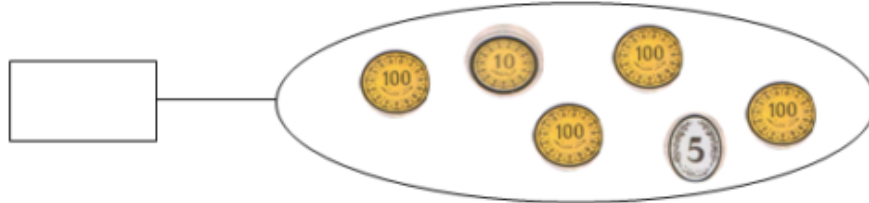


المدرسة الابتدائية	الاختبار الثلاثي : الثاني السنة الثانية المادة : رياضيات	الاسم واللقب : السنة : القسم : الدراسية :
-----------------------------	--	---

المقدمة : مريم وعمر وشيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيرا . فكر كل واحد منهم في شراء هدية يقدمها لها ويقاجئها بها يوم عيد الأمهات .

السند 1 :

كسرت مريم حصالتها فوجدت فيها هذه القطع النقدية :



التعليمة 1 : أحسب نقود مريم وأكتب مقدارها في اللقطة .

السند 2 :

قرّر الأطفال أن تكون هدية كل واحد منهم مفاجأة للآخر فأتجهت مريم إلى المعازرة سائكة طريقا مستقيمة .

التعليمة 2 :

أمثل الطريق بين منزل الإخوة والمعازرة بخط مستقيم

* المعازرة * * المنزل *

السند 3 : اشترت مريم من المعازرة قلادة بـ 195 مي ومراة صغيرة بـ 205 مي .

التعليمة 1-3 : أحسب ثمن الهدية :

.....

التعليمة 2-3 : أحسب المبلغ المتبقي لمريم :

.....

السند 4 :

أما عمر فقد كسر حصالته وعد نقوده فوجد 495 مي

التعليمة 4 :

أمثل نقود عمر بالقطع النقدية داخل الإطار :

مع 2

مع 4

مع 1

مع 3

مدرسة	مارس 2011	اختبار الثلاثي الثاني في مادة : التربية الإسلامية	التوقيت 30 دق	15
الاسم واللقب	المعلمة :	القسم : س 2 ...		
الكفايات المستهدفة : يُعَبَّرُ عَنْ فِيمَا أَخْلَاقِيَّةٍ وَيَسْتَدِلُّ عَلَيْهَا بِآيَةٍ قرآنيَّةٍ أو بِحَدِيثِ نَبَوِيٍّ				

التَّمْرِين 1 - 1 : أضع علامة (x) أمام ما يجب فعله أثناء تناول الطعام.



- أكلُ بشرَاهةٍ
○ أبسَمِلُ

1
معد

التَّمْرِين 1 - 2 : ما رأيك في ما قام به هذا الولد ؟

.....
.....
3
معد

التَّمْرِين 2 - 1 : أكتب المفردات الآتية في مكانها المناسب لآتم الآية :

تسرفوا - اشربوا - المسرفين

قال الله تعالى:

" وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تَاسِفُوا عَلَيْهِمْ أَنِمْ لَا يُحِبُّ

..... " (الأعراف 31)

2
معد

التَّمْرِين 2 - 2 : لماذا يجب أن تطبخ ما سنأكله فقط ؟

أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

- لأن الله لا يحب التبذير (...)
- لتساعد الفقراء والمحتاجين (...)

2
معد

التَّمْرِين 3 : أربط بسهم:

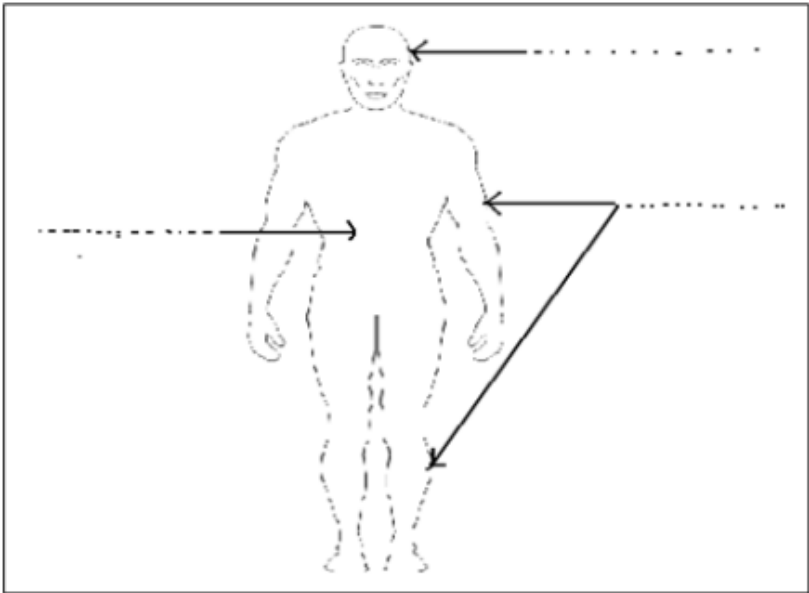
- تغيير ثيابي مرة كل أسبوعين
- غسل جسمي مرة في الأسبوع

