# تمارين + حلول في الرياضيات

## لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الاساسي

المختار السلامي
معلم تطبيق

# تمـــارين + حلـــول

## في الريـــاضيات

لتلاميـــذ السنـــة السادســة من التعليـــم الأســـاسي

# الإصـــلاح

المختـــار الســـلامي

معلم تطبيق

مطابق للبرامج الرسمية الجديدة

الأسبوع 1

# أنشطة تهيئيّة (1)

**1** أكتب بالأرقام الأعداد الآتية :

- ألفان وثلاثة :
- تسعة آلاف وتسعون:
- ثلاثة ملايين وخمسون ألفا:
- ثلاثة أعشار:
- ثلاثة مليارات وخمسمائة ألف:
- واحد وثلاثون جزءاً من الألف:

**2** عمّر خانات الجدول التّالي :

| | | عدد المئات | رقم المئات | عدد الآلاف | رقم مئات الآلاف |
|---|---|---|---|---|---|
| (أ) | 5 + 100 + (3 × 10 000) + (2 × 100 000) | | | | |
| (ب) | 1 + 999 999 9 | | | | |
| (ج) | ثلاثمائة ألف وثلاثون | | | | |

**3** أكتب هذه الأعداد باستعمال الجمع والضّرب كما في المثال :

875 = (8 × 100) + (7 × 10) + 5

79 346 | 41 005 | 101 010 | 253 206 | 600 709

**4** حدّد رتبة الرّقمين 3 و 7 في كلّ من الأعداد الآتية :

13,07 | 6 340 070 | 7,0693 | 7 546 489,03

**5** استعمل جميع الكلمات الآتية لكتابة أكبر عدد: خمسون | تسعة | ألف

**6** لترقيم صفحات كتاب استعملت الموظّفة آلة كتابة لكتابة الأعداد.
لكتابة العدد 239 تشتَغل الآلة ثلاث مرّات.
أ) كم تشتغل الآلة من مرّة لترقيم الصّفحات العشرين الأولى من الكتاب؟
ب) إذا كان الكتاب يحتوي على 145 صفحة فكم عدد المرّات التي تشتغل الآلة لترقيم صفحاته؟

الأسبوع 1

## أنشطة تهييئيّة (2)

**1** أُرسم 3 مستقيمات (د) ، (م) ، (ص)

تحقّق الشّروط التّالية :

- (م) و (ص) يتقاطعان في النّقطة "أ".
- (ص) و (د) يتقاطعان في النّقطة "ب".
- (د) و (م) يتقاطعان في النّقطة "ج".

أ
ب
ج

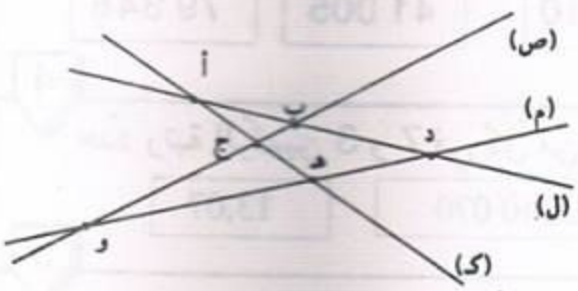
**2** أُرسم أربع نقط مستقيمة "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" بحيث "ب" تنتمي إلى [أ د] و "أ" تنتمي إلى [ج ب].

**3** أُرسم نقطتيْن مختلفتيْن "أ" و "ب" بحيث أب = 4 صم.

عيّن نقطة تقع على مسافة 3 صم من كلا النّقطتيْن "أ" و "ب".

كم نقطة تحقّق هذا الشّرط؟

**4** لاحظ الرّسم التّالي ثمّ اكتب "نعم" إذا كانت النّقطة "أ" تنتمي إلى (ص) و "لا" إذا كانت "أ" لا تنتمي إلى (ص).




| تنتمي | (ص) | (م) | (ل) | (ك) |
|---|---|---|---|---|
| أ | لا | | نعم | |
| ب | | | | |
| ج | | | | |
| د | | | | |
| هـ | | | | |
| و | | | | |

**5** إليك الجدول التّالي :

- أنجز رسما مناسبا لهذا الجدول .

| تنتمي ↖ المستقيم / النّقطة | (ص) | (م) | (س) | (ك) |
|---|---|---|---|---|
| أ | × | | | × |
| ب | | × | | × |
| ج | | | × | × |
| د | × | × | × | |

الأسبوع 1

# اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

**1** مجموع خمسة أعداد فرديّة متتالية هو 655. أوجد هذه الأعداد.

**2** أكتب بواسطة الأرقام الآتية : 4 ، 1 ، 0 ، 5 مجموعة الأعداد الزّوجيّة المكوّنة من أربعة أرقام بحيث لا يتكرّر الرّقم الواحد في نفس العدد.

**3** "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" أربع نقط من المستوي.

أ) أُرسم جميع المستقيمات المارّة بنقطتيْن من هذه النّقط. كمْ عدد هذه المستقيمات؟

ب) نفس السّؤال إذا كانت النّقط الأربع مستقيمة.

