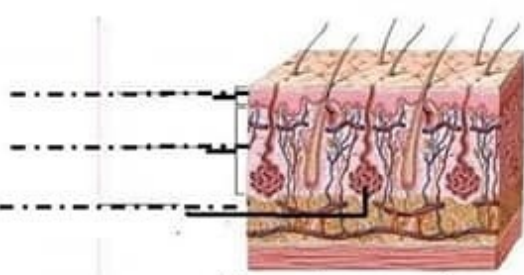
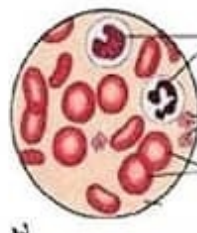
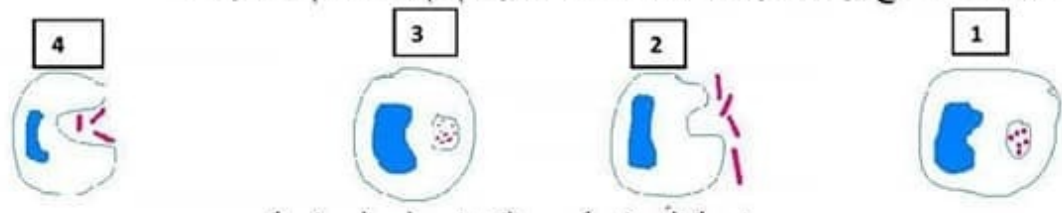


	السنة السادسة "ج"	تقييم مكتسبات المتعلمين في الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قنطش
	العدد من 20	جهاز الدوران / الأمراض الجرثومية / التغذية عند الإنسان	المعلمة فاطمة بكار

الأسئلة		
1	<p>السند 1 : خرج زيدان رفقة أصدقائه إلى التّنزه في الحقل أراد تسلّق الشّجرة لكنّه خدش ساقه و جرح يده فمسح جرحه و تابع جولته لكنّ أصدقاءه أشاروا عليه بالعودة إلى البيت لإسعاف جرحه</p> <p>التعليمة 1 أصلح الخطأ إن وجد</p> <ul style="list-style-type: none"> • لإسعاف جرح زيدان نظّفت الأمّ الجرح من الخارج إلى الداخل و طهرته بماء الورد 	3 مع
1	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • من وظائف الدّم نقل الغازات بواسطة الكريات الحمراء و مقاومة الجراثيم عن طريق البلازما و نقل الأغذية و الفضلات السّامة عن طريق الكريات البيضاء 	3 مع
1	<p>.....</p>	3 مع
1	<p>التعليمة 2 : أكتب التفسير المناسب لكلّ ظاهرة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتوقّف سيلان الدم بعد الإصابة بجرح بسيط لدى إنسان سليم من الأمراض 	2 مع
1	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحافظ الجلد على حرارة الجسم 	2 مع
1	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتورّم العقد اللمفاوية 	2 مع
1	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعود الدّم من أعضاء الجسم إلى القلب قاتماً 	2 مع
3	<p>التعليمة 3 أسمى المكونات المشار إليها بالسهم</p>  	1 مع
2	<p>التعليمة 4: أصلح ترتيب مراحل عملية بلعمة للجراثيم ثمّ أكتب اسم كل مرحلة</p> 	3 مع
1	<p>.....</p> <p>1 مهاجمة الجرثومة</p> <p>2 القضاء على الجرثومة</p> <p>3 4</p>	1 مع

0.5

التعليمة 5 : أكمل بالتفسير المناسب

اندمل جرح زيدان و شفي هذا دليل على

مع
بالسند 2 لما شفي زيدان استأنف دروسه بالمدرسة . قدم الممرّض إلى القسم و ألقى محاضرة بعنوان:
" الوقاية خير من العلاج" تحدّث فيها عن التلقّيح و التّغذية السليمة

1

التعليمة 6 ما هو التلقّيح ؟

مع
أ

التعليمة 7 : أكمل بالتفسير المناسب :

قال زيدان إنّ جدّي يعاني من مرض السّكري لأنّه لم يتلقّق تلقّيحاً ضدّه عندما كان طفلاً فقاطعه
الممرّض قائلاً:

