

2014/2013	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة: بنو الشارف
	نهاية الثلاثي الثاني	السنة: الاولى
	الإملاء	الاسم واللقب:

أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة:



الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ فِي السَّمَاءِ
وَسُمَيَّةٌ تَتَجَوَّلُ فِي البُسْتَانِ
وَتَسْمَعُ زَقزَقَةَ العَصَافِيرِ...

سُمَيَّةٌ تَرُكُضُ فِي أَرْكَانِ البُسْتَانِ
وَفِي يَدِهَا شَبَكَةٌ وَعَلَى رَأْسِهَا مِظَلَّةٌ
كَادَتْ سُمَيَّةٌ تُمَسِكُ فَرَّاشَةً...



جدول المعايير

الكلمات المملأة			الجمالية	وحسب العطف	
0			0	0	-
2	1		0.25	0.25	+
5	4	3	0.5	0.5	++
6			0.75	0.75	+++
8	7		1	1	++++

المدرسة الابتدائية العامة نور المعارف	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: إنتاج كتابي السنة الأولى مارس 2008	الإسم: اللقب:
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

السند
سَمِيَّةٌ تُلَاحِظُ الْفَرَاسَاتِ فِي الْبُسْتَانِ

- التعليمة 1: ارْتَبِ الْجُمْلَ يَوْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3 .
- وَهِيَ تُمْسِكُ بِيَدِهَا شَبَكَةً
 - خَرَجَتْ سَمِيَّةٌ تَتَجَوَّلُ فِي أَرْكَانِ الْبُسْتَانِ
 - وَتُلَاحِظُ فَرَاسَةً

مد 3
لـ

التعليمة 2: أَنْتِخِ نَصًّا قَصِيرًا يُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهُدِ مُسْتَعْمِلًا
الْجُمْلَ السَّابِقَةَ وَأَثْرِيهِ بِعِبَارَاتٍ مِنْ إِخْتِيَارِي .



السَّمَاءُ وَالشَّمْسُ

مد 1
لـ
مد 2
لـ
مد 4
لـ

المدرسة
الابتدائية
الخامة
بورالمبارك

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: قراءة وفهم
السنة الأولى مارس 2008

الإسم:
اللقب:

أقرأ

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .
سَمِيرٌ وَكَرِيمَةٌ وَمَنَالٌ فِي البُسْتَانِ .
سَمِيرٌ يَسْمَعُ زَقَزَقَةَ العَصَافِيرِ .
كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ السُّلْحَنَاءِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
مَنَالٌ تَقِيطُ أَرْهَاءَ صَفْرَاءَ وَحَمْرَاءَ ثُمَّ تُمْسِكُ شَبَكَةً
وَتَرْكُضُ وَرَاءَ الفَرَّاشَاتِ الَّتِي تُرْفِرُ فِي القَصَاءِ .

1) أكتب: "نعم" أو "لا"

- كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ مَعَ العَصَافِيرِ .
- مَنَالٌ تَجْرِي وَرَاءَ الأَرْنَبِ .
- الأَطْفَالُ فِي البُسْتَانِ .

معدوب
لل

2) أربط كلَّ سَخِصِيَّةٍ بِالعَمَلِ الَّتِي قَامَتْ بِهـِ

- سَمِيرٌ .
 - كَرِيمَةٌ .
 - مَنَالٌ .
- تَرْكُضُ وَرَاءَ الفَرَّاشَاتِ .
 - يَسْمَعُ زَقَزَقَةَ العَصَافِيرِ .
 - تَلْعَبُ مَعَ السُّلْحَنَاءِ .

معدوب
لل

3) أكمل بِمُقَرَّاتٍ مِنَ التَّحْقِينِ .

س	ف	م	ك	ن	ل

معدوب
لل

4) اَرْيِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَسْبِقُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى

تَرْفِيفٌ . . . مُشْرِقَةٌ

تَرْكُضٌ . . . تَطْيِيرٌ

سَاطِعَةٌ . . . تَحْيِيرٌ

مدد

5) مَاذَا أَمْسَكَتَ مَنَالُ يَا تُرِي؟

أُرْتَبِ الْمُنْتَدَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .

فَرَاشَةٌ - مَنَالُ - مَلْرَنَةٌ - أَمْسَكَتُ

مدد

6) أَلِوْنُ التَّصِيَعَةِ الْمُنَاسِبَةُ لِمَنَالٍ :

- دَعِي الْفَرَاشَاتِ تَرْفِيفٌ حُرَّةً !

