

المستوى: السنة السادسة	وضعية إدماجية خاصة بالثلاثي	المدرسة الابتدائية بالزواوين
السنة الدراسية: 2019-2020	الأول في الرياضيات	المدرس: إلياس عبد النبي

### الوضعية

\*السند 1: جنى فلاح محصوله من البرتقال كتلته الجمليّة بالقنطار مضاعف مشترك لـ 9 و 6 مَحْصُورٌ بَيْنَ 240 و 260.

<التعليمة 1: علما وأنّ المضاعف المشترك الأصغر المخالف للصفر لـ 9 و 6 هو 18 أتتبت أنّ الكتلة الجمليّة للبرتقال 252 قنطارا.

\*السند 2: تصدّق الفلاح بـ عشر محصوله على الفقراء والمساكين، وصدر 15345 كغ إلى البرازيل بحساب 2 دولار أمريكي للكغ الواحد، وباع الباقي للسوق الداخليّة بـ 1.750 د للكغ الواحد.

<التعليمة 1-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المباعة بالسوق الداخليّة.

<التعليمة 2-2: أحسب ثمن بيع كتلة البرتقال المصدّرة للبرازيل بالدينار التونسي علما وأنّ 1 دولار أمريكي = 2.850 دينار تونسي.

<التعليمة 2-3: أحسب المداخل الصافية التي تحصل عليها الفلاح إذا علمت أنّ مصاريفه بلغت 25572,500 د.

\*السند 3: في إطار تدعيم استثماره الفلاحي اشترى بالمبلغ الذي تحصل عليه (المداخل الصافية) 35 عجلا للتسمين.

<التعليمة 1-3: أحسب ثمن شراء العجل الواحد المعد للتسمين.

\*السند 4: خرج الفلاح إلى معرض المنتوجات الفلاحيّة ببنزرت على الساعة 5 صباحا و 25 دق و 29 ث فتوقّف في الطريق مدّة ثلث ساعة لإصلاح عطب في السيارة ووصل إلى المعرض على

الساعة 7 صباحا و 47 دق و 37 ث.

<التعليمة 4-1: أحسب المدة الزمنية للسفرة.

<التعليمة 4-2: أحسب المدة الزمنية للسيير.

\*السند 5: بنى الفلاح إسطبلا للعجول على شكل شبه منحرف (أ ب ج د) قائم الزوايا في أ، وهياً قطعتي

أرض لغراسة نوع جديد من البرتقال لغرض البحث الأولى على شكل مثلثين الأول (س ص ض) والثاني

(ر ز و)، الأبعاد الحقيقية لهذه الأشكال الثلاثة موجودة في الجدول التالي:

الأبعاد الحقيقية بالمتري	الأشكال
أد = 350، ب ج = 200، أب = 175	شبه المنحرف (أ ب ج د)
ض س = 1800، س ص = 1350	المثلث (س ص ض)
زو = رز = ور = 1625	المثلث (ر ز و)

<التعليمة 5-1: ابن تصميمي لشبه المنحرف (أ ب ج د) وفقاً للبيانات.

<التعليمة 5-2: أ- ابن تصميمي للمثلث (س ص ض) وفقاً للبيانات، متبعا للمرحلتين التاليتين:

1- ابن الزاوية [س ص ض، س ص] =  $120^\circ$ .

2- أكمل رسم المثلث.

ب- ما نوع هذا المثلث؟ أعلل.

ج- في نقطة التقاء ارتفاعات هذا المثلث (المركز القائم) سيتم وضع عمود للإنارة، أرسم ارتفاعات

المثلث الثلاثة وعين نقطة التقائهم على التصميم.

<التعليمة 5-3: ابن تصميمي للمثلث (ر ز و) وفقاً للبيانات.

أسأل الله أن يوفقكم في الدنيا والآخرة