

<p>الاختبار: الرياضيات</p> <p>الحصة: ساعة</p>	<p>الجمهورية التونسية وزارة التربية *** الاختبار الموحد للسداسي الثاني لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي 2016 \ 2017</p>
--	---

الاسم واللقب: القسم:

التمرين ع1 عدد: الحساب الذهني: وثيقة التلميذ

ع/ر	إجابة التلميذ(ة)	العدد المسند	النقاط
1			0,5
2			0,5
3			0,5
4			0,5
5			0,5
6			0,5
7			0,5
8			0,5

التمرين ع2 عدد:

السند 1: قطعت سيارة المسافة بين المدينتين "أ" و "ب" مرورا بالمدينة "ج" بسرعة معدّتها 90 كم / س.



التعلّمة 1:

1. إبحث عن ساعة وصول السيارة إلى المدينة "ج".

2 مع

1 مع

2 مع

السند 2:

تستهلك السيارة 8,5 ل من البنزين كل 100 كم .

التعليمة 2:

2- أحسب بالتر كمية البنزين المستهلكة لقطع المسافة بين المدينتين "ج" و "ب" إذا علمت أن السيارة قضت 1س و 52 دق لقطع هذه المسافة.

مع2

مع3

مع5

التمرين 3د:

التعليمة 1:

1. اثن متوازي أضلاع أ ب ج د حيث:

ب أ د = 45° ، أ ب = 6 صم ، أ د = 4 صم. (اترك آثار البركار)

التعليمة 2:

2. أ. اثن المستقيم المار من د و العمودي على المستقيم (أ ب) والذي يقطعه في النقطة

مع4

ع. (اترك آثار البركار)

مع4

مع4

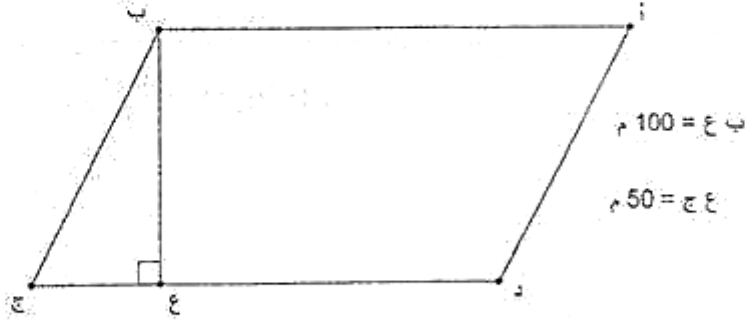
ب. ما نوع المثلث أ ع د .

مع5

المسألة:

السند 1:

يملك فلاح قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع أ ب ج د ، قيس قاعدته يزيد عن قيس ارتفاعه ب 68,5 م ، كما يوضح الرسم التالي:



التعليمة 1:

1. أحسب بالآر قيس مساحة كامل الأرض.

معد

معد

معد

السند 2:

يُرِيدُ الفلاح شراء آلة عصرية فباع قطعة الأرض ب ج ع ب 833 د الآر الواحد. فتمكّن من تسديد $\frac{5}{9}$ ثمن الآلة.

التعليمة 2:

2 - إبحث عن ثمن شراء الآلة.

معد

معد

معد

مع 5

السند 3:

اتَّفَق الفلاح مع البائع أن يدفع له المبلغ التاقص بعد سنة.

التعليمة 3:

إبحث عن النسبة المئوية للزيادة بالنسبة إلى المبلغ التاقص، إذا علمت أن المبلغ الذي دفعه بعد سنة يساوي 18076,100 د.

مع 1

مع 2

مع 5

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى										المعايير مستوى التملك	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2					مع 1			
0	0	0	0					0		---	انعدام التملك	
1	1	0,5	2,5	2	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	-- +	التملك دون الأدنى +
2			3					2		- ++	التملك الأدنى	
3	2	1	3					2		- ++	التملك الأدنى	
4	3	1,5	4,5	4	3,5	3	2,5			+++	التملك الأقصى	

الاختبار: الرياضيات

الحصة: ساعة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

الاختبار الموحد للسادسي الثاني لتلاميذ السنة السادسة
من التعليم الأساسي 2016 \ 2017

توصيات خاصة باختبار الرياضيات:

- يتكوّن اختبار الرياضيات من ثلاثة تمارين و مسألة.
- يُنجز كامل الاختبار في ساعة واحدة .
- يُنجز الحساب الذهنيّ في الدقائق العشر (10 دق) الأخيرة من الزمن الإجمالي لاختبار الرياضيات.
- تُنجز جميع التمارين و المسألة على ورقة الاختبار بما في ذلك البناءات الهندسيّة.