- أَمْسِكِي مَمْرَةً أُخْرَى !

مدد

جدول إسناد الأعداد

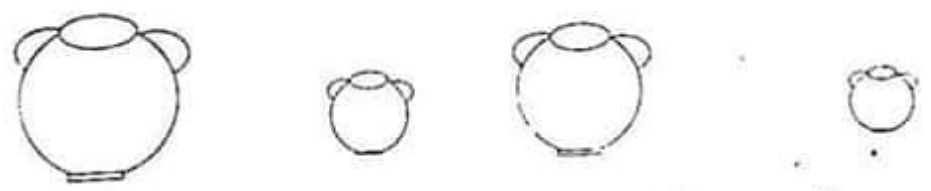
مدد	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	مدد	مدد	مدد	
2 3	0	0	0	انعدام التملك
	1,5	1,5	1	التملك دون الأدنى + - -
	3	3	2	التملك الأدنى + + -
5	4,5	4,5	3	التملك الأقصى + + +

الإسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية العامة نور المعارف
اللقب:	السنة الأولى مارس 2008	

السند 1

يَوْمَ الْأَحَدِ دَخَلَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْمَطْبِخِ لِتُسَاعِدَ أُمَّهَا
فِي إِعْتَادِ الْعَدَاءِ لِلْقُيُوفِ وَوَلَدَيْهَا إِخْتَارَتِ الْكَبْرَ قَدْرٍ
التعليمية 1

1-1 أَحْيِطُ بِخَطِّ مُغْلِقِ الْقَدْرِ الَّذِي تَسْتَخْتَارُهُ فَاطِمَةُ



معدب 1

1-2: أَلْتَرِنُ الْأَعْذِيَةَ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَتَنَاوَلَهَا فَاطِمَةُ
عِنْدَ الْعَدَاءِ



معدب 1

1-3: أَلْتُبُّ مَا يَنْبَغُ: اللَّيْلُ - النَّقَارِ
- فَاطِمَةُ تَتَنَاوَلُ الْعَدَاءَ فِي

معدب 1

1-4: أَحْيِطُ بِخَطِّ مُغْلِقِ مَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ
الَّذِي إِخْتَرْتَهُ فِي الْمَشْهُدِ .

معدب 1

1 - 5
أَفْعُ عَدَامَةٍ تَحْتَ الْمَشْمَدِ الَّذِي تُقْضَى فِيهِ أُمَّ
فَاطِمَةَ مَدَّةَ زَمَانٍ أَطْوَلَ فِي طَبْخِ الطَّعَامِ.



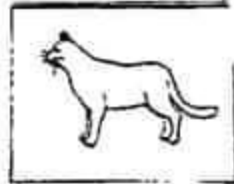
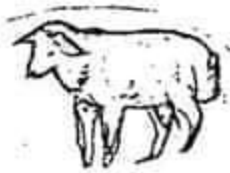
معد 1 ب

1 - 6: أَفْعُ عَدَامَةٍ تَحْتَ الْمَشْمَدِ الَّذِي يُحَافِظُ
عَلَى وَجْهَةِ فَاطِمَةَ.



معد 1 أ

السُّنْدُ
تَعْدُ الْعَدَاءِ خَرَجَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِطَعْمِ حَيَوَانَاتِهَا



التَّغْلِيمَةُ 2
1 - 2: أَلْوَنُ أَثْقَلِ حَيَوَانٍ

معد 1 ب

2-2: أَشْطَبُ الْخَطَا

وَتَدَمَّتْ فَاطِمَةُ لِلْأَرْزَبِ لِأَنَّ

سَمَلًا جَزْرًا

مد 3

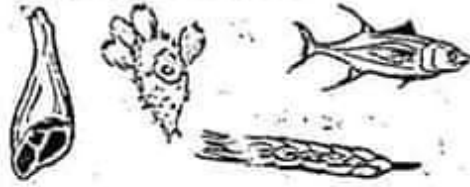
3-2: أَمَلُّ جَوَابِي بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

لَا حِمٌّ - عَاشِبٌ

لِأَنَّ الْأَرْزَبَ حَيَوَانٌ

مد 2 ج

4-2: أَفْعُ عِلْمَةٌ تَحْتَ الْأَعْدِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمِيبِي



مد 1 أ

5-2: أَكْمَلُ بِمَا يَأْسِبُ: عَاشِبٌ - لَا حِمٌّ

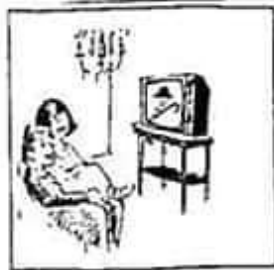
مِيبِي حَيَوَانٌ

مد 2 ب

السند 3

وَرِغِي الْمَسَاءِ جَلَمْتُ فَاطِمَةَ بِجَانِبِ أُخِي مَا يَتَفَرَّجَانِ
عَلَى سَرِيطِ مَزَلِي .

