

المدرسة الابتدائية السنة الثالثة "أ" 20... /20 ...	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلثي الثاني في الرياضيات	الإسم واللقب:
--	---	---------------------------------

يملك كل من يوسف و عبد الرحمن و أمّة مبلغاً من المال كما يبيّنه الجدول التالي:

				
4	4	5		يوسف
4		9	5	عبد الرحمن
3	5		10	أمّة

* أحسب المقدار المالي الذي يملكه كل طفل:

.....
.....
.....
.....

مع 1
لا
مع 2
لا

توجه الأطفال إلى المكتبة فاشترى يوسف 3 قصص بـ 1250 م. الواحدة و حافظة أقلام بـ 1875 م.

أساعده على حساب ثمن القصص بالم:

.....

مع 2 ج
لا

أحسب ثمن المشتريات بالم:

.....

مع 2 أ
لا

أتمل ثمن المشتريات بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3
لا
مع 1
لا

أما عبد الرحمن فاشترى 5 كراسات بـ 250 م. الواحدة و قلم حبر بـ 2500 م.

وعند دفع الثمن مكّنه البائع من تخفيض قدره 20 م. من ثمن الكراسات الواحد .

أحسب ثمن الكراسات قبل التخفيض:

.....

مع 1
لا
مع 2 ج
لا

أحسب ثمن الكراسات بعد التخفيض:

.....

مع 2 ج
لا

أحسب ثمن مشترياته

.....

مع 2 أ
لا

أحسب المبلغ المتبقى لعبد الرحمن بالمليم

مع 2 ب
أ

أمثل المبلغ المتبقى بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3
أ

و اختارت أمنة من الكتيبة مجلة علمية ثمنها 2250 سي وكنشاي 1250 سي و مفكرة و بقي لها 200 سي .

أبحث عن ثمن مشتريات أمنة بالمليم:

مع 1
أ

أبحث عن ثمن الكنشي و المجلة بالمليم:

مع 2 ب
أ

أبحث عن ثمن المفكرة بالمليم:

مع 2
أ

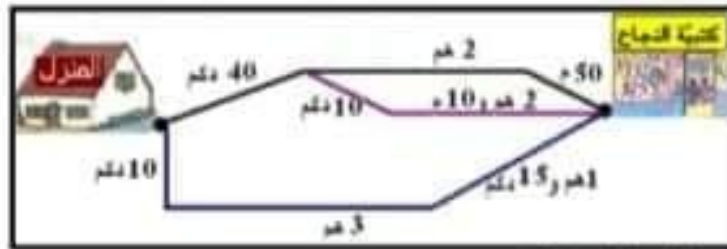
أمثل ثمن المفكرة بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 2 ب
أ

عند الرجوع سلك الأطفال أقصر طريق يوصلهم إلى الدار من بين الطرق المبينة بالرسم

مع 3
أ

التالي:



قيس طول المسلك الأول بالمتر:

مع 4
أ

قيس طول المسلك الثاني بالمتر:

قيس طول المسلك الثالث بالمتر:

ما هي الطريق التي سلكها الأطفال ؟ أعلل إجابتي

مع 5
أ

معايير التقييم	معايير الحد الأدنى						مستويات التقييم
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	
إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	...
دون التقييم الأدنى	0.5	0.5	1	1	1	1	+
التقييم الأدنى	1	1.5	2	2	2	2	++
التقييم الأقصى	2	2.5	3	3	3	3	+++