التمرين ع1 عدد: (4 نقاط)

الحساب الذهني: وثيقة المعلم

ع/ر	تعليمة المدرّس
1	إحصر العدد 13 بين مضاعفين متتاليين للعدد 4
2	ما هو باقي قسمة العدد 4342 على 5
3	أحسب $100 \times 213,4$
4	أتمم بالعدد المناسب $1 = . + \frac{3}{4}$
5	أوجد 20 % من 50
6	أي العددين أصغر $\frac{5}{7}$ أو $\frac{7}{5}$
7	حوّل إلى المتر المربع 1,5 آر
8	أحسب $16 \times \frac{1}{8}$

الاسم : اللقب :
المدرسة الأصلية : القسم :

النص

خَرَجَتْ تُرْجِسُ أُمُّ رَيْمٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. صَوَّبَتْ نَظْرَهَا إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي اعْتَادَتْ رَيْمُ اللَّيْلِ فِيهِ. فَلَمْ يَفَعْ عَلَيْهَا نَظْرُهَا. وَقَفَّتْ بِيَابِ الْحَدِيقَةِ وَنَظَرَتْ يَمِينًا وَشِمَالًا فَلَمْ تَرَ رَيْمَ وَلَا كَلْبَهَا. رَجَعَتْ إِلَى الدَّارِ، دَخَلَتْ العُرْفَ، وَفَتَشَتْهَا. نَادَتْ وَكَرَّرَتْ النِّدَاءَ. خَرَجَتْ مَرَّةً ثَانِيَةً مِنَ الدَّارِ. نَظَرَتْ فِي مَاجِلِ الْحَدِيقَةِ : بَابُهُ مُغْلَقٌ، فَتَحْتَهُ، وَنَظَرَتْ دَاخِلَ الْمَاجِلِ فَلَمْ تَرَ غَيْرَ صَفْحَةٍ مِنْ مَاءٍ كَوَجِّهِ الْمِرَاةِ هُدُوءًا وَصَفَاءً. خَرَجَتْ مُسْرِعَةً، لَاهِئَةً إِلَى دَارِ جَارَتِهَا وَقَدْ فَاضَتْ عَيْنَاهَا دَمْعًا. سَأَلَتْ عَنِ ابْنَتِهَا فَلَمْ تَجِدْ جَوَابًا شَافِيًا. جَرَتْ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ اعَادَتْ التَّفْتِيشَ مَرَّةً ثَانِيَةً وَثَالِثَةً، ضَاعَ صَوَائِبُهَا وَلَمْ تَدْرِ مَا تَفْعَلُ. كَادَتْ الْمَرْأَةُ تُجَنُّ. أَصْبَحَتْ تُهْذِي : ابْنَتِي ! ابْنَتِي ! سَقَطَتْ فِي بِنْرِ؟ وَقَعَتْ فِي هَاوِيَةٍ؟ عَرِقَتْ فِي نَهْرٍ؟ أَيْنَ أَنْتِ يَا رَيْمُ؟ أَقْبَلِ أَطْفَالَ الْجِيرَانِ. بَحْثُوا مَعَ تُرْجِسَ، تَفَرَّقِ أَخَوَاهَا لِلْبَحْثِ بَعِيدًا. اضْطَرَبَتِ الْقَرْيَةُ. تَجَمَّعَتْ نِسَاءُ الْقَرْيَةِ فِي حَلَقَاتٍ، مُتَسَائِلَاتٍ، مُسْتَعْرِبَاتٍ. لَمْ يَتَعَوَّدَنَّ عَلَى فَقْدَانِ طِفْلِ الْقَرْيَةِ. أَغْلَبَ رِجَالَ الْقَرْيَةِ فِي سُوقِ الْبَلَدَةِ. لَمْ يَعودُوا بَعْدُ.