**4** هذه أربع مسائل لكلّ واحدة منها حلّ مقترح، اِقرأ كلّ مسألة واكتب رقم الحلّ المناسب :

| | |
|---|---|
| (أ) لتسديد ديْن بذمّتها، باعت فلاّحة 4 أرانب بـ 3 دنانير الأرنب الواحد وديكا روميًا بـ7 دنانير. حدّد المقدار الّذي دفعته من حافظة نقودها علمًا وأنّها كانت مدينة بـ 25 دينارا. | (ب) مع والدتي 25 دينارا، اشترت 4 كبّات من الصّوف ومقصًا ثمنه 3 د فبقي معها 7 دنانير. ما هو ثمن شراء كبّة الصّوف؟ |
| (ج) لفلاّح 3 بقرات تعطيه يوميًا 7 لترات من الحليب وبقرة رابعة تعطيه 25 لترا. يحتفظ يوميًا بـ 4 لترات ويبيع الباقي. ما عدد اللترات التي يبيعها ؟ | (د) تملك زينب 25 دينارا وهو مبلغ غير كاف لشراء مذياع فبدأت توفّر كلّ يوم 4 دنانير لمدّة أسبوع، وعند دفع ثمن المذياع لاحظت أن المبلغ الذي صار بحوزتها يزيد عن ثمن المذياع بـ 3 دنانير. ما هو ثمن المذياع الذي اشترته زينب؟ |

الحلول :

① $[(25 - (3 + 7)] : 4$

② $[(25 + (4 \times 7)] - 3$

③ $[(4 \times 3) + 7] - 25$

④ $[25 + (3 \times 7)] - 4$

الأسبوع 2

## الأعداد الصّحيحة الطبيعيّة : المجموع والفرق

**1**

أ) عددان متتاليان مجموعهما 001 20. ما هما هذيْن العدديْن؟

ب) ثلاثة أعداد متتالية مجموعها 999. ما هي هذه الأعداد ؟

ج) مجموع عدديْن زوجييْن متتالييْن هو 502 1. ما هما هذيْن العدديْن؟

د) مجموع ثلاثة أعداد فرديّة متتالية هو 005 4. أوجد هذه الأعداد.

**2**

أ) الفرق بين عدديْن هو 316، إذا كان أكبر هذيْن العدديْن هو 705 1 فما هو العدد الثّاني؟

ب) الفرق بين عدديْن هو 872، إذا كان العدد الأصغر هو 359 2. فما هو العدد الأكبر؟

ج) عددان متتاليان، إذا أضفنا العدد 49 إلى مجموعهما حصلنا على العدد 254. أحسب هذيْن العدديْن.

د) عددان طبيعيّان مجموعهما 209 1 والفرق بينهما 55. أوجد هذيْن العدديْن.

هـ) عددان طبيعيّان الفرق بينهما هو 8 ، إذا كان مجموعهما يزيد عن الفرق بينهما بمقدار 32 فاحسب هذيْن العدديْن.

**3**

أراد فلاّح شراء جرّار قديم بـ 250 8 دينارا، يتطلّب إصلاحه 550 دينارا. اضطرّ إلى اقتراض 870 دينارا فبقي له عند ذلك 120 دينارا.

- ما هو ثمن كلفة الجرّار؟
- ما هو المبلغ الذي كان يملكه قبل الاقتراض؟

**4**

عددان صحيحان فارقهما يساوي 18، إذا زدنا لكلّ منهما 6 يُصبح أحدهما ضعف الآخر. ابحث عنهما.

**5**

خرج مهدي وحلمي ويوسف في رحلة فأنفقوا على التّوالي : 600 5 مي ، 400 7 مي و 200 9 مي على أن يتحاسبوا فيما بعد عند العودة لتكون قسمة المصاريف عادلة. أَعِنْهم على تسوية ذلك.

# المستقيم وأجزاؤه

**1** أُرسم ثلاث نقط "و" ، "ف" ، "ج" غير مستقيمة. أُرسم نقطة "هـ" لا تنتمي إلى (وف) ولا إلى (وج) ولا إلى (ف ج).

1) أكتب 6 مستقيمات مختلفة محدّدة بهذه النّقط.

2) أُرسم باللون الأحمر نصف المستقيم الذي أصله "و" والمارّ من "ف".

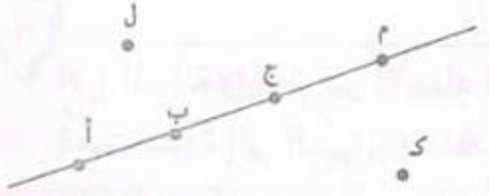
3) أُرسم باللون الأخضر نصف المستقيم الذي أصله "ج" والمارّ من "ف".

**2** أُرسم النّقط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "ف" على مستقيم (ص) بحيث :
"أ" تنتمي إلى [ ج ف] و "ف" تنتمي إلى [أ ب].

**3** ارُسم قطعة [أ ب] ، أُرسم نقطة "ج" تنتمي إلى القطعة [أ ب].
أُرسم نقطة "و" بحيث "ب" تنتمي إلى القطعة [ج و].

**4** ارسم أربع نقط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" تنتمي إلى مستقيم (ص) بحيث :
"د" تنتمي إلى [أ ج] و "د" تنتمي إلى [ب ج) ، و "ج" لا تنتمي إلى [أ ب).

