

الدرس 18 : أَكُونُ الْأَعْدَادُ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ (بَعْضُ أَرْقَامُهَا صِفْرٌ) وَأَكْتُبُهَا وَأَقْرُؤُهَا.

1257 هَذَا عَدَدٌ يَكُونُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ : الرَّقْمُ 7 يَحْتَلُّ مَنْزِلَةَ الْآخَادِ . الرَّقْمُ : 5 يَحْتَلُّ مَنْزِلَةَ الْعَشَرَاتِ - الرَّقْمُ 2 يَحْتَلُّ مَنْزِلَةَ الْمِئَاتِ - الرَّقْمُ 1 يَحْتَلُّ مَنْزِلَةَ آخَادِ الْآلَافِ .

الدرس 19 : أَتَعْرِفُ الْمُضْلَعَاتِ وَأَرْسِمُهَا عَلَى الشَّبَكَةِ :

تَخْتَلِفُ الْمُضْلَعَاتُ بِاِخْتِلَافِ عَدْدِ أَضْلاعِهَا .

سُدَاسِيُّ الْأَضْلاعِ



خَمَاسِيُّ الْأَضْلاعِ



رُبَاعِيُّ الْأَضْلاعِ



ثُلَاثِيُّ الْأَضْلاعِ



الدرس 20 : أَفْكُكُ الْأَعْدَادُ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ وَأَرْكُبُهَا :

$1000 + 900 + 50 + 9 = 1959$ هَذَا تَفْكِيكُّ عَدَدٍ .

يُمْكِنُ أَنْ أَفْكُكُهُ إِلَى أَلْفٍ كَاملَةٍ وَالْبَاقِي $959 + 1000 = 1959$

$= 2000 + 600 + 70 + 8$ تَرْكِيبُ عَدَدٍ .

الدرس 21 : أَتَعْرِفُ فِكْرَةً جَذَاءَ عَدَدَيْنِ .

$16 = 4 + 4 + 4 + 4$ يُمْكِنُ اخْتِصَارُهَا فِي عَمَلِيَّةٍ ضَرِبِيَّةٍ 4×4

$.10 = 5 \times 2 = 2+2+2+2+2$

$.18 = 6 \times 3 = 3+3+3+3+3+3$

الدرس 24 : أَقْارِنُ الْأَعْدَادُ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ وَأَرْتَبُهَا .

- لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ ذَاتِ 4 أَرْقَامٍ أَبْدأً بِأَكْبَرِ مَنْزِلَةِ وَالَّتِي تُمْثِلُ مَنْزِلَةَ آخَادِ الْآلَافِ إِذَا كَانَتْ مُسَاوَيَّةً أَنْتَقِلْ لِمَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ فَالْعَشَرَاتِ فَالْآخَادِ .

- عددان متساويان لهما نفس الأرقام في نفس القراءة.

مثال : $2012 = 2012$

الدرس 25 : أوظف خصائص الضرب في حساب جداء عددين (كل منها أصغر من 6)

$$15 = 5 \times 3$$

يمكن اعتماد الضرب في عملية حسابية عوضاً عن الجمع.

$$15 = 5 + 3 + 3 + 3 + 3$$

الدرس 26 : أتصرف في القطع النقدية والورقة المالية من فئة 5 د.

$$\begin{array}{c} \text{قطع نقدية 5 د}[\\ \text{ورقة مالية.}] \\ / \end{array}$$

$(5+5+5+5+5) = 25$

$$(5+5+5+5+5) = 25$$

$$/ \quad (5+5+5+5+5) = 25$$

الدرس 27 : أتصرف في خصائص الضرب في حساب جداء عددين (أحددهما عدداً مائة كاملة/ألفاً كاملة)

$$3500 = 100 \times 35 / 350 = 10 \times 35 / 70 = 10 \times 7$$

لضرب عدد في عشرة يكفي أن أكتب العدد المضروب في النتيجة وأضيف صفرًا على يمينه.

الدرس 30 : أتصرف في الأعداد ذات 4 أرقام

9999 : أكبر عدد من 4 أرقام

1000 : أصغر عدد من 4 أرقام

2000 : عدد يتكون من أربعة أرقام ومجموع أرقامه (2)

1001 : عدد يتكون من أربعة أرقام ومجموع أرقامه (2)

الدرس 31 : أنجز عملية الضرب

$$\begin{array}{r}
 & 1 & | & 2 & | & 3 \\
 \times & & & & & \\
 & | & & | & & | \\
 & 3 & & 6 & & 9 \\
 \hline
 & 369 & & & &
 \end{array}$$

