

الهمزة الطَّاءُ الرَّايُّ الواوُ



4



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



الهمزة

اُكْتُبْ

أ

أ

إ

آ

ؤ

ئ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

ألاحظ طريقة كتابة حرف **ء** حسب موقعه في الكلمة



أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
					
أ	أَزْنَبُ	أ	سَأَلَ	لَاءُ	دَوَاءُ
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

أقرأ ثم أنسخ:



أَشْجَارٌ بُرْتُقَالٍ



مُعْنَى فِي الْكِتَابِ وَ الْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

اُكْتُبْ

نَوْءٌ

بِئْرٌ

مِذْقَاةٌ

أَشْجَارٌ

أَقْرَأْ ثُمَّ أُنْسَخْ



يَغْمُرُ الْمَاءُ الْآنَ أَنْحَاءَ الْحَيِّ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أكتب كلمات الإطار في الجدول

ماء - سأل - أريج - ذئب - أكل - مدفأة

ء ء

أ ء

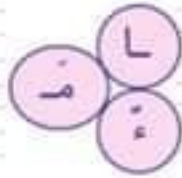
أ ء

أكمل بالمقطع المناسب أ ل ء آ



جلس جدي قرب المدفأة يقرأ . يأت من القرين

اقرأ المقاطع و أكوّن كلمات



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَرْتَبُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونِ جُمْلَةً



نَزَعَ الصُّوفِ عَبَاءَةَ جَدِّي

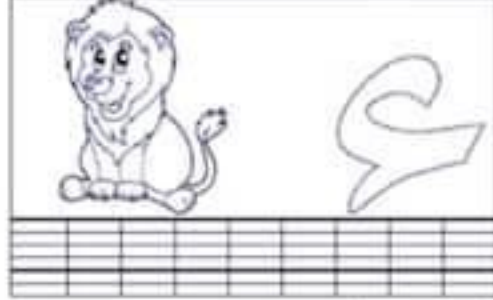
أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ





أنشطة قرائية

1- سامرٌ على الحرف وأكتب اسم الصورة:



3- امل بخط:



أزب



بئر

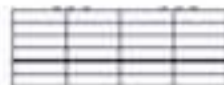
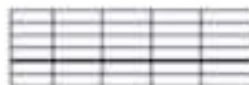
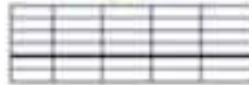


أستاذ



عائدة

5- اكتب الاسم المناسب تحت كل صورة:



2- اغير عن الصورة:



4- اكتب الكلمات بالحدود المناسبة:



6- اكتب الحروف لأحصل على الكلمة المناسبة:



7- اكتب الكلمات المتصلة بحرف الهزة:



حرف الألف



تمارين الدعم -الحروف-



اقرأ النص:

أذهنت أميمة أمها بملابسها الحسنة.
أميمة تلتحق للزرس ولأستاذتها، ولا تزعج أستاذتها أثناء الزرس، وتجتز بزمناً
تعاريلها في البيت مع صديقتها فاطمة.

أفهم النص:

4 اقرأ ولون الكلمة التي بها حرف 'الألف': <table border="1"> <tr> <td>يألفن</td> <td>موز</td> <td>قزق</td> <td>كذبت</td> </tr> <tr> <td>ورقة</td> <td>إبرة</td> <td>فرس</td> <td>فلز</td> </tr> <tr> <td>فراشة</td> <td>خستور</td> <td>هاتت</td> <td>بحر</td> </tr> <tr> <td>تلمب</td> <td>مطر</td> <td>أزنت</td> <td>أستاذة</td> </tr> </table>	يألفن	موز	قزق	كذبت	ورقة	إبرة	فرس	فلز	فراشة	خستور	هاتت	بحر	تلمب	مطر	أزنت	أستاذة	1 أضع علامة (x) أمام شخصيات النص: <table border="0"> <tr> <td>☐ المربي</td> <td>☐ الطبيب</td> </tr> <tr> <td>☐ فاطمة</td> <td>☐ أميمة</td> </tr> <tr> <td>☐ أخت فاطمة</td> <td>☐ لطة</td> </tr> </table>	☐ المربي	☐ الطبيب	☐ فاطمة	☐ أميمة	☐ أخت فاطمة	☐ لطة
يألفن	موز	قزق	كذبت																				
ورقة	إبرة	فرس	فلز																				
فراشة	خستور	هاتت	بحر																				
تلمب	مطر	أزنت	أستاذة																				
☐ المربي	☐ الطبيب																						
☐ فاطمة	☐ أميمة																						
☐ أخت فاطمة	☐ لطة																						
5 بحث عن الحرف الناقص وقرأ الكلمة واكتبها: ...م: ...ف: ...ج:	2 اربط بينهم: أميمة تجر تعاريلها • في الشارع • في البيت • أمام باب المدرسة •																						
6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف الألف: _____ _____ _____	3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك: _____ _____ _____																						
7 استخرج كلمات من النص بها حرف الألف وأصلفها حسب الجدول التالي: <table border="1"> <tr> <th>أرى وأسمع حرف الألف</th> <th>أرى ولا أسمع حرف الألف</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		أرى وأسمع حرف الألف	أرى ولا أسمع حرف الألف																				
أرى وأسمع حرف الألف	أرى ولا أسمع حرف الألف																						





الطَّاءُ

أَكْتُبْ

طَ

طُ

طِ

طَا

طُو

طِي



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



أَلَوْنُ حَرْفِ الطَّ



أَغْطِيَّةٌ



طَّاوِلَةٌ



قِطٌّ



فَطَائِرٌ



الوحدة الرابعة

السنة الأولى

مُعْنَى فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

ألاحظ طريقة كتابة حرف **ط** حسب موقعه في الكلمة



أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
ط	طَبِيبٌ	ط	قِطَّةٌ	ط	خَيْطٌ
					بَسَاطٌ



أقرأ ثم أنسخ:

أَغْطِيَّةٌ صُوفِيَّةٌ

Handwriting practice lines for the word 'أَغْطِيَّةٌ صُوفِيَّةٌ'.



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيِّئَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

اُكْتُبْ

قِطْ

فَطَائِرٌ

أَغْطِيَّةٌ

طَاوِلَةٌ

أَقْرَأْ ثُمَّ أُنْسَخْ



الْمَطَرُ يَتَنَازَلُ عَلَى مَطَرِيَّةٍ فَاطِمَةٍ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أكتب كلمات الإطار في الجدول

