

Classe 4 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 2er trimestre	école primaire privée
12,5	Lecture compréhension	Nour Elmaaref
Nom et Prénom .....		

Je lis le texte

### Piqûre d'abeille

Aujourd'hui, une abeille entre dans ma chambre. Je prends une serviette et j'essaie de la faire sortir par la fenêtre.

Aïe ! l'abeille me pique au doigt. J'ai très mal. Aussitôt, je me rappelle ce que m'a raconté grand-mère : une petite fille a été piquée par une abeille et elle est morte peu après.

J'ai très peur. J'ai de plus en plus mal, mon cœur bat de plus en plus fort. Je suis seul à la maison ; mes parents sont au travail. Il faut faire quelque chose.

Alors, je cours vite chez madame Leroux, notre voisine. Elle me dit en riant :

- Ce n'est rien, je vais te soigner.

Elle coupe un oignon en deux et me frotte le doigt. Puis elle me le trempe dans le miel.

Quand mes parents arrivent, ils remercient notre voisine et me disent de faire attention aux abeilles.

**D'après Jean Rousselet**

1- J'écris « vrai » ou « faux » :

- L'enfant a très mal

[ C2 ]

- Les parents emmènent leur fils à l'hôpital

[ C2 ]

- C'est son grand-père qui le soigne

[ C2 ]

2-Je relie par une flèche.

- au genou

- L'abeille a piqué l'enfant

- au nez

- au doigt

[ C2 ]

[ C2 ]

[ C2 ]

3- Où ce garçon trouve-t-il l'abeille ?

[ C4 ]

.....  
.....

4- Pourquoi l'enfant a-t-il peur ?

[ C4 ]

.....  
.....

5-Je barre ce qui est faux.

- du lait

- L'abeille nous donne

- du miel

- des œufs

[ C3 ]

[ C3 ]

[ C3 ]

6- Qui a soigné cet enfant ? Comment ?

[ C4 ]

.....  
.....

7- Que peuvent dire les parents à la voisine ?

[ C6 ]

.....  
.....

.....  
.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1,5	1	1	
Maitrise minimale ++	3	2	2	
Maitrise maximale +++	4,5	3	3	2

Classe 4ème année	Epreuve d'examen du 2ème trimestre	Ecole primaire privée
$\frac{20}{20}$	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom .....		

Je lis le texte :

### Quand maman est malade

L'autre jour, en rentrant de l'école, je n'ai pas trouvé maman dans la cuisine. Elle m'a appelé de son lit. Elle avait pris froid. La fièvre la brûlait. Son visage était rouge. Sa poitrine lui faisait mal. Des fois, elle toussait et d'autres elle éternuait. Ses yeux étaient fatigués et pleins larmes.

- Maman, veux-tu que je te prépare une tisane bien chaude ?
- Non mon petit, ton papa arrivera bientôt.

Quelques temps après, mon père arrive. Il regarde maman couchée dans son lit et son front plein de sueur. Il lui dit :

« Comment vas-tu ma chérie ? »

Elle répond avec difficulté : « Je suis malade et j'ai beaucoup de fièvre. »

Papa dit : « Couvre-toi bien. Reste au lit. Tiens ce verre d'eau et avale ce comprimé. Si la fièvre persiste je vais chercher le médecin... »

Les deux jours où maman était malade me paraissent très longues et bien tristes



4 = .....

5- Je complète par des mots du texte

- L'enfant dit : Atchoum ! = Il .....
- La fille a perdu son chat. = Elle est .....
- Le malade dit Oh ! Oh ! = Il .....

[ ]  
C4  
[ ]  
C4  
[ ]  
C4

6- Que penses-tu du petit garçon ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[ ]  
C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0		0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	1	1	1	2		
Maîtrise minimale ++	2	2	2	4		
Maîtrise maximale +++	3	3	3	6	2	3

Classe 4 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 2 <sup>ème</sup> trimestre	Ecole primaire privée Nour El Maaref
	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ J'écis  vrai ou  faux

- Jean, est malade.
- Jean est en bonne santé.
- Jean est fièvreux.

.....
.....
.....

