

كراسة الرياضيات

الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الأول

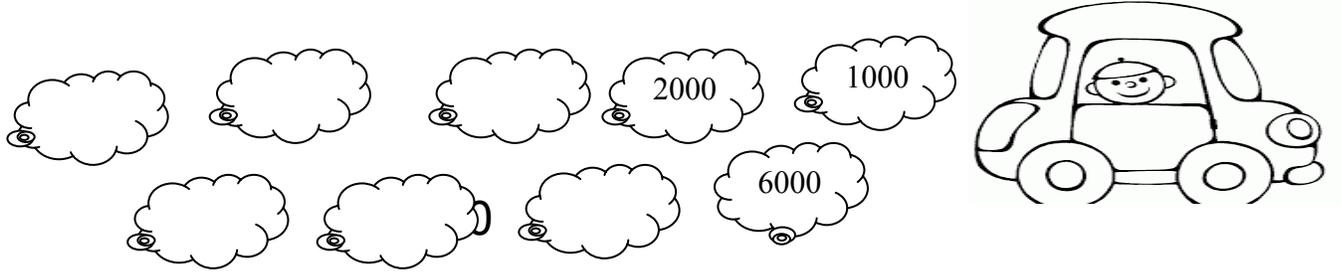
اعداد المعلمة :

نجوى الأشهب

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (العدد ألف)

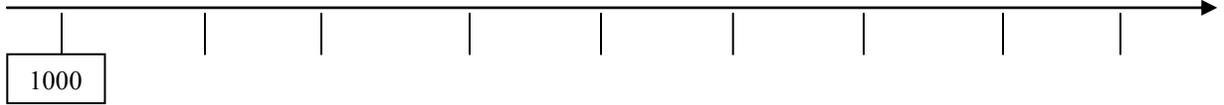
الصف : الثالث ()

*** أكمل العد بالقفز 1000 كل مرة :



*** مثل على خط الأعداد ما يلي :

(7000 5000 8000 3000)

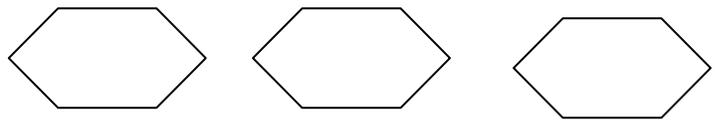


*** اكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية :

$$\square + \square + \square + \square = 6000$$

$$\square + \square + \square + \square = 2000$$

*** اكتب ثلاثة من مكونات العدد 1000 :



الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الأعداد ضمن 9999)

تدرب بمساعدة والديك على قراءة الأعداد الآتية :

3009	5269	4259
6931	8070	5222
1796	2973	7900
1590	2934	7580
4205	2018	1994

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

ثمانية آلاف وستمئة واثناعشر = آلاف ومئتان =

ألفان وتسعمئة وسبعون = آلاف وتسعمئة =

سنة آلاف وثلاثمئة وخمسة =

اكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية :

$$\square + \square + \square + \square = 6249$$

$$\square + \square + \square + \square = 1058$$

$$\square + \square + \square + \square = 7009$$

$$\square + \square + \square + \square = 3701$$

رائع أنت يا صغيري

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (العد القفزي)

كيفية تمييز العد القفزي التصاعدي من العد القفزي التنازلي (العكسي)
**العد القفزي التصاعدي :

1. نقارن بين أول عددين من النمط (3900 و 3905) نجد أن العدد الأول أصغر
من الثاني إذن العد تصاعدي (+)

2. لمعرفة مقدار القفزة نطرح (العدد الكبير – العدد الصغير)
(5 = 3900 – 3905)

إذن مقدار القفزة 5 وقاعدة النمط (5+) فنكمل النمط بإضافة (5) كل مرة

**العد القفزي التنازلي:

1. نقارن بين أول عددين من النمط (6790 و 6690) نجد أن العدد الأول أكبر
من الثاني إذن العد تنازلي (-)

2. لمعرفة مقدار القفزة نطرح (العدد الكبير – العدد الصغير)
(100 = 6690 – 6790)

إذن مقدار القفزة 100 وقاعدة النمط (- 100) فنكمل النمط بطرح (100)

** إذا عجز الطالب عن إكمال العد ذهنيًا يمكنه الإستعانة بورقة خارجية وإجراء
عملية الجمع أو الطرح كل مرة حتى يتقن العملية ويصبح قادرًا على إكمال النمط
ذهنيًا

قاعدة النمط						
		3920			3905	3900
			2659		2653	2650
	7730				7770	7780
					6690	6790

أحبكم..... أحبكم..... أحبكم صغاري

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (مقارنة الأعداد)



*** قارن بين الأعداد التالية باستخدام الرمز < أو > أو =

8936		9052		6200		2600		6125		5324
1336		3175		7099		6999		4732		4732
5219		5219		6422		4622		7943		8512