1

لا نلقّح ضدّ مرض السّكري لأنه

مع
أ

التعليمة 8 أصلح الخطأ في قول زيدان

• سنتمّ عمليّة تلقّيحنا ضدّ الثّلل عن طريق الكشط و ضدّ الكزاز و الخنّاق و الحصبة عن
طريق التجرّع

1

مع
ب

التعليمة 9 : أكمل قول الممرّض بما يناسب

التلقّيح يعطى للشخص السليم لتحصينه ضدّ الأمراض و تعطى للعلاج و
مساعدة الجسم على مقاومة المرض أمّا تعطى للمريض للقضاء على
الجراثيم.

1

مع
ب

التعليمة 10 أكتب اسم المرض لكلّ تشخيص مما يلي

1.5

انتفاخ الرّقبة ، إصابة اللوزتين و البلعوم و الأنف + صعوبة في التنفس و البلع
نقص في الهيموغلوبين الكريات الحمراء و نقص في مادة الحديد في الدّم
يسببان اصفرار الوجه و الصداع و شعوراً بالإرهاق
حرارة مرتفعة جداً ، التهاب اللوزتين و البلعوم و الأنف ، طفح جلدي

مع
ب


التعليمة 11 : أسّمي المجموعات الغذائيّة ثمّ أكمل

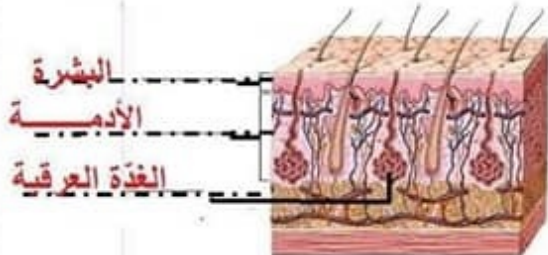
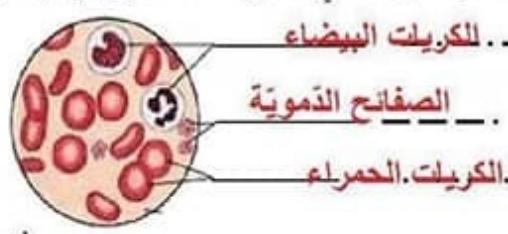





2

إذا توفّر عنصر من كلّ نوع من هذه الأغذية تكون الوجبة الغذائيّة

مع
ب

	السنة السادسة "ج"	تقييم مكتسبات المتعلمين في الإيقاظ العلمي	المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قنطش
	العدد من 20	جهاز الدوران / الأمراض الجرثومية / التغذية عند الإنسان	المعلمة فاطمة بكار

الأسئلة		
1	السند 1 : خرج زيدان رفقة أصدقائه إلى التنزه في الحقل أراد تسلق الشجرة لكنه خدش ساقه و جرح يده فمسح جرحه و تابع جولته لكن أصدقاءه أشاروا عليه بالعودة إلى البيت لإسعاف جرحه	
	التعليمة 1 أصلح الخطأ إن وجد	
	<ul style="list-style-type: none"> • لإسعاف جرح زيدان نظفت الأم الجرح من الخارج إلى الداخل و طهرته بماء الورد 	
1	<ul style="list-style-type: none"> • لإسعاف جرح زيدان نظفت الأم الجرح من الداخل إلى الخارج و طهرته بالداكان (أي مطهر آخر) 	3 مع
1	<ul style="list-style-type: none"> • من وظائف الدم نقل الغازات بواسطة الكريات الحمراء و مقاومة الجراثيم عن طريق البلازما و نقل الأغذية و الفضلات السامة عن طريق الكريات البيضاء 	
1	<ul style="list-style-type: none"> • من وظائف الدم نقل الغازات بواسطة الكريات الحمراء و مقاومة الجراثيم عن طريق الكريات البيضاء و نقل الأغذية و الفضلات السامة عن طريق البلازما 	
1	التعليمة 2 : أكتب التفسير المناسب لكل ظاهرة	
1	<ul style="list-style-type: none"> • يتوقف سيلان الدم بعد الإصابة بجرح بسيط لدى إنسان سليم من الأمراض تقوم الصفائح الدموية بتخثر الدم و توقف النزيف 	
1	<ul style="list-style-type: none"> • يحافظ الجلد على حرارة الجسم عن طريق التعرق في حالة اشتداد الحرارة و عن طريق الأوعية الدموية عند البرودة 	2 مع
1	<ul style="list-style-type: none"> • تتورم العقد اللمفاوية عند فشل الكريات البيضاء في التصدي للجراثيم في موضع الإصابة 	
1	<ul style="list-style-type: none"> • يعود الدم من أعضاء الجسم إلى القلب قاتما لأنه محمل بثاني أكسيد الكربون 	
1	التعليمة 3 أسمى المكونات المشار إليها بالسهم	
	 	