التعليمية 3: أَنْأَمَلُ الْمَشَمَدَ



3-1 : الْكَيْلُ بِمَا يَنْسِبُ : اللَّيْلُ - النَّقَارُ

فَاطِمَةُ تَتَفَرَّجُ عَلَى الْمَشْرِيطِ فِي ...

3-2 : الْوَرْدُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ فِي الْمَشَقَدِ

3-3 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ

مُدَّةُ زَمَانِيَّةٍ أَطْوَلُ

مُدَّةُ زَمَانِيَّةٍ أَقْصَرُ

يَسْتَفْرِقُ النَّوْمُ فِي اللَّيْلِ

مِنْ مَشَاهِدَةِ الشَّرِيطِ

جدول لمساند الأعداد.

عدد 3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك	
	عدد 3	عدد 2	عدد 1	عدد 0		
3	2	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
		1,5	1,5	1	1	دون التملك الأدنى + - -
5	3	3	3	2	2	التملك الأدنى + + -
		4,5	4,5	3	3	التملك الأقصى + + +

الإسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: إنتاج كتابي السنة الأولى	المدرسة الابتدائية الخامسة نور المعارف
اللقب:	مارس 2009	

السند:
سُدُسٌ تُحِبُّ صَيْدَ الْفَرَاشَاتِ وَتَفْرَحُ عِنْدَ مَا تَرَى
فَرَّاشَةً فِي شَبَكَتِهَا .

- التعليمة 1: أَرَبِّبِ الْجُمْلَ يَوْجِ الْأَرْضِ قَامِ مِنْ 1 إِلَى 3
- وَفَقَّتْ فَرَّاشَةً عَلَى زَهْرَةٍ .
 - خَرَجَتْ سُدُسٌ تَتَجَبَّلُ فِي أَرْكَانِ الْبُسْتَانِ .
 - رَمَتْ سُدُسٌ الشَّبَكَةَ فَرَفَرَتْ الْفَرَّاشَةُ فِي الْفَضَاءِ .

عدد
3
نقط

التعليمة 2
- اُنْتِجْ نَصًّا فَجِيزًا وَاتَّبِعْهُ بِعِبَارَاتٍ مِنْ اخْتِيَارِي .

صَفَرَاءُ

صَافِيَةٌ

الْفَيْسِجُ



مَشْرِقَةٌ

الْوَاسِعُ

مُرْرُكُشَةٌ

سَاطِطَةٌ

السَّمْسُ وَالسَّمَاءُ

عدد
1
نقط

عدد
2
نقط

عدد
4
نقط

الإسم:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة
الابتدائية
العامة
نور المعارف

اللقب:

المادة: قراءة وفهم
السنة الأولى
مارس 2009

أقرأ:

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالشَّمْسُ سَاطِعَةٌ
سُنْدُسٌ وَقَرِيدٌ وَكَرِيمَةٌ فِي الْبُسْتَانِ الْفَيْسِجِ
قَرِيدٌ يَتَحَوَّلُ فِي أَرْكَانِ الْبُسْتَانِ وَيَقْطِفُ الْأَزْمَارَ
الْمَلُونَةَ .
كَرِيمَةٌ تَجْلِسُ تَحْتَ شَجَرَةِ الشَّفَرَجَلِ وَتَسْمَعُ زَقَزَقَةَ
العَصَافِيرِ .
سُنْدُسٌ تَجْرِبُ وَرَاءَ فَرَاشَةٍ مَزْرُوعَةٍ شَرِيفٍ فِي الْقَضَاءِ
كَادَتْ سُنْدُسٌ تُمْسِكُ الْفَرَاشَةَ .

