

11  **J'ÉCRIS UNE HISTOIRE**

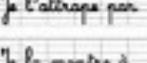
Consigne

- Je lis ou j'écoute la comptine.
- J'invente une autre comptine en conservant le parti souligné.

1 

Une souris verte qui courrait dans l'herbe
de l'attache sur le boutin
de la montre à ces messieurs
Ces messieurs me disent :
remonte la montre l'heure,
remonte la montre l'heure
ça fera un escargot tout chaud .

qui courrait

2 

je l'attrape par

je la mordre à

tramp

tramp

ça fera

Préparé d'après l'élève

12  **J'ÉCRIS UNE HISTOIRE**

15 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Conseils

- Je lis ou j'écouté la comptine et je comprends.
- Je cherche le contraire des mots en gras.
- Je cherche un prénom et j'écris la comptine qui dit le contraire.

1

Béni est un immense géant

- Béni est un immense géant
- Bien moins gros qu'un éléphant
- Aussi grand que ma maison.
- Il voyage dans un camion.
- Son lit est un vieux bateau,
- Et il boit dans un seau.

est un.

2

Bien qu'

Aussi qu'

Il voyage

Son lit est

Et il boit dans

Illustration d'Anne Eppe & Invatai

16 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

16

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

Je lis ou j'écoute l'histoire et je comprends.
Je cherche un prénom de garçon et je récite l'histoire qu'avec des garçons et d'animaux mignons.

1

Maria c'est la fille de la fermière.
Elle est très belle et très contente.
de jouer avec sa copine.
Elles sont près de la mare
et lancent du pain à la petite cane.

2

c'est

est très et très

de jouer avec

sont près de la mare

et lancent du pain au

Production d'autre école à

Écriture

13 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Carnet de bord

Je l'a ou j'écris le menu.
J'invente une autre menu pour être... de bonne humeur, beau (bel), gentil,
bon travail à l'école...

14 MENU POUR ÊTRE DE MAUVAISE HUMEUR

1 Soupe à la grimace
Rôti de boudure
Purée de caprice
Salade de larmes
Tarte à la colère

2 Menu pour

Soupe
Rôti
Purée
Salade
Tarte

Posteau à la crème fraîche

15 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Carnet de bord

12 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

- ① Je lis ou j'écoute le texte.
- ② Je choisis un métier, je cherche une raison amusante pour ce métier.
- ③ J'écris un petit texte et je dessine le métier et l'objet.

Moi quand je serai grand,
je voudrais être parrainage 
car je suis toujours dans la buzz 

Moi quand je serai grande,
je voudrais être comptoir 
pour arroser mes feux 

Moi quand je serai
je voudrais être

Moi quand je serai
je voudrais être

Produire d'une fiche à

13 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

- ① Je lis ou j'écoute le menu.

11 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

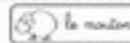
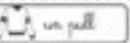
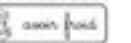
Consigne

- Je lis ou j'écoute le texte.
- J'écris une phrase pour aller avec l'image.
- J'invente une autre phrase sur la même modèle et je fais le dessin.

1

Le  fait la course
pour ne pas que le  l'attrape.

la  fait du vélo
pour ne pas salir ses .

2

 pour se poser.

3

pour se poser

12 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

10 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne :
1 Je lis ou j'écoute le texte.
2 Je choisis un animal, je cherche où il habite et ce qu'il mange.
3 J'écris un petit document et je dessine l'animal.

1



Le panda est un ours.
Il habite en Chine.
Il se nourrit de pousses de bambous.

2



Le cheval est un mammifère.
Il habite dans une écurie.
Il se nourrit d'herbe et de foin .

11 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Conseils :

- Je lis ou j'écoute la poésie. J'enroule les mots qui commencent par la même lettre.
- Je colorie les dessins qui commencent par la même couleur.
- En me servant du livre des mots, je cherche un mot qui commence avec un mot et j'enroule le reste de la phrase.

A l'école

1 A l'école des oiseaux
On apprend à voler haut.

2 A l'école des oursins
On pêche des poissons.

3 A l'école des furets
On se cache dans les haies.

A l'école des

On

10 **J'ÉCRIS UNE HISTOIRE**

8 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Conseils :
1 Je la ou j'écris la comptine.
2 Invente une autre comptine en faisant des rimes.

1

Les locataires
Jean-Luc Marais

J'ai dans mon portefeuille
(C'est documentable !)
Un éléphant blanc
Qui s'appelle Hector

J'ai dans ma valise
(Ça me terrasse !)
Un déjeuner blanc
Du nom de Roland...

