

وضعية تقييم

ساعة: الرياضيات

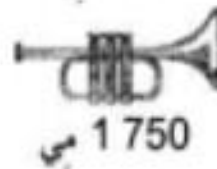
الإسم: اللقب: القسم: الثالثة

المستند 1: بحلول عيد الفطر المبارك أعطى الأب لابنته فرح المبلغ التالي



التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تملكه "فرح":

• أرادت فرح شراء لعبتين.



التعليمة 2-1: أحسب ثمن لعبتين تستطيع فرح شراءهما:

.....

التعليمة 3-1: أحسب ثمن مشتريات "فرح":

.....

التعليمة 4-1: أحسب المبلغ المتبقي لسفر:

.....

المستند 2: أنا أخوها أمير فقد كان يملك

يملكها بالعم	5					... من فئة ...
	1	2	2	5	1	عند القطع التي يملكها أمير

التعليمة 2-1: أحسب المبلغ الذي يملكه " أمير "

" يريد أمير شراء طائرة و مزمارين

التعليمة 2-2:

التعليمة 1-3: أحسب ثمن مشتريات "ياسين":

التعليمة 1-4: أحسب المبلغ المتبقى لياسين:

المتسدد 3: أراد الأخوان شراء مزمار لأختيهما الصغيرى

التعليمة 3-3: أضع علامة "+" أمام السؤال المناسب للوضعية:

"كم ينقصهما.

"أحسب ثمن اللعب.

"أحسب ثمن مشتريات فرح.

التعليمة 3-4: أنجز العملية المناسبة للسؤال الذي اخترته:

المتسدد 4: سلك الأخوان طريقين مختلفين للوصول إلى الألعاب

المقامة في سوق المدينة بطول الطريق الأولى 250م و طول الطريق الثانية

15 نكم. أي الطريقين أقصر؟

التعليمة 4-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة لأجيب عن السؤال:

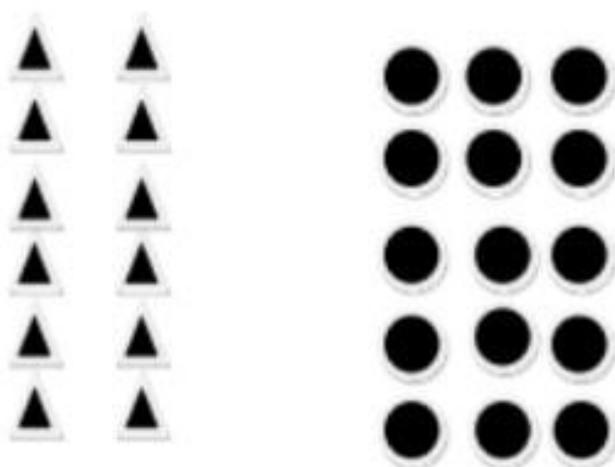
250م=.....نكم

15نكم=.....م

الرياضيات السنة الثالثة	تقديم مكتسبات المتعلمين في الثلاثي الثاني مارس 2014	وزارة التربية المندوبية الجهوية بقباس
اسم التلميذ وتلقبه :		المدرسة : هلي جمل

المسئله الأولى

غرس فلاح شجيرات رمان و لوز كما يبينه الرسم التالي:



 شجيرات رمان

 شجيرات لوز

التعليمة الأولى

أبحث باستعمال الكتابة الضريبية عن :

1 - عدد شجيرات الرمان

مع 1 مع 2

.....

2 - عدد شجيرات اللوز

مع 1 مع 2

.....

3 - عدد الشجيرات في الجملة

مع 1 مع 2

.....

المسئ الثاني

اشترى هذا الفلاح شجيرات من المندوبية الفلاحية بثمن رمزي يتمثل ب 6000مى ثمن شجيرات الرمان أما ثمن شجيرات اللوز كان أقل من ثمن الرمان ب 3190مى سلم للعون 9000مى

التعليمة الثانية

1 . أمثل المبالغ التالية بأقل قطع نقدية ممكنة

6000مى	3190مى	9000مى

مع 3

مع 3

مع 3

مع 1

مع 2

2 . أبحث عن ثمن شجيرات اللوز

.....

3. أطرح سؤالا مناسباً للوضعية يتطلب حله مرحلتين

مع 5

.....

4. أجب عنه

مع 1

..... 1 .

مع 2

.....