**5** أتمم بكتابة "ينتمي" أو "لا ينتمي" مكان النّقط :




| | |
|---|---|
| ل ..... (أ م) | ج ..... (أ ب) |
| ك ..... (أ ج) | ب ..... [أ ج] |
| أ ..... [ب أ) | م ..... [ج أ) |

**6** ارسم مثلّثا (أ ب ج ) قائم الزّاوية في "أ" و ب ج = 4 صم .
أُرسم النّقطة "م" منتصف القطعة [ب ج].
أكتب القطع المتقايسة.

الأسبوع 2

## اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

**1** مهدي وحلمي يملكان معا مبلغ مائة دينار. صرف مهدي 200 34 مي وصرف حلمي 45 دينارا فأصبح لكلّ منهما نفس المبلغ.

ما هو المبلغ الذي كان يملكه مهدي وما هو المبلغ الذي كان يملكه حلمي؟

**2** يوفّر موظّف نفس المبلغ من مرتّبه الشّهري. اشترى بما وفّره تلفازا ملوّنا. إذا علمت ثمن التّلفاز الملوّن والمبلغ الذي يُوفّرُهُ شهريًا فكيف تعرف عدد الشّهور التي وفّر فيها ثَمَنَ التّلفاز؟

- اختر الطّريقة المناسبة من بين الطّرق المقترحة:

1) أجمع توفيره الشّهري وثمن التّلفاز.
2) أطرح ما يوفّره شهريًا من ثمن التّلفاز.
3) أضرب ثمن التّلفاز في المبلغ الذي يوفّره شهريًا.
4) أقسم ثمن التّلفاز على المبلغ الذي يوفّره شهريًا.

**3** أُرسم أربع نقط مستقيمة "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" تنتمي إلى مستقيم (م) بحيث:

1) "ب" تنتمي إلى [أ د] و "أ" تنتمي إلى [ج د].
2) أكتب جميع القطع المحدّدة بالنّقط "أ"، "ب" ، "ج" ، "د".

**4** اقرإ المسألة وابحث عن الأعداد المناسبة ثمّ اكتبها في البطاقات.

ذَهبت سيّدة إلى السّوق وبحفظتها ورقة مالية من فئة 30 دينارا وثلاث قطع نقديّة من فئة دينار واحد. اشترت ملابس داخليّة بـ [.....] فأعطت البائع الورقة الماليّة التي معها فأرجع لها ورقة مالية من فئة 10 دنانير وأضاف أربع قطع من فئة 100 مي ثمّ اشترت قارورة عطر بـ [.....] فأعطت البائع الورقة المالية التي أصبحت معها فأرجع لها 3 قطع ذات نصف دينار وأرادت أن تشتري بالباقي [.....] 6 أزرار بـ 700 1 مي الزّرّين فلاحظت أنّه ينقصها [.....] .

الأسبوع 3

## الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة : الجذاء

**1** أتمم :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.95 × .8 | 246 × 7. | 359 × .9 | .3.7 × ... |
| .63.. | ...0 | .... | 14082 |
| ..85 | .... | ...7 | ..5 |
| =125... | =..... | =..... | =..... |

**2** ابحث عن العدد الصّحيح الّذي إذا ما ضربته في 5 أو زدته 32 تحصّلت على نفس العدد.

**3** بمطعم من مطاعم المدينة يقع توزيع معدّل 50 أكلة في اليوم بسعر 1 800 مي الأكلة الواحدة و 50 أكلة بسعر 1 200 مي الواحدة.

أ) ابحث بطريقتيْن مختلفتيْن عن الدّخل الشّهري لصاحب هذا المطعم؟ (الشّهر = 30 يوما)

ب) يدفع صاحب المطعم شهريًا لكراء المحلّ 300 دينار و 150 دينارا للنّادل و350 دينارا للطبّاخ. فما هي جملة هذه المصاريف سنويًا ؟

ج) إذا كان صاحب المطعم يُنفق سنويًا 35 000 د لإعداد الأكلات.

**4** فما هو مقدار ربحه السّنوي؟

**4** اشْترى تاجر 75 وعاء من البيض، بكلّ وعاء 30 بيضة ، ولكن نظرا لوجود 12 بيضة مكسّرة فقد منحه بائع الجملة وعاء مجّانا.

أ) ما هو ثمن الشّراء إذا علمت أنّ الأربع بيضات ثمنها 280 مي؟

ب) ما هو مقدار ربحه إذا باع البيضة الواحدة 90 مي؟

**5** يشتغل عامل بأجر يوميّ قدره 12 500 مي.

- ما هو دخله السّنوي لو تعطّل عن العمل 57 يومًا؟ (السّنة 365 يومًا)

تُنفق هذه العائلة شهريًا 60 دينارا للكراء ومعدّل 7 500 مي يوميًا للتّغذية وتدفع كذلك 25 دينارا كلّ شهريْن للكهرباء والماء.

- ما هي مصاريف العائلة سنويًا ؟
- قدّر المبلغ المدّخر سنويًا.