J'ai dans mon armoire
(Mon Dieu quelle histoire !)
Un déjeuner
Nom d'un Sporttout.

Mais pour moi le pire,
C'est sous mon chapeau
D'avoir un vampire
Légl dans ma peau.

2

J'ai dans mon cartable
(C'est documentable !)

Qui s'appelle

J'ai dans ma valise
(Ça me terrasse !)

De nom de

J'ai dans mon armoire
(Mon Dieu quelle histoire !)

Nom d'un

9 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Illustration : Alain Gély - A

DROIT RESERVÉ

7 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

- Je lis ou j'écoute le poème. J'entoure les mots qui riment de la même couleur.
- Je colore les dessins qui riment de la même couleur et je dis comme la comptine.
- J'écris une poésie avec les animaux de mon choix en m'aidant du livret des mots.

Les bombons

1

J'aime mieux les bombons
que le gigot de mouton,
J'aime mieux la caravelle
que les vermicelles.
J'aime mieux les gâteaux
que la soupe aux pointeaux.
J'ai des confitures
sur toute la figure
et du chocolat
du haut jusqu'en bas.
Moustache de chat
Etet de foie gras.

J'aime mieux

que

2

J'aime mieux _____
que _____

J'aime mieux _____
que _____

J'aime mieux _____
que _____

Retourner cette page

8 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Camille

1 Je lis ou j'écoute la poésie. J'enroule les mots qui finissent de la même couleur.
2 Je colore les dessins de la même couleur que le chapeau qui finit avec :
3 Je complète la poésie avec la bonne couleur du chapeau. J'écris les couleurs avec mes doigts des mots.

Mon chapeau

Quand je mets mon chapeau gris,
C'est pour aller sous la pluie.
Quand je mets mon chapeau vert,
C'est que je suis en colère.
Quand je mets mon chapeau bleu,
C'est que ça va déjà mieux.
Quand je mets mon chapeau blanc,
C'est que je suis très content.
Avec moi

Mon chapeau

1 Quand je mets mon chapeau gris
C'est pour aller sous la pluie.
2 Quand je mets mon chapeau vert
C'est que je suis en colère.
3 Quand je mets mon chapeau bleu
C'est que ça va déjà mieux.
4 Quand je mets mon chapeau blanc
C'est que je suis très content.

Mon chapeau

1 > Quand je mets mon chapeau gris
C'est pour manger des pommes
2 > Quand je mets mon chapeau vert
C'est que je suis très heureux
3 > Quand je mets mon chapeau bleu
C'est pour me cacher dans l'arbre

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

5 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

1 Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
2 Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
3 J'invente une phrase en choisissant les mots dans mon livret des mots, puis je fais le dessin.

1  le garçon
le garçon
le filet
le filet
le papillon
le papillon

Le garçon attrape un papillon avec son filet.

2  la chien
la chien
la carotte

attrape
GARCON

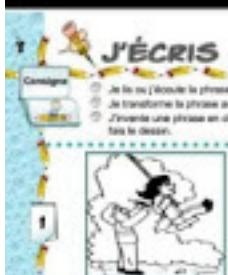
3 

Préparez d'autre fois :

6 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

1  

Consigne : Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
J'invente une phrase en choisisant les mots dans mon bac à mots, puis je fais le dessin.

la fille
la fille
la balançoire
la balançoire
dans
dans

la fille fait de la balançoire dans le jardin.

2 

l'escalier
du patin
la glace
dans

3 

faire

4 

l'escalier
du patin
la glace
dans

faire

5 

Consigne : Je lis ou j'écoute l'histoire et je dessine ce que je vois.

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Gomme

- Je lis la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
- Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
- J'invente une phrase en choisissant les mots dans mon livret des mots, puis je l'écrit.



La sorcière arrive au château sur son balai.



卷之三



7/7/2019

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
J'écris une phrase en choisissant les mots dans mon bureau des mots.

1

	Paco		dans
	Paco		dans
	la cabane		un rat
	la cabane		un rat

Paco à un rat dans sa cabane .

2

	le chapeau		un
	la tête		un
	un chapeau		un

3

--

Redessine à l'aide d'un autre dessin

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

ÉTAPE 1 - préparation

J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

- Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
- Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
- J'écris une phrase en choisissant les mots dans mon bac à mots.

1



Paco

dans

la cabane

la cabane

2



la chien

sur

le banc

dans

sous

3



habite

habite

maisonnette

maisonnette

VÉRISI UNE HISTOIRE