

Ecole : _____

Examen de lecture

Classe : _____

Année scolaire _____

du premier
trimestre

Nom et prénom _____

texte

Un jour de printemps, en passant par la partie, j'ai vu la terre toute couverte de fleurs de toutes les couleurs, des arbres verts et des oiseaux gazouillant.

Soudain, des enfants arrivent. Ils cueillent les fleurs et les jettent par terre, d'autres cassent les branches d'un vieux pommier pour en avoir les fruits. Un peu plus loin, un autre vilain enfant est au sommet d'un autre arbre essaye de faire tomber un nid d'oiseaux.

Alors ! je m'arrête et j'appelle les enfants. « Enfants, ne semez pas le désordre. N'arrachez pas les fleurs. Ne cassez pas les branches pour avoir des fruits. Les plantes souffrent quand on leur fait du mal. Ne dérangez pas la douceur et la beauté de la nature ».

Les enfants rougissent de honte, et l'un d'eux me dit : « Et qu'est ce qu'on fait pour présenter nos excuses à la nature ? »

points

Compréhension

1 J'écris « vrai » ou « faux »

a) Cette histoire se passe en hiver. b) Les enfants plantent des arbustes. c) Les enfants détruisent la nature.

c 2

c 2

c 2

2

Je remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens :

a) La terre est couverte de fleurs de toutes les couleurs

La terre est couverte de fleurs _____

b) Soudain, les enfants arrivent.

_____, les enfants arrivent.

c) Vous devez préserver, la nature.

Vous devez _____, la nature

c 3

c 3

c 3

3

Est-ce que les enfants respectent la nature ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Justifie ta réponse :

c 2

c 4

4

L'auteur donne-t-il des conseils aux enfants ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Donne au moins deux conseils :

c 2

c 4

5

Les enfants ont-ils honte de ce qu'ils ont fait ?

Barre ce qui est faux : oui - non

Relève la phrase qui le montre dans le texte.

c 2

c 4

6

A ton avis, comment peut-on protéger la nature ?

c 6