

La famille Dubreuil est enfin installée dans la nouvelle maison. Hier, elle a emménagé. Elle a acheté une belle villa à la campagne. Mais le jardin est très sale. Les voisins décident de leur aider à nettoyer le jardin.

Le dimanche, tout le monde se lève tôt. Ils apportent les outils de jardinage. Le père ramasse les feuilles jaunes avec le râteau. Monsieur Dupré taille les arbres avec une cisaille. Il trace aussi les allées.

Les enfants arrachent les mauvaises herbes. Pendant ce temps, madame Dubreuil et madame Dupré arrosent les fleurs avec un arrosoir et Alex met les ordures dans une brouette en utilisant une pelle.

À midi, le jardin devient agréable et propre. Les deux familles déjeunent sous les parasols. Elles se discutent et plaisantent. Elles sont bien fatiguées mais très ravies.

1/ Je barre ce qui est faux :

- * Les deux familles ne s'entraident pas.
- * Monsieur Dubreuil nettoie tout seul son jardin.
- * Les deux familles ont terminé leur travail ensemble.

2/ Je relie par une flèche :

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| Les enfants * | * taille les arbres. |
| Monsieur Dupré * | * arrose les fleurs. |
| Madame Dupré * | * arrachent les mauvaises des herbes. |

3/ Je remplace les mots soulignés par d'autres mots du texte du même sens :

- Le jardin devient très beau.
Le jardin devient
- La famille s'est installée dans une nouvelle maison.
La famille

4/ a- J'entoure la bonne phrase :

- * La famille Dupré aide ses voisins
- Parce qu'elle va passer quelques jours chez eux.
- Pour gagner de l'argent.
- Parce qu'elle est serviable.

b- Je relève la phrase qui justifie ma réponse :

.....

5/ Avant de quitter la maison, Madame Dubreuil dit à Madame Dupré : «

.....

..... »

1/ Je complète les phrases

Jouer s'amuser lancer/ casser arriver gronder se sauver avoir être proposer/ aller jouer	Les enfants.....au ballon dans le jardin. Ils.....beaucoup. Soudain, Léo le ballon très fort. Ildeux carreaux de la fenêtre. Mamanvite. Elleles enfants. Paul et René..... Ilstrès peur. Maintenant, ils.....loin de la maison. Paul..... : « Nousau parc et nousaux billes avec nos amis.
---	--

2/Je complète les phrases par les déterminants qui manquent :

.....enfants se promènent dansparc. Ils regardent:lion,
.... lionne,tigre,zèbres,gazelles,..... girafe,
.....oiseaux etbeau chameau.

1/ Je lis .

Après un moment, Lucien laisse l’oisillon sur une petite branche d’un arbre pour pouvoir voler.

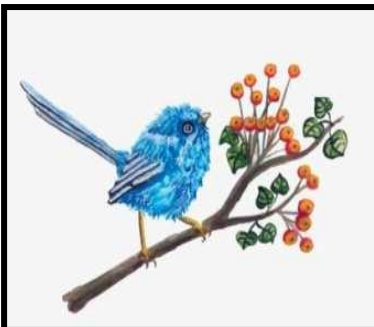
C’est dimanche, il fait beau le soleil brille dans un ciel bleu. Lucien emmène sa nouvelle amie Lucie à la campagne pour une longue promenade.

Les deux enfants traversent des champs. Ils admirent les prè̂s fleuris et écoutent le chant joyeux des oiseaux.

Soudain, Lucie voit un oisillon qui a commencé à apprendre le vol. Elle le prend dans ses mains et dit :

- Lucien! On le ramène à la maison?
- Oh! Oui. Nous le mettons dans une cage et il sera notre ami, répond Lucie.
- Mais, sa maman ...! je pense qu’elle sera triste?

2/ J’écris le texte convenablement :

Soudain, sa mère arrive.

• • •

• • • •

• • • •

• • • •

• • • • •

• • • • •

• • • •

• • • • •

[illegible]

la correction:

Par un beau jour printanier, olivier joue dans le jardin de sa maison, il découvre des oisillons tombés du nid sous un arbre. Il les prend.

