

السنة الدراسية: 2019/2020	الثلاثى الثاني	تربية مدنية	المدرسة الابتدائية بالزوابين
المستوى: سنة سادسة 	درس 4: الخدمات العامة	مثال الصحة	المرئي: إبراس عبد النبي 

### 1- أتعهد مكتسباتي السابقة:

<أجب عن الأسئلة التالية:

\* ما نوع الهواء المستنشق في منطقة مهياً؟

\* كيف تكون الشوارع في منطقة عشوائية؟

\* كيف تكون الحالة الصحية للمتساكنين في

- منطقة مهياً؟

- منطقة عشوائية؟

### 2- الوضعية الاستكشافية:

< تخلف سرحان ابن جارك عدنان عن التلقيح بالمدرسة فأمره المدير بعد استئناره الطبيب المدرسي أن يذهب إلى أقرب مؤسسة صحية بالمنطقة ليقوم بالتلقيح.

\* ما هي المؤسسة الصحية التي سينذهب إليها سرحان؟ هل هو مركز الحروق والإصابات البليغة بتونس أم مركز استعجالي أوتيك أم مستوصف الزوابين؟ ومن سيستقبله؟

### 3- أنشطة في الفهم والتحليل:

#### A- أصنف الخدمات الصحية بالجدول التالي: (وقائية - علاجية - تقوية - علمية - إسعافية)

المؤسسات الصحية	الأنشطة الصحية	أصناف الخدمات الصحية المقدمة
المستوصفات.	القيام بخدمات الطب العام بالأرياف.	مداواة المرضى.
مراكز الصحة الأساسية.	حماية الأمومة والطفولة.	التنظيم العائلي.
المستشفيات المحلية.	التلقيح ضد الأمراض المعدية.	نشر القواعد المتعلقة بحفظ الصحة وحماية المحيط.
المستشفيات الجهوية.	خدمات الطب العام.	التواليد.
المستشفيات الجامعية.	القيام بالعمليات الجراحية البسيطة.	خدمات الطب العام.
الصيدلية المركزية.	معاينة الحالات الاستعجالية.	المعاينة.
معهد باستور.	القيام بالعمليات الجراحية.	الإسعافات الطبية الجراحية المتخصصة.
	البحث العلمي في الميدان الطبي.	البحث العلمي في الميدان الطبي.
	تقديم العلاجات ذات الاختصاص العالي.	تقديم العلاجات ذات الاختصاص العالي.
	التكوين الجامعي.	التكوين الجامعي.
	تقديم الأدوية إما عن طريق الصنع أو التوريد.	تقديم الأدوية إما عن طريق الصنع أو التوريد.
	إنتاج التلقيح والأمصال.	إنتاج التلقيح والأمصال.

**بـ- أربط بين المؤسسة الاستشفائية العمومية بالمنتفع بالخدمة التي تؤديها:**

* المصابون بأمراض نفسية وعصبية	مستشفى محمد القصاب لجبر وتقويم الأعضاء *
* المصابون بحروق.	مستشفى الأطفال بباب سعدون *
* الأطفال المرضى.	مركز الإصابات والحرائق البليغة *
* المصابون بكسور	مستشفى الرّازي *

#### **4- الاستنتاج:**

أكمل بما يناسب لأحصل على فقرة مستعيناً بالكلمات التالية: **السلامة الجسدية والعقلية - تجهيزات - خدمات - كفاءة.**

\* تؤدي المؤسسات الاستشفائية العمومية ببلادنا ..... صحية متنوعة يؤمّنها إطار طبي .....  
يعتمد في ذلك على ..... ومعدات متقدمة تتضمن ..... لأفراد المجتمع.

#### **5- التطبيق:**

أضي في إطار العبارة الصحيحة:

توقف **السلامة الجسدية والعقلية** للفرد على الخدمات الصحية الذالية:

- التحسين ضدّ الأمراض قبل حدوثها / بعد حدوثها.

- معالجة الأمراض حال وقوعها / عند استفحالها.

- توفير بنية صحية / رياضية أساسية لتيسير علاج المرضى.