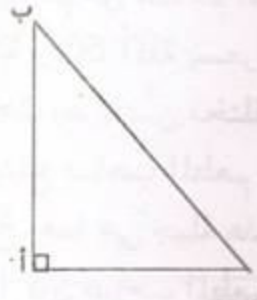
الأسبوع 3

# التّوازي والتّعامد

**1** أُرسم نقطا "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" ، "هـ" بحيث :
(أ ب) يوازي (هـ ج) ، (أ ب) يوازي (ج د).
ماذا تلاحظ؟

**2**
ارسم مستقيما (ص) ونقطة "أ" خارجه .
ارسم المستقيم (م) المارّ بالنّقطة "أ" والعمودي على المستقيم (ص).
"ب" نقطة تنتمي إلى المستقيم (م) وخارج المستقيم (ص).
ما هو المستقيم المارّ بالنّقطة "ب" والعمودي على (ص)؟

**3**
(أ ب ج) مثلث قائم الزّاوية في "أ".

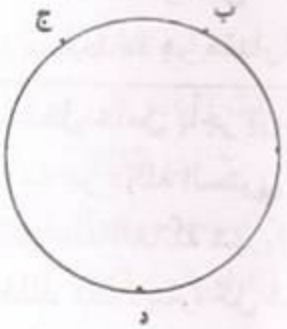



- أُرسم المستقيمات التّالية :
(ص) المارّ بالنّقطة "أ" والموازي للمستقيم (ب ج).
(م) المارّ بالنّقطة "ب" والموازي للمستقيم (ج أ).
(ك) المارّ بالنّقطة "ج" والموازي للمستقيم (أ ب).
- أتمم بما يناسب : (يوازي)،(عمودي)

| | | | |
|---|---|---|---|
| (أب) ..... (م) | (أ ج) ..... (ك) | ( م ) ..... (ك) | ( ب ج ) ..... (ص) |

ما هي طبيعة المثلّث المحدّد بالمستقيمات (ص) ، (م) ، (ك)؟

**4**
- أُرسم المستقيم (ص) المارّ بالنّقطة "د" والعمودي
على المستقيم (أ ب) الذي يقطعه في "ن".
- أُرسم المستقيم (ك) المارّ بالنّقطة "د" والعمودي
على المستقيم (ب ج) الذي يقطعه في "س".
- أُرسم المستقيم (م) المارّ بالنّقطة "د" والعمودي
على المستقيم (أ ج) الذي يقطعه في "ط" .
- تأكّد بواسطة مسطرة من أنّ النّقط "ن"، "س" ، "ط" مستقيمة.



الأسبوع 3

# البعد بين نقطتين من المستوي

**1** ارسم أربع نقط "أ" ، "ب" ، "ج" ، "د" مستقيمة تنتمي في هذا التّرتيب إلى مستقيم (ص) بحيث :

أب = ج د

قارن بين ب د و أج

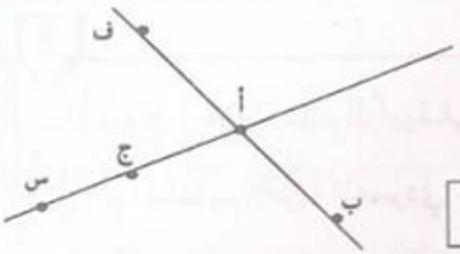
"م" هي منتصف القطعة [ ب ج]

ماذا تمثّل "م" بالنّسبة للقطعة [أ د] ؟ علّل جوابك.

**2** لاحظ الرّسم التّالي :

بدون استعمال أيّة أداة لقيس المسافات

أتمم باستعمال أحد الرّموز (> ، < ، =)




| | |
|---|---|
| ج أ ..... س أ | أج ..... أس |
| أس ..... س ف + أ ف | أف + أ ب ..... ب ف |
| ج ف + ج ب ... أ ف + أ ب | أ ج ... س ف + أ ف |
| ج س + أ ج ... ب س + ب أ | |

**3**

"أ" و "ب" نقطتان في المستوي بحيث أب = 5 صم

1) ارسم نقطة "س" بحيث أ س = 3 صم و ب س = 3 صم

2) ارسم نقطة "م" بحيث أ م = 8 صم و ب م = 8 صم

3) ارسم نقطة "ج" بحيث أج = 2,5 صم و ب ج = 2,5 صم

4) هل يمكنك رسم نقطة "د" بحيث أ د = 2 صم و ب د = 2 صم؟

علّل جوابك

الأسبوع 3

## اختبار تقويمي للتّثبيت والدّعم

**1** أتمم :

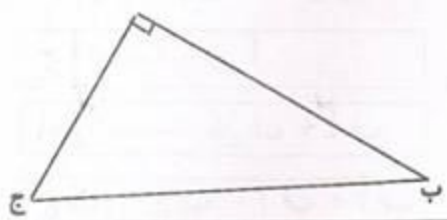
$$\begin{array}{r} 249 \\ \times \quad \vdots 9 \\ \hline \ldots \\ \ldots 7 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

**2** اشترت سيّدة 8 علب من الكسكس، بكلّ علبة 750 غراما، ثمن الكيلوغرام من الكسكس هو 650 مي. ما هو الثّمن الذي دفعته السّيّدة للبائع؟

**3** (أ ب ج ) مثلث قائم الزّاوية في "أ". "م" هي منتصف الضّلع [أ ب].

أُرسم المستقيم (ص) العمودي على (أ ب)

والمارّ من النّقطة "م".