يَتَسَاقَطُ - طَاوِلَةٌ - قِطَارٌ - قِطْعَةٌ - قِطٌّ - طَبْلٌ

h oo

6 00

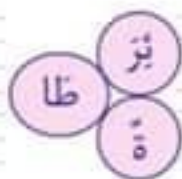
6 8

أَكْمَلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ ط ط ط



رَأَتْ فَامَةً قُيِّمَاتٍ تَعِيْنُ

أَقْرَأُ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ



أَرْتَبُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونِ جُمْلَةً



لَكِنَّ بِهَا الرِّيحُ الْمَظَرِيَّةَ طَارِقًا أَمْسَكَ حَمَلْتُ

أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ

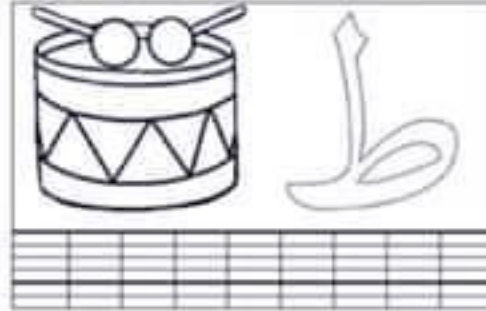




مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أنشطة قرآنية

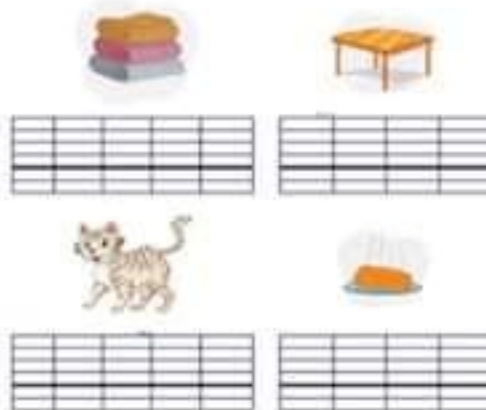
1- اُمِرْ عَلَى الْحَرْفِ وَاتَّخِذْ اسْمَ الصُّورَةِ:



3- امِلْ بِحُط:



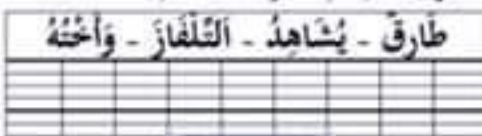
5- اُكْتُبِ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



2- اَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ:



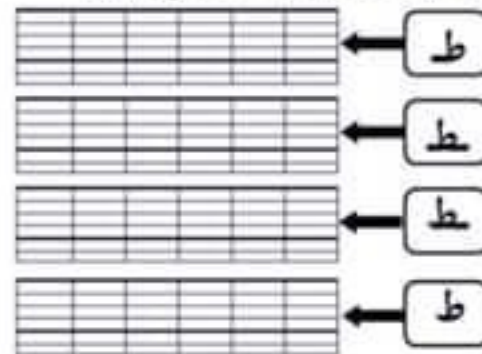
4- ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَمْثِلِ غِلَّةً مُنَاسِبَةً:



6- ارْتَبِ الْغُرُوفَ لِأَحْمِلِ عَلَى الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



7- اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَمِّنَةَ لِحَرْفِ الطَّاءِ:



تمارين الدعم -الحروف- ط حَرْفُ الطَّاءِ

اقرأ النص:



يحب طارق ركوب الطائرة.
ذهب طارق باكراً إلى المطار مع أبيه وأمه لركوب الطائرة المتجهة إلى
دولة إيطاليا، وأخذ معه سيارته المزينة بخنجر سميك وطويل.

افهم النص:

4 اقرأ وألن الكلمة التي بها حرف «طاء»:

طريق	بصري	قليلة	طائر
بركة	ساعة	مطرقة	مطبعة
كثف	فطار	منظر	ملائ
طائرة	زخرف	مكّن	استمر

1 استخرج من النص فن كلمة فيها حرف الطاء:

.....

.....

5 أكتب الكلمات التالية:

بطا:

استطاع:

طير:

اربط بهم:

■ إلى حديقة الحيوانات.

■ إلى الملعب.

■ إلى المطار.

ذهب طارق ■

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف (طاء):

3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

.....

.....

8 ألن حرف (طاء) فقط:



7 اربط بهم:



■ طائر

■ ملا

■ بصري



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



الرَّايُّ

أَكْتُبْ

ز

زُ

زِي

زَى

زُو

زِي



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

ز									
زًا									
زُ									

أَلَوْنُ حَرْفِ الزَّ



حَلَاذِيْنُ



جَزَرٌ



مَزْرَعَةٌ



زَوْبَعَةٌ



مُعْنَى فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

ألاحظ طريقة كتابة حرف ز حسب موقعه في الكلمة

ز
ز
ز
ز
زا
زو
زي

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
		
ز	ز	ز
زَهْرَةٌ	جَزَرٌ	خُبْزٌ
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		



أقرأ ثم أنسخ:

زَرَابِيٍّ مُزْرَكَشَةٍ

.....

.....

.....



