

إنتاج كتابي السنة الثانية	تقييم مكتسبات المتعلمين في بداية السنة الدراسية	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

التعليمة: تأمل المشاهد واكتب الجملة المناسبة لكل واحد ثم أعبّر عن المشهد الثالث.

اقترب ميمي من الفرخ لياكله. سقط الفرخ من العش. تفتنت سلمى لميمي ف....

مع 1 مع 2 مع 3 مع 4

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير
	0	0	0	0	مستوى التملك
	2	2	2	2	انعدام التملك -
	3	3	3	3	دون التملك الأدنى +
	5	5	5	5	التملك الأدنى ++
20	5	5	5	5	التملك الأقصى +++

إنتاج كتابي السنة الثانية	تقييم مكتسبات المتعلمين - الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 اللغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

* تأمل المشاهد ثم أعبّر عن المشهد الثاني بجملة والثالث بجمليتين:

عاد أبي إلى المنزل ويده قفص به عصفور هدية
لأختي نجلاء.



1 مع 2 مع 3 مع 4 مع

جدول إسلاد الأعداد

المجموع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	المعايير مستويات التملك
		0	0	0	العدم التملك
	2	2	2	1	دون التملك
	3	3	3	3	التمك الأنسي
20	5	5	5	5	التمك الأقصى

إنتاج كتابي السنة الثانية	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنووبة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: تكوين مفردات وجمل		

المستوى الأول			
* أربط الأجزاء ببعضها لأحصل على جمل ثم أكتبها.			م 1-1
عاد أبي للدار	*	الغش ليتدرب على الطيران.	
غادر العصفور الصغير	*	معلوم دخولها إلى الحفلة.	
دفعت السيدة	*	من عمل النهار.	
			م 2-1
أكمل بالجملة المناسبة:			
يوزعها على الأطفال - ويتركها في ركن من الدكان - ويزينها بصور ونقش.			
يصنع الخزف تحفا و			

المستوى الثاني	
أ- أكمل الجمل بما يناسب: المدرسية- المنزل- الحميمة. * وتلعب مع صديقتها بالحبل. * تخرج رخاب إلى الحديقة * كل مساء بعد إنجاز واجباتها ب- أرّتب الجمل لأحصل على نص:	م 1-2

أغني النص بما يناسب من الكلمات التالية: العافية- التأم- من قطن- بلطف- جريحا- بكل عناية. شاهدت سلمى فرحا..... فالتقطته وأعدت له غطاء ثم داوته حتى جرحه وظهرت عليه فاطلقت سراحه.	م 2-2
الأرض يوم العيد ألف أسمع أرميها	أغني النص بما يفيد الزمان والمكان والأعمال معتمدا القائمة:أهدتني أختي دواء ملونة وخيطا وعلمتني كيف لعب بها. كنت حولها الخيط و..... على فتدور بسرعة عجيبة ف..... لها دويًا خافتًا. م 3-2

المستوى الثالث		
* أغني أحداث النص بما أراه مناسباً من شخصيات وأعمال وأقوال مستعينا بالمشهد: - اليوم يوم راحة هاهم اليوم يساعدون أهمهم في ترتيب البيت. - أعجبت الأم بعمل أبنائها فشكرتهم قائلة:		م 1-3
أعبر عن الحدث	الحدث خروج محمود وأبيه إلى الحقل. - رؤية محمود عصفورا جميلا واللحاق به. - وجود محمود نفسه في غابة كثيفة الأشجار وحيرته. - إحساس محمود بالراحة عند ظهور حارس الحقل.	م 2-3

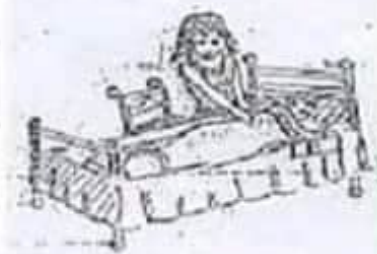
* أَعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِينَ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتَ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبِ:



م-3-3

إنتاج كتابي السنة الثانية	تقييم مكتسبات المتعلمين - الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المدونية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

التعليمة: تأمل المشاهد ثم عبّر عنها.

