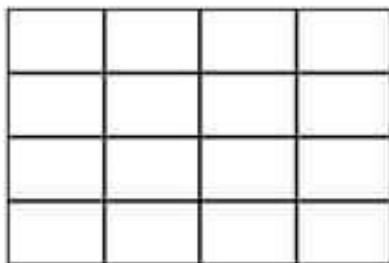
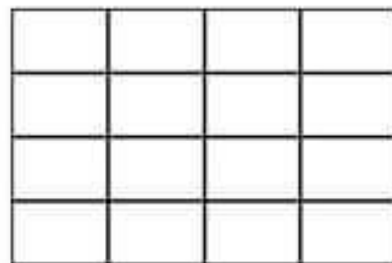


8) أ- ألون في كل حالة المربعات المناسبة للعدد المكتوب ثم لاحظ واستنتج



$$4 \times 4$$

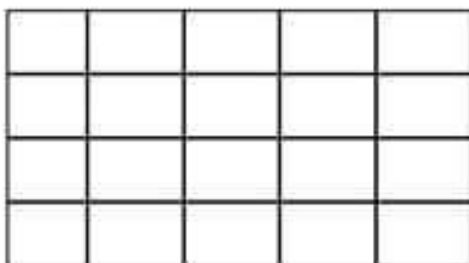


$$4 + 4$$

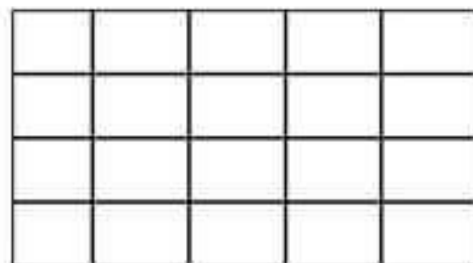
$$4 \times 4$$

$$4 + 4$$

\* لاحظ أن:



$$5 \times 3$$



$$5 + 3$$

$$\bullet \times \bullet$$

$$\bullet + \bullet$$

\* لاحظ أن:

ب- أكتب مكان كل نقطة العلامة المناسبة = أو < أو >

$$3 \times 5 \bullet 3 + 5$$

$$3 \times 4 \bullet 3 + 4$$

$$5 + 5 \bullet 5 \times 5$$

$$3 + 3 \bullet 3 \times 3$$

ج - شَرَى الأطفال 3 كُرَاسَات بِـ 300 مي الواحدة و 5 مَجْمُوعَات أقلام و بيرية بِـ 500 مي الواحدة . أبحث عَن ثَمَن الكُرَاسَات وَثَمَن الأَقلام الوبيرية

د- شَرُوا بالمَبْلَغ المُتَبَقِي رُقْعَة شَطْرَنَج ثَمَنهَا مَخْفُض بِـ 390 مي .  
أبحث عَن الثَمَن الأَصْلِي لِرُقْعَة الشَطْرَنَج

(2) أرادت أُمي اقتناء معطف بالمَبْلَغ الذي جَمَعْتَه طيلة 4 أشهر بحسَاب 50 د شهريا . وَجَدت أُمي نَفْسَهَا بَيْنَ حَلَيْن .

الحل الأول : شراء المعطف جاهزا فَيَبْقَى لَهَا من المَبْلَغ الذي جَمَعْتَه 14 د .

الحل الثاني : خياطة مثل هذا المعطف فَيَتَطَلَّبُ مِنْهَا ذلك :

\* 3 م من القماش بِـ 20 د المتر الواحد

\* 2 م من البطانة بِـ 15 د .

\* 4 أزرار بِـ 500 مي الواحد

\* 40 ديناراً أَجْرَة الخياطة

أ- ما ثَمَن المعطف في الحالة الأولى .

ب- ما ثَمَن المعطف في الحالة الثانية .

ج- أساعدها على اختيار الحل الأقل كلفة ؟ أعلل إختياري

3) قالت سمية لأخيها : « ابحث معي عن ثلاثة أعداد متتالية مَجْمُوعِها 6 .