#### **6- التوظيف:**

فمن بعيدة مريض من أقربائك في مستشفى جامعي فلاحظت أنَّ العديد من الهياكل يهربون على رعاية

المريض وكلَّ هيكِل له وظيفة معينة

أربط بسهم بين الهيكل والخدمة المقيدة للمريض.

- الأطباء *	* تسهيل إقامتهم بالโรงพยาاب.
- المباحثون *	* فحصهم ومتابعة حالاتهم الصحية.
- الممرضون *	* المساعدة في إجراء العمليات الجراحية.
- الإداريون *	* تسليم الأدوية.
- الصيادلة *	* حقنهم.

#### **7- التقييم:**

أعمِّ الفراغ بالمؤسسة الصحية المناسبة.

< ..... تقوم بتوفير الأدوية إما عن طريق الصنع أو التوريد.

< ..... يقوم بإنتاج التلقيح والأمصال.

< ..... تقدم خدمات الطبيب العام بالأرياف.

< ..... تتم فيها العمليات الجراحية البسيطة.

#### **8- التوسيع:**

إعداد ملف حول الصندوق الوطني للتأمين على المرض و مختلف المستفيدين منه.

السنة الدراسية: 2019/2020	الثلاثي الثاني	تربية مدنية	المدرسة الابتدائية بالزواوين
المستوى: سنة سادسة 	درس 4: الخدمات العمومية: مثال الصحة	المربي: إلياس عبد النبي	

### 1- أتعهد مكتباتي السابقة:

أجب عن الأسئلة التالية:

\* ما نوع الهواء المستنشق في منطقة مهياً؟ الهواء المستنشق في منطقة مهياً هواء نقي.

\* كيف تكون الشوارع في منطقة عشوائية؟ تكون الشوارع في منطقة عشوائية ملتوية.

\* كيف تكون الحالة الصحية للمتسكّن في:

- منطقة مهياً؟ بمنأى عن الأمراض والأوبئة.

- منطقة عشوائية؟ عرضة للأمراض والحيشات.

### 2- الوضعية الاستكشافية:

> تخلف سرحان ابن جارك عدنان عن التلقيح بالمدرسة فأمره المدير بعد استشارة الطبيب المدرسي أن يذهب إلى أقرب مؤسسة صحية بالمنطقة ليقوم بالتلقيح.

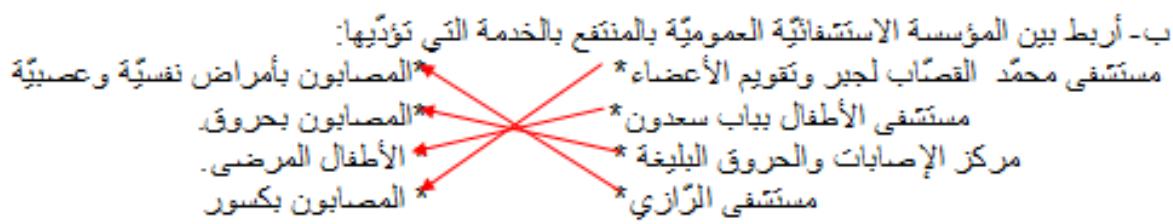
\* ما هي المؤسسة الصحية التي سيدهب إليها سرحان؟ هل هو مركز الحروق والإصابات البليغة بتونس أم مركز استعجالي أو تابع أم مستوصف الزواوين؟ ومن سيسهبه؟

سيذهب سرحان إلى مستوصف الزواوين لأنّه أقرب مؤسسة صحية موجودة في المنطقة وستستقبله الممرضة: موظفة عمومية تستغل في قطاع الصحة.

