

الاسم: اللقب: السنة الرابعة	مذكرة علاجية في مادة الرياضيات
-----------------------------------	-----------------------------------

معيار عدد 3: التصرف في وحدات القيس:

التعليمة 1: أحوّل إلى الوحدة المطلوبة في كلّ مرّة:

- 71 دكم و 8 هم = م

- 450 م = دكم و هم

- 4 دسم و 15 صم = مم

- 2500 مم = دسم و م

التعليمة 2: أفكك هذه المبالغ إلى أقل عدد ممكن من القطع النقدية

و الأوزاق المائية:

= 25250 مي

= 12500 مي

= 27650 مي

= 31700 مي

الاسم:  
اللقب  
السنة الرابعة

مذكرة علاجية في مادة  
الرياضيات

معيار عدد 5 : الدقة

التعليمة 1: يَمْلِكُ رَامِي وَرَقَةٌ مَالِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 10 د. اشْتَرَى 8 كُرَّاسَاتٍ بِ 520 مِي الْوَاحِدَةَ وَ 4 أَقْلَامٍ بِثَمَنِ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 1500 مِي. أَطْرَحُ سُؤَالَاً مُنَاسِبًا يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ مَرَّحَلَتَيْنِ وَأُجِيبُ عَنْهُ.

التعليمة 2: ذَهَبَتْ رَانِيَّةٌ إِلَى دُكَّانٍ لِبَيْعِ الْهَدَايَا وَأَشْتَرَتْ بَاقَةَ وَرْدٍ تَحْتَوِي عَلَى 6 وَرْدَاتٍ بِ 2550 مِي الْوَرْدَةَ الْوَاحِدَةَ وَقَارُورَةَ عِطْرِ بِ 5290 مِي وَبَقِيَ لَهَا 1230 مِي. أَطْرَحُ سُؤَالَاً يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ مَرَّحَلَتَيْنِ وَأُجِيبُ عَنْهُ.

الاسم:  
اللقب:  
السنة الرابعة

مذكرة علاجية في مادة  
الرياضيات

معا رعد د: التأويل المناسب

التعليمة: أرتب عناصر هذه المسألة ثم أحلها:

كم بقي له؟ - اشترى 6 كراسات ب 1250 من الواحدة

- يملك رامي ورقة مالية من فئة 10 د. - و 5 أقلام ب 570 من الواحدة

نص المسألة:

الحل:

الاسم:  
اللقب:  
السنة الرابعة

مذكرة علاجية في مادة  
الرياضيات

تاريخ:

معياري عدد 2: صحة الحساب

التعليمة 1: أَحْسِبْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ الْعَدَدِيَّةَ:

$$\begin{aligned} &= (7010 + 12673) \times 5 - \\ &= 4 \times (22561 - 29731) - \\ &= 5 \times (5200 + 10700) - \\ &= (9758 - 25607) \times 3 - \end{aligned}$$

التعليمة 2: أَنْجِزْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ:

$$\begin{array}{r} 19357 \\ \times \quad 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29409 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17608 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71365 \\ - 17889 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90204 \\ - 15689 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69351 \\ - 57489 \\ \hline = \end{array}$$

التعليمة 3: أَنْجِزْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ:

$$\begin{aligned} &= 100 \times 250 \\ &= 200 \times 75 \\ &= 500 \times 23 \\ &= 1000 \times 69 \end{aligned}$$

السنة الرابعة	تهيئة محتملواه التلاميذ في نهاية التلاميذ الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة ، إنتاج كتابي	
الاسم و اللقب : .....		

التعليمة : أكمل الفراغات في بداية الحكاية وفي نهايتها بأوصاف مناسبة للموصوفات ثم أنتج وسطا للحكاية مسترشدا بما كتب جانبا.

كان الطقس ربيعيا جميلا فتأقت نفسي للنزهة فقصدت الحديقة العمومية. استقبلتني بعشيبها ..... وأزهارها ..... وأشجارها ..... وبينما كنت أسير بين الأزهار والأشجار إذ تنأهى إلى سمعي مواء منقطع فتنبعت مصدر الصوت إذ بي أشاهد طفلا صغيرا يعبث بقطة ويحاول جرّها.	بداية الحكاية	1 معد
فحزّ في نفسي هذا المشهد ودنوت منه وقتت له : .....	وسط الحكاية	2 معد
.....	- قول يعبر عن سبب القيام بمثل هذا العمل	3 معد
.....	- السخرية من كلامك وعدم ميألاته.	1 عنة
.....	- الإقناع بضرورة الرفق بالحيوان.	2 عنة
.....	- بيان فوائد القطط	
عند ذلك طأطأ الطفل رأسه وقد احمرّ وجهه ..... ووعدني بأن لن يعبث بالحيوانات مستقبلا. أما أنا فقد شعرت بالفرح ..... لأنني استطعت أن أثنيه عن العبث بالحيوانات وتعلم كيف يحافظ عليها.	نهاية الحكاية	4 معد

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إنتاج كتابي	
الاسم و اللقب : .....		