**4** ما رأيك في المستقيمين (ص) و (أ ج)؟

باع تلاميذ نادي البستنة منتوجهم كما يلي :

- 3 ق ونصف من البطاطا بـ 400 مي الكغ.
- 80 أرنبا بـ 3500 مي الأرنب الواحد.
- كميّة من العسل بـ 280 د.

أ) ما هو ثمن بيع الإنتاج؟

ب) احسب قيمة المرابيح الجمليّة إذا كانت المصاريف قد بلغت 200 د.

ج) أنفق التّلاميذ 225 د في شراء كتب المكتبة و 145 د لتزويد المدرسة بوسائل تعليميّة. فما هو مقدار المبلغ المالي المتبقّي؟

د) فكّر التّلاميذ في صرف هذا المبلغ المتبقّي فنظّموا رحلة لمدينة أثريّة تبعد عن مدرستهم بـ 150 كم. ما هو المبلغ الذي ينقصهم إذا قدّر معلوم كراء الحافلة بـ 600 مي للكيلومتر الواحد؟

الأسبوع 4

# الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة: الخارج ، الباقي

**1** لاحظ المتساوية : $271 = (49 \times 5) + 26$

خارج قسمة العدد 271 على 49 هو 5 والباقي 26.

أ) ما هو أكبر عدد يمكن إضافته للمقسوم دون أن يتغيّر الخارج؟

ب) ما هو أكبر عدد يمكن طرحه من المقسوم دون أن يتغيّر الخارج؟

**2** طُلِبَ من تلميذ إنجاز قسمة عدد صحيح طبيعي على 89 فكتب بعد الإنجاز خارج القسمة هو 56. لكنّه نسي كتابة الباقي.

أ) ما هي أكبر قيمة يمكن أن يأخذها الباقي؟

ب) ما هي أصغر قيمة يمكن أن يأخذها المقسوم؟

**3** عند قسمة عدد صحيح طبيعي على 215، حصل تلميذ على خارج صحيح مضبوط يكبر القاسم بمقدار 487. أحسب هذا العدد.

**4** أ) ما هي الأعداد الصّحيحة التي يكون خارج قسمتها على 5 مساويا لـ 31.

ب) في قسمة عدد صحيح على عدد صحيح آخر كان الخارج 15 والباقي 8.

إذا زدنا للمقسوم 23 يُصبح الخارج 16 ويُصبح الباقي 0. ابحث عن هذين العددين.

**5** نظّمت جمعيّة العمل التّنموي رحلة لفائدة 48 تلميذا، فقدّرت مساهمة الواحد منهم بـ 7 500 مي. عند الانطلاق تغيّب بعض التّلاميذ فاضطرّ كلّ تلميذ حاضر إلى أن يدفع 1 500 مي زيادة عن مساهمته.

ما هو عدد التّلاميذ المتغيّبين؟

**6** يُنفق موظّف معدّل 70 دينارا كلّ أسبوع وفي نهاية السّنة لاحظ أنّه وفّر 260 دينارا. لو أراد أن يوفّر مبلغا قدره 900 دينار في السّنة . فكم كان عليه أن يُنفق شهريّا ؟

الأسبوع 4

# الدائـــرة

1 ارسم قطعة [أ ب ] طولها 7 صم. ما هو مركز الدائرة التي قطرها [أ ب] ؟
ما هو قيس شعاعها ؟ أرسم هذه الدائرة.

2 شعاع دائرة مركزها "ن" يساوي 5 صم. النّقطتان "أ" و "ب" تحقّقان
ن أ = 2 صم ، ن ب = 7 صم
أيّ النّقطتيْن داخل الدائرة وأيّ النّقطتيْن خارجها ؟

3 لدينا دائرة شعاعها 4 صم. ما هو طول أكبر وتر في هذه الدائرة؟

4 أرسم دائرة مركزها "ن" وشعاعها يساوي 4 صم. خُذ نقطة "أ" من الدائرة. كم وترا يمكنك رسمه إذا علمت أنّ أحد طرفيه "أ" وأنّ طوله : 3 صم ، 8 صم ، 10 صم .

5 أ) ارسم مربّعا (أ ب ج د) وارسم الدائرة المارّة برؤوسه.
ب) ارسم مستطيلا (س ص م ك) وارسم الدائرة المارّة برؤوسه.

6 كم نقطة مشتركة بين الدائرة وكلّ من :

| | | |
|---|---|---|
| [أ ب]..... ؟ | (أ ب ) ..... ؟ | [ ب ج ] ..... ؟ |
| [ج أ)..... ؟ | [أ ج] ..... ؟ | [أ ب ) ..... ؟ |

7 ارسم قطعة مستقيم [أ ب ] يقيس طولها 5 صم ثمّ ارسم دائرة يقيس قطرها 8 صم وتمرّ من النّقطتيْن "أ" و "ب".

# الموسّط العمودي

1 (د) دائرة مركزها "ن". [أ ب ] و [أ ج ] وتران قيس طول كلّ منهما يساوي شعاع الدائرة.

1) ارسم شكلا مناسبا.

2) ماذا يمثّل(أ ن) بالنّسبة للقطعة [ ب ج ] ؟

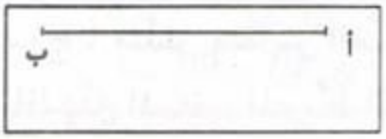
3) ماذا يمثّل (ب ج ) بالنّسبة للقطعة [ن أ] ؟

2 (د) دائرة و [أ ب ] وَتَر لا يمرّ بمركزها "ن". "م" منتصف القطعة [أ ب ].

