

الثلاثي الثاني	تدريب في مادة الإنتاج الكتافي	السنة الأولى
----------------	-------------------------------	--------------

- أعيد كتابة الجمل وأثري ما هو مسطرًّ مع إدراج الطقس:
ها هي ألقه تكُنْ غرفتها بالمكتَسَة.



• هاهي أمته في المقاطع تُنظَفُ الصُّخُونَ وَتُنَشَّفُهَا بِالْمِنْدِيلِ.



- أكون جمالا بطرقتين مع الإثراء:

صباح / رِفِيقٌ / وَجْهُهُ / كُلٌّ / يَتَظَلَّفُ



- Digitized by srujanika@gmail.com

.....

-

Digitized by srujanika@gmail.com



- أضْمُ الأَجْزَاءَ لِأَخْصِلَ عَلَى جُمْلٍ.

- كُلَّ صَبَاحٍ • يَلْعَبُ سَامِي مَعَ قِطْتَهِ
- فِي الْحَدِيقَةِ • تَحْضُرُ زَانِيَةُ تَحْيَيَةُ الْعَالَمِ
- فِي الْقِسْمِ • تَجْلِسُ مَهَى بِجَانِبِ مَرِيمَ

- أَرْتَبُ الْجُمْلَ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ وَأَكْتُبُ نَصًا مَعَ الإِثْرَاءِ:

نَظَفَ أَسْنَاهُ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَغْجُونِ.

قَبِيلَ أَمَّهُ وَأَبَاهُ وَتَمَّى لَهُمَا نَوْمًا هَانِئًا.

أَنْجَرَ مُنِيرَ دُرْوِسَهُ وَرَتَبَ كُتُبَهُ فِي الْخَرَائِئَهِ.

ثُمَّ اسْتَلَقَ عَلَى سَرِيرِهِ وَنَامَ.

لَمْ وَدَعْ فِرَاسُ صَدِيقَهُ وَغَادَ إِلَى مَنْزِلِهِمْ . ○
لَعِبَ الْطِفْلَانِ بِالْحَاسُوبِ الْجَدِيدِ . ○
زَارَ فِرَاسُ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ . ○

.....

.....

.....

فَشَكَرَ الْأَبُ ابْنَتَهُ . ○
لَعِبَ مُرَادُ فِي غُرْفَتِهِ بِلُغَبَتِهِ . ○
لَمْ رَثَبَ غُرْفَتَهُ . ○

.....

.....

.....