مع 1

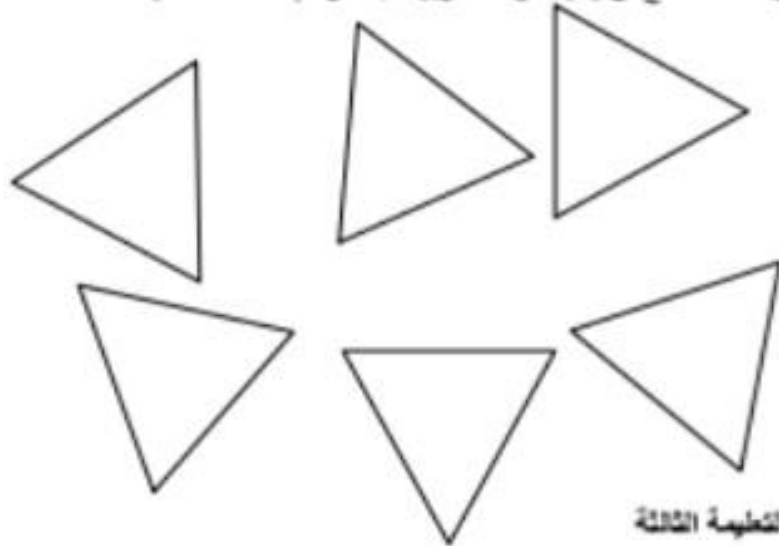
..... بـ

مع 2

.....

السند الثالث

أراد هذا الفلاح أن يشيد حوضاً لتربية البط فرسم الأشكال التالية:



القطعة الثالثة

1-3 نلّ على ورقة شاذة المضلعات التالية

2-3 نقص المضلعات وأكون بها سداسي الأضلاع و الصقها على الشبكة

3-3 لون داخل السداسي الأضلاع بلون ومحيظه بلون آخر

مع 4

مع 4

مع 4

مع 5

مهارات مع 5	القيمة	مهارات مع 4				مهارات مع 3
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
2	أ	0	0	0	0	لا إمالة أو إمالة خاطئة (.)
		1	1	1.5	1.5	دون إمالة (+)
2	ب	2	2	1.5	1.5	إمالة (+ +)
		3	3	3.25.2	3.25.2	

حساب ذهني

أحول إلى كتابات ضربية

$$= 4+4+4+4+4$$

$$= 3+3+3+3+3+3$$

أكمل بزيادة 10 في كل مرة

$$210 - \dots - \dots$$

أعمر الجدول حسب المطلوب

العدد	عدد المئات	رقم العشرات	عدد الأحاد	عدد الآلاف
4376				

شكري معاوي

2020/2019	تأثير مكسبات التلاميذ في مادة الرياضيات	ثلاثي الثاني
		العدد : ... / 20

السند 1: استعداداً لمبدأ ميلاد ايهام انحر اثنين 25 وانحررت اثنه مروي الى منه ب 3500 سي اما انورهم لثاني فله انحر جملة منخرات اثنين ومروي معاً.

التعليمة

1/ احسب المبلغ الذي دخرت مروي

.....

2/ احسب المبلغ الذي انخر لثاني

.....

3/ احسب جملة منخرات الاطفال الثلاثة

.....

4/ اكتب هذا المبلغ بال عدد ممكن من الأوراق المالية والتمتع القندية

--

السند 2: ومن فله انه الاطفال قائمة من مستلزمات العمل وهي كالآتي

الاستلزمات	العدد
20 زهرات حمراء	ثمان افر مرة افر اربعة ب 2500 سي
20 باقونات	ثمان قبليون افر اربعة ب 300 سي
12 م تربط طون	ثمان انخر افر اربعة ب 1750 سي
3 مرطبات	ب 45
5 اقمشة من الشكراتة	ب 2600 سي

التعليمة

1/ اكتب عن ثمن الازهار الحمراء بالسي

.....

2/ اكتب عن ثمن الباقونات بالسي

.....

3/ اكتب عن ثمن الاشرطة بالسي

.....

4/ اكتب عن ثمن المرطبات بالسي

.....

5/ اكتب اجمالي ثمن كل المستلزمات

20	45
----	----

فله الاخوة 3 أوراق مالية من فئة 20، من وانعم وانوروا بما بقي لهم من نقود وبالمبلغ الذي تسلموه من ايهام شراء فواكه جافة ب 20.

التمهجة

1/كم باقي لهم

2/لماذا هذا المبلغ بـ 6 الأوراق المالية والقطع النقدية

المسألة 3 بعد انتهاءهم من شراء الفواكه اتجه الأطفال نحو إحدى المحذرة لشراء عذبة لأنهم بما بقي لهم وعند الدفع منحهم البائع تخفيض قدره 300 وارجع لهم 40.

التمهجة

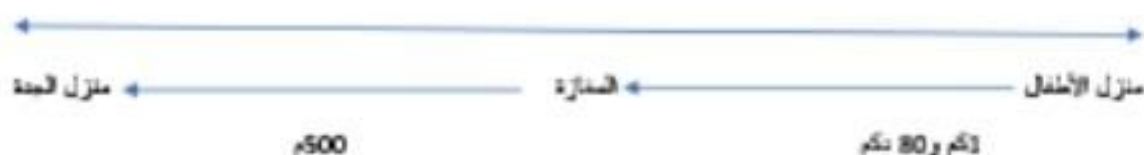
اطرح سؤالاً مناسباً لوضعية ولعيب عنه

السؤال

الإجابة

المسألة 4 بعد ذلك قصد الأطفال بيت جدتهم أين أخذوا الهدية ثم عكفوا إلى المنزل كما تبين الرسم التالي

