

14



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je lis ou j'écoute la comptine.
- J'invente une autre comptine en conservant la partie soulignée.



Une souris verte qui court dans l'herbe  
Je l'attrape par la queue  
Je la montre à ces messieurs  
 Ces messieurs me disent :  
Prends la dans l'eau,  
Prends la dans l'eau  
ça fera un escargot tout chaud.

qui court

2

Je l'attrape par

Je la montre à

me

Prends

Prends

ça fera

Présentation d'un texte écrit

10/10/2014

15



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je lis ou j'écoute la comptine et je comprends.
- Je cherche le contraire des mots en gras.
- Je cherche un prénom et j'écris la comptine qui dit le contraire.



- **Béni** est un immense géant
- Bien moins gros qu'un éléphant
- Aussi grand que ma maison.
- Il voyage dans un camion.
- Son lit est un vieux bateau,
- Et il boit dans un seau.

1. \_\_\_\_\_ est un \_\_\_\_\_

2. Bien \_\_\_\_\_ qu'

Aussi \_\_\_\_\_ qu'

Il voyage \_\_\_\_\_

Son lit est \_\_\_\_\_

Et il boit dans \_\_\_\_\_

Production d'écrits (p. 15)

Écriture



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

- Je lis ou j'écoute l'histoire et je comprends.
- Je cherche un prénom de garçon et j'écris l'histoire qu'avec des garçons et d'animaux mâles.

1



- Maria c'est la fille de la fermière.
- Elle est très belle et très contente
- de jouer avec sa copine.
- Elles sont près de la mare
- et lancent du pain à la petite cane.



2

c'est

est très et très

de jouer avec

sont près de la mare

et lancent du pain au

13



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

- Je lis ou j'écoute le menu.
- J'invente une autre menu pour être... de bonne humeur, beau (belle), gentil(e), bien travailler à l'école...

1

### MENU POUR ÊTRE DE MAUVAISE HUMEUR



SOUPE À LA GRIMACE

\*\*\*\*\*



RÔTI DE BOUDERIE



PURÉE DE CAPRICE



SALADE DE LARMES

\*\*\*\*\*

TARTE À LA COLÈRE



2

Menu pour

Soupe

\*\*\*\*\*

Rôti

Purée

Salade

\*\*\*\*\*

Tarte

Production d'écrits 1 page 1

30x40 cm

14



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consigne

12



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je lis ou j'écoute le texte.
- Je choisis un métier, je cherche une talent amusante pour ce métier.
- J'écris un petit texte et je dessine le métier et l'objet.

1

Moi quand je serai grand,

je voudrais être astronaute

car je suis toujours dans la lune



Moi quand je serai grande,

je voudrais être comptesse

pour arroser mes fleurs



Moi quand je serai

2

je voudrais être

Moi quand je serai

je voudrais être

Production d'un texte Page 2

2017/2018

13



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je lis ou j'écoute le texte.

11



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je lis ou j'écoute le texte.
- J'écris une phrase pour aller avec l'image.
- J'invente une autre phrase sur le même modèle et je fais le dessin.

1



Le fait la course  
pour ne pas que le l'attrape .



le fait du vélo  
pour ne pas salir ses .

2



pour ne pas

3



pour ne pas

Produit d'Édition Égite

© 2011

12



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

10



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je lis ou j'écoute le texte.
- Je choisis un animal, je cherche où il habite et ce qu'il mange.
- J'écris un petit document et je dessine l'animal.

1



Le panda est un ours.  
Il habite en Chine.  
Il se nourrit de pousses  
de bambous.



Le cheval est un mammifère.  
Il habite dans une écurie.  
Il se nourrit d'herbe et de  
foin.

2



Je habite

Je me nourrit

Illustration d'un animal

Dessine

11



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

9

# J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

Je lis ou j'écoute la poésie. J'entoure les mots qui riment de la même couleur.

Je colore les dessins qui riment de la même couleur et je dis comme la comptine.

En regardant du bout des mots, je cherche un mot qui rime avec un nom d'animal et j'écris la suite de la comptine.

1

A l'école

A l'école des oiseaux

On apprend à voler haut.

A l'école des oursins

On pêche des poissons.

A l'école des furets

On se cache dans les haies.

A l'école des

On .....

2

A l'école des

On

A l'école des

On

A l'école des

On

Illustration d'un livre typé

© 2011-2012

10

# J'ÉCRIS UNE HISTOIRE



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je te ou j'écoute la comptine.
- J'invente une autre comptine en faisant des rimes.

1

### Les locataires

Jean-Luc Morvan

J'ai dans mon cartable

(C'est étonnant !)

Un éléphant

Qui s'appelle Hector



J'ai dans ma valise

(Ça me terrifie !)

Un éléphant blanc

Du nom de Roland...



J'ai dans mon armoire

(Mon Dieu, quelle histoire !)

Un diplodocus

Nommé Sportacus.



Mais pour moi le pire,

C'est sous mon chapeau

D'avoir un vampire

Logé dans ma peau.



2

J'ai dans mon cartable

(C'est étonnant !)

Qui s'appelle

J'ai dans ma valise

(Ça me terrifie !)

Du nom de

J'ai dans mon armoire

(Mon Dieu, quelle histoire !)

Nommé



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE





## 5 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
- Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
- J'invente une phrase en choisissant les mots dans mon tiroir des mots, puis je fais le dessin.

1



le garçon  
le garçon

le filet  
le filet

le papillon  
le papillon

Le garçon attrape un papillon avec son filet.

2



la chienne  
la chienne

les dents  
les dents

la corolle  
la corolle

athlète

clair

3



## 6 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

# 1 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

- Consignes :
- Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
  - Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
  - J'invente une phrase en choisissant les mots dans mon forêt des mots, puis je fais la phrase.



|               |           |
|---------------|-----------|
| la fille      | le jardin |
| la fille      | le jardin |
| la balançoire | dans      |
| la balançoire | dans      |

La fille fait de la balançoire dans le jardin.



|          |      |
|----------|------|
| l'ami    | sur  |
| du pain  | sur  |
| la glace | dans |

fait



fait

Production d'Émile Léprieux © 2010

# 2 J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes :

## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

**Consigne :**

- Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
- Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
- J'invente une phrase en choisissant les mots dans mon furet des mots, puis je fais le dessin.

1



|             |            |
|-------------|------------|
| la sorcière | sur        |
| la sorcière | sur        |
| le balai    | le château |
| le balai    | le château |

La sorcière arrive au château sur son balai.

2



|            |      |
|------------|------|
| la voiture | sur  |
| la voiture | sur  |
| le cirque  | dans |
| le cirque  | dans |

continue...

3



continue...

Produit par : © 2011

## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

**Consignes**

- Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
- Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
- J'écris une phrase en choisissant les mots dans mon bûche des mots.

1



Paco

Suzanne

la cabane

la cabane

dans

dans

un rat

un rat

Paco a un rat dans sa cabane .

2



le chat

la tête

un chien

sur

dans

sur

3



Reproduction interdite sans autorisation

Document 2021



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

**Consignes**

# J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

Consignes

- Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
- Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
- J'écris une phrase en choisissant les mots dans mon bûche des mots.

1

Paco

la cabane

la cabane

dans

dans

Paco habite dans la cabane.

2

le chat

le chat

sur

dans

sous

habite

3

habite

Production d'un texte d'élève

Écriture

# J'ÉCRIS UNE HISTOIRE