السند : قرّر سامي أن يحتفظ بالليل الصّغير كي يربّيه.

التعليمة : أنتج نصّاً سردياً يتكوّن من بداية، وسط ونهاية وأنصوّر حواراً بين سامي والليل يربّط فيه الليل للبقاء معه ويفصح فيه الليل عن الأسباب التي تدعوه ليعيش بين رفاقه الطيور.

..... ..... .....	البداية	..... ..... .....	1 معد
..... ..... ..... ..... .....	الوسط : قول لسامي يعبّر عن رغبته في إبقاء الليل كي يتخذه صديقاً.	..... ..... ..... ..... .....	2 معد
..... ..... ..... ..... .....	قول للليل يعبّر عن رغبته في التحرر وشوقه للعيش بين أصدقائه قريباً من أبويه	..... ..... ..... ..... .....	3 معد 1 عنة 2 عنة
..... ..... ..... .....	النهاية : هل اقتنع الليل بكلام سامي؟	..... ..... .....	4 معد

المادة الرابعة	تهيئة مستمعيه التلاميذ في نهاية التلخيص الثاني	المدرسة الابتدائية الخامسة * دور المعارف*
العدد 20	المادة ، إنتاج محتوي	
الاسم و اللقب :		

اكتب في الفراغ الوصف المناسب و اكمل إنتاج النهاية مدرجاً فيها أقوالاً.

اقتربت رانية من العصفور الملقى على الأرض تلامسه ..... و تداعب ريشه ..... فإذا هو مصاب في جناحه الأيمن \* خافت البنت و أسرعت إلى المنزل كي تداويه و تضمّد جرحه و بعد ان اطمأنت عليه صنعت له بيتاً ..... من القصب المجفف زينته بألوان ..... جميلة و ركبت فيه أرجوحة صغيرة ثم وضعت العصفور داخله وهي تتمنى أن يجد في هذا القفص الجميل الدفء و الراحة.

بقيت الصغيرة إلى جانبه ترقبه ..... و كان الببل يتسلى بأرجوحته الصغيرة فيطلق زقزقة ..... تصدح في أرجاء المنزل فاتخذته رانية صديقاً يؤنس وحدتها . لكنها أفاقّت ذات صباح فلم تجده.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- كيف تصرفت؟

- بماذا أحسّت؟

ل ل ل  
عد 1

ل ل ل  
عد 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	معد عنا
	معد عنا
	معد عنا

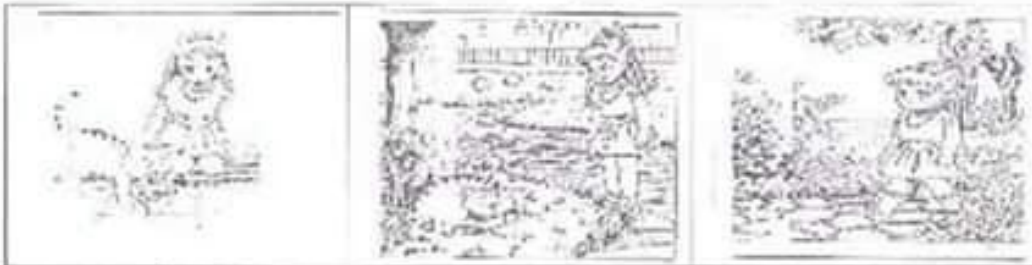
معاير التميز		معاير الحد الأدنى			
معد 3		معد 4	معد 2	معد 1	
عنا 2	عنا 1	0	0	0	انعدام التملك
0	0	1.5	1.5	3   2   1	نون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	4	التمك الأدنى
3	2	4.5	4.5	6   5	التمك الأقصى



العدد الرابع	تقرير عن مساهمة المعلمة في رعاية التلميذ الثاني	المدرسة الابتدائية الخامسة * دور المعارف *
العدد 20	المادة : ادماج مختاري	
الاسم و التوقيع :		

التعليمة 1: اكتب في الفراغ الوصف المتناسب.

التعليمة 2: ابلج ونط الحكاية و نهايتها متعينا بالمشاهد.



-3-

-2-

-1-

صبيحة يوم ربيعي..... تافت نفسي للخروج في نزهة غلبي اتمتع بحمال  
الطبيعة وسحرها..... فجلست في مكان ظليل تكسوه نباتات وشدت  
سعي زفرقة العصير..... تتنقل بين الأشجار.....  
فجأة تناهى إلى سمعي صوت مواء..... فتنبعت مصدر الصوت،  
إنها شاهد قطنة صغيرة التزيت منها..... ولاستنها.....  
وحملتها بين يراضي.....

1 مع

1 مع

2 مع

3 مع

شا

2 مع

1 مع