

# تقييمات إيقاظ علمي – الثلاثي الثاني

## سنة سادسة



سنة

### تقييم 1 قواعد لغة الثلاثي الثاني

إيمان الجبالي

سنة سادسة

#### 1 أكتب عناصر الجملة في محلها من الجدول :

نَاسَخَ	إِسْمُ نَاسَخٍ	خَبَرُ نَاسَخٍ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَصْبَحَ الطُّقْسُنُ جَمِيلاً.

لَيْسَ فِي السَّمَاءِ غُيُومٌ.

كَانَ فِي الْحَقْلِ قِطٌّ.

لَيْتَ عَلَى الْأَشْجَارِ خَلْوَى.

كَانَتْ فِي السَّمَاءِ شَمْسٌ.

#### 2 أَعْيُنُ وَظَيْفَةُ الْكَلِمَاتِ الْمُسْتَظْرَةِ وَأَشْكُلْهَا :

★ لا يُعَدَّبُ الْحَيَوَانُ إِلَّا الْمَتَهَوِّزُ.

★ لِي حَيَوَانٌ وَفِيَّ .

★ أَلَكَلْبُ حَيَوَانٌ وَفِيَّ .

★ أَصْبَحَ عَلَى مَقْرَبَةٍ مِنَ الْفِرَاحِ حَيَوَانٌ خَبِيثٌ .

★ انْقَضَ حَيَوَانٌ خَبِيثٌ عَلَى الْفِرَاحِ .

#### 3 أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ "كَانَ" وَأَشْكُلْ :

مَعَهُ طَرْدٌ بَرِيدِيٌّ. ←

أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ "إِنَّ" وَأَشْكُلْ :

مَعَهُ طَرْدٌ بَرِيدِيٌّ. ←

4 أَعْيُرْ تَرْتِيبَ عَنَاصِرِ الْجُمْلِ وَذَلِكَ بِتَقْدِيمِ الْخَبَرِ عَلَى الْمُبْتَدَأِ ثُمَّ أَدْخِلْ عَلَيْهَا النَّوَاسِخَ الْمَذْكُورَةَ  
مَعَ الشَّكْلِ النَّامِ :

- ★ التَّفُودُ فِي جَنِيِّ. ← ..... لَعَلَّ
- ★ الْيَسْرُ مَعَ الْعُسْرِ. ← ..... إِنَّ
- ★ الصَّدْقُ فِي حَدِيثِكَ. ← ..... كَأَنَّ

5 أَجْعَلُ النَّاسِخَ فِي إِطَارِ وَخَبْرَهُ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَأَسْطُرُ تَحْتَ إِسْمِهِ :

- ★ إِنَّ الْبَلَاغَةَ فِي الْإِنجَازِ.
- ★ لَعَلَّ فِي الْحَجْرِ أَرْبَابًا.
- ★ لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا.
- ★ كَانَ الْكِتَابُ ضَخْمًا الْحَجْمَ لِكِنَّهُ سَهْلُ الْفِرَاقَةِ.
- ★ إِنَّ فِي الْعَجَلَةِ نَدَامَةً.

6 أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

مَحَلُّ الْمُبْتَدَأِ	مَحَلُّ الْخَبَرِ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- لِلصُّحُفِ رَوَاجٍ.
- عَلَى النَّوَادِي الثَّقَافِيَّةِ إِفْبَالًا.
- فِي نُونِسٍ وَعَيْ قَوْمِيٍّ.
- لِلنُّونِيسِيِّنَ إِمَامًا كَبِيرًا بِمَا يَخْدُتُ فِي الْعَالَمِ.

7 أَقْدِمُ الْخَبَرَ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَأَشْكِلُ الْكَلِمَاتِ :

- ★ التَّلَامِيذُ فِي الْقِسْمِ. ← .....
- ★ الْأَجْرُ الْعَظِيمُ لِلْمُحْسِنِينَ. ← .....
- ★ الْفَوَائِدُ الْجَمَّةُ لِلتَّلْقِيحِ. ← .....
- ★ الصَّبَّاءُونَ الْمَاهِرُونَ عَلَى ضِفَّةِ النَّهْرِ. ← .....

