

J'écris

5 Complète les mots avec la bonne syllabe.



tin - lin

le - ge



pin - din

la - ce



tin - din

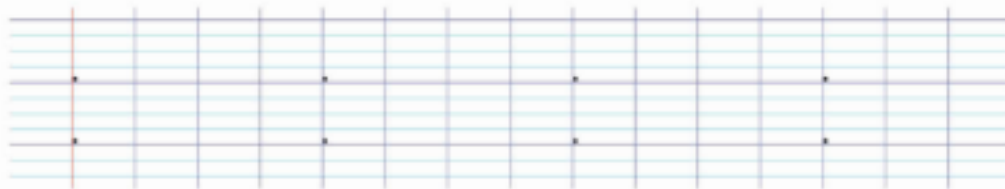
une - de



rin - sin

un - ge

6 Dictée de mots.



Je comprends l'histoire de Taoki

7 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
C'est le début de la journée.		
Hugo joue d'un instrument.		
Taoki et les enfants dansent.		
Taoki est très timide.		

8 Relie chaque phrase au personnage qui lui correspond.

Il danse. •

Il joue d'un instrument. •

Il a pris un tam-tam. •

Il est inspiré par le rythme. •

Il est parmi les enfants. •



J'écris _____

5 Dictée de syllabes.



★ 6 Devinettes.

- J'ouvre un cadenas. Je suis une _____.
- Je suis tirée avec un arc. Je suis une _____.
- Je suis la Terre ou Mars. Je suis une _____.

J'observe la langue _____

7 Entoure les mots qui sont des verbes. Ils disent une action.

arrive – Taoki – savane – avale – entend – bruit – lumière – salue – Lili

Je comprends l'histoire de Taoki _____

8 Entoure la bonne réponse.

- Hugo, Lili et Taoki sont arrivés par : • Taoki a :



★ 9 Relie le début et la fin de chaque phrase.

Taoki et ses amis arrivent à •

Hamidou porte •

Hugo a hâte •


• un boubou multicolore.

• de partir pour la savane.

• l'aéroport de Bafoulabé.

Révisions

J'entends _____

1 **Relie**  chaque dessin au son que tu entends.



d

t


g

Je vois _____

2 **Retrouve** les cinq fruits et légumes suivants dans la grille.

RADIS
MANDARINE
HARICOT
FIGUE
CAROTTE

M	A	N	D	A	R	I	N	E
O	V	Y	R	A	D	I	S	N
N	E	F	I	G	U	E	B	D
E	C	A	R	O	T	T	E	O
H	A	R	I	C	O	T	M	V

★ 3 **Colorie**  les cases contenant le nom d'un sport et **aide** Taoki à retrouver son sac de sport.



rugby	lutte	carte	hélas
idée	judo	dune	course
vent	tir à l'arc	golf	VTT



J'écris _____

4 **Remets** les lettres **dans l'ordre** et **écris**  les mots outils.

l l e e u q

s a s z e

o s u t

t e r n e

• _____

• _____

• _____

• _____

4 Écris les mots.



Je comprends l'histoire de Taoki _____

5 Complète le texte avec les mots.

savane - parents - patte - soir - caméléons - câlins

De retour de Paris, Taoki part avec Hugo

et ses _____ . Ils vont voir Hamidou, au Mali.

Le _____ , avec la fête et les tam-tams, Taoki est infatigable !

Le jour se lève et tout le monde part dans la _____ pour voir

les lions, les antilopes et les _____ , de drôles de bêtes !

De retour du Mali, les amis s'occupent d'un chaton qui a mal

à la _____ . Avec un bout de bois et des tonnes

de _____ , le petit chat se sent rassuré.

★ 6 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

Taoki - infatigable - tam-tams. - avec - les - est

part - Tout - la - monde - le - savane. - dans

J'écris _____

5 **Écris** les mots sous les dessins.



une . _____



un . _____



le . _____

★ 6 **Sépare** les mots et **écris** chaque phrase.

Tout à coup les lumières illuminent la foule.

À minuit la foule se salue près de la tour.

Je comprends l'histoire de Taoki _____

★ 7 **Barre** les mots qui ne sont pas dans l'histoire. **Écris** les bons mots.

C'est le 31 et il n'est pas encore midi.

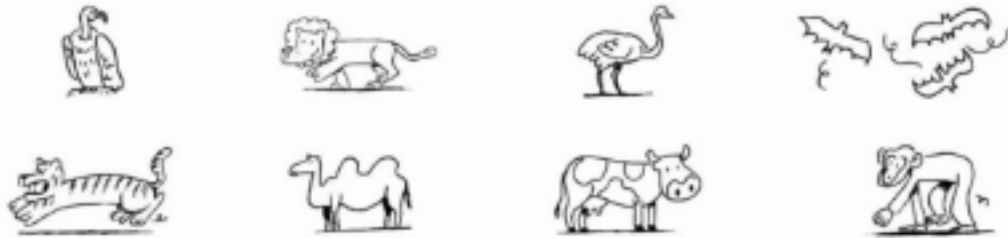
Noé, Lili et Taoki sont près de la toupie.

Des lumières illuminent la poule et crépitent.

Quel saut !

J'entends _____

1 **Colorie** les animaux quand tu entends **o**.



