

الظروف إلى النموذجي 2019	اختبار التلخيص الأول في الجزيئات العادي 6 س	تعداد عمل تاي الاسم: التفت
--------------------------	---	----------------------------

السند 1: آزاد آصه قاء الظرفق الى النموذجي " ان تجتبروا متدي آصقدا انناهم للمناظرة حول بعض النظواهر الفيزيائية والبعيا ثثة ...

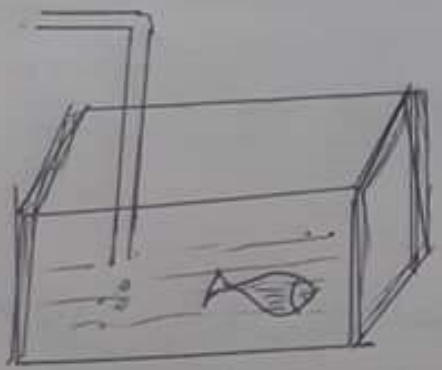
تعليمية 1: اسم القراعات بالمصطلح المناسب

- أنا غاز " أتابعد على إنتاج الطاقة بالتحلية ←
- أنا غاز " أنتج عن الاصراق وخطير على النفس ←
- أنا غاز أقول الى ماء ما انخفاض درجات الحرارة ←
- أنا غاز أحافظ على تحمي أثناء الشهيق والرفير ←
- أنا غاز أنتج عن عملية الاصراق وسام وقابل ←
- أنا غاز نادر ضروري لصنع المصابيح الكهربائية ←

تعليمية 2: طالبت بعض الأنتفات من أبتانهم رسم:

- ① جربة تثبت أن حجم الأكسجين في الهواء يمثل $\frac{1}{5}$.
- ② جربة تثبت أن تاي أكسيد الكرون تكبر ماء الحير

تعليمية 3: لماذا نمرر تيارا من الهواء في حوض السمكة؟



لماذا لناصة المعتدة ؟

- تقليبة 4 : أرطط بسقيم
- نسيب أمشاق غار سام في
 - نسيب الحرق في
 - نسيب التكدرب في
- تقليبة 5 : أصلح العرطاً :
- عترق الفتيلة العظيمة المائة ببطء ، والمضومة في الشمع بالنار بسرعة .

كعيتة الأكمسين الداخلة إلى الزيتين قليلة أثناء الرخمين

نفتح حنفية التحكم في الغاز قبل ما سطل الشرارة

- تقليبة 6 : أتمم الفراغات بما يناسب من نواتج عملية الاحتراق :
- نسيب في السواد أو امي الطبخ ←
 - يسمع بالزوية ليلا ←
 - يبحث عنجا باللسان في الشتاء ←

تقليبة 7 : أرتب من 1 إلى 5 :

- تحوّل الشمع النازل للعار
- ذوبان الشمع الصلب
- تشرب الفتيل الشمع الذائب
- إشعال الفتيل القطبوني
- احتراق عار الشمع

تقليبة 8 : قالت إحدى السيدات: «لجعادة إشعال شمعه حال أطفائها بكفى تقرب لهب الوفيدة من الفتيلة»

نعم / لا ← علل جوابك .



«أظن أن أصدقاء الصفحة أحسنوا اختيار أسئلة تتطلب دقة كبيرة»

تعلية 4: أربط بستيم

ينسب اشتياق غاز سام في
 ينسب الخرق في
 ينسب التكلرب في

أسداد الهاري التنسية
 توقف العضلات التنسية عن العمل
 تسقم الدر

تعلية 5: أ صلح الخطأ:

تحرق الفتيلة القطبية المائة ببطء، والمقصود في التبع المثال بسرعة
 ببطء

كمية الأوكسين الداخلة إلى الرئتين قليلة أثناء الترفير
 كثيرة = الشفق
 تفتح حنقينة التحكم في الغاز قبل ما سطل الشرارة

تعلية 6: أ تقيم الفراغات بما يناسب من نواتج عملية الاحتراق:

ينسب في السواداد أو اومي الطبخ ← هباب العجم
 ينسج بالثوية ليل ← هبوب
 يبحث عنها الإنسان في الشتاء ← حرارة

تعلية 7: أرتب من 1 إلى 5:

- 1] احتراق غاز الشمع
- 2] ذوبان الشمع الصلب
- 3] شرب الفئيل الشمع الذائب
- 4] تحول الشمع المنحل لغاز
- 5] اشتعال الفئيل القطبي

تعلية 8: قالت إحدى السيدات: لإعادة إشعال شعوه حال انطفائها يكفي تقريب لهب الوقيدة من الفتيلة.