8 أجعل المبتدأ معرفاً بالإضافة وأعيد ترتيب عناصر الجملة :

- ★ على الطاولة صحاف. ←  
★ في الملعب لاعبون. ←  
★ على الرفوف كتب. ←  
★ في كل شارع حاويات. ←

9 أعوض الناسخ الحرفي بناسخ فعلي وأشكل شكلاً تاماً :

- ★ إن للطفل مواهباً متعددة. ←  
★ إن أمام الفتي ذرناً طويلًا. ←  
★ ليت لي فذرة على الطيران. ←

10 أجعل إسم الناسخ نكرة وأغير ترتيب عناصر الجملة :

- ★ إن الأخلاق الرفيعة في القول والفعل. ←  
★ لعل الخير الوفير بعد العيب. ←  
★ مازال الطموح والأمل في الأذهان. ←  
★ كان اللوم والعتاب في عيني الطفل. ←

خلاصة

في الجملة الإسمية يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان :

المبتدأ

والخبر

أو



سنة

## تقييم 1 قواعد لغة

الثلاثي الثاني

إيمان الجبالي

سنة سادسة

### 1 أكتب عناصر الجمل في محلها من الجدول :

نَاسِخٌ	إِسْمُ نَاسِخٍ	خَبَرُ نَاسِخٍ
أَصْبَحَ	الطَّفْسُ	جَمِيلًا
لَيْسَتْ	الغُبُومُ	فِي السَّمَاءِ
كَانَ	الْقِطُّ	فِي الْحَقْلِ
لَيْتَ	الْحَلَوَى	عَلَى الْأَشْجَارِ
كَانَتْ	السَّمْسُ	فِي السَّمَاءِ

أَصْبَحَ الطَّفْسُ جَمِيلًا.

لَيْسَ فِي السَّمَاءِ غُبُومٌ.

كَانَ فِي الْحَقْلِ قِطٌّ.

لَيْتَ عَلَى الْأَشْجَارِ حَلَوَى.

كَانَتْ فِي السَّمَاءِ شَمْسٌ.

### 2 أعيّن وظيفة الكلمات المُسطّرة وأشكلها :

★ لا يَعْدُبُ الْحَيَوَانَ إِلَّا الْمَتَهَوِّرُ. ← مَفْعُولٌ بِهِ (يُرَدُّ مَنْصُوبًا بِالْفَتْحَةِ)

★ لِي حَيَوَانَ وَفِيَّ. ← مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ (يُرَدُّ نَكْرَةً)

★ أَلْكَبُ حَيَوَانَ وَفِيَّ. ← خَبَرٌ

★ أَصْبَحَ عَلَى مَقْرَنَةٍ مِنَ الْفِرَاحِ حَيَوَانَ حَبِيبٌ. ← إِسْمُ نَاسِخٍ مُؤَخَّرٌ (يُرَدُّ نَكْرَةً)

★ انْقَضَ حَيَوَانَ حَبِيبٌ عَلَى الْفِرَاحِ. ← فَاعِلٌ

### 3 أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ "كَانَ" وَأَشْكُلْ :

مَعَهُ طَرْدٌ بَرِيدِيٌّ. ← كَانَ مَعَهُ طَرْدٌ بَرِيدِيٌّ. (إِسْمُ نَاسِخٍ فِعْلِيٍّ مُؤَخَّرٌ يُرَدُّ مَرْفُوعًا)

أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ "إِنَّ" وَأَشْكُلْ :

مَعَهُ طَرْدٌ بَرِيدِيٌّ. ← إِنَّ مَعَهُ طَرْدًا بَرِيدِيًّا. (إِسْمُ نَاسِخٍ حَرْفِيٍّ مُؤَخَّرٌ يُرَدُّ مَنْصُوبًا)

4 أغير ترتيب عناصر الجملة وذلك بتقديم الخبر على المبتدأ ثم أدخل عليها النواسخ المذكورة مع الشكلي التام :

- ★ النُقودُ في جَيْبِي. ← في جَيْبِي نُقودُ ← لعلَّ في جَيْبِي نُقودًا
- ★ الأيسرُ مع العُسرِ. ← مع العُسرِ يسرُ ← إنَّ مع العُسرِ يسرًا
- ★ الصّدقُ في حديّثِكَ. ← في حديّثِكَ صدقُ ← كأنَّ في حديّثِكَ صدقًا
- إسم ناسخ  
خزفي مؤخر  
يرد منصوبًا

5 أجعل الناسخ في إطارٍ وخبره بين قوسين وأسطر تحت اسمه :

- ★ إنَّ **البلاغة** (في الإنجاز).
- ★ لعلَّ (في الخجر) **أزنبًا**.
- ★ لئيت **الشباب** (تعود يوماً).
- ★ كأنَّ **الكتاب** (ضحّم الحخم) **لكئبه** (سهل القراءة).
- ★ إنَّ (في العجلة) **ندامة**.

6 أكتب كلَّ عنصرٍ في محله من الجدول :

محلّ المبتدأ	محلّ الخبر
زواج	للصّحف
إقبال	على النوادي الثقافيّة
وعني قومي	في تونس
إلمام كبير بما يحدث في العالم	للثونسيين

- للصّحف رواج.
- على النوادي الثقافيّة إقبال.
- في تونس وعني قومي.
- للثونسيين إلمام كبير بما يحدث في العالم.