[ ]  
[ C2 ]  
[ ]  
[ C2 ]  
[ ]  
[ C2 ]

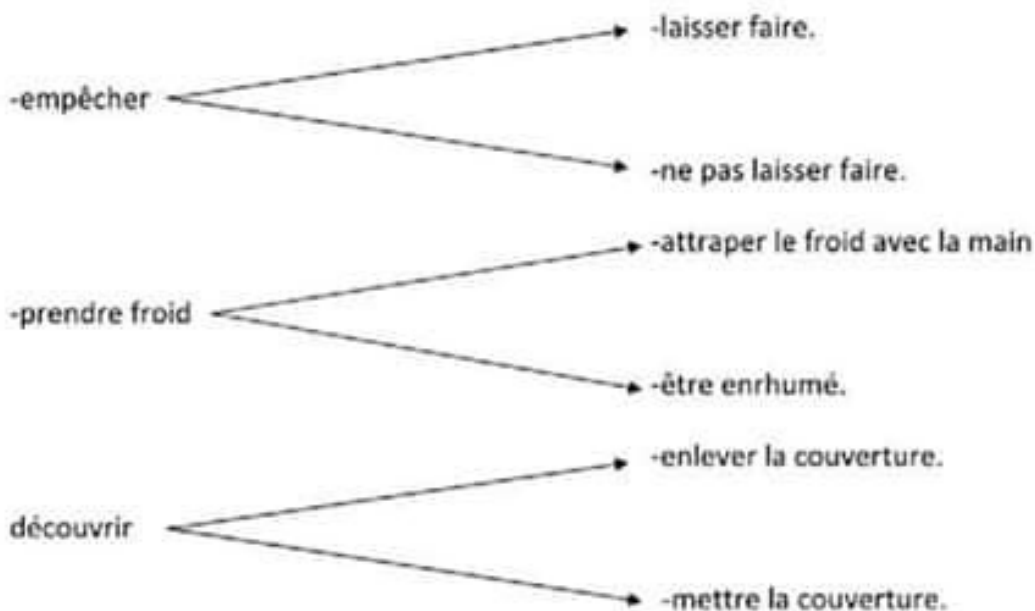
2/ Je relie par une flèche :

Jean veut enlever sa couverture.

- \*Parce qu'elle est lourde
- \*Parce qu'il veut se lever.
- \*Parce qu'il a très chaud.

[ ]  
[ C2 ]  
[ ]  
[ C2 ]  
[ ]  
[ C2 ]

3/ J'entoure la bonne explication.



[ ]  
[ C3 ]

[ ]  
[ C3 ]

[ ]  
[ C3 ]

4/ Je relève du texte trois ordres.

- @ .....
- @ .....
- @ .....

C4

5/ Jean a la rougeole. Comment est-elle sa mère ?

.....  
.....

C4

6/ J'écris la phrase qui montre que la mère s'occupe beaucoup de son fils.

.....  
.....

C4

7/ Que penses-tu de cette mère ? pourquoi ?

.....  
.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0 à 2	0 à 3
Maîtrise minimale insuffisante +	1,5	1	1	1,5		
Maîtrise minimale ++	3	2	2	3		
Maîtrise maximale +++	4,5	3	3	4,5		



Classe 4 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 2 <sup>ème</sup> trimestre	Ecole primaire privée Nour El Maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

Je lis le texte :

Ce matin, monsieur Dupont est réveillé en sursaut. On frappe de grands coups à la porte de la maison. Vite, il enfle son pull. « Qui peut venir me voir de si bonne heure ? se demande-t-il. Un client déjà ? ».

Car monsieur Dupont est chauffeur de taxi et il a beaucoup de clients : des femmes, des hommes, des enfants...

Aussi, du matin au soir, la petite voiture jaune de monsieur Dupont sillonne les routes pour la plus grande joie de tous.

Mais aujourd'hui, le visiteur matinal n'est que monsieur Claude, le meilleur ami de monsieur Dupont.

- Claude, quelle bonne surprise ! s'écrie le chauffeur de taxi, ravi. Veux-tu une tasse de café ?
- Non, merci Dupont. Je suis pressé, j'ai des invités. Pourrais-tu aller me chercher des œufs frais à la ferme, pour me faire gagner du temps ? je suis très occupé.
- Bien sûr, Claude ! je vais y aller tout de suite, avec mon taxi.

Classe 4 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 2 <sup>ème</sup> trimestre	Ecole primaire privée Nour El Maaref
	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

1/ J'écis  vrai  ou  faux

- Monsieur Dupont est fermier.
- Monsieur Claude a pris un café chez son ami Dupont.
- Monsieur Dupont accepte de rendre service à son ami.

.....
.....
.....

[ ]  
C2  
[ ]  
C2  
[ ]  
C2

2/ Qui a frappé à la porte de monsieur Dupont ?

.....

[ ]  
C4

3/ Que vient-il demander à monsieur Dupont ?

.....

[ ]  
C4

4/ Monsieur Dupont et monsieur Claude sont de bons amis.

Je relève la phrase qui le montre

.....