Soudain, sa mère arrive.

- Olivier, remets les petits oisillons dans le nid.
- Non, maman. Je veux les garder.
- Mais où vas –tu les mettre ?
- Ne t'inquiète, je vais les mettre dans une cage.
- Mais les oisillons ne peuvent pas vivre enfermés dans une cage.
- Ils y seront très heureux, tu verras maman. Je lui donnerai à manger, à boire aussi.
- En plus, ils sont encore petits. Il ne faut pas les séparer de leurs parents.

Olivier supplie sa maman mais elle ajoute avec un ton ferme : « Mon chéri. Leur maman sera triste. Il faut les remettre dans leur nid. »

Doucement, le petit garçon remet les oisillons dans le nid.

Chaque matin, il leur donne des grains et de l'eau. La mère oiseau est contente. Elle gazouille au bord de la fenêtre comme elle remercie Olivier

1/ Je lis :

- Regarde Aline, comme ils sont mignons ces petits chatons!
Colette et Aline rentrent de l'école à pied.
- Oh ! ils sont très petits ! où est la maman chatte ? demande Aline.
Elles trouvent des chatons au pied d'un arbre.
-Je vais les ramener à la maison. Je vais leurs donner du lait et les vacciner chez le vétérinaire.
Mais ils sont encore petits. Ils sont encore petits. Ils ont besoin de leur maman, ajoute Aline.

2/ J'écris le texte convenablement et j'imagine une fin

Le début
.....
La suite
.....
La fin
.....

Correction: Soudain, la maman chatte arrive. Elle se précipite vers ses chatons pour les allaiter. Collette et Aline continuent leur chemin joyeusement

Ecole primaire : Mahmoud Chabâne 4 ^{ème} :	Journée Palier n° 2 Modules 3 et 4	Institutrice : Nesrine Khelifi Nom : Prénom :
---	---------------------------------------	---

Je lis :

C'est le soir, la famille Flaubert est réunie dans le salon. La grand-mère raconte une histoire aux enfants.

Soudain on sonne à la porte. C'est la voisine Madame Moulin qui arrive essoufflée.

1. Je barre ce qui est faux :

- * Madame moulin vient chez les Flaubert le matin.
- * La voisine raconte une histoire aux enfants.
- * La famille passe la soirée dans le salon.

2. Je complète par le verbe qui convient :

va / vont / écoutent / sonne

* Les enfants sont autour de grand –mère. Ils
 une belle histoire. Tout à coup Madame Moulin à la
 porte. Le père pour ouvrir la porte. .

Je lis :

Madame Moulin est inquiète. Sa fille Yvette vomit sans arrêt et son mari travaille loin de la ville. Monsieur Flaubert téléphone à l'urgence de l'hôpital.

3. J'écris le groupe qui manque à chaque phrase :

vomit beaucoup/ ses voisins / méchants / travaille loin de la ville / ils

- * Monsieur Moulin.....
- * Sa fille Yvette
- *lui rendent service.

* sont gentils et serviables

4. Je complète les phrases par les mots du cadre :

des champignons / examine / un bouillon / les analyses /

*montrent que la petite Yvette a mangé dessans les laver. Le médecin la fille et lui ordonne de rester à l'hôpital pendant deux jours.

Je lis :

Le père d'Yvette rentre du travail.

- « Je vais préparer un bouillon de légumes pour Yvette, dit Madame Moulin.

- Et moi, je vais lui faire une salade de fenouil.dit le père.

- Je dois aussi faire une tisane, ajoute la mère.

5. Je relie chaque personnage à ce qu'il dit :

* Et moi, je vais lui faire une salade de fenouil.

* Je vais préparer un bouillon de légumes pour Yvette.

* Je dois aussi faire une tisane.

Maman

Papa

Le soir, Fabienne rend visite à son amie Yvette.

6. J'écris le prénom de la personne qui parle.

- Attention Yvette ! Il ne faut plus manger des fruits sans les laver.
dit.....

- Oui bien sûr. c'est une bonne punition pour moi.
affirme.....

