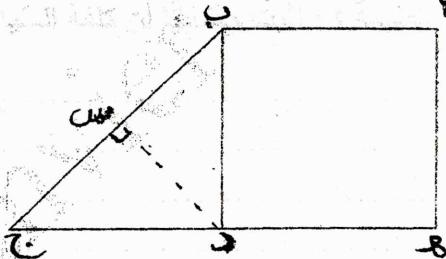


السنة الدراسية 2018-2019	الاختبار ع1 دد	المدرسة الابتدائية مركز البasha
إعداد المعلمة: بختة بنور	المادة: رياضيات	الاختبار التقييمي للثلاثية الثانية
الاسم واللقب: ..... العدد: 20/.....	السنة السادسة أ ٤٦	

### الوضعية عدد 1:

يمتلك مستثمر أرضاً فلاحية قسمها إلى قطعتين أحدهما في شكل مربع والأخر في شكل مثلث، كما يمثلاها الرسم التالي:



- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤
- ١٥
- ١٦
- ١٧
- ١٨
- ١٩
- ٢٠
- ٢١
- ٢٢
- ٢٣
- ٢٤
- ٢٥
- ٢٦
- ٢٧
- ٢٨
- ٢٩
- ٣٠
- ٣١
- ٣٢
- ٣٣
- ٣٤
- ٣٥
- ٣٦
- ٣٧
- ٣٨
- ٣٩
- ٤٠
- ٤١
- ٤٢
- ٤٣
- ٤٤
- ٤٥
- ٤٦
- ٤٧
- ٤٨
- ٤٩
- ٥٠
- ٥١
- ٥٢
- ٥٣
- ٥٤
- ٥٥
- ٥٦
- ٥٧
- ٥٨
- ٥٩
- ٦٠
- ٦١
- ٦٢
- ٦٣
- ٦٤
- ٦٥
- ٦٦
- ٦٧
- ٦٨
- ٦٩
- ٧٠
- ٧١
- ٧٢
- ٧٣
- ٧٤
- ٧٥
- ٧٦
- ٧٧
- ٧٨
- ٧٩
- ٨٠
- ٨١
- ٨٢
- ٨٣
- ٨٤
- ٨٥
- ٨٦
- ٨٧
- ٨٨
- ٨٩
- ٩٠
- ٩١
- ٩٢
- ٩٣
- ٩٤
- ٩٥
- ٩٦
- ٩٧
- ٩٨
- ٩٩
- ١٠٠

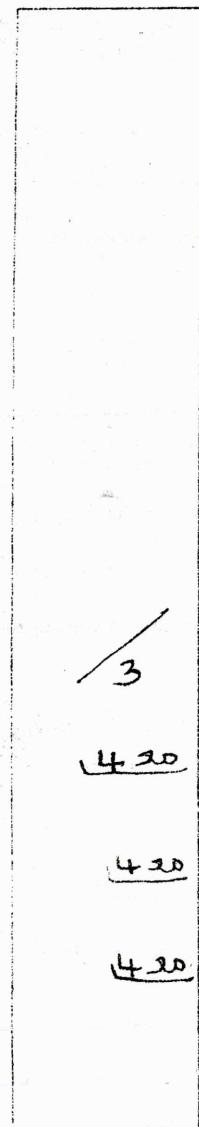
إذا علمت أنَّ محيط (أ ب د ه) على تصميم سلمة  $\frac{1}{5000}$  يساوي 9,5 سم وأنَّ طول القطعة [ه ج] = 268,75 م

التعليمية 1: أبحث عن قيس مساحة القطعة (ب د ج)

غرس المستثمر القطعة (ب د ج) شجيرات لوز تمَّ أحاطتها بسياج حديدي بحسب 18,500 متر الطولي الواحد، بعد أن تَرَك مدخلًا عرضه 3,25 م.

التعليمية 2: احسب ثمن السياج علماً وأنَّ طول [د س] = 75 م.

التعليمية 3: أثبت حسابياً أنَّ كلفة السياج تساوي 9305,5 د.



3

مودع

مودع

مودع

الوضعية عدد 2:

السند عدد 1:

للتوجيع على استهلاك المنتوج التونسي أقيمت معرض لبيع المنتوجات التقليدية فتسوّقت إحدى النساء الجزريّات جناحاً لبيع منتوجاتها على سُكُنٍ متوازي أضلاع قيس قاعدهه على التصميم بالضم 8 وفيه ارتفاعه الموافق لقاعدهه 4,5 سم.

التعليمية 1: أبني متوازي الأضلاع (أ ب ج د) المُجَسم لشكّل جناح الفرض حسب المعلم المذكور بحيث  $\widehat{AD} = 45^\circ$

(3)

السند عدد 2:

بعد نهاية العرض جمّعت الحرفيّة مداخيلها من عمليّة البيع كما يبيّنه الجدول التالي:

ثمن بيع الملابس التقليدية للرجال	ثمن بيع الملابس التقليدية للنساء والأطفال	ثمن بيع الملابس التقليدية للطبي التقليدي
1050 د	$\frac{1}{3}$ المداخيل	$\frac{3}{5}$ المداخيل

التعليمية 1- أحسب قيمة المداخيل من عملية البيع بالد؟

حققت هذه الحرفيّة ربحاً قدره 35% من ثمن البيع

التعليمية 2- ابحث عن كلفة المنتوجات المباعة بطريقتين مختلفتين



مذكرة

### جدول إسناد الأعداد

الصبغ الذهبي	معيار التمييز	معيار الحد الأدنى								المعيير
		مع 5	مع 3	مع 2	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	مستويات التملك	عدم التملك
1	2	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك	الملك الأدنى
1	2	2	1	1	1	1	1	1	الملك الأقصى	الملك الأقصى
4	4	3	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		

