المستوى: السنة السادسة	وضعيّة إدماجيّة خاصة بالثلاثيّ	المدرسة الابتدائية بالزّواوين
السننة الدراسية: 2020-2019	الأوّل في الرياضيّات	المدرّس: إلياس عبد النبيّ

الوضعيّة

*السَّنَدُ 1: جَنَى فَلَاحٌ مَحْصُولَهُ مِنَ البرتقال كُتْلَتُهُ الْجُمْلِيَّةَ بِالْقِبْطَارِ مضاعف مشترك لـ 9 وَ6 مَحْصُورٌ بَيْنَ 240 وَ 260.

>التعليمة 1: علما وأنّ المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر ل9 و6 هو 18 أتثبّت أنّ الكتلة الجمليّة للبرتقال 252 قنطارا.

*السند 2: تصدّق الفلاّح ب عشر محصوله على الفقراء والمساكين، وصدّر 15345 كغ إلى البرازيل بحساب 2 دولار أمريكي للكغ الواحد، وباع الباقي للسوق الدّاخليّة بـ1.750 د للكغ الواحد.

>التّعليمة 1-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المبيعة بالسّوق الداخليّة.

>التّعليمة 2-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المصدّرة للبرازيل بالدينار التّونسي علما وأنّ

1 دولار أمريكي = 2.850 دينار تونسي.

>التّعليمة 3-2: أحسب المداخيل الصّافية التي تحصّل عليها الفلاّح إذا علمت أنّ مصاريفه بلغت 25572.500 د.

*السند 3: في إطار تدعيم استثماره الفلاحي اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (المداخيل الصافية) 35 عجلا للتسمين.

>التّعليمة 1-3: أحسب ثمن شراء العجل الواحد المعدّ للتسمين.

*السند 4: خرج الفلاّح إلى معرض المنتوجات الفلاحيّة ببنزرت على السناعة 5 صباحا و25دق و29 ث فتوقّف في الطّريق مدّة ثلث ساعة لإصلاح عطب في السيّارة ووصل إلى المعرض على السّاعة 7 صباحا و47 دق و37 ث.

>التعليمة 1-4: أحسب المدة الزّمنيّة للسنفرة.

>التعليمة 2-4: أحسب المدّة الزّمنيّة للسّير.

*السند 5: بنى الفلاّح إسطبلا للعجول على شكل شبه منحرف (أب جد) قائم الزّواية في أ، وهيّا قطعتي أرض لغراسة نوع جديد من البرتقال لغرض البحث الأولى على شكل مثلثين الأوّل (س ص ض) والثّاني (ر ز و)، الأبعاد الحقيقيّة لهذه الأشكال الثلاثة موجودة في الجدول التّالي:

الأبعاد الحقيقية بالمتر	الأشكال
ا د = 350، ب ج = 200، ا ب = 175	شبه المنحرف (أ ب ج د)
ض س = 1800، س ص = 1350	المثلث (س ص ض)
ز و = ر ز = و ر = 1625	المثلث (ر ز و)

>التعليمة 1-5: ابن تصميما لشبه المنحرف (أب جد) وفقا للسهلم

>التعليمة 2-5: أ- إبن تصميما للمثلث (س ص ض) وفقا للسميم ، متبعا المرحلتين التاليتين:

1- إبن الزّاوية [س ض، س ص] = 120°.

2- أكمل رسم المثلث.

ب- ما نوع هذا المثلّث؟ أعلّل.

ج- في نقطة التقاء ارتفاعات هذا المثلث (المركز القائم) سيتم وضع عمود للإنارة، أرسم ارتفاعات المثلث الثلاثة وعين نقطة التقائهم على التصميم.

>التعليمة 3-5: إبن تصميما للمثلث (رزو) وفقا للسملم

أسال الله أن يوفقكم في الدنيا والآخرة

المستوى: السننة السنادسة	وضعيّة إدماجيّة خاصة بالثلاثيّ	المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين

الوضعيّة

*السَّنَدُ 1: جَنَى فَلَّاحُ مَحْصُولَهُ مِنَ البرتقال كُثْلَتُهُ الْجُمْلِيَّةُ بِالْقِنْطَارِ مضاعف مشترك لـ 9 وَ6 مَحْصُورٌ بَيْنَ 240 وَ60 مَحْصُورٌ بَيْنَ 240

>التّعليمة 1: علما وأنّ المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر ل9 و6 هو 18 أتثبّت أنّ الكتلة الجمليّة للبرتقال 252 قنطارا.

*تحديد مضاعف 18 المحصور بين 240 و 260:

 $6 + (13 \times 18) = 18 : 240$

مضاعف 21 المحصور بين 240 و 260 = 18 × 14 = 252

*يعنى المضاعف المشترك ل9 و6 المحصور بين 240 و 260 هو 252.

إذا الكتلة الجمليّة للزّيتون = 252 ق.

*السّند 2: تصدّق الفلاّح بـ عشر محصوله على الفقراء والمساكين، وصدّر 15345 كغ إلى البرازيل

بحساب 2 دولار أمريكي للكغ الواحد، وباع الباقي للسوق الدّاخليّة بـ1.750 د للكغ الواحد.

>التّعليمة 1-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المبيعة بالسّوق الداخليّة.

*الكتلة الجملية للبرتقال = 252 ق = 25200 كغ.

