

الاسم واللقب..... السنة: الثانية	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: الرياضيات	المدرسة: المطلق المعلم
-------------------------------------	--	---------------------------

نص الإختبار	المعايير
<p>السند1: يملك سامي 495مي</p> <p>التعليمة1-1: أمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية:</p>	<p>مع 3</p> <input type="checkbox"/>
<p>التعليمة1-2: أساعد سليما الصغير على حساب المبلغ الذي يملكه:</p>	<p>مع 3</p> <input type="checkbox"/>
<p>السند2: تملك سلمى 485 مي .</p> <p>التعليمة1-2: أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ:</p>	<p>مع 3</p> <input type="checkbox"/>
<p>السند3: لما زار الأطفال معرض الكتاب انبهروا بجمال القصص المعروضة. فاقتنى كل واحد منهم قصة من اختياره.</p> <p>المجموعة الأولى المجموعة الثانية المجموعة الثالثة المجموعة الرابعة</p> <p>القصة الواحدة القصة الواحدة القصة الواحدة القصة الواحدة</p> <p>ب230 مي ب150 مي ب170 مي ب250 مي</p> <p>التعليمة1-3: اشترى سامي قصة من المجموعة الأولى وقصة من المجموعة الثالثة. أحسب المبلغ الذي دفعه سامي:</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <input type="checkbox"/>
<p>التعليمة2-3: أحسب المبلغ الذي بقي لسامي:</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <input type="checkbox"/>

السند4: اشترى سليم قصة من المجموعة الثانية وقصة من المجموعة الثالثة.

التعليمة4-1: أحسب المبلغ الذي دفعه سليم:

مع 1

مع 12

التعليمة4-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسليم:

مع 2ب

السند5: اشترت سلمى قصة من المجموعة الرابعة وقصة من المجموعة الثالثة.

التعليمة5-1: أحسب المبلغ الذي دفعته سلمى:

مع 1

مع 12

التعليمة5-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسلمى:

مع 2ب

السند6: جمع الأطفال ما بقي لهم من مال لشراء خريطة بـ250 مي. هل يمكنهم

مع 5

شراءها؟ نعم لا

مع 5

علّل جوابك:.....

السند7: قبل الخروج من المعرض انتقل الأطفال إلى جناح الفنون التشكيلية فقاموا

برسم هذه الصورة.

مع 4

التعليمة7: ألون الخطوط المنكسرة بالأخضر.

مع 4

ألون الخطوط المنحنية بالأزرق.

مع 4

ألون الخطوط المستقيمة بالأحمر.

جدول إسناد الأعداد

5ع	4ع	3ع	2ع	1ع	
2	0	0	0	0	إعداد التملك
	1	1	1	1	دون التملك
5	2	2	2	2	التملك الأدنى
	3	3	3	3	التملك الأعلى