(٤)

### صلاح امتحانات الثلاثي الأول للسنة السادسة

#### الرياضيات : الاختبار الأول

الوضعية 1 :



قيس المحيط الحقيقي للقطعة (أ ب د ه)

$$475 \text{ م} = 5000 \times 9,5 \text{ سم}$$

قيس ضلع القطعة (أ ب د ه)

$$118,75 = 4 : 475 \text{ م}$$

قيس [د ج]

$$150 = 118,75 - 268,75 \text{ م}$$

قيس مساحة (ب د ج)

$$2 \times 8906,25 = 2 : ( 118,75 \times 150 )$$

$$17812,5 \text{ م}$$



قيس [ب ج]

$$237,5 = 75 : ( 2 \times 8906,25 )$$

$$17812,5 \text{ م}$$

محيط (ب د ج)

$$506,25 = 237,5 + 150 + 118,75 \text{ م}$$

طول السياج

$$503 = 3,25 - 506,25 \text{ م}$$

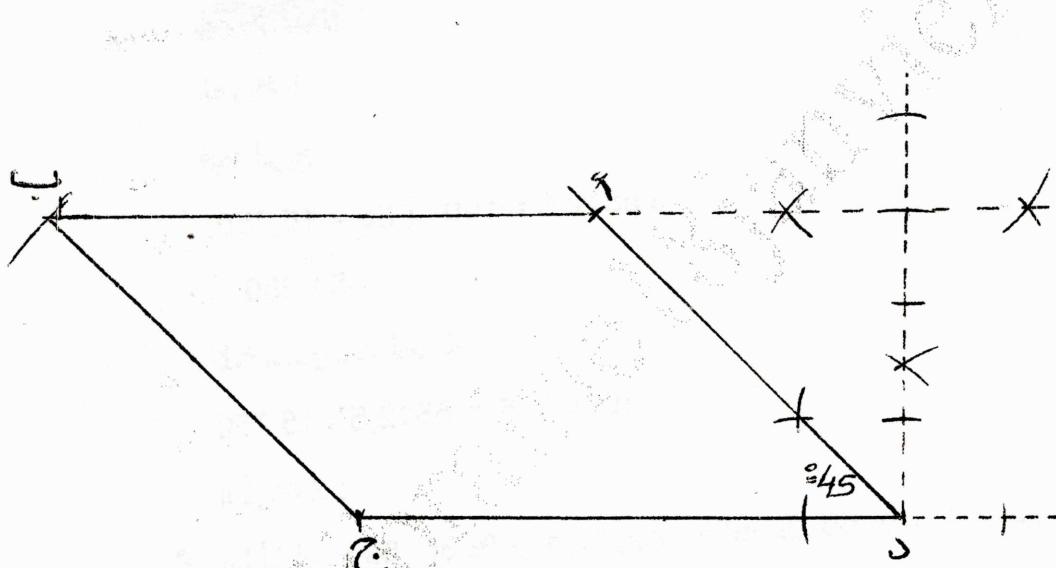
ثمن السياج

$$9305,5 = 503 \times 18,5 \text{ د}$$

الوضعية 2 :

السند 1

رسم قطعة المستقيم [ دج ] قيسها 8 سم  
بناء زاوية قائمة رأسها " د " محمولة على الضلع [ دج ] و تحديد الارتفاع ( 4,5 سم ) بخط مقطعي  
بناء منصف الزاوية القائمة للحصول على الزاوية [ دأ ، دج ] المساوية لـ  $45^\circ$   
بناء المستقيم الموازي لـ [ دج ] و المارّ من الارتفاع ( في القيس 4,5 سم ) لتحديد النقطة " أ "  
تحديد النقطة " ب " باعتماد خاصيّات متوازي الأضلاع [ أب ] = [ دج ] و [ أد ] = [ بج ] ( بالبركار)  
الربط بين بقية الرؤوس و الحصول على متوازي الأضلاع ( أبجد )



السند 2

: ١-٢-٣-٤

اوحد المقامات :

ثمن بيع الملابس التقليدية للنساء و الأطفال بعدد كسري

$$\frac{9}{15} = \frac{3 \times 3}{3 \times 5}$$

ثمن بيع الملابس التقليدية للرجال بعدد كسري

$$\frac{5}{15} = \frac{5 \times 1}{5 \times 3}$$

(6)

الطباطبائي  
al-tabatabaei.com  
مكتبة طباطبائي

ثمن بيع الحلي التقليدي بعد كسرى

$$\frac{1}{15} = \left( \frac{5}{15} + \frac{9}{15} \right) - \frac{15}{15}$$

$\frac{14}{15}$

قيمة المداخيل من عملية البيع :

بما أن  $1050$  د تمثل  $\frac{1}{15}$  من قيمة المداخيل

إذن قيمة المداخيل :  $15 \times 1050 = 15750$  د

: الطريقة 1

قيمة الربح

$$5512,5 = 100 : ( 35 \times 15750 )$$

$5512,5$

$551\ 250$

كلفة المنتوجات المباعة

$$10237,5 = 5512,5 - 15750$$

: الطريقة 2

بما أن الربح يمثل  $35\%$  من ثمن البيع إذن الكلفة تمثل  $65\%$  من ثمن البيع

كلفة المنتوجات المباعة

$$10237,5 = 100 : ( 65 \times 15750 )$$

$10237,5$

$1023\ 750$

موقع قرابة  
www.9raya.tn  
مكتبة طباطبائي  
بيع الماء دون شربه  
Facebook 9raya.tn

موقع قرابة  
www.9raya.tn  
موقع قرابة • www.9raya.tn