*** احصر العدد المناسب حتى تصبح العبارة صحيحة ثم أكتبه في المستطيل :

2925	4059	5334			<	3512
8741	9187	7916			>	8491
7130	4928	5896			>	6077
9121	8099	6928			<	7309
5300	4539	4521			=	4521

*** اكتب عددًا في الفراغ لتصبح المقارنة صحيحة :

..... < 5975 = 2587 < 6795
..... = 7764 > 6626 > 951
2016 =	6452 <	2597 >

بوركتكم صغاري



الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (ترتيب الأعداد)
~~~~~

\*\*\*رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

|      |      |     |      |
|------|------|-----|------|
| 8730 | 9745 | 269 | 6200 |
|      |      |     |      |

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 4514 | 4975 | 4971 | 4325 |
|      |      |      |      |

\*\*\*رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

|      |     |      |      |
|------|-----|------|------|
| 7758 | 357 | 3698 | 2584 |
|      |     |      |      |

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 2364 | 2941 | 2589 | 2145 |
|      |      |      |      |



\*\*\* في مزرعة جدي 1587 شجرة تفاح ، و 4608 شجرة برتقال ،  
و 269 شجرة تين ، و 4569 شجرة ليمون ، هل يمكنك مساعدة جدي  
في ترتيب عدد الأشجار تصاعدياً ؟؟

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

أشكركم فقد كنتم رائعين .....

الصف : الثالث ( )

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (تدوير الأعداد لأقرب 10)



معلومة هامة يجب حفظها وعدم نسيانها عند تقريب الأعداد وهي أنّ هناك أعدادًا كريمة وأعدادًا بخيلة .

1- الأعداد البخيلة : هي الأعداد التي لا تقبل أن تعطي جارتها أي شيء. وهي : ( 1 , 2 , 3 , 4 ) .

2- الأعداد الكريمة هي التي تعطي جارتها واحد . وهي : ( 5 , 6 , 7 , 8 , 9 )

أولاً : التقريب لأقرب عشرة ( 10 )

1- نضع صفرًا مكان الآحاد .

2- ننظر الى منزلة الآحاد اذا كان الآحاد عدداً بخيلاً تبقى العشرات كما هي دون تغيير . مثل :  $2593 = 2590$

3- إذا كان الآحاد عدداً كريماً نضيف ( 1 ) الى منزلة العشرات مثل :

$$8770 = 8765$$

4- نكتب منزلة المئات والألوف كما هي دون تغيير الا اذا كان هناك جمع بالحمل على منزلة المئات مثل :  $5800 = 5795$

&& دوّر الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

$$= 85$$

$$= 52$$

$$= 231$$

$$= 789$$

$$= 8957$$

$$= 6714$$

فكر جيداً



ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (تدوير الأعداد لأقرب 100) الصف : الثالث ( )

ثانيا : التقريب لأقرب مئة (100) :

1- نضع أصفاراً مكان منزلتي الآحاد والعشرات .

2- ننتقل إلى منزلة العشرات إذا كانت من الأعداد البخيلة نكتب المئات كما هي

$$3500 = 3516 \text{ : دون تغيير مثل}$$

3- اذا كانت منزلة العشرات من الأعداد الكريمة نضيف واحد للمئات مثل :

$$4700 = 4689$$

نكتب منزلة الالوف كما هي دون تغيير الا اذا كان هناك جمع بالحمل ، مثل :

$$5000 = 4996 \quad 4260 = 4257 \text{ ( دون حمل)}$$

&& دَوِّر الأعداد الآتية لأقرب مئة :