2كم و5م



1/ابحث عن المسافة بين منزل الأطفال والمحذرة بالنكم

2/ابحث عن المسافة بين منزل الأطفال ومنزل الجدة بالهم

3/ابحث عن المسافة الجميلة التي قطعها الأطفال الثلاثة بالمنز

المسألة 6 أحد ابن ولطفي مستودعاً مستطيل الشكل توضع فيه الهدية طول ضلعه 10سم فما عرضه يساوي نصف طوله فما سألني فقد أعطت لها بطاقات تهنئة على التوالي



التمهجة

1/قم برسم المستوي الذي أتوه ابن ولطفي

2/احسب مساحة ومحيط هذا المستطيل

المساحة المحيط

3/ اعمل رسم بطاقات التهنئة وفكرهما

السنة الثالثة	تقديم مكسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	الملك : رياضيات	الاسم و التاب :

السؤال عدد 1: كسرت منال حصائلها فوجدت بها القطع النقدية التالية :

القطع	1	2	5	10	20	50	100	$\frac{1}{2}$	1	5
مدها	3	2	-	4	2	3	4	-	2	1

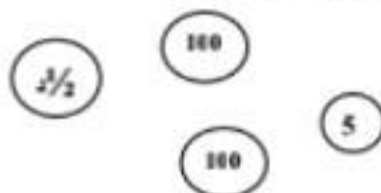
التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي تملكه منال

..... هي

التعليمة 2-1: أتمل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع.

السؤال عدد 2: قررت منال الذهاب إلى معرض الكتاب فرائدتها أمها 1345 م.

التعليمة 1-2: اكمل تمثيل هذا المبلغ



التعليمة 2-2: أحسب المبلغ الذي أصبح لـ منال

.....

السؤال عدد 3: ذهبت منال إلى المعرض وبعد جولة في أرجائه أقتنت قصتين ثمن الواحدة 670 مي وكتابا يريد ثمنه عن ثمنه عن ثمن القصة بـ 860 مي وقلما يقل ثمنه عن ثمن الكتاب بـ 940 مي .

التعليمة 3-1:

- احسب ثمن القصص

1 مد

التعليمة 3-2:

- احسب ثمن الكتاب

2 مد ج

التعليمة 3-3:

- احسب ثمن القلم

1 مد

التعليمة 3-4:

- احسب ثمن المشتريات

2 مد أ

التعليمة 3-5:

- احسب المبلغ المتبقي لمنال

1 مد

السؤال عدد 4 : واصلت منال جولاتها فلمحت بانها للصور والأشكال الهندسية فقررت شراء هدية لأخيها فاقنتت 4 صور ثمن الواحدة 200 مي و 3 مضغعات ثمنها ضعف ثمن الصور.

التعليمة 4-1:

- احسب ثمن الصور

1 مد

التعليمة 4-2:

- احسب ثمن المضغعات

1 مد

التعليمة 3-4:

- احسب المبلغ المتبقي

ل
م 2 ب

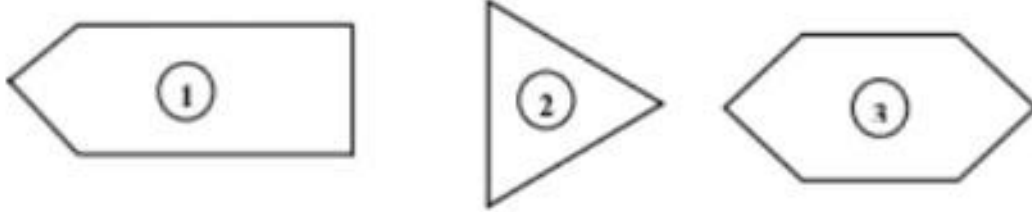
السند عدد 5 : أرادت منال العودة إلى المنزل لكنها اختارت في اختيار وسيلة النقل التي ستمتطيها حيث أن ثمن تذكرة الحافلة مساو لـ 720 مي أما سيارة الأجرة فكلفتها 3200 مي.

التعليمة 4-5: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

ل
م 5

التعليمة 5-2 : أجب عن السؤال المطروح

السند عدد 6 : وصلت منال إلى المنزل فأعطت لأخيها المضلعات والصور. هذه المضلعات التي قمتها منال لأخيها.



التعليمة 6-1 : أصيغ العلامة (x) تحت ثلاثي الأضلاع

التعليمة 6-2 : ألون روايا المضلع عدد 3

التعليمة 6-3 : ألون محيط المضلع عدد 1

ل
م 4

السند عدد 7: أخذت منال مترا وقاست محيط المضلعات الثلاث :

التعليمة 7-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة

- المضلع 1) 20 صم و 8 دسم = م.

- المضلع 2) 30 دسم و 6 م = صم

- المضلع 3) 70 صم و 1 م = دسم

ل
م 3 ج