2 **Coche** la case quand tu entends **o**.



Je vois _____

3 **Entoure** tous les **o** et **au** que tu vois dans ces mots.

un crocodile – CHAUVE – autrement – une manche – le souffle –
l'automobile – un cauchemar – une copie – une table – GAUCHE

4 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

une otarie – autant – le zéro – l'Australie –
tu colories – le fauve

 au et  o	 au mais  o
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Au sommet !

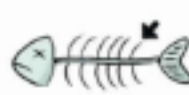
J'entends _____

1 **Coche** la case quand tu entends **è**.

16















Je vois _____

2 **Colorie** tous les **ai, ei, et, è** ou **ê** que tu vois dans ces mots.

vraiment – une chèvre – une aubaine – la peine – un objet – un jouet –
un trèfle – un balai – pleine – la bête – du flair – un lièvre – un arrêt

3 **Colorie** les mots qui contiennent **ai** en **bleu** et ceux qui contiennent **ei** en **rouge**.

tapis	carie	veine	chaise
taie	ami	VERRUE	baleine
TREIZE	caisse	neige	mime

4 **Barre** l'intrus dans chaque ligne.

- lait – graine – aigle – canari – laine
- reine – peine – rien – veine – pleine
- chalet – palme – carnet – sommet – poulet

Il était une fois...

J'entends

1 Relie les dessins au panier quand tu entends **é**.



Je vois

2 Colorie les étiquettes de la couleur demandée.

■ er

■ ez

■ é

un nez

une télécommande

élégant

assez

un éclair

un chantier

un chevalier

vous courez

3 Lis les mots et entoure toutes les lettres qui font **é**.

un élément – chanter – un cahier – le panier – décalé – vous aimez –

vous rigolez – le rez-de-chaussée – un prunier – rêvé – élever

J'écris

4 Écris les mots sous les dessins.



un _____













un _____

un _____

Prêts pour les pistes !

J'entends _____

1 **Colorie** le dessin quand tu entends la syllabe demandée.

blou			plan		
glou			flan		
plon			clou		

Je vois _____

2 **Colorie** les mots quand tu vois **blan**.

un caban	blanchir	le blaireau	une lampe
une banane	une planche	le banc	tremblant

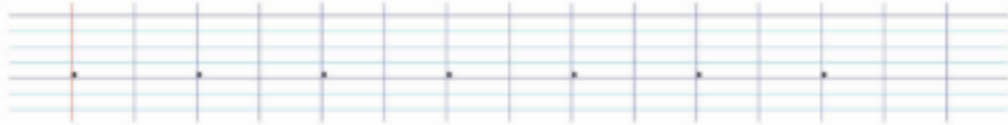
3 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

blanche – le déclin – une blanchisserie – blondir –
un clin d'œil – le houblon

blan	clin	blon
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

J'écris

5 Dictée de syllabes.



★ 6 Devinettes.

- Je porte une couronne. Je suis le _____.
- Je suis mars, avril ou juin. Je suis un _____.
- Je suis en fin de journée. Je suis le _____.
- On nous voit dans la nuit noire. Nous sommes les _____.

J'observe la langue

7 Entoure qui fait l'action dans chaque phrase.

- Les enfants courent dans la forêt.
- Benoît lave ses dents.
- Le zèbre court à l'approche du véhicule.

Je comprends l'histoire de Taoki

8 Complète ces phrases avec *Le chaton* ou *Taoki*.

- _____ est assis avec le chaton.
- _____ ronronne.
- _____ le touche du bout des doigts.
- _____ est rempli de joie.
- _____ a un bout de bois à sa patte.
- _____ s'endormira dans une boîte.

Un toit pour le chaton

J'entends

1 Relie les nombres à la calculatrice quand tu entends **oi**.

3

24



53

18

14

9

33

60

2 Coche la case quand tu entends **oi**.









Je vois

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un violon – un pion – la joie – un avion – savoir

 oi et  oi	 oi
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures de **oi** pour aider l'abeille à rejoindre sa ruche.



oi	ou	am	on	io	em	ol	om
oi	oi	on	oi	oi	oi	oi	oi
an	oi	oi	oi	on	io	an	en



Safari dans la savane

J'entends _____

1 Entoure les dessins quand tu entends **on**.



2 Coche la case quand tu entends **on**.



Je vois _____

3 Colorie tous les **on** que tu vois dans ces mots.

un bonbon – une cagoule – un pantalon – un chaudron – une poule –

un poisson – du jambon – un chiffon – la honte – pondre

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un monument – un donjon – un piéton – une tonne –

un inconnu – un monstre

 on et  on	 on et  on
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Un chaton sur la route

J'entends

1 **Entoure** le dessin quand tu entends le son demandé.

an



in



on



en



Je vois

2 **Colorie** la lettre qui suit le premier **m** dans ces mots.





un camp – il trempe – un champion – combien – emmener – impoli –
il embrasse – un champ – un impôt – une comptine – une ombre

3 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 2.

m – c – d – a – b – o – p – e – t – u – s – i – n – r – h

4 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

une ampoule – le nombril – une chanson – un enfant –
simple – un cochon – une dinde – une tempête

 an , on ou in et  am , em , om ou im	 an , on ou in et  an , en , on ou in
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>