$$= 369 \quad = 216$$

$$= 9876 \quad = 5681$$

$$= 5992 \quad = 2058$$

$$= 1348 \quad = 4322$$

$$= 9428 \quad = 5839$$



لكم خالص حبي ....

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (تدوير الأعداد لأقرب 1000) الصف : الثالث ( )

ثالثاً : التقريب لأقرب الف ( 1000 ) :

- 1- نضع 3 أصفار مكان الآحاد والعشرات والمئات .
- 2- ننتقل إلى منزلة المئات إذا كانت من الأعداد البخيلة نكتب الألف كما هي دون زيادة ، مثل :  $3000 = 3456$
- 3- إذا كانت المئات من الأعداد الكريمة نضيف واحد إلى منزلة الألف , مثل :  $6000 = 5634$



إن لم أستطع الحل ...  
لن أستسلم وسأحاول  
حتى أنجح

&& : دَوِّر الأعداد الآتية لأقرب ألف:

|          |          |
|----------|----------|
| $= 521$  | $= 879$  |
| $= 5962$ | $= 7246$ |
| $= 1806$ | $= 3532$ |
| $= 4689$ | $= 9180$ |
| $= 7239$ | $= 3615$ |

بوركتم أحبتي

الصف : الثالث ( )

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (تقريب الأعداد وتدويرها)



الآن يا أصدقائي تعالوا نتسابق في  
تقريب الأعداد التالية لأقرب عشرة  
وأقرب مئة ثم لأقرب الف :



| العدد | لأقرب عشرة | لأقرب مئة | لأقرب الف |
|-------|------------|-----------|-----------|
| 1345  |            |           |           |
| 952   |            |           |           |
| 7586  |            |           |           |
| 9321  |            |           |           |
| 4124  |            |           |           |
| 3749  |            |           |           |



أحبكم جميعاً ...

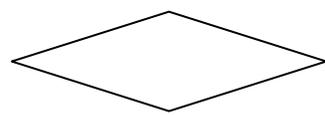


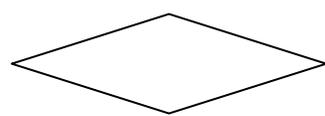
ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الجمع بدون إعادة التجميع) الصف : الثالث ( )



\*\*\* جد ناتج جمع ما يأتي :

|                    |                        |                      |                        |                      |
|--------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 2654<br>322 +      | 2789<br>1000 +         | 1426<br>2501 +       | 6413<br>131 +          | 6274<br>2514 +       |
|                    |                        |                      |                        |                      |
| 1700<br>24<br>53 + | 4521<br>2322<br>2000 + | 3214<br>570<br>105 + | 4884<br>1013<br>2100 + | 8421<br>203<br>141 + |
|                    |                        |                      |                        |                      |

 = 1412 + 1142 + 6315

 = 13 + 121 + 1352 + 4513

بعد أن أبدأت بالحل ، لَوّن البطة باللون المفضل لديك .



بالتوفيق أحبتي

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الجمع بإعادة التجميع) الصف : الثالث ( )



\*\*\* جد ناتج جمع ما يأتي ثم لَوّن الخلية باللون الأصفر:



|                                                         |                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 6315 \\ 984 + \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 4752 \\ 1593 + \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3694 \\ 2593 + \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 4513 \\ 1597 + \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2789 \\ 1593 + \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8299 \\ 1578 + \\ \hline \end{array}$ |
|                                                         | $\begin{array}{r} 2372 \\ 659 + \\ \hline \end{array}$  |                                                         |

|                                                             |                                                              |                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 5438 \\ 452 \\ 70+ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7326 \\ 2458 \\ 95+ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2350 \\ 1598 \\ 2976+ \\ \hline \end{array}$ |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

صغاري مبدعون دائماً

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الجمع المفتوحة / الجمع) الصف : الثالث ( )



لحل جمع المفتوحة : نطرح ( الناتج - العدد المعلوم )

مثال ٢ :

$$\begin{array}{r} 911 \\ 3 \times 10 \\ 4 \times 3 \\ \hline 1428 - \\ \hline 2092 \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 1428 + \\ \hline 4020 \end{array}$$

مثال ١ :

$$\begin{array}{r} 813413 \\ 9353 \\ \hline 7824 - \\ \hline 1029 \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 7824 \\ \boxed{\phantom{0000}} + \\ \hline 9353 \end{array}$$

والآن صغيري استخدم معلوماتك في ايجاد نواتج الجمع المفتوحة الآتية : 😊

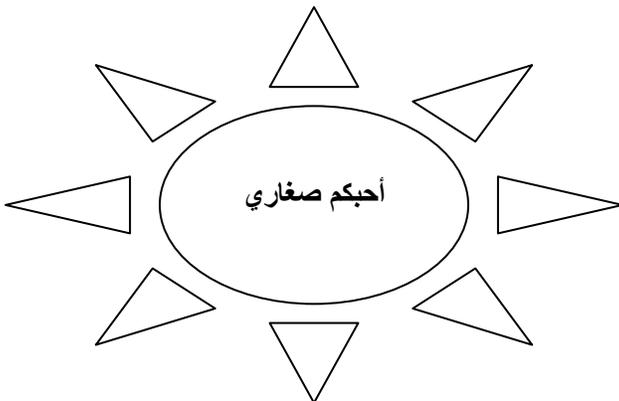
$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \square \\ \hline \square 2 \square 5 + \\ \hline 7863 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \square \\ \hline \square \square 1 + \\ \hline 3392 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3645 \\ \boxed{\phantom{0000}} + \\ \hline 6413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \square 7 \\ \hline 2 \square 5 \square + \\ \hline 9863 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 253 \\ \hline 1 \square \square 1 + \\ \hline 3392 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 2171 + \\ \hline 3595 \end{array}$$

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) ( الطرح بدون إعادة التجميع ) الصف : الثالث ( )



صغيري .... ساعدني في معرفة ناتج الطرح والتحقق من صحة الحل

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 9 8 2 8<br>3 8 1 7 - | 8 5 6 9<br>8 0 1 3 - | 8 9 0 8<br>1 4 0 2 - | 6 4 5 7<br>5 3 2 7 - |