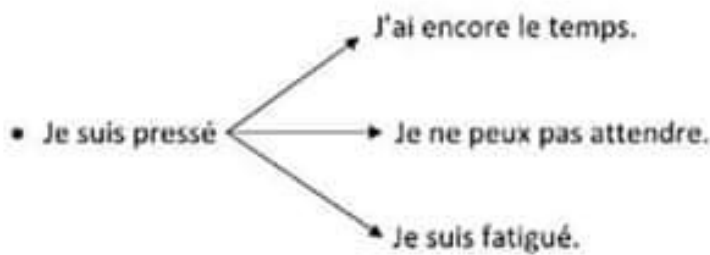
.....

[ ]  
C4

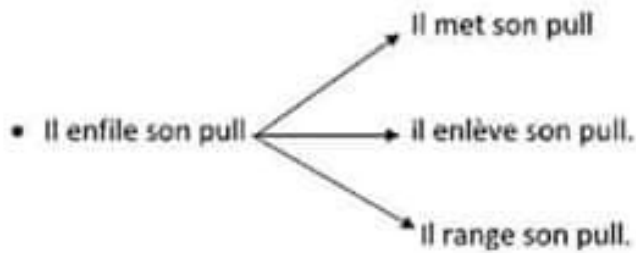
5/ J'entoure la bonne explication.

- Je suis occupé
  - Je suis malade.
  - Je suis heureux.
  - J'ai beaucoup de choses à faire.

[ ]  
C3



┌  
C 3



┌  
C 3

**6/ Pourquoi monsieur Claude demande-t-il ce service à monsieur Dupont et non pas à quelqu'un d'autre ?**

.....

.....

┌  
C 4

**7/ Maintenant, monsieur Dupont apporte les œufs à son ami. Imagine ce que va lui dire monsieur Claude.**

.....

.....

.....

┌  
C 6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0 à 2	0 à 3
Maîtrise minimale insuffisante +	1,5	1	1	1,5		
Maîtrise minimale ++	3	2	2	3		
Maîtrise maximale +++	4,5	3	3	4,5		

Classe 4 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 2 <sup>ème</sup> trimestre	Ecole primaire privée
20	Production - écrite	Nour Elmaaref
Nom et Prénom .....		

Je regarde les images et je réponds aux questions pour raconter « la maladie de Lucien ».



- Où est Lucien ?

.....  
 .....  
 .....



- C'est ce qu'il a ?

.....  
 .....  
 .....



Que fait le médecin ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....




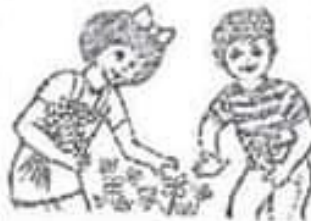


J'écris deux conseils.

- Le médecin dit à Lucien :

« .....  
 .....  
 .....  
 ..... »

Classe 4 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 2 <sup>ème</sup> trimestre	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Production- Ecrite	
Nom et Prénom :		

⇒ Je regarde les dessins et je réponds aux questions pour raconter la mésaventure d'Alain et Aline.

	<p>▪ Ou sont Alain et Aline ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>0 [ 2 ]</p>
	<p>▪ Que font les enfants ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>0 [ 1 ]</p>
	<p>▪ Au moment du déjeuner que se passe-t-il ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4 [ 5 ]</p>
	<p>▪ En revenant à la maison, Aline garde le lit. Qu'est ce qu'elle a ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>8 [ 9 ]</p>



▪ Le médecin arrive. J'écris deux conseils :

.....  
 .....

DITCEE :

Lucien ..... à décharger le camion.

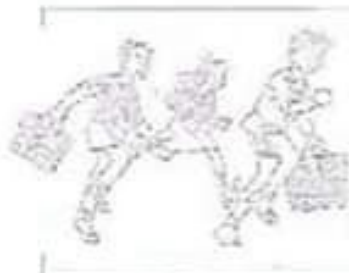
Il déplace les cartons..... Il .....

par terre. Le petit ..... A très mal car sa cheville est  
 tordue.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0	0 ↓ 2	0 ↓ 1
Maîtrise minimale insuffisante +	0.5 à 1	1	1	1	0.5 à 0.75		
Maîtrise minimale ++	2	1	2	2	1.5		
Maîtrise maximale +++	2.5	1.5	3	3	2		

Classe 4 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 2 <sup>ème</sup> trimestre	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Production- Ecrite	
Nom et Prénom :		

II → Je regarde les images et je réponds aux questions pour raconter l'histoire de Paul et du chien furieux.



▪ Que font Paul et ses amis et comment sont-ils ?

.....  
.....  
.....

C1  
C2



▪ Que se passe-t-il ?

.....  
.....  
.....

C3



▪ Heureusement, Laurent, l'apprenti du menuisier, sort de sa boutique. Que fait-il ?

.....  
.....  
.....

C4  
C5



▪ Que fait Laurent après ?

.....  
.....  
.....

C6  
C7