نعم / لا
 على جوابك لأن غاز الشمع

المصادر عن المنطقة القادمة سويع الانباء

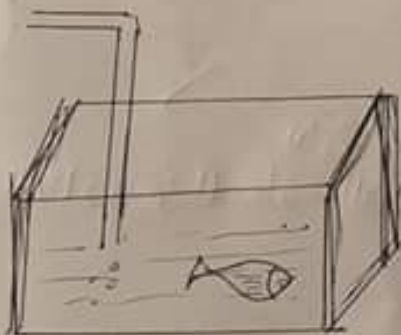
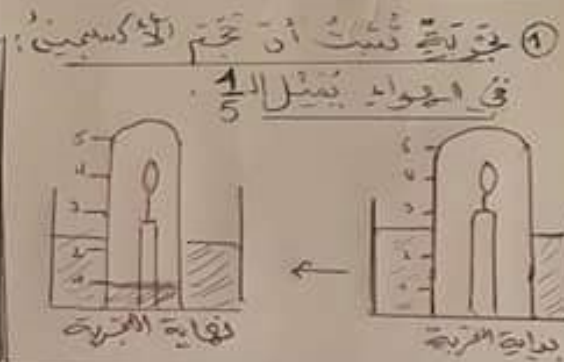
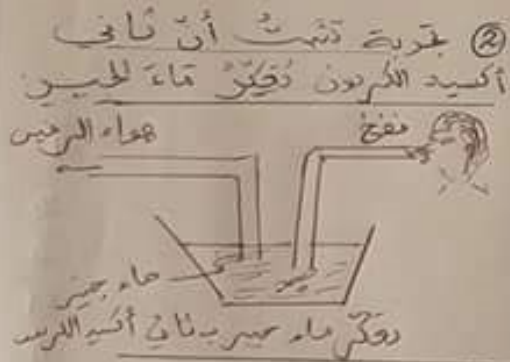


أظن أن أصدقاء الصفعة أحسنوا
 اختيار أسئلة تتطلب دقة كبيرة

الظروف إلى النموذجي 2019	إختيار التلاميذ الأوائل في الاحتفاظ العامي 6 س	بأعداد عمل تلاميذ الاسم: التفت
--------------------------	--	--------------------------------

السند 1: أراد أصدقاء الطيريق إلى النموذجي " أن يختبروا مدى أمتداد أنماطهم للمناظرة حول بعض الظواهر الفيزيائية والبيئية ...

- تعليمية 1: اتسم التمرعات بالمصطلح المناسب:
- أنا غاز " أساعد على إنتاج الطاقة بالخلية ← الأكسجين
 - أنا غاز " أفسح عن الاحراق وخطير على النفس ← ثاني أكسيد الكربون
 - أنا غاز أتحول إلى ماء بانخفاض درجات الحرارة ← بخار الماء
 - أنا غاز أحتفظ على تحمي أبناء الشقيق والرفيق ← الأوزون (الضروي)
 - أنا غاز أفسح عن عملية الاحراق وسام وقابل ← أحادي أكسيد النيتروجين
 - أنا غاز نادر ضروري لصنع المصابيح الكهربائية ← الأرجون
- تعليمية 2: طالبت تفتي الأبحاث من أمانتمو رسم:



تعليمية 3: لماذا نمرّر تياراً من الهواء في حوض السمكة؟
 لتجديد هواء الحوض الضروري لتنفس السمكة.
 ماهي الخاصية المعتدة؟
 الهواء قابل للذوبان في الماء.