نَادَتْ إِحْدَى الْجَارَاتِ ابْنَتَهَا الْأَكْبَرَ وَأَمَرَتْهُ : "أَسْرِعْ إِلَى السُّوقِ، وَأَخْبِرِ العَمَّ عَادِلًا أَنَّ ابْنَتَهُ رَيْمَ فُقِدَتْ". عَادَ الأبُّ إِلَى الْمَنْزِلِ بِمُجَرَّدِ سَمَاعِهِ الخَبَرَ الْمُخْزِنَ. لَمْ يَفْقِدْ هُدُوءَهُ وَلَا صَوَابَهُ لِكَيْلِهِ كَانَ شَارِدَ الْبَالِ فِي أَعْمَاقِهِ حُزْنٌ وَفِي نَظْرَاتِهِ حَيْرَةٌ ...

حَضَرَ أَعْوَانُ الحَرَسِ وَسَجَّلُوا أَقْوَالَ الشُّهُودِ. أَحَدُ الشُّبَّانِ أَفَادَ أَنَّهُ رَأَى البُنْيَةَ تُجْرِي خَلْفَ كَلْبِهَا قُرْبَ شَجَرَةِ الخُرُوبِ.

حسن حسني

بنت القاضي

التعاضدية العمالية للطباعة والنشر، د.ت.

ص.ص 35-37 (بتصرف)

الاختبار: العربية

الحصة: 90 دقيقة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

الاختبار الموحد للسادسي الثاني لتلاميذ السنة السادسة
من التعليم الاساسي 2016 \ 2017

القسم الأول (6 نقاط)

1- أسبّد عُنُونًا إلى النَّصِّ:

2- رتّب الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسْبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ من 1 إلى 4.

عَوْدَةُ الأبِ إلى المَنْزِلِ.

بَحْثُ الأُمِّ عَنِ ابْنَتِهَا دَاخِلَ المَنْزِلِ.

حُضُورُ أعْوَانِ الحَرَسِ.

بَحْثُ الأُمِّ عَنِ ابْنَتِهَا خَارِجَ المَنْزِلِ.

3- هلْ تَأَكَّدَتِ الأُمُّ مِنْ عَدَمِ سَقُوطِ ابْنَتِهَا فِي المَاجِلِ؟ اسْتَخْرِجِ القَرِيْبَةَ الَّتِي تُدْعِمُ إِجَابَتَكَ.

- الإِجَابَةُ:

- القَرِيْبَةُ:

4- إِسْرَحِ العِبَارَاتِ المُسَطَّرَةَ حَسْبَ المَعْنَى الَّتِي أَفَادَتْهُ فِي النَّصِّ.

- كَرَّرَتِ اللِّدَاءَ. كَرَّرَتْ:

- ضَاعَ صَوَائِبًا. صَوَائِبًا:

- أَصْبَحَتْ يَهْدِي. يَهْدِي:

5- تَضَامَنَ نِسَاءُ القَرِيْبَةِ وَأَطْفَالُهَا مَعَ الأُمِّ. أَذْكَرُ مَظْهَرَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ ذَلِكَ التَّضَامَنِ.

6- إِبْتَعَدَتْ رِيمٌ عَنِ المَنْزِلِ دُونَ اسْتِئْذَانِ وَالدِّيْهَا. مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ؟ عِلَّلْ إِجَابَتَكَ.

الإِجَابَةُ:

التَّعْلِيلُ:

القسم الثاني (6 نقاط)

1- حدّد وظيفة العبارات المُسطّرة في ما يلي :

- فلم تر غير صفحة من ماء.

- في أعماقه حزن.

- في نظراته حيرة.

2- أكّد الفعل في الجملة التالية بمفعول مطلق مُفردة مع الشكّل التام.
" اضطربت القرية."

3- أعبّد كتابة الجملة التالية وغير ما يجب تغييره، وأشكّل شكلاً تاماً :
" رأى البنية تجري"

رأى البنتين

رأى البنات

رأى الأولاد

4- أتمم تعبیر الجدول التالي حسب ما هو مطلوب مع الشكّل التام.