1) أكتب "نعم" أو "لا"

- الْأَطْقَالُ يَتَحَوَّلُونَ فِي الْمَدِينَةِ :
- مَا أَمْسَكَتْ سُنْدُسُ الْفَرَاشَةَ :
- كَرِيمَةٌ تَصِيدُ الْعَصَافِيرَ :

2) أربط بما يناسب :

فَرِيدٌ . تَسْمَعُ زَقَزَقَةَ الْعَصَافِيرِ .
سُنْدُسٌ . يَقْطِفُ الْأَزْمَارَ الْمَلُونَةَ .
كَرِيمَةٌ . تَجْرِبُ وَرَاءَ الْفَرَاشَةَ .

3) اكمل الجدول من التّيسر :

س	ن	د	ف	ك	ل

مدرب

مدرب

مدرب

س

٤) اَرْبَطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأُخْرَى تَفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى .
 تَرْكُضٌ . مَرْيَنَةٌ .
 تَرْفِيفٌ . تَجْرِي .
 مَرْرُكْشَةٌ . تَطِيرُ .

عدد
١

٥) أَيْنَ دَهَبَتِ الْفَرَّاشَةُ؟ اُرْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ لِإِعْرَافِ
 الْفَرَّاشَةِ - فَوْقَ - الْبُرْتُقَالِ - حَطَّتْ - شَجَرَةً .

عدد
٣

٦) أَلْوَنُ التَّرَائِي الَّذِي اخْتَارَهُ:

- أَحْطَاذُ الْفَرَّاشَاتِ لِأَلْعَبِ بِهَا

- أَثْرُكُ الْفَرَّاشَةِ تَجِيئُ حُرَّةً

عدد
١

جدول اسناد الأعداد .

عدد	معايير العدد الأدنى			مستويات التعلل
	عدد	موقع	عدد	
2	0	0	0	انعدام التعلل
	1	2	1	دون التعلل الأدنى + - -
	2	4	2	التعلل الأدنى + + -
5	3	6	3	التعلل الأدنى + + +

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: رياضيات	لمدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
اللقب:	مارس 2010	السنة الأولى

السند 1:
في العُظلة نَطَمَت حَنانُ خِرَانَتَها فَرَجَدَت 4 مَرَامِيرَ
وَ 3 كُجَّاتٍ وَ 9 أَقْلَامٍ وَ 6 مِ
التعليمة 1:

1 - 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ اللَّعِبِ فِي الْجُمْلَةِ :

. =

1 معد
معدب

2 - 1 : أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

. > . > .

2 معد

3 - 1 : أُمَثِّلْ 6 مِ بِالْقِطْعِ النَّقْديَّةِ .

--

3 معد

السند 2:
وَجَدَت حَنانُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ 5 كُرَّاسَاتٍ وَ 3 كُتُبٍ
وَدُمِيَّةً .

التعليمة 2:

1 - 2 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُتُبِ وَالْكُرَّاسَاتِ فِي الْجُمْلَةِ .

. =

1 معد
معدب

2-2: أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر

· < · <

معدأ

- قالت حنان في نفسها: تنقصني 8 مي لشراء
علاء في كتاب الرياضيات.

3-2: أحيط بخط مغلق ما يمثل 8 مي

معد3

① ② ⑤ ② ②

السند 3:

عدت حنان الأقلام الملونة فوجدتها أكثر من الكلمات
ب 4.

التعليمة 3:

1-3: أحسب عدد الأقلام الملونة في الجملة:

· = · · ·

معد1

معدب

2-3: أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر

· > · >

معدأ

- وجدت حنان في حصالتها هذه القطع النقدية:

② ② ⑤

3 - 3 : أَحْسَبُ فِيمَتَهَا يَا مِي :

..... مي

مد 3

السند 4 :

دَخَلَ أَحْوَمًا رَامِي وَطَلَبَ مِنْهَا قِطْعَ طَبَاشِيرٍ .
فَأَعْطَتْهُ 3 قِطْعَ صَفْرَاءَ وَ 4 قِطْعَ حَمْرَاءَ وَ قِطْعَةً (1) بَيْضَاءَ .

التعليمة 4 :

4 - 1 : أَحْسَبُ عَدَدَ قِطْعِ الطَّبَاشِيرِ فِي الْجُمْلَةِ .

..... = ..

مد 5

- وَ فِي دُرُجِ الْمَلَابِسِ بِالْخِزَانَةِ وَجَدْتُ حَنَانًا 4 فَسَائِلِينَ
وَ 3 سَرَاوِيلَ وَ قَمِيصَيْنِ (2)

4 - 2 : أَحْسَبُ عَدَدَ الْمَلَابِسِ فِي الْجُمْلَةِ .

..... = ..