ارسم الشّكل وعبّر بجملة عن رأيك للمستقيمين (ن م) و (أ ب).

3 خذ نقطتيْن "أ" و "ب" على حافة ورقة

ثمّ ابن الموسّط العمودي لـ[أ ب ] .




4 ارسم مستقيما (ص) ونقطة "أ" خارجه. حدّد النّقطة "ب" بحيث يكون (ص) الموسّط العمودي لـ[أ ب].

5 (د) دائرة مركزها "ن" و "م" نقطة تنتمي إليها. الموسّط العمودي للقطعة [ن م] يقطع الدائرة (د) في النّقطتيْن "أ" و "ب".

1) ارسم شكلا مناسبا.

2) ماهي طبيعة كلّ من المثلّثات (م أ ب) و (ن أ م) و (ن ب م)؟

6 أُرسم مثلّثا، ثمّ ابن الموسّط العمودي لكلّ ضلع من أضلاعه.

أُرسم دائرة تمرّ من رؤوسه الثّلاثة.

7 ارسُم دائرة بواسطة قطعة نقديّة. حدّد مركز هذه الدائرة معتمدا على البركار والمسطرة فقط.

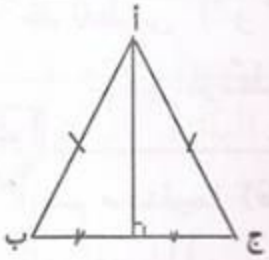
الأسبوع 4

# اختبار تقويمي للتثبيت والدّعم

**1** أ) ما هو أكبر عدد صحيح يكون خارج قسمته على 13 مساويا لـ 19؟
ب) ابحث عن أصغر قاسم وأصغر مقسوم يُفضيان معًا إلى الخارج 4 والباقي 36.

**2** "أ" و "ب" نقطتان بحيث أ ب = 6 صم .
1) ارسم دائرة تمرّ بالنّقطتيْن "أ" و "ب" شعاعها 4 صم. كم دائرة يمكنك رسمها ؟
2) ارسم دائرة تمرّ بالنّقطتيْن "أ" و "ب" شعاعها 3 صم. كم دائرة يمكنك رسمها ؟
3) هل يمكنك رسم دائرة مارّة بالنّقطتيْن "أ" و "ب" وشعاعها 2 صم؟

**3** (أ ب ج ) مثلّث متقايس الضّلعيْن قمّته الرّئيسيّة "أ" .
- ماذا يمثّل المستقيم المتوسّط المارّ بالقمّة الرئيسيّة "أ" بالنّسبة للضّلع [ ب ج] ؟




**4** لفلاّح 45 شجرة برتقال، وفّرت كلّ واحدة منها معدّل 60 كغ من الغلال . لبيع انتاجه فكّر في حلّين.

الحلّ الأوّل : بيع المحصول على رؤوس الأشجار بـ 28 دينارا انتاج الشّجرة الواحدة.
- ما هو ثمن البيع في هذه الحالة؟

الحلّ الثّاني : يجمع البرتقال ويبيعه في سوق الجملة وللقيام بهذا العمل وجب عليه :
أ) استئجار 8 عاملات لمدّة أسبوع ويدفع لكلّ واحدة منهنّ أجرة يوميّة قدرها 500 7مي.
ما هي أجرة العاملات خلال تلك المدّة؟
ب) وضع البرتقال في صناديق ذات 18 كغ وحملها إلى السّوق على متن شاحنة يدفع لصاحبها 30 دينارا ويبيع الصّندوق الواحد بـ 500 13 مي.
- ما هو ثمن البيع في هذه الحالة؟
- أيّ الحلّيْن أنسب لهذا الفلاّح؟ ادعم جوابك بالأرقام.

الأسبوع 5

# مضاعفات عدد صحيح طبيعي

1 أوجد من بين الأعداد الآتية مضاعفات العدد 9 :

$9 \times 8 - 18$ ، 63 ، 36 ، 19 ، 1 ، 0 ، 27 ، 1242

963 ، $16 \times 45$ ، $5 \times 27$

2 اكتب جميع مضاعفات 11 المحصورة بين العددين 1 000 و 1 110.

3 أبحث عن المضاعفات الثّلاثة المتتالية للعدد 25 والتي يساوي مجموعها 450.

4 عُمُر جدّتي هذه السّنة هو مضاعف للعدد 6 ، وسيُصبح في السّنة القادمة مضاعفا للعدد 5. كم يبلغ عمر جدّتي حاليا علما وأنّه يتراوح بين 70 و 92 سنة؟

5 عدد تلاميذ قسم هو 30 تلميذا. أرادت معلّمة تكوين مجموعات بها نفس العدد من التّلاميذ. حدّد من بين الأعداد الآتية : 15 ، 10 ، 9 ، 8 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 الأعداد التي لا يمكن أن تمثّل عدد أفراد كلّ مجموعة.