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

اُكْتُبْ

جَزْرٌ

مَزْرَعَةٌ

زَوْبَعَةٌ

حَلَازِينُ



أَقْرَأْ ثُمَّ اُنْسخْ

زَارَ حَارِمْ وَ زَيْنَبُ ضَيْعَةَ الْعِمِّ حَمْزَةٌ



أكتب كلمات الإطار في الجدول

زَيْتٌ - مَزْرَعَةٌ - زَرْبِيَّةٌ - حُبْرٌ - حَمْرَةٌ - حَازِمٌ

۰۰ ز

ز ۰۰

ز

ز

أَكْمَلُ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ ز ر



سَلَتْ رَمِي وَ يَنْبُ الْيَتُونَ

أَقْرَأُ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ



أَرْتَبُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونِ جُمْلَةً



مِنْ الْعَمِّ قَارَرَةَ الزَّيْتِ حَمَزَةً قُفِّتِهِ أَخْرَجَ

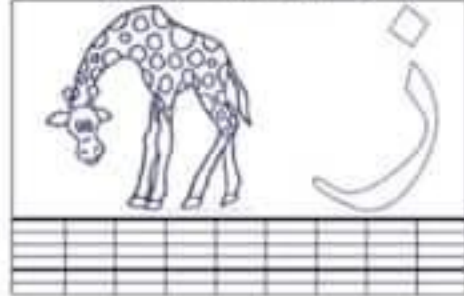
أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ





أنشطة قرائية

1- أُمِرْ عَلَى الْحَرْفِ وَاخْتَبِ اسْمَ الصُّورَةِ:



3- امِلْ بِحُطٍّ:



زَيْتُون



جَوَازٌ



جَائِزَةٌ



مُزَارَعٌ

5- اخْتَبِ الاسم المناسب تحت كل صورة:





2- اَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ:



4- اَرْتَبِ الكلمات بالترتيب من أجل كتابة:

الرَّيُّونَ - النَّادِلَةُ - تَخْدُمُ



6- اَرْتَبِ الحُرُوفَ لأحصل على الكلمة المناسبة:

ز - ا - ر - ط - م - م

ز - ا - ر - ط - م - م

7- اخْتَبِ الكلمات المتضمنة لحرف الزاي:

ز

ز



تمارين الدعم - الحروف - حرف الزاي

اقرأ النص:



ذهبت زينب وزيد في لُحمة إلى مزرعة العم زيد.
رأت زينب زهوراً مزهرة وجميلة تُزين المزرعة بألوانها الزاهية.
ورأى زيد شجرة الزيتون الكبيرة فسأل العم زيد: ماذا تزرع شجرة الزيتون؟
أجاب العم زيد: - نستخلص منها زيت الزيتون.

افهم النص:

4 اقرأ وألصق الكلمة التي بها حرف 'الزاي': <table border="1"> <tbody> <tr> <td>فارس</td> <td>زيت</td> <td>مخفلة</td> <td>مستطرة</td> </tr> <tr> <td>زينة</td> <td>لحمة</td> <td>مزارع</td> <td>لحمة</td> </tr> <tr> <td>وردة</td> <td>زحاجة</td> <td>زرافة</td> <td>مكبات</td> </tr> <tr> <td>مزهرة</td> <td>إصطبل</td> <td>حاة</td> <td>غزال</td> </tr> </tbody> </table>	فارس	زيت	مخفلة	مستطرة	زينة	لحمة	مزارع	لحمة	وردة	زحاجة	زرافة	مكبات	مزهرة	إصطبل	حاة	غزال	1 أضع علامة (x) أمام شخصيات القصة: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>☐ كريم</td> <td>☐ الأرنب</td> </tr> <tr> <td>☐ زينب</td> <td>☐ زيد</td> </tr> <tr> <td>☐ العم زيد</td> <td>☐ العنة مزوى</td> </tr> </tbody> </table>	☐ كريم	☐ الأرنب	☐ زينب	☐ زيد	☐ العم زيد	☐ العنة مزوى								
فارس	زيت	مخفلة	مستطرة																												
زينة	لحمة	مزارع	لحمة																												
وردة	زحاجة	زرافة	مكبات																												
مزهرة	إصطبل	حاة	غزال																												
☐ كريم	☐ الأرنب																														
☐ زينب	☐ زيد																														
☐ العم زيد	☐ العنة مزوى																														
5 ألصق الكلمات التالية مثل: زفير (ز - ف - ح): مزارع: _____ زار: _____ زلازل: _____	2 اربط بينهم: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>الأرافة</td> <td>رأت زينب</td> </tr> <tr> <td>الخرفان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الزهور</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الأرافة	رأت زينب	الخرفان		الزهور																									
الأرافة	رأت زينب																														
الخرفان																															
الزهور																															
6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف الزاي: _____ _____ _____	3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك: _____ _____ _____																														
8 ألصق حرف (الزاي) فقط: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ز</td> <td>ف</td> <td>ز</td> <td>م</td> <td>ز</td> <td>ف</td> </tr> <tr> <td>ز</td> <td>م</td> <td>ز</td> <td>ف</td> <td>ز</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td>ز</td> <td>م</td> <td>ز</td> <td>ف</td> <td>ز</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td>ز</td> <td>م</td> <td>ز</td> <td>ف</td> <td>ز</td> <td>م</td> </tr> </tbody> </table>	ز	ف	ز	م	ز	ف	ز	م	ز	ف	ز	م	ز	م	ز	ف	ز	م	ز	م	ز	ف	ز	م	7 اربط بينهم: <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td>غزال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>زرافة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مذور</td> </tr> </tbody> </table>		غزال		زرافة		مذور
ز	ف	ز	م	ز	ف																										
ز	م	ز	ف	ز	م																										
ز	م	ز	ف	ز	م																										
ز	م	ز	ف	ز	م																										
	غزال																														
	زرافة																														
	مذور																														