| التحقق               | التحقق               | التحقق               | التحقق               |

$$\text{التحقق} = 4856 - 9898$$

$$\text{التحقق} = 8251 - 9591$$

$$\text{التحقق} = 1356 - 8796$$

$$\text{التحقق} = 552 - 1593$$

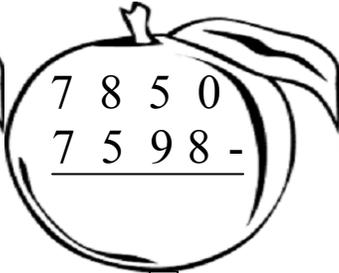
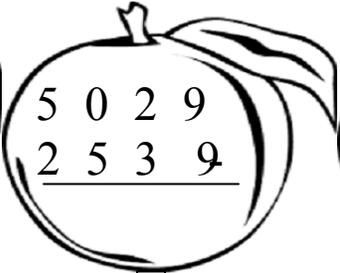
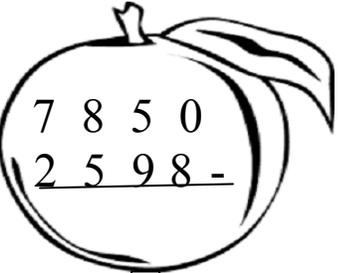
أشركم على المساعدة .....

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) ( الطرح بإعادة التجميع ) الصف : الثالث ( )

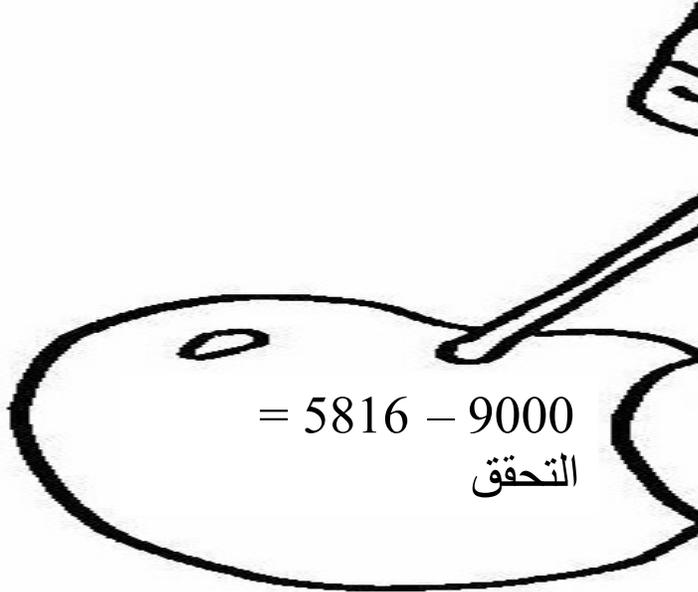


صغيري ... لأنك مبدع أنا بحاجة مساعدتك مرة أخرى... واعلم أنك تستطيع



|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |
| ↓                                                                                  | ↓                                                                                  | ↓                                                                                   | ↓                                                                                    |
|  |  |  |  |

تحقق هنا



= 5816 - 9000  
التحقق



= 1969 - 2018  
التحقق

أشعر بالسعادة لأنكم متميزون دائماً.....

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) ( الجمل المفتوحة / الطرح ) الصف : الثالث ( )



\*\* لحل جمل الطرح المفتوحة هناك طريقتان :

1. اذا كانت المطروح مفقود ... نطرح ( المطروح منه - الناتج )

$$\begin{array}{r} 5076 \\ \square - \\ \hline 4056 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9563 \\ \square - \\ \hline 4123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1796 \\ \square - \\ \hline 0523 \end{array}$$

2. اذا كانت المطروح منه مفقود ... نجمع ( المطروح + الناتج )

$$\begin{array}{r} \square \\ 1785 - \\ \hline 4623 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1435 - \\ \hline 3269 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2859 - \\ \hline 3625 \end{array}$$

والآن يمكنك كتابة العدد المناسب في المربع ...

$$\begin{array}{r} \square 64 \square \\ 3 \square \square 8 - \\ \hline 1263 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square 58 \\ \square 24 \square - \\ \hline 01 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square 9 \\ 1 \square 5 \square - \\ \hline 6032 \end{array}$$

أبدعتم

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (مسائل على جمع الأعداد وطرحها) الصف : الثالث ( )



\*\*\* مع شهد 6500 دينارًا ، أرادت شراء سيارة بمبلغ 9400 دينارًا ، ما الفرق بين ما

تملكه شهد و ثمن السيارة ؟؟

أفهم

.....  
.....

أخط

.....



أتحقق

أنفذ

المميز .....

\*\*\* في مزرعة لين 7826 شجرة لوز ، و 2978 شجرة تين ، كم تزيد عدد أشجار اللوز

عن أشجار التين ؟؟

أفهم

.....  
.....

أخط

.....



أتحقق

أنفذ

المميز .....

\*\* مع حمزة مجموعة من الطوابع عددها 5392 طابعاً ، ومع صديقه 1117 طابعاً ، ما