6 عُمر أبي الآن مضاعفا للعدد 7 وقد كان في السّنة الماضية مضاعفا للعدد 4 وسيُصبح في السّنة المقبلة مضاعفا للعدد 5. فكم عمر أبي؟

7 الأعداد الصّحيحة الطبيعيّة المتقاطعة :

1) الجذاء $11 \times 41$.

2) أصغر عدد صحيح طبيعي فرديّ مكوّن من ثلاثة أرقام.

3) $2 \times 2$ - مضاعف للعدد 25.

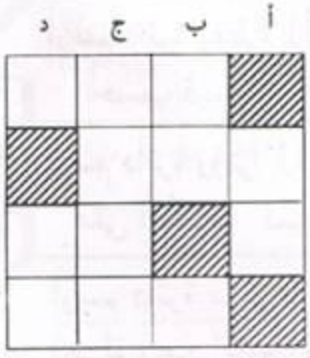
4) مضاعف للعدد 100 أكبر من 500.

أ) مضاعف للعدد 7 .

ب) أصغر عدد صحيح طبيعي مكوّن من رقمين.

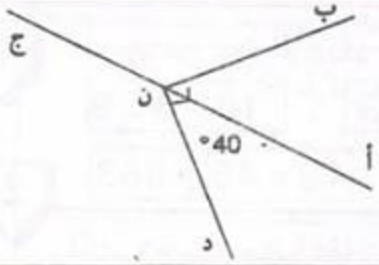
ج) الجذاء : $5 \times 20 \times 3 \times 17$ .

د) $2 \times 2$ -مضاعف للعدد 3 أصغر من 60 .

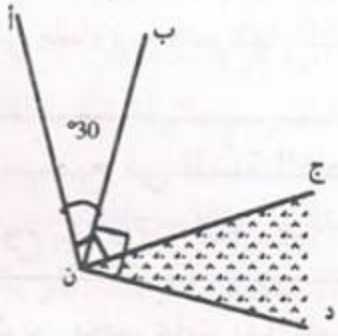


# الزّوايـــا

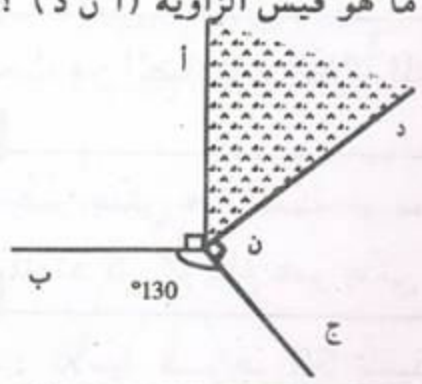
**1** - احسب قيس الزاوية (أ ن ب).
- احسب قيس الزاوية (ج ن د).



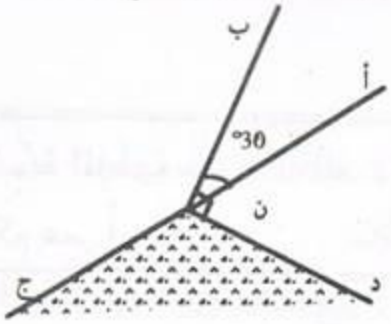

**2** ما هو قيس الزاوية (ج ن د) ؟



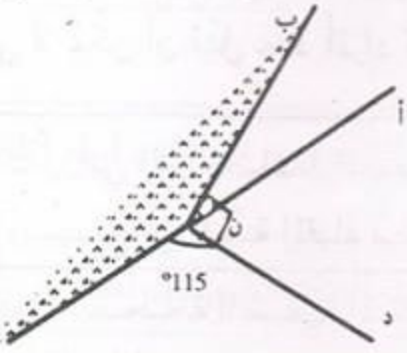

**3** ما هو قيس الزاوية (أ ن د) ؟




**4** احسب قيس الزاوية (ج ن د) .




**5** احسب قيس الزاوية (ب ن ج) .




**6** ارسم دائرة وقطرا [أ ب] في هذه الدائرة. خذ نقطا "م" ، "ج" ، "د" ، "هـ" على الدائرة.
أحسب قيس الزّوايا : (أ م ب) ، (أ ج ب) ، (أ د ب) ، (أ هـ ب). ماذا تلاحظ؟

**7** ارسم دائرة ووَتَرًا [أ ب] في هذه الدّائرة أصغر من القطر. خذ نقطا "م" ، "ج" ، "د" على الدائرة. قس الزّوايا : (أ م ب) ، (أ ج ب) ، (أ د ب) . ماذا تلاحظ؟

**8** ارسم دائرة مركزها "ن" وخذ نقطتيْن "أ" و "ب" على الدائرة. "م" نقطة على الدائرة تختلف عن "أ" و "ب". قس الزاويتيْن (أ ن ب) و (أ م ب).
كرّر العمليّة بتغيير موضع "م" على الدائرة. ماذا تلاحظ؟

# المسائل (1)

## 1 المسألة :

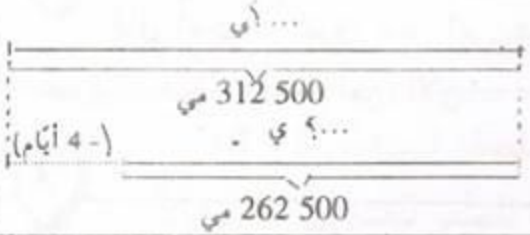
تحصّل عامل مختصّ على 262 500 مي أجرة عمله خلال شهر أكتوبر ولو لم يتخلّف 4 أيّام خلال هذا الشّهر لتحصّل على 312 500 مي.
ابحث عن عدد الأيّام الذي عمل فيها خلال شهر أكتوبر.