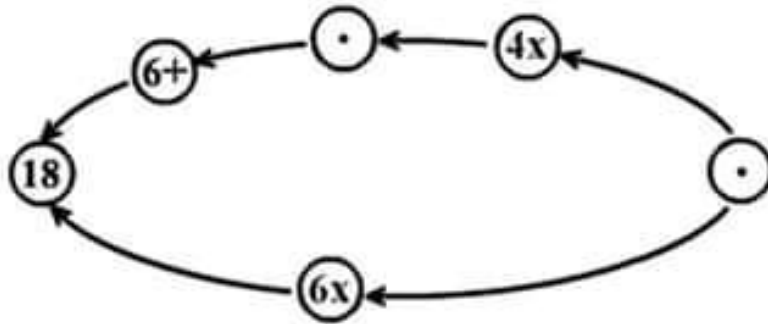
$$6 = \bullet + \bullet + \bullet$$

وجذاؤها 6

$$6 = \bullet \times \bullet \times \bullet$$

أ- أساعده على البحث عن الحل.

ب- قدم سامي بدوره هذه اللعبة لأخته سمية فطلب منها أن تكتب العدد المناسب في كل مرة.



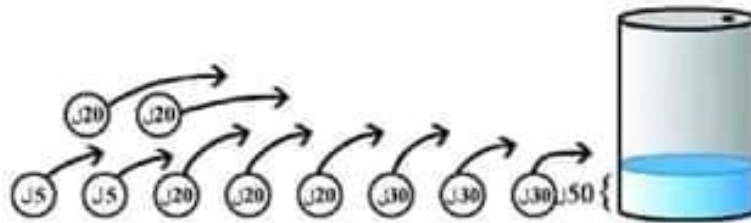
ب) أساعده هو أيضا على البحث عن الحل.

- 1) يبيع فلاح حليبه في صفائح سعة الواحدة 5 ل وبما أنه يجهل القراءة يستعمل علامة (×) ليعبر بها عن كل صفيحة ذات 5 ل  
\* أستعين بهذا الجدول لأساعد على معرفة كمية الحليب التي يوزعها في اليوم.

الحرقاء	عدد الصفائح	العملية المناسبة	كمية الحليب بالتر
عدد 1	XXXX	<input type="text"/>	•
عدد 2	XXX	<input type="text"/>	•
عدد 3	XXXXX	<input type="text"/>	•
عدد 4	XXXXXX	<input type="text"/>	•

أعبر عن كامل الكمية بعملية واحدة

- 2) كم تكون سعة البرميل إذا أتممنا ملأه بكميات الزيت التالية :

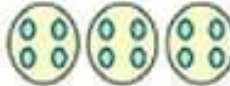


- \* أبحث أولاً عن .....
- \* أبحث ثانياً عن .....
- \* أجيب عن السؤال .....

4) اعتبر بكتابتين مختلفتين عن كل مبلغ مالي يملكه كل من الأطفال الثلاثة.

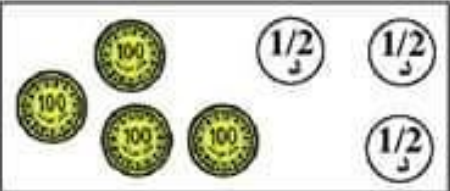

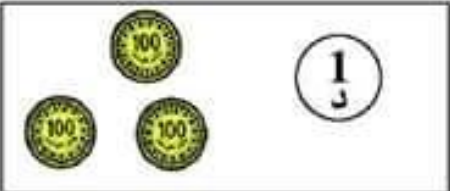
الكتابات	القطع النقدية	يسرى
<input type="text"/> <input type="text"/>		
<input type="text"/> <input type="text"/>		مال
<input type="text"/> <input type="text"/>		حملي

5) اعتبر عن كل كتابة ضربية برسم مناسب :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
6 X 2	2 X 6	4 X 3	3 X 4



1) هذه المبالغ المالية التي يملكها كل من علي ومصطفى ونجلاء

..... = • × • + • × •		* علي
..... = • × • + • × •		مصطفى
..... = • + • × •		نجلاء

أ- الأخط و أتم الكتابة المناسبة

ب- جمع الأطفال المبالغ المالية التي يملكونها

أتم هذه الكتابة لحساب المبلغ المالي الذي تحصلوا عليه

..... = • + (• × •) + (• × •) + (• × •)

باعها كلها في السوق مُحققًا الأرباح التالية

\* 20 ديناراً بالنسبة إلى الخروف الواحد.