مجموع ما يمتلكه حمزة و صديقه من طوابع ؟؟



أفهم.....

.....

أخطط.....

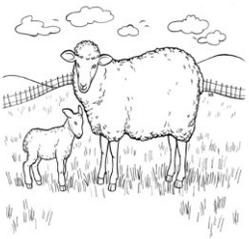
أتحقق

أنفذ

المميز.....

\*\* في مزرعة أحمد 8379 رأساً من الغنم ، اشترى 929 رأساً ، فكم رأساً أصبح في

المزرعة ؟



أفهم.....

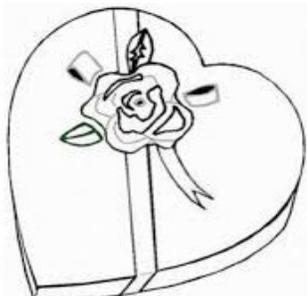
.....

أخطط.....

أتحقق

أنفذ

المميز.....

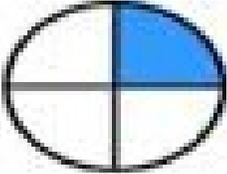
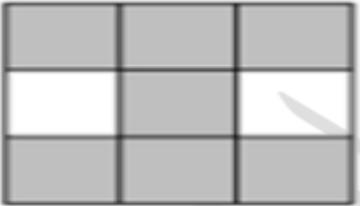
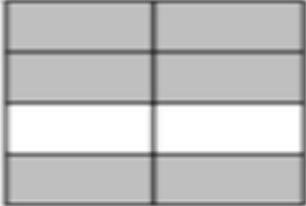
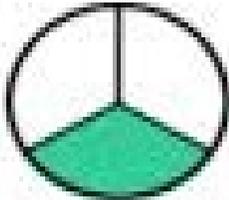


لكم حبي ...

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) ( الكسر بوصفه جزءاً من الكل ) الصف : الثالث ( )



\*\*\* اكتب الكسور الآتية بالرموز والكلمات:

| الكسر بالكلمات | الكسر بالرموز | الشكل                                                                                 |
|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                |               |    |
|                |               |    |
|                |               |   |
|                |               |  |
|                |               |  |

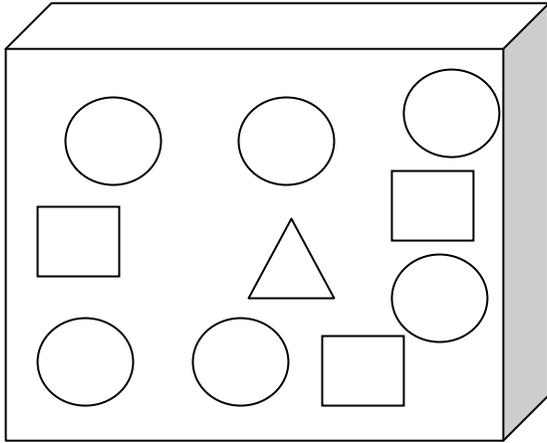
\*\*\* اكتب العدد المناسب في الفراغ :

| المقام | البسط | الكسر         |
|--------|-------|---------------|
|        |       | $\frac{5}{8}$ |
| 7      |       | $\frac{4}{7}$ |
| 10     | 6     |               |

بوركتم صغاري .....

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الكسر بوصفه جزءًا من المجموعة) الصف : الثالث ( )

\*\* أمامك صندوق الأشكال الهندسية ، استعن به للإجابة عن الأسئلة الآتية :



= عدد المثلثات

= عدد المربعات

= عدد الدوائر

= الكسر الدال على عدد المثلثات

= الكسر الدال على عدد الدوائر

\*\*\* تأمل الأشكال الآتية ثم أجب عن الأسئلة :



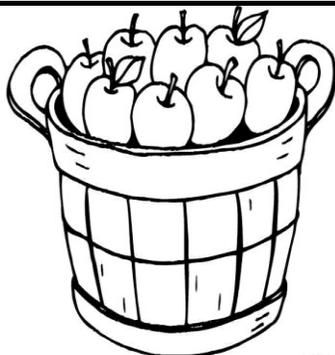
= عدد الحيوانات

= عدد القطط

= عدد الفراشات

= الكسر الذي يمثل عدد القطط

= الكسر الذي يمثل عدد الفراشات



\*\*\* لَوْن خمسة أثمان التفاحات الآتية ،

ونصف مربعات السلة :

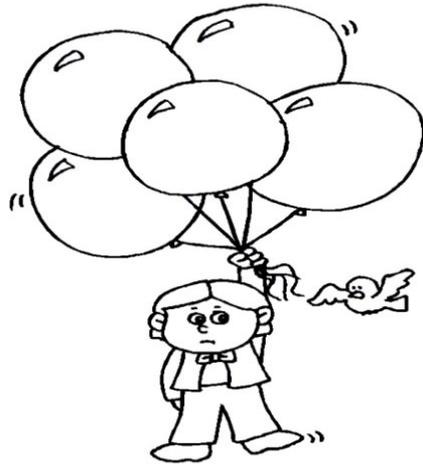
\*\*\* جد ناتج كل مما يلي مستعينًا بالرسم :

$$= 15 \text{ الـ } \frac{1}{3}$$

$$= 24 \text{ الـ } \frac{1}{6}$$

$$= 30 \text{ الـ } \frac{1}{5}$$

$$= 16 \text{ الـ } \frac{1}{2}$$



بوركتم صغاري .....

الصف : الثالث ( )

# ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (العدد الكسري)



\*\*\* اكتب العدد الكسري الذي يمثله كل شكل فيما يأتي بالرموز والكلمات :

|                      |                      |  |
|----------------------|----------------------|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |  |

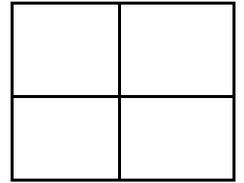
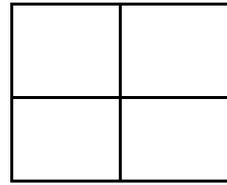
\*\*\* ضع  على العدد الكسري فيما يلي :

|                   |                 |                  |