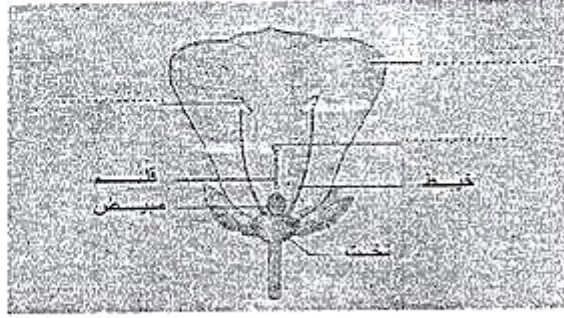
المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي (مُسنداً إلى الغائب)
			أقبلَ
			فتحَ

الإنتاج الكتابي

في طريق عودتك إلى المنزل وجدت حيواناً صغيراً قائماً فقترت أن تبحث له عن أمه.
اكتب نصاً سردياً تضمُّه وصفاً لحالة الحيوان ذاكراً ما آل إليه الأمر في النهاية.

الإنتاج الكتابي		استعمال قواعد اللغة		القراءة	
8/.....	العدد المسجل على ورقة الامتحان	6/.....	قواعد لغة	6/.....	قراءة وفهم
		15/.....	حاصل قواعد اللغة	15/.....	حاصل القراءة والفهم
		5/.....	رسم وإملاء	5/.....	قراءة جهرية
20/.....	حاصل العدد على 20	20/.....	حاصل العدد على 20	20/.....	حاصل العدد على 20

السند 1: خرجت مريم صحبة عائلتها في نزهة إلى جهة نابل المشهورة بإنتاج القوارص.
التعليمة 1: تأمل الرسم التالي وأكمل بذكر الأعضاء الناقصة.



مع 1

التعليمة 2: عَمِّر الجدول التالي بالرجوع إلى الأعضاء المشار إليها في الرسم.

الأعضاء الواقية	الأعضاء الأثوية
.....
.....
.....

مع 2

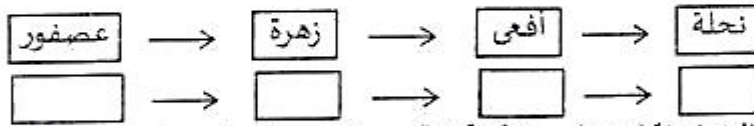
السند 2: سُجِّلَتْ وفرة في صابة البرتقال خلال هذه السنة نتيجة عدّة عوامل من بينها انتشار
المناحل بالجهة.

التعليمة 1: فسّر دور النحل في وفرة إنتاج البرتقال.

.....
.....

مع 2

التعليمة 2: أصلح الخطأ في السلسلة الغذائية (يقرأ السهم أ → ب : "ب" يتغذى على "أ")



مع 3

السند 3: حان وقت الغداء فكانت الوجبة كالتالي: "زيت-لحم مشوي-خبز".

التعليمة 1: تخيّر من الأغذية التالية ما يجعل الوجبة السابقة متوازنة (عجين-سمك-برتقال).

.....
.....

مع 1

التعليمة 2: علّل اختيارك.

.....
.....

مع 2

السند 4: أثناء اللعب، لاحظ الأطفال سقوط بعض الثمار على الأرض سقوطاً حراً.

التعليمة 1: ضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة: "يكون السقوط وفق مسار..."

-مستقيم - عمودي

التعليمة 2: علّل إجابتك.

مع 1

مع 2

التعليمة 3: أعد كتابة الإفادة وأصلح الخطأ إن وجد:

"تتعلق الكتلة بكمية المادة وهي مقدار ثابت في أي مكان من الكون. تُفاس الكتلة بالدينامومتر وتُقَدَّر بوحدة قياس هي النيوتن."

تتعلق الكتلة.....

مع 3

السند 5: أثناء العودة، شغل الأب مذياع السيارة. قالت مريم: "يشغل المذياع بمفعول أحد

تأثيرات التيار الكهربائي."