\* 120 ديناراً بالنسبة إلى العجلين

\* 120 ديناراً بالنسبة إلى الثور

– اطرح سؤالاً مناسباً.

.....

أجيب عنه.

4) يصنع خباز يومياً،

1000 خبزة دائرية

1000 خبزة طويلة

يوزعها كلّها على حرفائه حسب الجدول التالي :

عدد الخبزات من النوع 2	عدد الخبزات من النوع 1	عدد الخبزات الطويلة المسلّمة في كلّ مرحلة	عدد الخبزات الدائرية المسلّمة في كلّ مرحلة	عدد المراحل التي يتمّ فيها التوزيع	
.	.	200	100	3	الحريف الأوّل
.	.	80	150	3	الحريف الثاني
.	.	.	.	2	الحريف الثالث

أتمّ تعميم هذا الجدول

5) هذا عدد الحيوانات التي شراها تاجر، أعمّر الجدول لأعرف أثمانها.

الثمن الجملي بالـد	ثمن الواحد بالـد	عدد الحيوانات
.....	120 د	3 خرفان
.....	ضعف ثمن الخرفان	عجلين
.....	ثمن الخرفان و ثمن العجلين معا	ثور
.....	الثمن الجمليّ	



9) ألاحظ كل كتابة وأعوض كل نقطة بالعلامة المناسبة (+) أو (-) أو (x)

$2 \cdot 5 < 2 \cdot 5$	$9 = 3 \cdot 3$	$10 = 2 \cdot 5$
$4 \cdot 6 > 4 \cdot 6$	$0 = 3 \cdot 3$	$10 = 5 \cdot 5$
$2 \cdot 2 = 2 \cdot 2$	$6 = 3 \cdot 3$	$10 = 5 \cdot 15$

10) أ- أعوض كل كتابة جمعية بكتابة ضربية كلما أمكن ذلك

$7+5+3$

$8+8+8+8$

$6+6+6$

$7+7$

$4+4+4+4+4$

$3+7+10$

ب- أعوض كل كتابة ضربية بكتابة جمعية

$2 \times 10$

$5 \times 4$

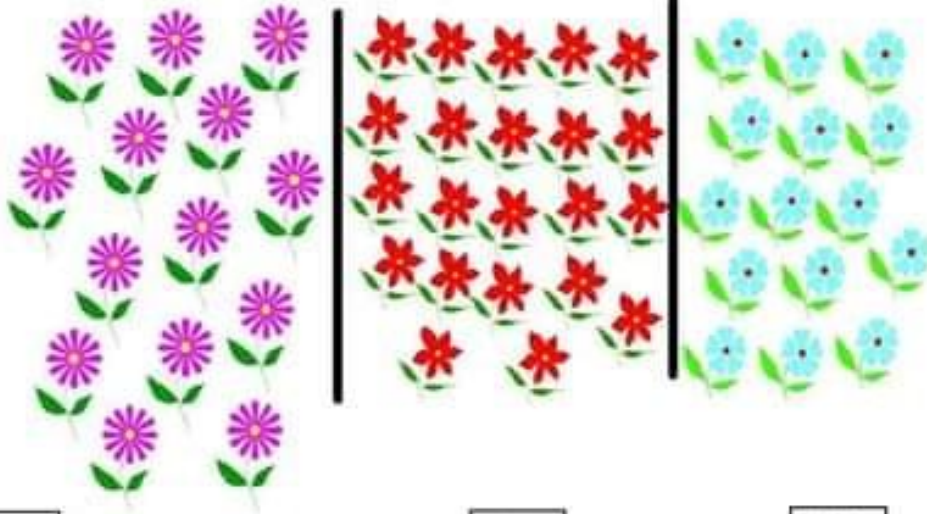
$4 \times 5$

$2 \times 5$

$3 \times 20$

$5 \times 2$

6) أكونُ في كل مرةٍ مجموعات الزهراء الموافقة للكتابة المقدّمة



$3 \times 3$

$3 \times 4$

$4 \times 2$

7) اعتبر عن عدد النفاخات حسب المطلوب :




مجموع :

جداء :