*الكتلة المبيعة في السوق الداخليّة = 25200 - (15345+2520)

= 7335 = 17865 - 25200 =

*ثمن الكتلة المبيعة في السوق الداخليّة = 7335 × 1.750 = 12836.250 د.

>التّعليمة 2-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المصدّرة للبرازيل بالدينار التّونسي علما وأنّ

1 دولار أمريكي = 2.850 دينار تونسي.

*ثمن بيع البرتقال المصدر = 15345×(2×2.850) = 5.700×15345 د

>التّعليمة 3-2: أحسب المداخيل الصّافية التي تحصّل عليها الفلاّح إذا علمت أنّ مصاريفه

بلغت 25572,500 د.

*المداخيل الصنافية = (87466.500+12836.250) = المداخيل الصنافية = 74730.250

*السند 3: في إطار تدعيم استثماره الفلاحي اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (المداخيل الصافية) 35 عجلا للتسمين.

>التّعليمة 1-3: أحسب ثمن شراء العجل الواحد المعدّ للتّسمين.

ثمن شراء العجل الواحد المعد للتسمين = 74730.250 = 35 : 74730.250 د

*السند 4: خرج الفلاّح إلى معرض المنتوجات الفلاحيّة ببنزرت على السّاعة 5 صباحا و25دق و29 ث فتوقّف في الطّريق مدّة ثلث ساعة لإصلاح عطب في السيّارة ووصل إلى المعرض على

السّاعة 7 صباحا و47 دق و37 ث.

>التعليمة 1-4: أحسب المدّة الزّمنيّة للسّفرة.

*المدّة الزمنيّة المستغرقة في السفرة = س7 و 47دق و 37ث - س5 و 25دق و 29ث

= 2 س و22 دق و8 ث.

>التعليمة 2-4: أحسب المدّة الزّمنيّة للسّير.

*المدّة المستغرقة في السير=2 س و22 دق و8 ث - 20 دق

=2 س و2 دق و8 ث.

*السند 5: بنى الفلاّح إسطبلا للعجول على شكل شبه منحرف (أب جد) قائم الزّواية في أ، وهيّا قطعتي أرض لغراسة نوع جديد من البرتقال لغرض البحث الأولى على شكل مثلثين الأوّل (سصض) والثّاني (رزو)، الأبعاد الحقيقيّة لهذه الأشكال الثلاثة موجودة في الجدول التّالي:

الأبعاد الحقيقيّة بالمتر	الأشكال

اً د = 350، ب ج = 200، اً ب = 175	شبه المنحرف (أ ب ج د)
ض س = 1800، س ص = 1350	المثلث (س ص ض)
ز و = ر ز = و ر = 1625	المثلث (ر ز و)

>التعليمة 1-5: اِبن تصميماً لشبه المنحرف (أب ج د) وفقا البهامة

* الأبعاد على التصميم:

أ د = القاعدة الكبرى = 35000 صم : 5000 = 6 صم.

ب ج = القاعدة الصغرى = 20000 صم : 5000 = 4 صم.

أ ب = الارتفاع = 17500 صم : 5000 = 3 صم.

* البناء الهندسي:

1- أرسم القاعدة الكبرى [أد].

2- ابن الزّاوية القائمة وأحدّد طول الارتفاع [أب].

3- اِبن المستقيم الموازي للقاعدة الكبرى المنطلق من ب ثمّ أحدّد طول القاعدة الصغرى [ب ج].

4- أصل بين ج ود.

>التعليمة 2-5: أ- إبن تصميما للمثلث (س ص ض) وفقا المحمّم ، متبعا المرحلتين التاليتين:

1- اِبن الزّاوية [س ض، س ص] = 120°.

2- أكمل رسم المثلث.

ب- ما نوع هذا المثلّث؟ أعلّل.

ج- في نقطة التقاء ارتفاعات هذا المثلث (المركز القائم) سيتم وضع عمود للإنارة، أرسم ارتفاعات المثلث الثلاثة وعين نقطة التقائهم على التصميم.

أ- * الأبعاد على التصميم:

 $\omega = 180000$ صم : $\omega = 180000$ صم : ω

 $\omega = 135000 = 7.5$ صم.

* البناء الهندسي:

1- اِبن الزّاوية [س ض، س ص] = 120°.

2- أكمل رسم المثلث.

ب- المثلث (س ص ض) عامّ لأنّ أضلاعه الثّلاثة غير متقايسة.

ج- أرسم كلّ ارتفاع على حدة مع العلم أنّ ارتفاعين من ثلاثة سنتحصّل عليهما بتمديد الضلعين الموافقين لهما وأنّ نقطة التقاء الارتفاعات (أو المركز القائم) ستكون خارج المثلّلث بما أنّ هذا الأخير مثلّث منفرج الزّاوية.

>التعليمة 3-5: ابن تصميما للمثلث (ر ز و) وفقا المهملم

* الأبعاد على التصميم:

ر ز = ز و = و ر = 162500 صم : 25000 = 6.5 صم.

* البناء الهندسي:

1- أرسم القاعدة [و ز].

2- إبن الرأس الثّالث للمثلث عن طريق البركار ثمّ أصل بين الرّؤوس الثّلاثة.

أسأل الله أن يوفقكم في الدنيا والآخرة