|-------------------|-----------------|------------------|
| $12 \frac{9}{15}$ | $7 \frac{5}{9}$ | $\frac{1}{8}$    |
| $1 \frac{1}{2}$   | $\frac{8}{14}$  | $6 \frac{6}{10}$ |

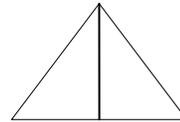
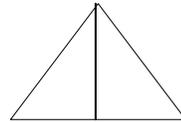
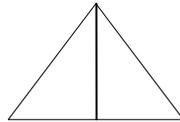
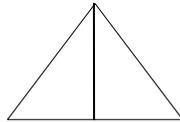
\*\*\* ظلل ما يلزم من الأشكال التالية لتمثل العدد الكسري المطلوب :



اثنان وثلاثة أخماس

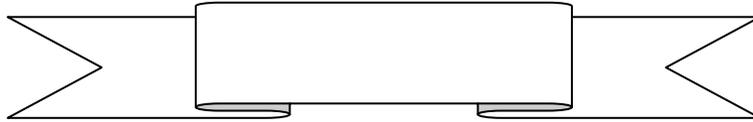


واحد وربع



ثلاثة ونصف

\*\*\* يدرس محمد 4 ساعات ونصف يومياً اكتب العدد الكسري الذي يمثل ذلك:



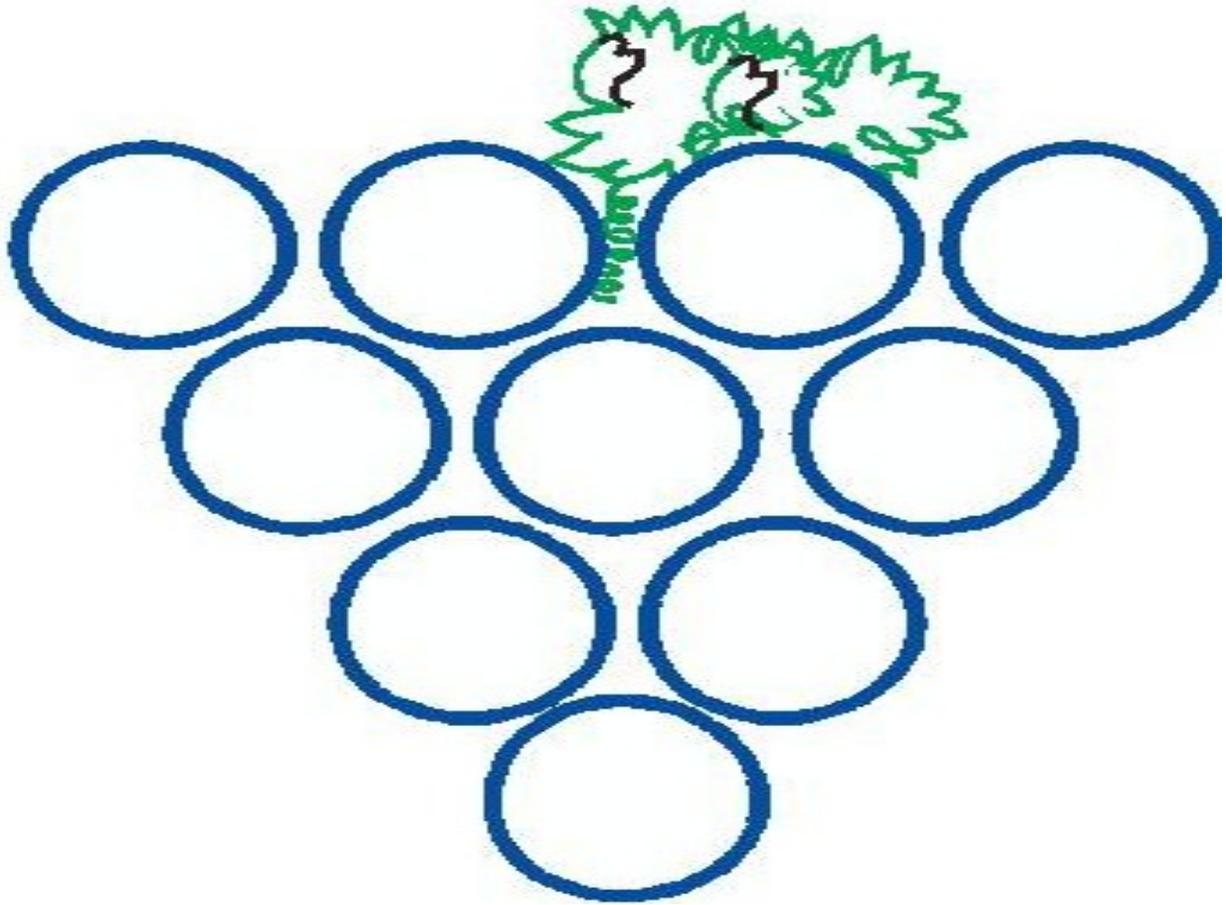
\*\*\* ارسم شكلاً يمثل العدد الكسري اثنان وثلاث

أحبكم صغاري .....

الصف : الثالث ( )

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (جمع الكسور)

\*\*\* جد ناتج جمع الكسور الآتية :



\*\*\* ضع العدد المناسب في الفراغ لتصبح جملة الجمع صحيحة :

$$7 = \frac{\square}{\square} + \frac{6}{24}$$

$$3 = \frac{\square}{4} + \frac{1}{\square}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{8} + \frac{\square}{8}$$

$$1 = \frac{\square}{15} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

$$1 = \frac{\square}{\square} = \frac{9}{12} + \frac{\square}{\square}$$

تذكر دائمًا .. عند جمع الكسور يبقى المقام كما هو .

الصف : الثالث ( )

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) ( طرح الكسور )



\*\*\* جد ناتج طرح الكسور الآتية ، ثم لون الحوت باللون الأصفر والفقاعات باللون

الأزرق:

$$\frac{5}{15} - \frac{12}{15}$$

$$\frac{1}{8} - \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{8}{9}$$

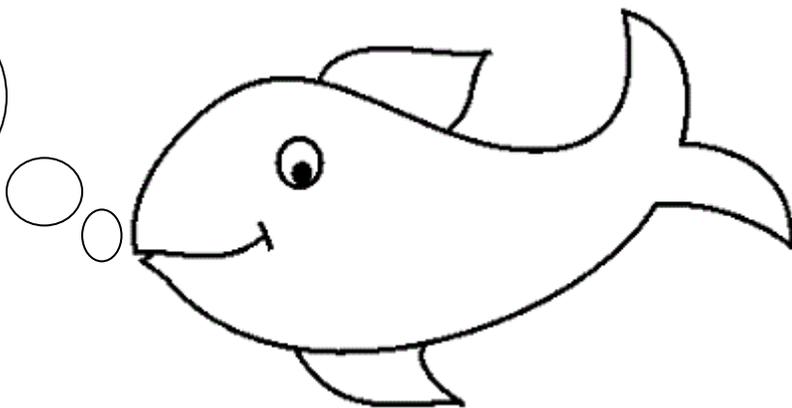
$$\frac{3}{7} - 1$$

$$\frac{7}{28} - \frac{24}{28}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{13} - \frac{10}{13}$$

$$\frac{36}{60} - \frac{58}{60}$$

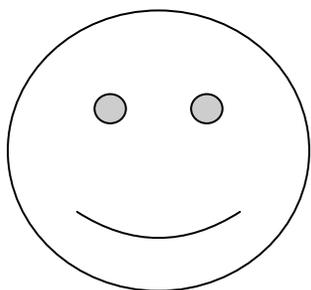


\*\*\* ضع العدد المناسب في الفراغ لتصبح جملة الطرح صحيحة :

$$\frac{8}{\square} = \frac{\square}{12} - \frac{9}{\square}$$

$$\frac{16}{\square} = \frac{\square}{54} - \frac{40}{54}$$

$$\frac{8}{18} = \frac{\square}{18} - \frac{14}{18}$$



تذكر دائمًا .. عند طرح الكسور يبقى المقام كما هو

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (مسائل على الكسور) الصف : الثالث ( )



\*\*\* اشترى وائل كتابًا بثلاثة أعشار الدينار ، وعلبة ألوان بستة أعشار الدينار ، كم دفع وائل ثمنًا للكتاب وعلبة الألوان ؟

أفهم.....

.....

أخط.....

أنفذ..... المميز.....

\*\* مثل عملية السابقة بالرسم

\*\*\* قضى هاشم سدسي الساعة في مراجعة درس الرياضيات ، و ثلاثة أسداس الساعة في حل الواجب ، ما الفرق بين الوقت الذي قضاه في مراجعة درس الرياضيات والوقت الذي قضاه في حل الواجب ؟

أفهم.....

.....

أخط.....

أنفذ..... المميز.....

\*\* مثل عملية السابقة بالرسم

\*\*\* مع أحمد 20 قلمًا ملونًا ، ربع الأقلام لونه أحمر ، كم قلمًا لونه أحمر مع أحمد