1 مع 2 مع 3 مع 4 مع

جدول إسناد الأعداد

المجموع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	المعايير مستويات التمكن
-	0	0	0	0	العدم التمكن
-	2	2	2	2	دون التمكن
-	3	3	3	4	التمكن الأدنى
20	5	5	5	5	التمكن الأقصى

إنتاج كتابي السنة الثانية	- الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إثراء جمل		

المستوى الأول	
م 1-1	أغني النص بما يفيد المكان مما يلي: تحت - فوق - وراء الحديقة كل صباح تنثر راضية الحب لفراخها عندما ترى الدجاجة القط تخفي فراخها جناحيها خاف فرخ من القط فهرب و تخبأ.....للقن.
م 2-1	أكمل النص بما يفيد الزمان والمكان : أمام - بعد أيام - وسط - في عيد الفطر . سوف أذهب مع أبي لشراء كسوة العيد. تمددت فراشي فوجدت نفسي.....مغارة شريت منها كسوة زرقاء وخرجت أتبختر الشارع.....أصدقائي.
م 3-1	أتأمل المشهد وأكمل: هاتف _ دواء _ فحص. * جاء الطبيب وثم قَدَم لها

المستوى الثاني

م 1-2	*أزيد كلمة من الكلمات التالية لإغناء كل جملة مقترحة: ريم - شجرة - يغني - زهرة- الخزانة. خبّات سلوى دميتها في رسمت مريم فراشة و جميلة.
-------	--

م 2-2	* أغني الجملة بما يفيد المكان : من الشباك - من الشارع - إلى المنزل- الجميلة . - دخل العصفور يرتعش . - جلب ظافر قطا صغيرا
م 3-2	* أكمل الجمل بما يفيد الزمان : كل يقصد الفلاح أرضه للعمل . يحرث الفلاح حقله كامل يوصل الفلاح عمله حتى

المستوى الثالث

م 1-3	أغني النص بما يناسب : اليوم يوم راحة يساعدون أهم في ترتيب البيت تنظيف الفراش و لتجديد الهواء و..... بنظام على.....	
م 2-3	أغني النص بما يجب : الأذان ساعدت مني أمها على	
م 3-3	أتأمل المشاهد ثم أعبر : قرب موعد الإفطار..... بعد الفراغ من الأكل..... 	 

إنتاج كتابي السنة الثانية	تقييم مكتسبات المتعلمين - الوحدة عدد 4 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الاسم واللقب:	القسم:	

التعليمة: أتاامل المشاهد وأكمل النص بما يناسب وأتخيل نهاية للنص.

يوم الأحد كان الطقس جميلا	
اختار الأطفال لعبة القميص	
فجأة	?

مع 1 مع 2 مع 3 مع 4

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى
	3	3	3	4	التملك الأدنى
20	5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى

إنتاج كتابي السنة الثانية	- الوحدة عدد 4 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: ترتيب مفردات للحصول على جملة/ فقرة		

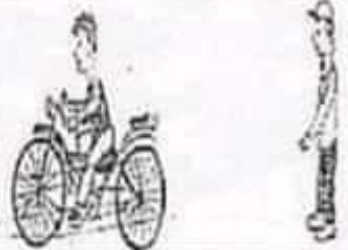
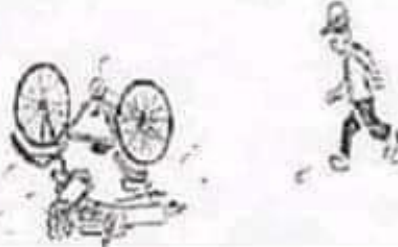
المستوى الأول	
1/ أرثب عناصر الجملة التالية: عجوزا زبيدة رات عبور فساعدتها الشارع على	م 1-1
2/ ألون المقطعين "زا - ز" بالأحمر والمقطع "سا" بالأزرق: أرقيم الجمل وأرثبها ثم أكتب الفقرة المتحصل عليها: - ثم لونه باللون زاهية. - وقدمه هدية لأخته سلوى. - رسم أحمد عصفورا على ورقة تصوير.	م 2-1
أختار من القائمة كلمات تحتوي على حرف "ز" وأكتبها مكان الفراغ: فدعت سعاد لأمتها صورة جميلة رسمت عليها..... وزينتها باللون..... كتبت سعاد تحت الصورة إلى..... ماما.	م 3-1
العزيزة فراشة زاهية أزهارا الحبيبة	