3	<ul style="list-style-type: none"> .. للكريات البيضاء .. الصفائح الدموية .. الكريات الحمراء 	1 مع
	التعليمة 4: أصلح ترتيب مراحل عملية بلعمة للجراثيم ثم أكتب اسم كل مرحلة	
2	   	3 مع
1	<ul style="list-style-type: none"> الإحاطة بالجرثومة القضاء على الجرثومة مهاجمة الجرثومة الابتلاع 	1 مع

0.5

التعليمة 5 : أكمل بالتفسير المناسب

اندمل جرح زيدان و شفي هذا دليل على **نجاح الكريات البيضاء في القضاء على الجراثيم**

مع

ب

المتند 2 لما شفي زيدان استأنف دروسه بالمدرسة . قدم الممرّض إلى القسم و ألقى محاضرة بعنوان: " الوقاية خير من العلاج" تحدّث فيها عن التلقّيح و التّغذية السليمة

مع

أ

1

التلقّيح هو إدخال جراثيم مضعّقة أو سموم لهذه الجراثيم بعد تخفيف مفعولها للجسم و ذلك لإكسابه مناعة تجعله قادرا على مقاومة الأمراض الجرثومية

التعليمة 7 : أكمل بالتفسير المناسب :

قال زيدان إنّ جدّي يعاني من مرض السكرّي لأنّه لم يتلقّق تلقّيحاً ضدّه عندما كان طفلا فقاطعه الممرّض قائلا:

مع

أ

1

لا نلقّح ضدّ مرض السكرّي لأنه ليس من الأمراض الجرثومية وهو مرض ناتج عن سوء التغذية

التعليمة 8 أصلح الخطأ في قول زيدان

• سنتمّ عملية تلقّيحنا ضدّ الشلل عن طريق الكشط و ضدّ الكزاز و الخناق و الحصبة عن طريق التجرّع

مع

3

1

سنتمّ عملية تلقّيحنا ضدّ الشلل عن طريق التجرّع و ضدّ الكزاز و الخناق و الحصبة عن طريق الحقن

التعليمة 9 : أكمل قول الممرّض بما يناسب

التلقّيح يعطى للشخص السليم لتحسينه ضدّ الأمراض و تعطى **الأمصال** للعلاج و مساعدة الجسم على مقاومة المرض أما **المضادات الحيوية** تعطى للمريض للقضاء على الجراثيم.

مع

ب

1

التعليمة 10 أكتب اسم المرض لكلّ تشخيص مما يلي

انتفاخ الرقبة ، إصابة اللوزتين و البلعوم و الأنف + صعوبة في التنفس و البلع	الخناق
نقص الهيموغلوبين في الكريات الحمراء و نقص في مادة الحديد في الدّم بسببان اصفرار الوجه و الصداع و شعورا بالإرهاق	فقر الدم
حرارة مرتفعة جدّا ، التهاب اللوزتين و البلعوم و الأنف، طفح جلدي	الحصبة

مع

1

1.5

التعليمة 11 : أسّمي المجموعات الغذائية ثمّ أكمل



أغذية البناء و النمو

أغذية الوقاية

أغذية الطّاقة

مع

1

2

إذا توقّر عنصر من كلّ نوع من هذه الأغذية تكون الوجبة الغذائية متوازنة