الوَائِ

اَكْتُبْ

وَ

وُ

وِ

وَي

وُو

وِي



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



أَلَوْنُ حَرْفِ الْـ و



وَشَّاح



مَوْقِدٌ



وَسَادَةٌ



جَوَارِبُ



مُعْنَى فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

ألاحظ طريقة كتابة حرف **و** حسب موقعه في الكلمة



أول الكلمة		وسط الكلمة		آخر الكلمة	
					
					
و	وَرْدَةٌ	و	حَلْوَى	و	دَلْوٌ
.....					جَرَوْ
.....					
.....					
.....					
.....					

أقرأ ثم أنسخ:



جَمْرٌ مُتَوَهِّجٌ

.....

.....

.....



مُعِينِي فِي الْكِتَابِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

اُكْتُبْ

وَسَادَةٌ

مَوْقِدٌ

وَشَاحٌ

جَوَارِبُ



اَقْرَأْ ثُمَّ اَنْسَخْ

تَرْوِي الْجَدَّةُ سَلْوَى حِكَايَةَ الطَّاوُوسِ وَ الْإِوَرَةِ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أَرْتَبُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونِ جُمْلَةً



جَدَّتِهَا سَوْسَنُ اِلْتَفَتَ بِيُشَاحِ الصُّوفِيَّ

أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ

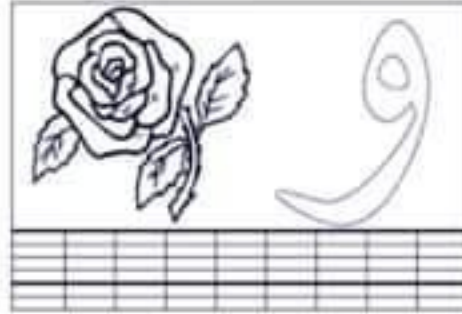




مُعْنَى فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أنشطة قرآنية

1- اُمَرُزْ عَلَى الْحَرْفِ وَاخْتَبِ اسْمَ الصُّورَةِ:



3- اِمْلِ بِخَطِّ:



• مِشْوَاةٌ



• دَلْوٌ



• دَوَاءٌ



• سِرْوَالٌ

2- اَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ:



4- ارْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً:

أَبُو - يَشْوِي - عَلِي - شَيْئَاء - اللَّحْم - الْمِشْوَاة



6- ارْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَعْمَلَ عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