7 أقدم الخبر على المبتدأ وأشكّل الكلمات :

- ★ التلاميذ في القسم. ← في القسم تلاميذ
- ★ الأجر العظيم للمحسنين. ← للمحسنين أجر عظيم
- ★ الفوائد الجمّة للتلقيح. ← للتلقيح فوائد جمّة
- ★ الصيادون الماهرون على ضفة النهر. ← على ضفة النهر صيادون ماهرون
- يرد المبتدأ  
المؤخر نكرة

### 8 أجعل المبتدأ معرفاً بالإضافة وأعيد ترتيب عناصر الجملة :

#### مُعَرِّفًا بِالْإِضَافَةِ

- ★ عَلَى الطَّائِلَةِ صِخَافٌ. ← صِخَافُنَا عَلَى الطَّائِلَةِ.
- ★ فِي الْمَلْعَبِ لِاعِبُونَ. ← لِاعِبُو الْفَرِيقِ فِي الْمَلْعَبِ.
- ★ عَلَى الرُّفُوفِ كُتُبٌ. ← كُتُبُ إِيْمَانٍ عَلَى الرُّفُوفِ.
- ★ فِي كُلِّ شَارِعٍ خَاوِيَاتٌ. ← خَاوِيَاتُ الْفَضْلَاتِ فِي كُلِّ شَارِعٍ.

#### يَإِضَافَةٌ اسْمٌ "أَلْ"

#### يَإِضَافَةٌ ضَمِيرٌ

#### يَإِضَافَةٌ اسْمٌ عَلَمٌ

### 9 أَعْوِضِ النَّاسِخَ الْخَرْفِيُّ بِنَاسِخِ فِعْلِيٍّ وَأَشْكُلْ شَكْلًا تَامًا :

- ★ إِنَّ لِلطِّفْلِ مَوَاهِبًا مُتَعَدِّدَةً. ← أَصْبَحْتَ لِلطِّفْلِ مَوَاهِبَ مُتَعَدِّدَةً.
- ★ إِنَّ أَمَامَ الْفَتَى ذَرْبًا طَوِيلًا. ← مَا زَالَ أَمَامَ الْفَتَى ذَرْبٌ طَوِيلٌ.
- ★ لَيْتَ لِي فُذْرَةٌ عَلَى الطَّيْرَانِ. ← كَانَتْ لِي فُذْرَةٌ عَلَى الطَّيْرَانِ.

### 10 أجعل اسم النَّاسِخِ نَكْرَةً وَأَعْيِزْ تَرْتِيبَ عَنَاصِرِ الْجُمْلَةِ :

- ★ إِنَّ الْأَخْلَاقَ الرَّفِيعَةَ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ. ← إِنَّ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ أَخْلَاقًا رَفِيعَةً.
- ★ لَعَلَّ الْخَيْرَ الْوَفِيرَ بَعْدَ الْغَيْثِ. ← لَعَلَّ بَعْدَ الْغَيْثِ خَيْرًا وَفِيرًا.
- ★ مَا زَالَ الطَّمُوحُ وَالْأَمَلُ فِي الْأَذْهَانِ. ← مَا زَالَ فِي الْأَذْهَانِ طَمُوحٌ وَأَمَلٌ.
- ★ كَانَ اللَّوْمُ وَالْعِتَابُ فِي عَيْنِي الطِّفْلِ. ← كَانَ فِي عَيْنِي الطِّفْلِ لَوْمٌ وَعِتَابٌ.

### خُلَاصَةٌ

في الجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ يَتَقَدَّمُ الْخَبَرُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ إِذَا كَانَ :

الْمُبْتَدَأُ نَكْرَةً

وَالْخَبَرُ مُرَكَّبٌ بِالْجَزْرِ أَوْ مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ



سنة

## تقييم 2 قواعد لغة

الثلاثي الثاني

إيمان الجبالي

سنة سادسة

1 أربط المجموعة 1 بالمجموعة 2 لتحصل على جملٍ إسميَّة :

المجموعة 2	المجموعة 1
• خَيَوَانٌ صَبُورٌ	• النَّخْلَةُ
• فَصْلٌ جَمِيلٌ	• الْجَمَلُ
• شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ	• هَذَا الطَّلُفُ
• رَسَامٌ بَارِعٌ	• الرَّيِّبُ

الجملة

2 قَدِّمِ الْخَبَرَ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَعَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- ← الطَّعَامُ فَوْقَ الْمَائِدَةِ.
- ← الصُّورَةُ عَلَى الْأَرِيكِةِ.
- ← الْمَاءُ فِي الْمَكْوَاةِ.
- ← الْحَدِيقَةُ خَلْفَ الْمَنْزِلِ.

3 اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِخَيْرِ مُنَاسِبٍ :

- طَيِّبٌ فَاهِرٌ.
- مَرْزَعَةٌ.
- سَائِقُهَا.
- شُرْطِيٌّ.
- أَخْوَكٌ.