مد 5

السند 5 :

بَعْدَ تَرْبِيبِ الْخِزَانَةِ أَخَذْتُ حَنَانًا لِعَبَمَا وَبَدَأْتُ
تَلْعَبُ

التعليمة 5

أَتَأَمَّلُ التَّسْمَةَ :



1 - 5 : أُحِيطُ بِخَطِّ مُقَلِّقِ اللَّعْبِ الَّتِي عَلَى يَمِينِ حَنَانِ .

2 - 5 : أَلْوَنُ يَدِ حَنَانِ الْبُيُوتِ .

3 - 5 : أَكْتُبُ : أَمَامَ أَوْ وَرَاءَ :
السَّيَّارَةُ حَنَانِ

مع 4
ب

جدول إسناد الأعداد

مع 5		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
2,5	2,5	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		0,5	1	1,5	1,5	0,5	دون التملك الأدنى +
		1	2	3	3	1	التملك الأدنى + + -
	5	1,5	3	4,5	4,5	1,5	التملك الأقصى + + +

المدرسة الاستدائية العامة نور المعارف	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني. المادة: قراءة وفهم السنة الأولى	الإسم:
	مارس 2010	اللقب:

أقرأ
الشَّمْسُ سَالِطَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .
سَنَاءٌ تَشَجُّولٌ فِي البُسْتَانِ الوَاسِعِ بَيْنَ الأشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ
الْمُلْتَزِمَةِ وَتَسْمَعُ زَقَزَقَةَ العَصَافِيرِ وَيَبْدُ مَا سَبَّكَ .
لَمَعَتْ سَنَاءٌ فَرَّاشَةٌ مُزَيَّنَةٌ تُرْفِرُ فِي الفَصَاءِ قَبْدَاتٌ تَرَكُّضُ
وَرَاءَهَا فِي أركانِ البُسْتَانِ
كَادَتْ سَنَاءٌ تَمْسِكُ بِالفَرَّاشَةِ الْجَمِيلَةِ

(1) أضع علامة تحت الشخصية التي وردت في النص.
سَمِيرٌ - سَنَاءٌ - جَمِيلَةٌ

معدل

(2) أربط بما يناسب:
سَنَاءٌ .
الفَرَّاشَةُ .
تَطِيرُ فِي الفَصَاءِ .

معدل

(3) أخطب الخطأ:
مَا أَمْسَكَتْ سَنَاءٌ بِالفَرَّاشَةِ .
أَمْسَكَتْ سَنَاءٌ بِالفَرَّاشَةِ .

معدل

(4) أكمل الجدول بمفردات من النص:

ك	ف	د	س	ن	ل
_____	_____	_____	_____	_____	_____

معدل

٥) اَرِطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَأْتِي سَبْقًا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى

تَرْكُضٌ . . . أَوْشَكْتُ .

تُرْفِيرٌ . . . تَجْرِي .

كَادَتْ . . . تَطِيرُ .

معدل
3

٦) أَيْنَ ذَهَبَتِ الْفَرَّاشَةُ؟ اَرْتَبِ الْمَفْرَدَاتِ لِاعْرِفَ ذَلِكَ .

الْفَرَّاشَةُ - فَرْقٌ - شَجَرَةٌ - وَقَفْتُ - الشَّفْرَجَلُ

معدل
3

٧) اَلْوَنُ الْمُنَاسِبَةُ لِسَاءٍ .

أَمْسِكِي الْفَرَّاشَةَ مَرَّةً أُخْرَى لِتَلْعَبِي بِهَا

لَا تُعَذِّبِي الْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةَ

معدل
3

جدول إسناد الأعداد

معدل 3		معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
معدل 2	معدل 3	معدل 1	معدل 2	معدل 3	
		0	0	0	انعدام التملك
		1,5	2	1,5	التملك دون الأدنى
		3	4	3	التملك الأدنى
		4,5	6	4,5	التملك الأقصى

الإسم:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
المادة: إيقاظ علمي
السنة الأولى

المدرسة
الابتدائية
الخاصة
نور المعارف

اللقب:

مارس 2010

السند 1:

أَفَاقَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ فِي الصَّبَاحِ وَأَغْتَسَلَ ثُمَّ تَنَاوَلَ
أَعْدِيَةً مُتَنَوِّعَةً.
التعليمة 1:

1- 1: أَلَكْتُ مَا يَأْسِبُ: فَطُورَ الصَّبَاحِ - العَدَاءَ - العَشَاءَ
- تَنَاوَلَ أَحْمَدُ

معدب

2- 1: أَحْيَطُ بِحَظِّ مَعْلِقِ الأَعْدِيَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَنَاوَلَهَا
أَحْمَدُ فِي فَطُورِ الصَّبَاحِ.

