

الاسم واللقب :	الاختبار الثالث : الثاني	المدرسة الابتدائية
السنة . القسم :	السنة الثانية	
الدراسية :	المادة : رياضيات	

المقدمة : مريم وعمر وشيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيراً فكر كل واحد منهم في شراء هدية يقدمها لها ويُفاجئها بها يوم عيد الأمهات .

السند 1 :

كسرت مريم حصلتها فوجئت فيها هذه القطعة النقدية :



مع 2

التعليمية 1 : أحسب نقود مريم وأكتب مقدارها في الآلة .

السند 2 :

قرر الأطفال أن تكون هدية كل واحد منهم مفاجأة للأخر فأشجع مريم إلى المغارة سالكة طريقاً مستقيماً .

التعليمية 2 :

أمثل الطريق بين منزل الإخوة والمغارة بخط مستقيم

* المغارة

* المنزل

مع 4

السند 3 : أشتريت مريم من المغارة قلادة بـ 195 مي ومرآة صغيرة بـ 205 مي .

التعليمية 3-1 : أحسب ثمن الهدية :

التعليمية 3-2 : أحسب المبلغ المتبقى لمريم :

مع 1

مع 3

السند 4 :

أما عمر فقد كسر حصلته وعد نقوده فوجد 495 مي

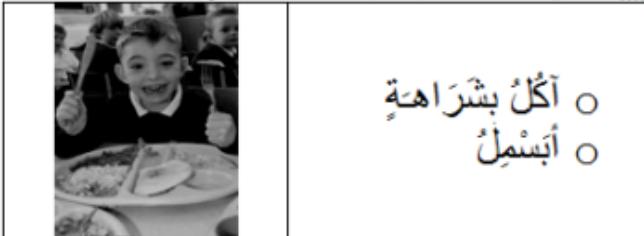
التعليمية 4 :

أمثل نقود عمر بالقطعة النقدية داخل الإطار :

.....
-------	-------

.....	التوقيت 15	اختبار الثلاثي الثاني في مادة : التربية الإسلامية	مارس 2011	مدرسة
.....	القسم : س 2	المعلمة :	الاسم ولقب
الكفايات المستهدفة : يُعَرِّفُ عن قيمة أخلاقيةٍ ويسْتَدِلُّ علىَهَا بِأيَّةٍ فُرَانِيَّةٍ أو بِحَدِيثٍ نَبِيِّ				

التمرين 1 - 1 : أضَعْ عَلَامَةً (x) أَمَّا مَا يَجِبُ فِعْلَةُ اثْنَاءِ تَنَاؤِلِ الطَّعَامِ.



مع
1

التمرين 1 - 2 : مَا رَأَيْتُ فِي مَا قَامَ بِهِ هَذَا الْوَلَدُ ؟

.....
.....

مع
3

التمرين 2 - 1 : أكْتُبُ المُفَرَّدَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ لِتَمَمِّ الْآيَةِ:
تُسْرُفُوا - اشْرَبُوا - الْمُسْرِفِينِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

" وَكُلُوا وَ..... إِنَّهُ لَا يُحِبُّ وَلَا " .
(الأُغْرَاف 31)

مع
2

التمرين 2 - 2 : لِمَذَا يَجِبُ أَنْ تَطْبَخَ مَا سَأَكَلَهُ فَقَطُّ ؟

أضَعْ عَلَامَةً (x) أَمَّا الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ :

- لأنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ التَّبْذِيرَ (...)
- لِتُسَاعِدَ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ (...)

مع
2

التمرين 3 : أَرْبُطُ بِسَهْمِ:

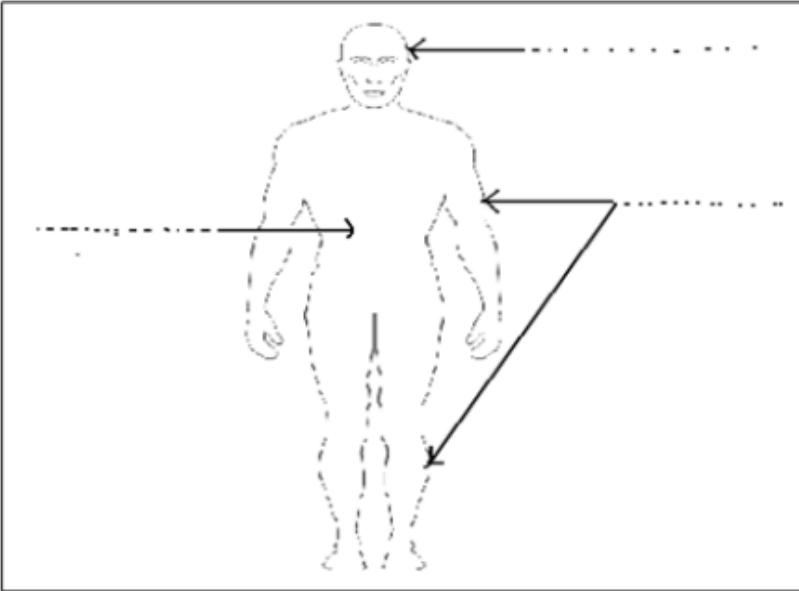
- تَغْيِيرُ ثِيابِيِّ مَرَّةً كُلَّ أَسْبُوعَيْنِ
- غَسْلُ جِسْمِيِّ مَرَّةً فِي الْأَسْبُوعِ

أَحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ
جِسْمِيِّ مَنَ الْأَمْرَاضِ يَ-

مع
1

دول استناد الأعداد:

المجموع النهائي	التبسيز	معايير الحد الأدنى			المعايير المستويات
		مع 4	مع 3	مع 2	
	2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى
	3	3	3	4	التملك الأدنى
20	5	4.5	4.5	6	فوق التملك الأدنى

نص الوضعية	المعايير
<p>السند 7 : أكَّد الطَّبِيبُ عَلَى ضرورةِ مَحافَظَةِ الإِنْسَانِ عَلَى جَسْمِهِ وَقَدَّمَ لَهُ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّصَائِحِ.</p> <p>التعليمَة : أَشْطُبُ الْخَطَا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحافظ على سلامَةِ جَسْمي بـ • ممارسةِ الرِّيَاضَةِ بِانتِظامٍ. • ممارسةِ الْأَلْعَابِ الْعَنِيفَةِ. • عدمِ التَّهَوُّرِ وَالْقِيَامِ بِحَرْكَاتِ عَنِيفَةٍ. • الذهاب إلى الحمام مرّة في الأسبوع. 	<input type="checkbox"/> مع 2
<p>السند 8 : فِي المَنْزَلِ فَتَحَ بِاسْمِ كِتَابِ الإِيقَاظِ فَوُجِدَ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ.</p> <p>التعليمَة : أَكْتُبِ الْأَجْزَاءِ الرَّئِيسَيةِ لِجَسْمِ الإِنْسَانِ:</p> 	<input type="checkbox"/> مع 1 ب

<p>نص الوضعية</p> <p>التعليمية: أشطب الخطأ:</p> <p>يساعد على تحريك اليد</p> <p>يساعد على تحريك الرجل</p> <p>يساعد على تحريك الرقبة</p>	<input type="checkbox"/> المعايير مفصل الرَّكبة مع 2
<p>التعليمية: أصلح الخطأ:</p> <p>- تساعد العظام الأطراف على الحركة.</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير المستويات
		مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	
2	2	2.5	1.5	1	1	دون التملك الأدنى
3	3	5	3	2	2	التملك الأدنى
20	5	7.5	4.5	3	3	فوق التملك الأدنى

الاسم واللقب : السنة . القسم : الدراسية :	الاختبار الثالث : الثاني السنة الثانية المادة : رياضيات	المدرسة الابتدائية
---	---	-----------------------------------

المقدمة : مريم وعمر وشيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيراً فكر كل واحد منهم في شراء هدية يقدمها لها ويُفاجئها بها يوم عيد الأمهات.

السند 1 :

كسرت مريم حصلتها فوجئت فيها هذه القطعة النقدية :



مع 2

التعليمية 1 : أحسب نقود مريم وأكتب مقدارها في الآلة.

السند 2 :

قررت الأطفال أن تكون هدية كل واحد منهم مفاجأة للأخر فأشجعت مريم إلى المغارة سالكة طريقاً مستقيماً.

التعليمية 2 :

أمثل الطريق بين منزل الإخوة والمغارة بخط مستقيم

* المنزل

* المغارة

مع 4

السند 3 : أشتريت مريم من المغارة قلادة بـ 195 مي ومرآة صغيرة بـ 205 مي.

التعليمية 3-1: أحسب ثمن الهدية :

التعليمية 3-2 : أحسب المبلغ المتبقى لمريم :

مع 1

مع 3

السند 4 :

أما عمر فقد كسر حصلته وعد نقوده فوجد 495 مي

التعليمية 4 :

أمثل نقود عمر بالقطعة النقدية داخل الإطار :

التعليمية 7-2 : أرسم الطريق بين منزل الأطفال وبائع العطورات:

***بائع العطورات**

المُنْزِل *

مع 1

مع 3

مع 4

بعد شراء الهدايا جمع الإخوة الثلاثة ما تبقى لهم لشراء باللونات لتربيـنـ الـبـيـتـ ثـمـهـاـ . 275 مـيـ.

التعليمية 8-1 : أضع العـلـامـةـ (x) أـمامـ الـأـسـلـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـهـذـهـ الـوـضـعـيـةـ :

- كـمـ يـقـصـنـ الإـخـوـةـ لـشـرـاءـ الـبـالـوـنـاتـ ؟ـ (.....)

- كـمـ ثـمـنـ الـبـالـوـنـاتـ ؟ـ (.....)

- كـمـ بـقـىـ لـإـخـوـةـ الـثـلـاثـةـ مـعـاـ ؟ـ (.....)

التعليمية 8-2 : أجيب عن السؤال الذي حدثـهـ :

العمل

الحل

معـاـ

معـبـ

معايير التميز		معايير الأدنى				المعايير		مستويات التملك
معدـب	معـاـ	4 معـ	3 معـ	2 معـ	1 معـ	الـجـاـبةـ خـاطـئـةـ	دون التملك الأدنى	
0	0	0	0	0	0			
0	1	1	1,5	1	1,5			
1	1	2	3	2	3			
3	2	3	4,5	3	4,5			