4 أكمِلْ ما يلي :

السببُ تَقْدِيمِ الْخَبَرِ على الاسم	خَبَرِ النَّاسِخِ	إِسْمِ النَّاسِخِ	الْجُمْلَةُ الْمُبْدُوءَةُ بِنَاسِخٍ فِعْلِيٍّ
.....	.....	.....	كَانَتْ لَهُ دَارٌ مُتَوَاضِعَةٌ.
.....	.....	.....	كَانَ لِلظُّفْلِ حَاسِبٌ.
.....	.....	.....	أَصْبَحَ لِلسَّيِّدِ خَادِمٌ.

5 أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَأَضِعِ الْمُبْتَدَأَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَالْخَبَرَ فِي إِطَارٍ :

★ إِنَّ أَمَامَ الْعِمَارَةِ شُرْطِيًّا.

★ كَانَ فِي الْقَصْرِ مَلِكٌ.

★ لَيْسَ أَمَامَ الْمَصْنَعِ عَمَالٌ.

★ إِنَّ لِأَبِي سَيَّارَةَ جَدِيدَةً.

★ أَصْبَحَ لِلْحَدِيقَةِ مَنْظَرٌ زَائِعٌ.

6 أكمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ :

الْفِعْلُ	وَزْنُهُ	الْمَصْدَرُ	وَزْنُهُ
حَاسَبَ			
إِسْتَحْسَنَ			
عَالَجَ			
رَبَّى			
أَعْطَى			
تَنَازَلَ			
حَطَّمَ			
إِسْتَعَانَ			
نَافَقَ			
تَقَدَّمَ			
إِسْتَعْمَلَ			
جَاهَدَ			
نَادَى			
تَحَطَّمَ			
يَانَعَ			





سنة

## تقييم 2 قواعد لغة

الثلاثي الثاني

إيمان الجبالي

سنة سادسة

1 أربط المجموعة 1 بالمجموعة 2 لتخصل على جملي إسمية :

الجملة	المجموعة 2	المجموعة 1
الجمل حيوان صبور.	حيوان صبور	النخلة
الزبيب فصل جميل.	فصل جميل	الجمل
النخلة شجرة عالية.	شجرة عالية	هذا الطفل
هذا الطفل رسام بارع.	رسام بارع	الزبيب

2 قدم الخبر على المبتدأ وعيّر ما يجب تغييره :

الطعام فوق المائدة. ← فوق المائدة طعام.

الصورة على الأريكة. ← على الأريكة صورة.

الماء في المكواة. ← في المكواة ماء.

الحديقة خلف المنزل. ← خلف المنزل حديقة.

3 أكمل الفراغ بخبر مناسب :

في المستشفى طبيب ماهر.

عندي مزرعة.

في الشاحنة سائقها.

أمام العمارة شرطي.

في المكتبة أخوك.

ورد المبتدأ المؤخر نكرة، لذلك يجب أن

يكون الخبر المقدم مركب جز أو مركب إضافي

4 أكمل ما يلي :

السبب في تأخير الخبر على الاسم	خبر الناسخ	اسم الناسخ	الجملة المبدوءة بناسخ فعلي
اسم الناسخ تأخر وجوبا لأنه نكرة والخبر مركب جز	له	دار متواضعة	كانت له دار متواضعة.
اسم الناسخ تأخر وجوبا لأنه نكرة والخبر مركب جز	للطفل	حاسوب	كان للطفل حاسوب.
اسم الناسخ تأخر وجوبا لأنه نكرة والخبر مركب جز	للسيد	خادم	أصبح للسيد خادم.

5 أقرأ الجمل التالية وأضغ المبتدأ بين قوسين والخبر في إطار :

- ★ إن أمام العِمارة (شروطيا).
- ★ كان في القصر (ملك).
- ★ ليس أمام المصنع (عمال).
- ★ إن لأبي (سيارة جديدة).
- ★ أصبح للحديقة (منظر رائع).

6 أكمل تغيير الجدول :

وزنه	المصدر	وزنه	الفعل
مفاعلة	مخاسبة	فاعل	حاسب
استفعال	استحسان	استفعال	استحسن
فعال	علاج	فاعل	عالج
تفعلة	تربية	فعل	ربى
إفعال	إعطاء	أفعل	أعطى
تفاعل	تنازل	تفاعل	تنازل
تفعيل	تحطيم	فعل	حطم
استفعالة	استعانة	استفعال	استعان
فعال	نفاق	فاعل	نافق
تفعل	تقدم	تفعل	تقدم
استفعال	استعما	استفعال	استعمل
فعال	جهاد	فاعل	جاهد
فعال	نداء	فاعل	نادى
تفعل	تحطم	تفعل	تحطم
مفاعلة	ميانعة	فاعل	يانع