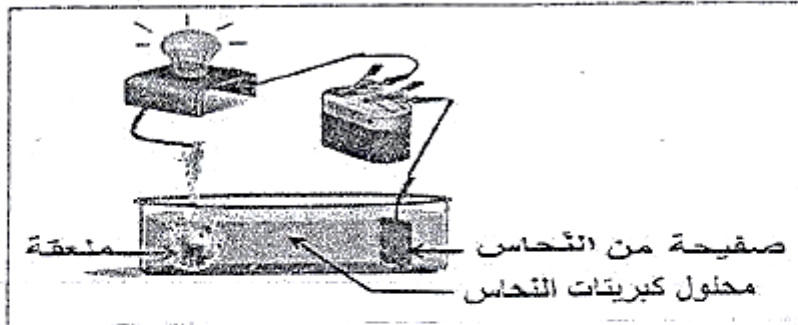
التعليمة 1: أذكر نوع هذا التأثير.

ب- سمّ جهازين يشتغلان بتوظيف هذا النوع من التأثير.

مع 1

مع 1

التعليمة 2: تأمل التجربة ثم أعد كتابة الإفادة وأصلح الخطأ.



مع 3

- "عند غلق الدارة، نلاحظ بعد مدة تشكّل طبقة حمراء من النحاس على الصفيحة

نتيجة التأثير الحراري للتيار الكهربائي."

- عند غلق الدارة،.....

التعليمة 3: حدث تغيير في كتلة كل من الصفيحة والملعقة إثر نهاية التجربة، فسّر ذلك.

مع 2

الاسم :
المدرسة الأصلية :
القسم :
اللقب :

Texte

Un homme distrait

Monsieur Dupond entre dans le magasin de madame Martin.

- « - Bien le bonjour, chère madame.
- Bonjour monsieur, vous désirez ?
- Oh ! Madame, je suis désolé. J'ai cassé mes lunettes. De bonnes vieilles lunettes que j'avais depuis cinquante ans. De vraies lunettes sans branches, comme on en faisait autrefois !
- Je crois deviner, monsieur, vous cherchez à remplacer vos anciens lorgnons (1).
- C'est ça, mais je veux surtout des lunettes pas trop chères.
- En somme, vous voudriez des lorgnons bon marché.
- Tout à fait. Et pas avec des verres teintés, comme on en fait aujourd'hui, c'est trop laid.
- Je comprends très bien : vous voudriez des lorgnons bon marché avec des verres ordinaires.
- Bien entendu, je n'accepterai pas de bordure en plastique : je ne veux pas ressembler à un clown.
- Parfait, parfait ! En définitive, vous voulez des lorgnons bon marché avec des verres ordinaires et une fine monture métallique.
- C'est ça même ; il me faudra aussi un boîtier solide pour les ranger.
- Je résume : vous cherchez des lorgnons bon marché, avec des verres ordinaires, une monture métallique et un étui rigide.
- Vous m'avez très bien compris, madame. Montrez-moi, s'il vous plaît ce que vous avez dans le genre.
- Ah ! Mais cher monsieur, c'est que vous êtes ici dans un magasin de chaussures.
- Oh ! Excusez-moi, vous savez, sans lunettes... Pensez-vous que dans le magasin à côté je pourrais trouver ce que je veux ?
- Demandez toujours. C'est une excellente poissonnerie ! »

G.Rémond, pastiche d'A.Allais

(1) Lorgnons : ensemble de deux lentilles et de leur monture sans branches

Compréhension : /15

1- a- Je relie par une flèche :		
• M. Dupond	- a un magasin de chaussures	C2
	- veut acheter des lunettes	
• Mme Martin	- vend des lunettes	
b- J'écris «vrai » ou «faux » devant chaque phrase.		
- M Dupond veut acheter des lunettes chères.		C2
- M Dupond n'accepte pas des lunettes avec une bordure en plastique.		
- M Dupond préfère des verres ordinaires pour ses lunettes.		
2- M. Dupond préfère des lunettes à branches.		
a- Coche la bonne réponse : Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>		C2
b- Relève la phrase qui justifie ta réponse.		
.....		
3- Est-ce que Mme Martin a compris la demande de M. Dupond ?		C4
a- Coche la bonne réponse :		
oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>		
b- Relève du texte la phrase qui le dit :		
.....		C2
4-Mets une croix devant la réponse correcte :		
D'après toi, M.Dupond est : vieux		C4
jeune.....		
Relève la phrase qui justifie ta réponse.		
.....		C2
.....		
		C4

5- a/ Il me faudra aussi un boîtier solide pour les ranger.

