

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني رياضيات	المدرسة الابتدائية 17 نهج روسياتونس
اللقب:		2014/2013
السوى: السنة الثانية		

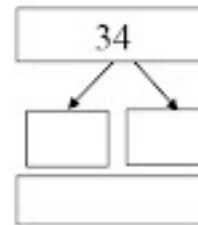
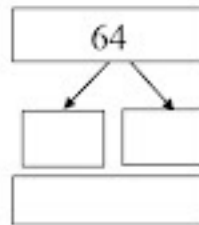
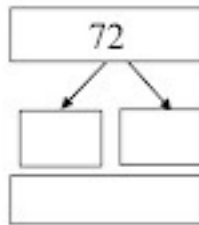
السند عدد 1 :

عاد سامي و فردوس إلى المنزل فوجدا جدهما يستعد للذهاب في جولة إلى الحقل فأصرا على مرافقته، عند وصولهما عدا أشجار الرمان فوجداها 34 شجرة و أشجار المشمش فوجداها 64 شجرة أما أشجار الزيتون فوجداها 72 شجرة.

التعليمة عدد 1.1 : أرنيها من الأكبر الى الأصغر

.....

التعليمة عدد 1.2: أفكك الأعداد إلى مجموعتين؟ ثم تحقق من صحتها



التعليمة عدد 1.3 : أساعدهما على إيجاد عدد الأشجار الموجودة بالحقل؟ :

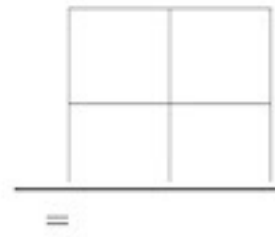
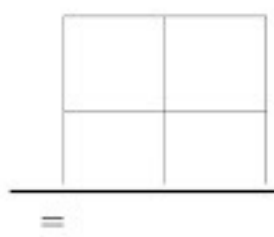
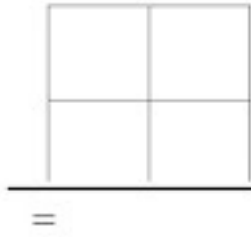
.....

..... =

السند عدد 2 :

قال الجد: لقد ماتت عديد الأشجار جراء الجفاف فقد كان عدد أشجار الرّمان 48 شجرة و عدد أشجار المشمش 75 شجرة و عدد أشجار الزيتون 88 شجرة.

التّعليمة عدد 2.1: أجز عمليات لأعرف كم مات من كلّ نوع من الأشجار:



التّعليمة عدد 2.2: أرّتها من الأصغر إلى الأكبر

التّعليمة عدد 2.3: أحسب عدد الأشجار الميتة:

.....
..... =

السند عدد 3 :

أراد الجدّ تشجيع حفيديه، فأسرع إلى جنيته و أعطى كلّ واحدٍ منهما مجموعة من القطع النقديّة كما هو مبين في الجدول التالي:

10	50	50	20	100	سامي			
2	5	10	20	20	50	20	100	فردوس

التّعليمة عدد 3.1: أي الطفلين يملك مبلغا أكبر ؟ أعلّل إجابتى لأنّ.....

.....

التعليمة عدد 3.2: أحسب المبلغ المالي الذي تحصل عليه كل من سامي و فردوس:

مبلغ سامي

مبلغ فردوس

التعليمة عدد 3.3: أحسب المبلغ المالي الذي تحصل عليه الطفلان معاً:

السند عدد 4:

اشترى سامي ياغورت بـ 120 مي وحلوى بـ 80 مي. واشترت فردوس بسكويت بـ 70 مي و شكلاطة بـ 147 مي.

التعليمة عدد 4-1:

أحسب المبلغ المتبقي لسامي:

.....

.....

التعليمة عدد 4-2:

أحسب المبلغ المتبقي لفردوس:

.....

.....

السند عدد 5:

قبل مغادرتيها الضيعة، تسابق الأخوان إلى المنزل فرسما خط الانطلاق،

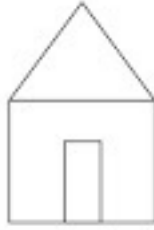
فجرى سامي في خط منحنٍ و جرت فردوس في خط منكسر.

التعليمة عدد 5.1: أرسم خطاً مستقيماً بين سامي و فردوس.

التعليمة عدد 5.2: أرسم خطاً منحنياً بين سامي و المنزل.

التعليمة عدد 5.3: أرسم خطاً منكسراً بين فردوس و المنزل.

التعليمة عدد 5.4 : ألون المثلث باللون الأحمر، ألون المستطيل باللون الأزرق، ألون المربع باللون الأصفر.



السند عدد 6 : أثناء عودتهما أراد الطفلان معا شراء قصة للمطالعة بـ 475 م.ي.
التعليمة عدد 6.1 : هل يمكنهما ذلك ؟ أعلل إجابتي .

..... يمكنهما ذلك لأن

جدول إسناد الأعداد

معد	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 1	المعايير
0	0	0	0	0	0	مستويات التملك انعدام التملك
0	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك
2	2	2	2	1	1	التمك لأنتي
4	3	3	3	1.5	1.5	التمك الأقصى

