

تمارين دعم - قراءة و فهم - السنة الثانية

النّص: الطّقس رائق و جميل، و أشعة الشمس الذهبية ترسل أضواءها بلطف على الحقول و البساتين .

خرجت أمينة تتجوّل في أرجاء المنتزه العموميّ المليء بشجيرات الورود و أزهار الرياحين، جلست في ظلّ شجرة و راحت تتنعم بمراقبة الفراشات المزركشة و العصافير الصغيرة الملونة وهي ترقص بين الأفنان . فجأة شاهدت عصفورا صغيرا لا يقوى على الطيران، " قد يكون جناحه مكسور " أسرت أمينة في نفسها ثم التقطته بين كفيها برفق و سارعت إلى إطعامه و لما تأكّدت أنّ جناحه سليم أطلقت سبيله. بقيّ العصفور يرفرف حول أمينة كأنه لا يريد فرا قها ثمّ طار مزقزقا فرحا بحرّيته.

1/ أربط الشخصية بالعمل الذي قامت به:

- * يرفرف حول أمينة أمينة
- * تتجوّل في المنتزه
- * طار مزقزقا فرحا العصفور
- * سارعت إلى إطعامه

2/ أكتب: صواب / خطأ ثمّ أستخرج القرينة:

* العصفور طار حزينا

القرينة:

* الطّقس عابس مكفهّر.

القرينة:

* أمينة لا تحبّ الطيور.

القرينة:

3/ أستخرج المرادف من النص:

* أركان الحديقة :

* يحوم حول أمينة:

* لا يقدر على الطيران:

* تتمتع بجمال الفراشات :

* ترقص بين الأغصان :

4/ أعمّر الجدول :

ف	ق	ف/ق
.....
.....
.....
.....

5/ أتمم بالحرف المناسب = ف - ق

فَارُو... وَ رَفِي... صَدِيقَانِ حَمِيمَانِ لَا يَ... تَرَقَانِ أَبَدًا إِلَّا فِي سَاعَاتِ النَّوْمِ شُغُوفَانِ بِحُبِّ
العَصَا... يَرِ الْتِي تُر... رِ... فِي ال... ضَاءِ ال... سِيحِ.

6/ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ أَمِينَةَ مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ؟

.....
.....
.....