

السنة الدراسية 2018 / 2019



المدرسة الابتدائية  
مركز الباشا

الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية

المادة : إنتاج كتابي

السنة : 4 / 3 / 4 العدد : 20 /

14

الاسم و اللقب موقع قرابة

www.9raya.tn

موقع قرابة - Facebook 9raya.tn

65  
4

الْحَسْبُ  
خَرَجْتَ ذَاتَ يَوْمٍ لِقَضَاءِ شَأْنٍ

فَأَعْتَرَضَتْكَ أُمْرَأَةٌ تُخْبِلُ رَضِيعَتَهَا

وَتُعَانِي الْفَقْرَ وَالْخِصَاصَةَ

فَرَقَّ قَلْبُكَ لِحَالِهَا وَسَاعَدْتَهَا

التعليمية: تَحَدَّثْ عَنْ ذَلِكَ

وإصفا المشهد معتمداً على


قصيدة "الأرملة المُرْضِعة"

موقع قرابة  
www.9raya.tn  
موقع قرابة - Facebook 9raya.tn

ومتبعاً التخطيط التالي:

- ① الخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ، ② التَّقَاوُكُ بِالرَّأَةِ الْفَقِيرَةِ
- ③ وَصْفُ الْمَشْهَدِ، ④ كَيْفَ تَصَرَّفْتَ
- ⑤ وَصْفُ شَعُورِكَ بَعْدَ ذَلِكَ

- حظ سعيد -

السنة الدراسية 2018 / 2019		المدرسة الابتدائية مركز الباشا
المادة: إنتاج كتابي	40	الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية
السنة: الرابعة العدد: 20 /	66	الاسم و اللقب :

6/5/21

### التعليمية :

اعتمد المعاني التالية لإنتاج نصي سردي يتضمن أقوالاً  
وأوصافاً وأخرى بما يزيد الثمان والعكاز.

ذكر الثمان والعكاز  
مصادمة أظقال يعتدون  
على حيوان أليف أجروا قظاً  
عضنور  
ذكر الأعمال التي كانوا  
يقومون بها جذباً إر كلة  
دفعه  
وصف شعورك  
حيوان يبيد وينهم  
لثقتهم بصور معلمة  
الحيوان معلمة حسنة  
أقنتهم  
أخذ الحيوان إلى البيت  
والعناية به



librairie

(67)

مَلَّ أَحْتَفَظْتُ بِهِ  
أَمْ أَطَلَقْتُ سَوَاحِدَهُ  
وَتَرَكْتَهُ حُرًّا طَلِيئًا؟

موقع قرابة  
www.9raya.tn  
موقع قرابة - 9raya.tn - Facebook

Librairie

جدول المسار الآبي دار

مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1
0	0	0	0	0	0
0,5	1	1	1,5	1	1,5
1	2	2	3	2	3
1,5	3	3,5	4,5	3	4,5



(6)

فأردفت: دد لها، تعاملون هذا  
أولاً فمعتظت به  
أو أظلمت صوتاً  
وتكلمت عن الألف؟

القاصد، أدت في ليحالي،  
فردأ صدمهم، دد لعدوهم، ناخ في الظرفين  
وحتى: لا لعب، معص، ففطر، ففعلت  
هذان من الصوتان المسكينين يفتخرون بياهم  
ولكنه لا يتطبع اللام مثل الانسان، فلو  
نطق لدر فتم الاموع، من أجلي، يصب  
عليها الامعاء، به وصا به، وبعد به الطعام  
العلم، بما مرنا على، ما فعلنا،  
لا يلا

عند ما نكلم، علموه بالصحة، الدم هو افضل  
من انفسهم، وظلوا مني، أضوا الزو  
الطعب، لا نسا، لي، ففعلت، وشكرتهم  
على ففهم، الذي من

جدول المسار الكء دال

مع 4	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 1
0	0	0	0	0	0
0,5	1	1,5	1	1,5	1,5
1	2	3	2	3	3
1,5	3	3,5	4,5	3	4,5

السنة الدراسية 2018/ 2019



المدرسة الابتدائية  
مركز الباشا

المادة: لفتح كتابي

الاختبار التقييمي للثانية الثانية

السنة الدراسية العدد: 20 /  
68  
6/5/21

الاسم و اللقب

التعليمية:  
أعتمد هذا المقالي الثاني لإنتاج نصي شعري يتصق أقوالاً  
وأوصافاً وأدبياً كما يتقيد الأملق والمكان.

موقع قرابة  
www.9raya.in  
Facebook: 9raya.in

ذكر الرومان والمكان  
صفاة أطفال يتصق  
على طولي العيني (عزوا قظر)  
مضغون ( )  
حذرت الأعمال التي كانوا  
يقومون بها خذبة وكلمة  
تدقنة ( )  
وصف شعوروك  
جوانبهم كونيهم  
لتنفذهم بصرون ومعلمة  
لتيواي مفاصلة حسنة  
أقتت اعلمهم  
أخذتهم طولي إلى البيت  
والعنات في بيده  
في إحدى الأيام  
التي كنت لها من أطفالي  
لقد نعتي حين ذلك الصوان الأليف  
والويلد العذرا وقد أبر كلة  
والأطر سنة من الصبل الذي  
طون رقيقه ويسحب بصنا  
يكاد يفضيل بحر قلبه من كفه  
ودا كيد فعض إلى الأمام  
لهول المشقة ويعقبنا خفايا  
مكافيا كان عاقبة أهما ينفي  
أفرت الهم الغشاوة عبي فنقدت  
منهم فنادت دد فوفوا عن عنيك  
مدا « ما جانبهم أصدوم  
أنت هذا شأن ليدمك»