أفهم .....



أخطط .....

أنفذ ..... المميز .....

.....

\*\*\* قطفت لين 18 زهرة من حديقة بيتها ، نصف الأزهار صفراء اللون ، كم زهرة

صفراء قطفت ؟



أفهم .....

.....

أخطط .....

أنفذ ..... المميز .....

مع حبي لكم



3PLAT.COM

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) ( قياس الطول )  
\*\*\* ما وحدة قياس الطول الأنسب لقياس كل مما يلي؟

الصف : الثالث ( )



طول الكتاب



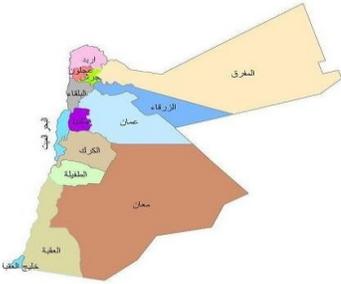
ارتفاع الباب



طول الملعب



طول القلم



المسافة بين مدينتين



طول الحشرة



ارتفاع السيارة



سمك الهاتف

\*\*\* رتب وحدات قياس الطول تصاعدياً :

كيلومتر - سنتيمتر - مليمتر - متر .....

\*\*\* اكتب العدد المناسب في الفراغ :

5 كم = ..... م

1 م = ..... سم

1000 م = ..... كم

2 سم = ..... مم

90 مم = ..... سم

600 سم = ..... م

\*\*\* اكتب أمثلة على أشياء نستطيع قياسها بوحدة :

كيلو متر ..... و .....

سنتيمير ..... و .....

مليمتر ..... و .....

متر ..... و .....

\*\*\* استخدم مسطرة لقياس طول كل قطعة مما يلي حسب المطلوب :

( ) سم ( ) مم

\_\_\_\_\_

( ) مم

( ) سم

\_\_\_\_\_

مع حبي ....

الصف : الثالث ( )

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) ( قراءة الساعة )

\*\*\* ارسم عقارب الساعة لتدل على الوقت الصحيح :



السابعة تمامًا      الرابعة والنصف      الثانية والثلاث



55 دقيقة

السادسة و 10 دقائق العاشرة إلا الثلث الواحدة و

\*\*\* اكتب الأرقام الصحيحة على الساعة الرقمية لتدل على الزمن الصحيح :

7 دقائق

والخامسة والنصف و

الحادية عشرة و 25 دقيقة

10 دقائق

إلا

ساعة والرابع

السابعة و 30 دقيقة

\*\*\* اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة مما يلي :



\*\*\* أكتب العدد المناسب في الفراغ :

1. الساعة =

2. ربع ساعة =

3. الأ ربعاً =

4. نصف ساعة =  دقيقة

صغاري ... أنتم رائعون ....



الصف الثالث ( )

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (السعة)



\*\*\* ضع دائرة على الوعاء الذي سعته أكبر فيما يأتي :



\*\*\* أقدر سعة الأوعية الآتية :



30 لتر - 3 لتر

ربع لتر - 2 لتر

5 لتر - 15 لتر

بوركتكم صغاري .....

الصف : الثالث ( )

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) ( قياس الكتلة )



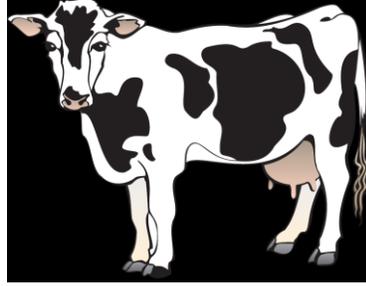
\*\*\* اكتب وحدة قياس الكتلة المناسبة ( غ / كغ ) لكل جسم مما يأتي:



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

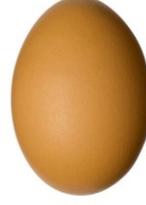
\*\*\* ضع دائرة حول الكتلة الأكبر فيما يأتي :

3500 غ / 6 كغ

2000 غ / 5000 غ

4 كغ / 40 غ

\*\*\*\* رتب الأجسام الآتية تنازلياً حسب كتلتها :



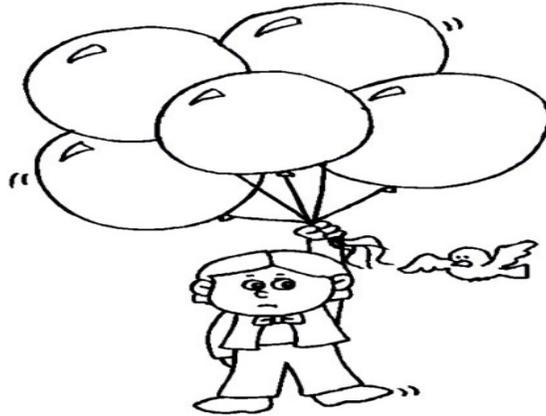
.....

\*\*\* سمّ أجساماً غير الموجودة في الصور السابقة يمكن قياس كتلتها بوحدة :

الكيلوغرام ..... و ..... و .....

الغرام ..... و ..... و .....

خالص حبي لكم صغاري ..



تذكر دائماً ...

الألوان تجعل الحياة أجمل