

تقديم الثلاثي الثاني في مادة القراءة

المادة: قراءة

الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية

العدد المسند:

20/.....

الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

الاسم و اللقب :

معايير التميز	معايير الحد الأدنى									مستويات التملك
	مع3	مع2	مع1	مع2أ	مع1	مع2ج	مع3	مع2	مع1	
0				0	0	0				لا إجابة / إجابة خاطئة
2				3	2	1	1	0.5	2	دون التملك الأدنى
3				4.5	4	3.5	2	1.5	4	التملك الأدنى
5				6	5.5	5	3	2.5	6	التملك الأقصى

التمارين

المعايير

السند 1 : أقرأ النص التالي:

تَلْعَبُ رِيْمَةُ بِالْبَالُونِ فِي الْحَقْلِ . وَفَجَاءَهُ انْقِطَعَ الْخَيْطُ فَأَنْطَلَقَ
الْبَالُونُ إِلَى الْأَعْلَى .
أَسْرَعَتْ رِيْمَةُ تَرَكُّضُ لِتَلْحَقَ بِبَالُونِهَا .

1-

1-

1-

(1) أربط يساهم :

الْخَيْطُ
الْأَعْلَى
الْبَالُونُ

تَلْعَبُ رِيْمَةُ بِـ
فَجَاءَهُ انْقِطَعَ
انْطَلَقَ الْبَالُونُ

2-

2-

2-

(2) أَكْتُبُ : نَعَمْ أَوْ لَا

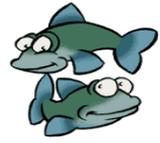
- رِيْمَةُ تَرَكُّضُ لِتَلْحَقَ بِبَالُونِهَا .
- نْطَلِقَ الْبَالُونُ إِلَى الْأَسْفَلِ .
- انْطَلِقَ الْبَالُونُ إِلَى الْأَعْلَى .

2-

2-

2-

(3) أتمم بما يناسب العبارات (س - ق - ك)



.....رد

.....لب

.....مكة

م2
م2
م2

(4) أركب المقاطع التالية لأتحصل على مفردات:



ك
ب
ش

.....



ف
ة
ف

.....



أ
س
ن

.....

م2
م2
م2

(5) أصنف الكلمات التالية حسب الحروف:

قريب

كبير

سرير

حُقنة

كلب

ساحل

م2
م2
م2

ق	ك	س
.....
.....

(6) أبدي رأيي: صَحْ خطأ

.....

- أطاردُ الفَرَّاشَاتِ وَ أَقْتُلُهَا

م3
م3

.....

- أَغِيثُ بِالْأَزْهَارِ وَ أَقْتُلُهَا.

م3
م3

.....

- أَغْرِسُ الْأَشْجَارَ وَ أَسْقِيهَا.

م3
م3