$369 = 123 \times 3$

$(3+20+100) \times 3$

$\boxed{369} = 300 + 60 + 9$

الدرس 32 : أتَعْرِفُ مُضاعفاتِ المِثْرِ وَمُضاعفاتِ الْلَّثْرِ

جدول قيس الأطوال

جدول قيس السعة

ل 25

كم	هم	دكم	م

هل	دكل	ل

ام 142

أكتب 2 في خانة المتر

أكتب 4 في خانة دكم

أكتب 1 في خانة هم

$$1 \text{ هم} = 10 \text{ دكم} = 100 \text{ م}$$

أكتب العدد بدءاً بالمنزلة المطلوبة

5 في خانة اللتر / 2 في خانة دكل

في كل خانة نكتب رقمًا واحدًا

الدرس 33 : أتَعْرِفُ الزَّاوِيَةَ وَأَرْسِمُهَا

ضلوع الزاوية

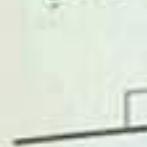
رأس الزاوية

الزوايا أنواع : زاوية حادة فتحتها أصغر من فتحة الزاوية القائمة :

زاوية حادة



زاوية قائمة حاملة لضلعين متعامدين



زاوية منفرجة فتحتها أكبر من فتحة الزاوية القائمة

زاوية منبسطة



لكل زاوية ضلعان ورأس.

التَّكَاثُرُ عِنْدَ النَّبَاتِ

تَكَاثُرُ أَضَافَ مِنَ النَّبَاتَاتِ بِالْبُذُورِ وَيُسَمَّى هَذَا النَّوْعُ مِنَ التَّكَاثُرِ : التَّكَاثُرُ الْزَّهْرِيُّ .
مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَكَاثُرُ بِالْبُذُورِ : الْفَوْلُ ، الْجِمْصُ ، الْجُلْبَانُ ...



يُسَمَّى الْجُزْءُ الدَّاخِلُ لِلْزَّهْرَةِ مِدْقَةً .

تَسْخُولُ الْمِدْقَةُ تَدْرِيجِيًّا إِلَى ثَفَرَةٍ بَعْدَ أَنْ تَدْبِلَ الْأَجْزَاءُ الْخَارِجِيَّةُ لِلْزَّهْرَةِ وَتَسْقُطَ .

يَحْتَوِي الْجُزْءُ الْمُسْتَفْعِلُ مِنَ الْمِدْقَةِ عَلَى بُوَيْضَاتٍ وَهِيَ الَّتِي تَسْخُولُ إِلَى بُذُورٍ .

لَا تَكُونُ عَمَلِيَّةُ الْإِنْبَاتِ وَالْتَّكَاثُرِ إِلَّا بِبُذُورٍ نَاضِجَةٍ وَسَلِيمَةٍ وَفِي ظَرُوفٍ مُنَاسِبَةٍ كَالْحَرَارةِ الْمُعْتَدِلَةِ وَالرُّطُوبَةِ الْمُلَائِمَةِ .

التَّكَاثُرُ عِنْدَ الْحَيَوانَاتِ الْبَيُوضَةِ .

الْطَّيْوُرُ حَيَوانَاتٌ بَيُوضَةٌ

تَحْضُنُ الطَّيْوُرُ بَيْضَهَا لِمُدَدَّةٍ مُعْيَنَةٍ ، بَعْدَهَا يَفْقَسُ الْبَيْضُ وَتَخْرُجُ مِنْهُ فِرَاجٌ .

تَطْلُولُ قَرْتَةٌ حَضْنٌ الْبَيْضُ أَوْ تَفْصُرُ حَسْبَ أَنْوَاعِ الطَّيْوُرِ .

الْدَّجَاجَةُ 21 يَوْمًا

الْدَّجَاجُ الرُّومِيُّ 28 يَوْمًا

الْبَطْطَةُ 24 يَوْمًا

الْحَمَامَةُ 18 يَوْمًا

بعْضُ الْحَيَوانَاتِ لَيْسْتُ طَيْوُرًا وَلَكِنَّهَا بَيُوضَةٌ مِثْلُ الضَّفَدَعَةِ وَالْأَفْعَى وَالسَّمَكَةِ .
لَا تَحْضُنُ الْأَسْمَاكُ بَيْضَهَا .

التَّكَاثُرُ عِنْدَ الْحَيَوانَاتِ الْوَلُودَةِ

الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تَكَاثُرُ بِالْوَلَادَةِ تُسَمَّى حَيَوانَاتٍ وَلُودَةً . قَرْتَةُ الْحَمْلِ تَخْتَلِفُ مِنْ حَيَوانٍ إِلَى آخَرٍ

الحيوان والولادة	الحيوان
يصل عدد الجراء إلى 10 وتذوم مدة الحمل 65 يوماً	الكلبة
تضع معدل 5 صغار وتذوم مدة الحمل 56 يوماً	القطة
تلد من 5 إلى 6 مرات في السنة وتضع كل مرة من 6 إلى 8 صغار أو أكثر أحياناً، وتذوم مدة الحمل 28 يوماً	الأرنب
تضع كل منها صغيراً واحداً وتذوم فترة الحمل 11 شهراً	القرن والأتان

رضع الحيوانات الولودة صغارها، فهذه الحيوانات لبونة. تخمي الحيوانات الولودة صغارها بطعمها حتى تنفوه وتكترون فتعتمد على نفسها.