### 3- أنشطة في الفهم والتحليل:

أ- أصنف الخدمات الصحية بالجدول التالي: (وقائية - علاجية - تغذوية - علمية - إسعافية)

المؤسسات الصحية	الأنشطة الصحية	المستوصفات
مراكز الصحة الأساسية	القيام بخدمات الطب العام بالأرياف.	وفاقية - علاجية - تغذوية - إسعافية
ال القيام بالرعاية المرضى.	علاجيّة	علاجيّة
حماية الأمومة والطفولة.	تغذوية - علاجيّة	تغذوية - علاجيّة
التنظيم العائلي.	علاجيّة - تغذوية	علاجيّة - تغذوية
التلقيح ضد الأمراض المعدية.	وقاية	وقاية
نشر القواعد المتعلقة بحفظ الصحة وحماية المحيط.	تغذوية	علاجيّة
خدمات الطب العام.	علاجيّة	علاجيّة
التلقيح.	علاجيّة	علاجيّة
القيام بالعمليات الجراحية البسيطة.	علاجيّة	علاجيّة
خدمات الطب العام.	علاجيّة	علاجيّة
معاينة الحالات الاستعجالية.	إسعافية	إسعافية
القيام بالعمليات الجراحية.	علاجيّة	علاجيّة
الإسعافات الطبية الجراحية المتخصصة.	علاجيّة - إسعافية	علاجيّة - إسعافية
البحث العلمي في الميدان الطبي.	علمية	علمية
تقديم العلاجات ذات الاختصاص العالي.	علاجيّة	علاجيّة
التكوين الجامعي.	علمية	علمية
توفير الأدوية إما عن طريق الصنع أو التوريد.	علاجيّة	علاجيّة
إنناج التلقيح والأمصال.	علمية - وقاية - علاجيّة	علمية - وقاية - علاجيّة



**4- الاستنتاج:**  
**أكمل** بما يناسب لأحصل على فقرة مستعيناً بالكلمات التالية: **السلامة الجسدية والعقلية - تجهيزات - خدمات كفء.**

\*تؤدي المؤسسات الاستشفائية العمومية ببلادنا **خدمات صحية متنوعة** بؤمنتها إطار طبي **كفء** يعتمد في ذلك على **تجهيزات** ومعدات متطورة تضمن **السلامة الجسدية والعقلية** لأفراد المجتمع.

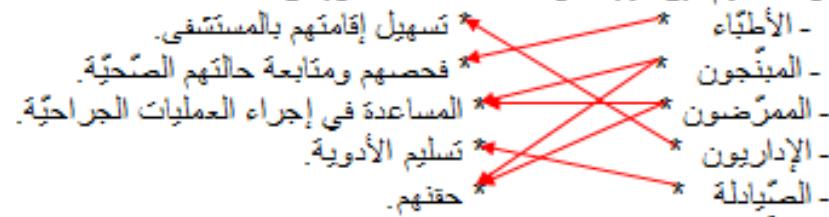
#### 5- التطبيق:

أضيع في إطار العبارة الصحيحة:  
**توقف** **السلامة الجسدية والعقلية** **للفرد** على **الخدمات الصحية** **الذالية**:  
 - **التحسين ضد الأمراض** **(قبل حدوثها)** / **بعد حدوثها**.  
 - **معالجة الأمراض** **(حال وفouعها)** / **عند استفحالها**.  
 - **توفير بنية** **(صحية)** / **رياضية أساسية** **لتيسير علاج المرضى**.

#### 6- التوظيف:

قمت بزيارة مريض من أقربائه في مستشفى جامعي فلاحظت أنَّ العديد من الهياكل يسهرون على رعاية المرضى وكل هيكلا له وظيفة معينة.

أربط بضم بين الهيكل والخدمة المقيدة للمريض.



#### 7- التقييم:

أعمِّر الفراغ بالمؤسسة الصحية المناسبة.

<**الصيدلية المركزية**> تقوم بتوفير الأدوية إما عن طريق الصنع أو التوريد.

<**معهد باستور**> يقوم بإنتاج اللقاحات والأمصال.

<**المستوصفات**> تقدم خدمات الطب العام بالأدوية.

<**المستشفيات المحلية**> تتم فيها العمليات الجراحية البسيطة.

#### 8- التوسيع:

إعداد ملف حول الصندوق الوطني للتأمين على المرض ومخالف المستفيد منه.