- أحافظ على سلامة
- جسمي من الأمراض

1
معد

جدول إسناد الأعداد:

المجموع النهائي	التميز مع4	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
		مع3	مع2	مع1	
	2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى
	3	3	3	4	التملك الأدنى
20	5	4.5	4.5	6	فوق التملك الأدنى

نصّ الوضعية	المعايير
<p>السند 7 : أكدّ الطبيب على ضرورة محافظة الإنسان على جسمه وقدم له مجموعة من النصائح.</p> <p>التعليمية : أشطب الخطأ:</p> <p>- أحافظ على سلامة جسمي ي: • ممارسة الرياضة بانتظام. • ممارسة الألعاب العنيفة. • عدم التهور والقيام بحركات عنيفة. • الذهاب إلى الحمام مرّة في الأسبوع.</p>	<p>مع 2</p>
<p>السند 8: في المنزل فتح باسم كتاب الإيقاظ فوجد العديد من المعلومات.</p> <p>التعليمية : أكتب الأجزاء الرئيسيّة لجسم الإنسان:</p> 	<p>مع 1 ب</p>

المعايير	نصّ الوضعية
معد 2	<p>التعلّيمية: أشطب الخطأ:</p> <p>يساعد على تحريك اليد</p> <p>مفصل الرّكبة يساعده على تحريك الرّجل</p> <p>يساعد على تحريك الرّقبة</p>
معد 3	<p>التعلّيمية: أصلح الخطأ:</p> <p>- تساعد العظام الأطراف على الحركة.</p> <p>.....</p>

جدول إسناد الأعداد

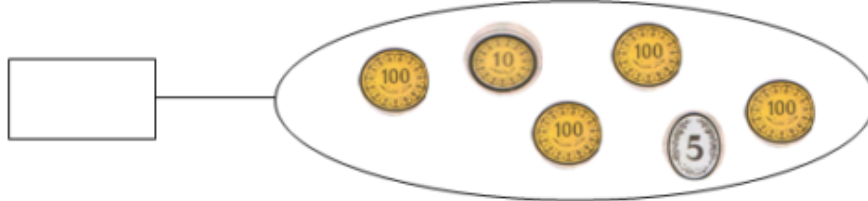
المجموع	التميّز معد 3	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
		معد 2	معد 1ب	معد 1أ	
	2	2.5	1.5	1	دون التملك الأدنى
	3	5	3	2	التملك الأدنى
20	5	7.5	4.5	3	فوق التملك الأدنى

المدرسة الابتدائية	الاختبار الثلاثي : الثاني السنة الثانية المادة : رياضيات	الاسم واللقب : السنة : القسم : الدراسية :
-----------------------------	--	---

المقدمة : مريم وعمر وشيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيرا . فكر كل واحد منهم في شراء هدية يقدمها لها ويقابلها بها يوم عيد الأمهات .

السند 1 :

كسرت مريم حصالتها فوجدت فيها هذه القطع النقدية :



مع 2

التعليمة 1 : أحسب نقود مريم وأكتب مقدارها في اللقطة .

السند 2 :

قرر الأطفال أن تكون هدية كل واحد منهم مفاجأة للآخر فأتجهت مريم إلى المعازرة سائكة طريقا مستقيمة .

التعليمة 2 :

أتمنئ الطريق بين منزل الإخوة والمعازرة بخط مستقيم

* المعازرة * * المنزل *

مع 4

السند 3 : اشترت مريم من المعازرة قلادة بـ 195 مي ومراة صغيرة بـ 205 مي .

التعليمة 1-3 : أحسب ثمن الهدية :

.....

التعليمة 2-3 : أحسب المبلغ المتبقي لمريم :

.....

السند 4 :

أما عمر فقد كسر حصالته وعد نقوده فوجد 495 مي

التعليمة 4 :

أتمنئ نقود عمر بالقطع النقدية داخل الإطار :

مع 1

مع 3