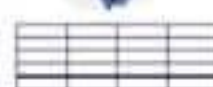
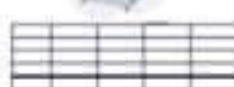
و - ة - ا - د ز - ح - ا - ح - و

7- اخْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُنْتَصِفَةَ لِحَرْفِ الْوَاوِ:

و

و

5- اخْتَبِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ:



حَرْفُ الْوَاوِ



تمارين الدعم -الحروف-

اقرأ النص:



قام وليدٌ من النوم باكراً.
رَتَّبَ وليدٌ سريره ووسادته، ونظَّفَ أسنانه وغسلَ وجهه وخرجَ
إلى الحديقة، فسقى الحشراتِ والفواكهَ والزُّرودَ، وقطفتَ زُرْدَةً
وَرْدِيَّةً ليُهديها إلى ماما فُورِيَّةَ.

أفهم النص:

1 استخرج من النص كل كلمة فيها حرف الواو:

.....
.....

4 اقرأ وألصق الكلمة التي بها حرف الواو:

أغصت	إمام	ول	وديع
مولود	سقط	إسلام	أعلن
هلوة	زهراء	موسم	كوكبت
صحن	يوم	سحابة	لؤلؤ

2 اربط بينهم:

- ثفاحة
- قطف وليد
- مخرقة
- وردة

5 ألصق الكلمات النقية:

وحدة:
ولدة:
ورقة:

3 اكتب جملة النص التي تدل على ذلك:

6 اكتب ثلاثة كلمات بها حرف الواو:

7 اربط بينهم:

- وسادة
- ول
- وردة

8 ألصق حرف الواو فقط:



الوحدة الرابعة

أَكْتَشِفْ مُعْجَمِي

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أَرْبُط بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

أَغْطِ	خِنْ	
عَبَا	بْ	
مِعْ	فَاءٌ	
جَوَا	حْ	
مَطَرٍ	قَالَ	
سَا	سِيَّةٌ	
وِشَا	رَبِّ	
شِتَّ	ءَةٌ	
سُحَا	يَّةٌ	
بُرْتُ	فِيَّ	
مِدْ	لَاءٌ	
صُو	طَفْ	



تقييم الوحدة الرابعة

1- اقرأ.

الطقس باردٌ و المَطَرُ يَهْطُلُ.

لَيْسَتْ سَنَاءٌ مَعُطَفُهَا وَ فَتَحَتْ مَطَرِيَّتَهَا وَ سَارَتْ إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِهَا فَاطِمَةَ.
وَ حِينَ أَرَادَتْ أَنْ تَعْبُرَ الطَّرِيقَ الزَّلَقَ جَذَائِهَا عَلَى الْوَحْلِ، فَكَانَتْ تَسْقُطُ.
نَظَرَتْ حَوْلَهَا وَ قَالَتْ : «مَا أَقْسَى السَّيِّئَةُ».



2- اكْتُبْ فِي الْإِطَارِ (نَعَمْ) أَوْ (لا).

سَقَطَتْ سَنَاءٌ عَلَى الْوَحْلِ.

3- اكْتُبْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي عَنْ التَّغْلِيمَةِ 2.

4- أَرِضْ خَسِبَ النَّصِّ.

لِنَبْحَثِ عَنْ قِطْعَتِهَا

لِنَذْهَبَ إِلَى الْمَنْزِلَةِ

لِنُزَوِّرَ جَدَّتِهَا

خَرَجَتْ سَنَاءٌ

5- اكْمَلْ بِكَلِمَاتِ الْإِطَارِ.

مَطَرِيَّتُهَا - جَذَائِهَا - مَحْفَظَتُهَا - مَعُطَفُهَا

- * حَمَتُ سَنَاءَ نَفْسَهَا مِنَ الْبَرْدِ بِ.....
- * حَمَتُ سَنَاءَ نَفْسَهَا مِنَ الْمَطَرِ بِ.....
- * حَمَتُ سَنَاءَ نَفْسَهَا مِنَ الْوَحْلِ بِ.....



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السنة الأولى الوحدة الرابعة