الشهيق والزفير

تشتت ضروري لحياة الإنسان والحيوان، لذلك تواصل هذه العملية أثناء النوم. تشتيت الإنسان الهواء فيدخل إلى رئتيه وتسقى هذه الحركة شهيقاً.

في حركة الشهيق والزفير حركة تنفسية، عندما يتبدل الإنسان جهداً فإن جسمه يحتاج لكمية كبرى من الهواء لذلك تزداد سرعة الحركات التنفسية لا إرادياً، أي دون أن يعتمدها الإنسان.

القواعد الصحية للتنفس

الإنسان في حاجة لهواء نظيف (غير ملوث) ليتم عملية التنفس بطريقه عاديّة، ولكي يحافظ العياز التنفس على سلامته.

من مصادر تلوث الهواء :

ـ دخان السجائر

ـ دخان المصانع

ـ دخان السيارات

ـ الغازات الناتجة عن حرق الفضلات المنزلية الصناعية

ـ تحافظ على سلامة الجهاز التنفسى بعدة سلوكيات وقواعد صحية من بينها :

ـ ممارسة الرياضة بانتظام

ـ تحبّ الجلوس قرب المدخين

ـ الشّرفة في المناطق الخضراء : غابات، حدائق عمومية، محميات طبيعية

ـ تحفظ المجاري الهوائية تقادياً للأضافة بمرض الزكام.

التأثير الظاهر للقوة



أمثلة: يسلط الحصان قوة عضلية على العربة فيجذبها.

يسلط الرياح قوة على السفن السراعنة فتدفعها.

يسلط حارس المرمى قوة على الكرة فيوقفها.

يسلط الأطفال قوة على الصلصال فيغيرون شكله.

سقوط الأجسام

للأرض طاقة جاذبة، تسبّب في جذب الأجسام وعندما يسقط جسم فإنه يستطيع أن ينجز عملًا يفضل الطاقة التي أكتسبها من عملية السقوط.

شروط حصول العمل.

يحدث عمل إذا سلطت قوة على جسم وأزاحته أي غير موضعه.

أمثلة: يدفع العامل التقالة فيغير مكانها فنقول إن العامل قد أنجز عملاً.



يُرْفع عَامِلٌ شَاحِنَةً مُعَطَّلَةً فَلَا يَسْتَطِعُ تَحرِيكُهَا لِأَنَّهَا تَقْيِيلَةٌ فَنَفْوُلٌ إِنَّ الْعَامِلَ لَمْ يُنْجِزْ عَمَلاً.



مَفْهُومُ الطَّاقَةِ.

الرِّياح طَاقَةٌ تُمْكِنُهَا مِنْ قَسْلِيبِ قُوَّةٍ عَلَى الْأَجْسَامِ فَتُحرِكُهَا.

سَأَلَ :

نَلْطُ الرِّياحُ قُوَّةٌ عَلَى السُّبُّبِ فَتُحرِكُهَا. فَلِلرِّياحِ طَاقَةٌ تُنْجِزُ بِهَا عَمَلاً.

لِلْكَهْرَبَاءِ طَاقَةٌ تُمْكِنُ مِنْ إِنجَازِ عِدَّةِ أَعْمَالٍ :

• تَدْفِقَةُ الْمُتَنَزِّلِ

• تَشْخِينُ الْمَاءِ

• تَبْرِيدُ الْأَغْذِيَةِ

لِلْإِنْسَانِ وَلِلْحَيْوَانِ طَاقَةٌ عَضْلِيَّةٌ تُمْكِنُهُمَا مِنَ التَّنَقْلِ وَإِنجَازِ عِدَّةِ أَعْمَالٍ أُخْرَى.

أَنْوَاعُ الطَّاقَةِ.

لِلْطَّاقَةِ أَنْوَاعٌ مِنْهَا :

• الطَّاقَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ :

• الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ :

• الطَّاقَةُ الْمِعْنَاطِسِيَّةُ :

• الطَّاقَةُ الْمِكَانِيَّكِيَّةُ :

• الطَّاقَةُ الْعَضْلِيَّةُ :

تَتَحَوَّلُ إِلَى طَاقَةٍ حَرَارِيَّةٍ فَتَقْفُومُ بِتَدْفِقَةِ الْمُتَنَزِّلِ.

صَهْرُ الْمَعَادِنِ - طَبْخُ الْطَّعَامِ.

جَذْبُ الْمَعَادِنِ.

جَرُّ الْأَنْقَالِ وَنَقلُهَا.

يُرْفَعُ الْعَمَالُ لَوَازِمُ الْبَنَاءِ إِلَى سَطْحِ الْمُتَنَزِّلِ.