* سجّل المعطيات الواردة بالمسألة في الجدول التّالي :

| مدلـــول العـــدد | العـــدد |
|---|---|
| | 262 500 |
| | 4 |
| | 312 500 |

* استعن بالمخطّط التّالي لكتابة أسئلة أخرى ثمّ أجب عنها.

المخطّط :




## 2 المسألة :

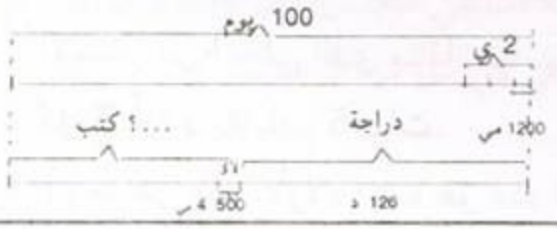
يدخّن رجل 3 علب من السّجائر كلّ يومين بثمن 1 200 مي العلبة الواحدة.
أ) ما هو ثمن السّجائر التي يستهلكها هذا الرّجل خلال 100 يوم؟
ب) لو كفّ عن التّدخين في هذه المدّة لاستطاع بثمن السّجائر شراء دراجة لابنه بـ 126 دينارا ومجموعة من الكتب ثمن الكتاب الواحد بـ 500 4 مي.
ما هو عدد الكتب التي كان بالامكان شراؤها؟

* سجّل المعطيات الواردة بالمسألة في الجدول التّالي :

| مدلـــول العـــدد | العـــدد |
|---|---|
| | |
| | |
| | 1 200 |
| ثمن الدراجة | |
| | 4 500 |

* استعن بالمخطّط التّالي لكتابة أسئلة أخرى ثمّ أجب عنها.

المخطّط :




## 3 المسألة :

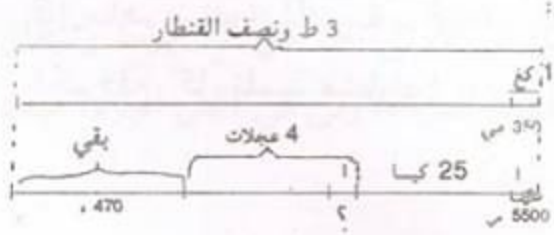
باع أحد الفلاّحين 3 ط ونصف القنطار من حبّ الزيتون بـ 350 مي الكغ الواحد.
ما هو مقدار دخله؟
شرى بما لديه 25 كيسا من السّماد بـ 500 5 مي الكيس الواحد وكذلك أربع عجلات لشاحنته. فما هو ثمن شراء العجلة الواحدة إذا علمت أنّه بقي له 470 دينارا؟

* سجّل المعطيات الواردة بالمسألة في الجدول التّالي :

| مدلـــول العـــدد | العـــدد |
|---|---|
| كتلة حبّ الزّيتون | |
| | 350 |
| | |
| | |
| | 5 500 |

* استعن بالمخطّط التّالي لكتابة أسئلة أخرى ثمّ أجب عنها.

المخطّط :



الأسبوع 5

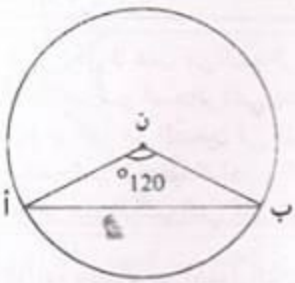
## اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

**1** نعتبر الأعداد : أ = 25 × 24 ، ب = 16 × 50 ، ج = 100

- هل العدد أ مضاعف للعدد ج؟
- هل العدد ب مضاعف للعدد ج؟

**2** قال أمين : "يفوق عمر أبي عمري بـ 25 سنة، وبعد 11 سنة سيصبح عمره ضعف عمري". فما هو عُمُر أمين الآن؟

**3** أعد رسم الشّكل التّالي :




- أُحسب قيس الزّاويتيْن (ن $\hat{أ}$ ب) و (ن $\hat{ب}$ أ) .

**4** تعدّ مدرسة ابتدائيّة 720 تلميذا، تلميذ واحد من 12 تلميذا سيشارك في الاستعراض المحلي الذي سيقام بمناسبة الاحتفال بالسّابع من نوفمبر.

كلّ 7 أولاد يقابلهم 5 بنات.

1) ما هو عدد الأولاد؟ وما هو عدد البنات؟

2) لهذا الغرض اشترى مدير المدرسة زيًا لكل مُنْتَمٍ إلى هذا الاستعراض، وكان ثمن الزّيّ الواحد 24 دينارا بالنّسبة للولد و28 دينارا بالنّسبة للبنت مع العلم أنّ البائع متّع المدير من تخفيض نسبته $\frac{1}{10}$ من الثّمن الجملي.

ما هو المقدار الواجب دفعه؟

3) ساهم صندوق المدرسة بـ 666 دينارا ودفع التّلاميذ المشاركين بالتّساوي المبلغ الباقي.

فكم دفع كلّ تلميذ مشارك؟