Trouve dans le texte un mot ayant le même sens que le mot souligné.

Il me faudra aussi un boîtier pour les ranger.

b/ Encadre la bonne explication de l'expression soulignée :

Vous voudriez des lorgnons bon marché. Cela veut dire :
à bas prix
très chère
à prix élevé

c/ Complète la phrase par le contraire du mot souligné :

Des lunettes avec des verres teintés. C'est trop laid !

Des lunettes avec des verres teintés. C'est trop.....

6- Que penses-tu du comportement de Mme Martin ?

Grammaire : 3pts

1- Complète le tableau :

Autrefois, en France on faisait de vraies lunettes sans branches.

Complément de lieu	Complément de manière	Complément de temps

2- Complète la phrase par un complément d'objet direct, un complément d'objet indirect et un complément de temps choisis dans le cadre.

à l'opticienne / maintenant / des lorgnons / à la vendeuse de chaussures / des souliers /
attentivement

M. Dupond demande.....

Conjugaison : 3pts

1- « M. Dupond dit à la vendeuse qu'il veut des lunettes bon marché. »

Réécris cette phrase en la commençant par M. Dupond et sa femme.

M. Dupond et sa femme.....

2- « M. Dupond va chez l'opticien. Il achète des lunettes. Il met ses nouvelles lunettes dans l'étui. »

Réécris cette phrase en la commençant par :

« La semaine dernière,.....
.....».

Dictée : 4pts

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

C3

C3

C4

الاختبار: الفرنسية

(La dictée)

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

الاختبار الموحد للسادسي الثاني لتلاميذ السنة السادسة

من التعليم الاساسي 2016 \ 2017

(وثيقة المعلم)

*La dictée sera réalisée pendant les dix dernières minutes de l'épreuve
de la lecture compréhension*

Le texte de la dictée :

Ce matin, quand Camille est arrivée à l'école tout a changé. Les tables bien alignées ont disparu. Il y a des coussins, des canapés et des tapis. Dans un coin, il y a un distributeur de jus de fruits et des friandises. Quel bonheur !

.....: المدرسة	
.....: اللقب: الاسم
.....: العدد الزمني: القسم

Read the text :

It's Sunday today. There is no school. The family is in the living-room. Mum asks: "What do you like to do today?"

Kate: "I want to have lunch at the restaurant. I like to eat pizza and drink fruit juice".

Henry : "I like to go to the zoo. I want to see the elephant and the monkey, but I don't like the lion".

Dad says: "Let's go to the zoo now. At midday, we can have lunch at the restaurant".

I. COMPREHENSION (6 marks)

1- Read and match. (2 marks)

The family is going to

- the school.
- the restaurant.
- the cinema.
- the zoo.

2- Complete the sentences with words from the box. There is an extra word. (2 marks)

lion / Sunday / elephant / fruit juice / monkey

- Kate likes to drink.....
- Henry likes to see the and the.....
- There is no school because it is

3- Answer the question. (2 marks)

When can the family have lunch?

.....

II. LANGUAGE (8 marks)

1 – Write the names under the pictures. There is an extra word. (3 marks)

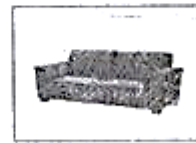
cooker / sofa / candle / carpet



a



a



a

الاختبار: الانجليزية

الحصة: 45 دقيقة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

الاختبار الموحد للسادسي الثاني لتلاميذ السنة السادسة
من التعليم الاساسي 2016 \ 2017

2- Circle the correct word. (3 marks)

Peter (is / are) in the garden. He is (plays / playing) the guitar. He (likes / liking) music.

3- Write the opposite of the underlined words. (2 marks)

On Sunday I get up early ≠ and play sport before ≠breakfast.

III. WRITING (6 marks)

1- Match the questions with the answers. (3 marks)

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|
| What are you doing? | • | • It's blue. |
| When do you study English? | • | • On Monday and Friday. |
| What's the colour of the sky? | • | • I'm playing computer games. |

2- Put the words in the correct order. (2 marks)

is / pink / a / sister / skirt / wearing / My

My

3- Look at the picture and write a sentence. (1 mark)



.....