معدب



3- 1: أَضَعُ عَلَامَةً تَحْتَ الأَعْدِيَةِ الَّتِي يَقْضِي أَحْمَدُ
مُدَّةَ زَمَانِيَّةٍ أَقْصَرَ عِنْدَ تَنَاوُلِهَا.

معدب



4-1 : أَرِطْ بِمَا يَنْسِبُ :

• يُصَبِّحُ جِسْمَهُ قَزِيلاً .

• يَنْمُو جِسْمُهُ .

• أَحْمَدُ يَتَعَدَّى لـ .

السند 2 :

بَعْدَ فَطْوَرِ الصَّبَاحِ رَكِبَ أَحْمَدُ سَيَّارَةَ أَبِيهِ لِيُوصِلَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

التعليمة 2 :



1-2 : أَشْطَبُ الْخَطَأَ :

- رَكِبَ أَحْمَدُ السَّيَّارَةَ وَلَمْ يَذْهَبْ عَلَى دَرَّاجَتِهِ

لِأَنَّ السَّيَّارَةَ تَنْقُضِي مَدَّةَ زَمَانِيَّةً أَطْوَلَ أَقْصَرَ
مِنَ الدَّرَّاجَةِ لِلْوُضُوعِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

2-2 : أَكْتُبُ مَا يَنْسِبُ : اللَّيْلُ - النَّهَارُ

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي

3-2 : أَلِزُّنُ مَا يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ الَّذِي أَحْتَرْتُهُ فِي الْمَسْأَلِ

المسند 3:

لَمَاعَادَ أَحْمَدَ إِلَى الْمَنَزْلِ تَتَاوَلَ الْغَدَاءَ وَخَرَجَ إِلَى الْحَيْفَةِ
لِيَطْعِمَ حَيَوَانَاتِهِ وَيَشْفُقَهَا.

التعليمة 3:

1- 3: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

- تَتَاوَلَ أَحْمَدُ الْغَدَاءَ فِي اللَّيْلِ.

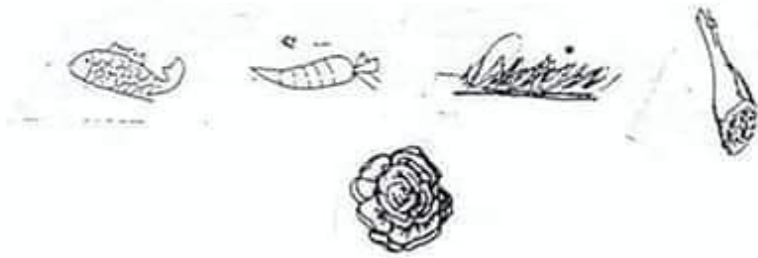
- تَتَاوَلَ أَحْمَدُ الْغَدَاءَ فِي النَّهَارِ.

2- 3: أَلْبَنُ أَخْفَ حَيَوَانٍ.



3- 3: أَحْيَطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْحَيَوَانِ الَّذِي لَهُ أَطْوَلُ ذَيْلٍ.

4- 3: أَلْبَنُ الْأَعْدِيَةِ الَّتِي تَتَنَاوَلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْأَحْمَرَةُ.



5- 3: أَحْيَطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْأَعْدِيَةِ الَّتِي تَتَنَاوَلُهَا
الْحَيَوَانَاتُ الْعَاشِبَةُ.

6- 3: أَكْتُبُ مَا يَنَابُ: عَاشِبٌ - لَاجِمٌ.

الْأَرْبَابُ حَيَوَانٌ

- قَدَّمَ أَحْمَدُ لِكَلْبِهِ سُوْبِي جَرًّا فَلَمْ يَأْكُلْهُ .

٦ - ٣ : أَرْبَطْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

لِأَنَّ الْكَلْبَ . حَيَوَانٌ لَاجِمٌ .

حَيَوَانٌ عَاشِبٌ .

معدج

جدول إسناد الأعداد

معد 3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 1 ب	معد 1 أ	
	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1,5	1,5	1	1	دون التملك الأدنى +
2,5	3	3	2	2	التملك الأدنى + + -
5	4,5	4,5	3	3	التملك الأقصى + + +