المستوى الثاني	
أ- أرثب الجمل للحصول على نص. ب- أضع علامات التنقيط المناسبة. جعل يعالج أجزاءها مستعينا بالكتيب ما أعظم فرحته لقد عادت عقارب الساعة تدور بعد أن جمعت كامل النهار! أخرج كتيباً صورت فيه ساعات مدعمة ببعض الشروح. فكك سامي أجزاء الساعة المعطبة ونظفها.	م 1-2
	

	النص	

	أرثب الجمل لأحصل على فقرة.	م 2-2
	رجع الخطاف إلى بلادنا.	
	و بنى أعشاشه .	
	في فصل الربيع.	
	فجمع القش والطين.	
	ليحضن فيها بيضه.	

المستوى الثالث

التعليمة: أتامل المشاهد التالية الثلاثة و أعبر:	
أراد رشاد أن يتعلم ركوب الدراجة فنادى صديقه الهادي لمساعدته على ذلك.	
	
	

إنتاج كتابي السنة الثانية	تقديم مكتسبات المتعلمين - الوحدة 5 -	وزارة التربية المدربية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

أناظر المشاهد الثلاثة وأكمل النص بما يناسب:

في يوم ربيعي جميل



أسرع رامي وأخبر والده بالأمر فطمأنه
ووعده بأن يصلح له دراجته بشرط أن لا
يتهور في المستقبل.

مع 1 مع 2 مع 3 مع 4

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	المجموع
انعدام التملك	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	2	1.5	1.5	2	
التملك الأدنى	4	3	3	3	
التملك الأقصى	6	4.5	4.5	5	20

وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	- الوحدة 5 -	إنتاج كتابي السنة الثانية
الصعوبة: ترتيب جمل واستعمال أدوات الربط		

المستوى الأول	
م 1-1	اكتب في الأطر : "و" أو "ثم" أو "فـ" أنجزت عائشة دروسها ☐ تناولت لعجة ☐ جلست أمام آلة الحاسوب ☐ ☐ شغلته ☐ دخلت في مغامرات معه.
م 2-1	اكتب في الأطر : "و" أو "ثم" أو "فـ" تقدم اللاعب نحو العرمى ☐ سجل هدفا رائعا ☐ رجع يجري ليقبل أصحابه ☐ ☐ التفت إلى الجمهور ليحييه.
م 3-1	اقرأ النص ثم اكتب في الفراغ: "و" أو "ثم" تقدمت زينب نحو شباك التذاكر اقتنت تذكرتين اتجهت نحو باب الحافلة الأمامي.

المستوى الثاني	
م 1-2	ارتب الجمل ثم اربط الاستئناف "و- فـ- ثم" لتكون بها نصا : لكن الفلران عرفوه بذيله الطويل ومخالبه الحادة فطردوه. سمع ميمي بمرض الفلران فذهب إليها متنكرا وهو يعنى النفس بأكلة شهية. طلب ميمي من الفلران أن يخرجوا ليعالجهم. مرضت الفلران.
م 2-2	اكون نصا :

م 3-2	ارتب الجمل ثم اربط بأدوات الاستئناف "و- فـ- ثم" لتكون بها نصا: فتحت فاطمة الهدايا ☐ غنى الأطفال ورقصوا طويلا ☐ انصرفوا إلى بيوتهم ☐ شكرت فاطمة أصدقائها ☐ استقبلت فاطمة أصحابها بحفاوة ☐
-------	--