- Tiens, que ces quelques fleurs t'apportent le bonheur !
ajoute.....

- Merci beaucoup. Tu es gentille. dit.....

Ecole primaire :
Mahmoud Chabâne
4^{ème} :

Journée Palier n° 2
Modules 3 et 4

Institutrice : Nesrine Khelifi
Nom :
Prénom :

Quelques jours après, Yvette quitte l'hôpital. Elle est en très bonne santé. Monsieur et madame Moulin organisent une petite fête et invitent la famille Flaubert. Christophe, sa sœur Delphine et Yvette se partagent les travaux. Que disent – ils ?

Je regarde les dessins et j'écris ce que chaque personnage :

Delphine dit : «
.....
.....
..... »



Yvette ajoute: «
.....
.....
..... »



Christophe dit à son tour dit : «
.....
.....
..... »



Delphine dit : «Je vais préparer la table. Je vais mettre les assiettes, les verres, les fourchettes et les cuillères.»



Yvette ajoute: «Moi, je vais préparer une salade de légumes et une salade de fruits pour le dessert.»



**Christophe dit à son tour dit : «
« Quant à moi, je
vais laver la vaisselle après le dîner.**



1. Conjugue le verbe acheter au présent :

Joséphine pour sa voisine des yaourts chez l'épicier du quartier.

Les écoliers des banderoles multicolores afin de décorer leur salle de classe.

J'..... un superbe bouquet de fleurs chez la fleuriste.

Nous des plantules dans une pépinière pour les planter dans le jardin de l'école.

Vousles outils de jardinage dans un grand magasin.

Tu des noisettes et des pistaches pour orner le gâteau

2. Je relie par une flèche ce qui va ensemble.

Tu * * aide sa voisine.

Le malade * * préparons un gâteau.

Nous * * porte des lunettes.

Les poules * * montre sa langue au médecin.

Alain * * picorent des grains.

Grand-mère * * prépares une soupe aux légumes.

3. Relie par une flèche chaque Sujet à son Verbe :

Les clowns * * cherche mon petit chien.

Tu * * dessinez une affiche.

Je * * montent sur une échelle.

Ton frère et toi, vous * * miaule.

Le chaton * * écoutons le chant des oiseaux

Mon frère et moi, nous * * joues avec tes jouets.

4. Mets les verbes entre parenthèses au présent :

Ce matin, le directeur nous (annoncer) une nouvelle.

Tu (efface)..... le tableau avant de sortir ?

Nous (avancer) péniblement dans le sol boueux.

Les braves écoliers (commencer) le travail.

Nous (placer) les pots de rosiers au fond de la classe.

Charles (jouer).....maintenant.

Je (jouer).....au foot tous les jours.

(être)..... -vous en vacances ?

Je t' (acheter).....des cadeaux .

Marie vous (téléphoner).....maintenant, avec le portable de son père.

Dans la cuisine, maman (éplucher) les légumes.

Elle (préparer)..... le repas de midi.

Dalila et Fatima (surveiller) la marmite puis elles

(dresser)la table. Après le déjeuner, je (laver) la vaisselle.

A. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif

1. Tu (jouer)de la guitare ?
2. . Vous (chanter)souvent ?
3. . Il (danser)quand il est heureux.
4. Ils (jouer)du piano.
5. Je (répéter)la mélodie plusieurs fois.
6. Tu (écouter)de la musique ?
7. Elles (danser)beaucoup.
8. Nous (télécharger)des morceaux de musique.
9. Elle (chanter)d'une voix mélodique.

B. Conjugue les verbes soulignés au présent de l'indicatif

1. Nous compter jusqu'au milliard.
.....
2. Tu reculer de peur de tomber.
.....
3. Ils voler les musées et les bijouteries.
.....
4. Je danser dans un club de salsa.
.....
5. Vous assister au spectacle..
.....
6. Elle parfumer sa fille tous les matins.
.....
7. On chanter dans une chorale.
.....
8. Mes amis monter tous à cheval.
.....
9. Il taper à l'ordinateur très rapidement.
.....