المستوى:السنة الأولى

 وثيقة بيداغوجيّة

في مادّة:القراءة

**المجال:**اللغة العربية

**مكوّن الكفاية**:يتصرّف في النصّ تصرّفا يدلّ على الفهم

**المحتوى:** حرف "التاء" شمول

**هدف الحصّة:** يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يشطب الجملة التي لاتناسب النصّ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **نشاط المعلّم** | **نشاط المتعلّم** | **الملاحظات** |
| التهيئة | * مراجعة بعض المقاطع من جدول الحروف/ تكوين بعض الكلمات.
* دعوة المتعلمين لقراءة جمل من فضاء القسم
 | يقرؤون بعض المقاطع من سبورة الحروف.يقرؤون بعض الجمل من فضاء القسم. |  |
| بناء النصّ | يعرض مشهدا مصوّرا: سمية تلاحق البالون**سؤال الاكتشاف:** ماذا تفعل سميّة؟ هل أمسكت بالبالون؟ كتابة النص على السبورةريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثمّ توقفت وبدأت تبكي ... | يعبّرون و يستنتجون المقطع الأول من النص.ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثمّ توقفت وبدأت تبكي ... |  |
| الفهم والتحليل  | * دعوة المتعلمين لقراءة النصّ قراءة شمولية.
* دعوة المتعلمين لتقسيم النص إلى كلمات.
* دعوة التلاميذ إلى كتابة الكلمات المحتوية على الحرف (دون ذكره).

(ريمة – تجري – تارة – تقفز – توقفت – بدأت - تبكي )* يضعون كل كلمة من النص بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ.
* تعويض كلمة بكلمة أخرى :ريمة تجري وراء البالون.
* كتابة مفردات كل جملة في لافتات و مطالبة التلاميذ بقراءتها عكسيا.
* ترتيب القصاصات للحصول على الجملة الصحيحة.
 | ريمة / تجري / تارة / و/ تقفز/ تارة / أخرى/ ، ثمّ / توقفت / و / بدأت / تبكي / يكتبون على الألواحيضعون كل كلمة في خط مغلقريمة تعدو وراء البالون. |  |
| التقييم | أشطب الجملة غير المناسبة وأقرأ:* ريمة فرحة
* ريمة تبكي
 |  |

المستوى:السنة الأولى **المربّي:** شادي بن عزوز

 وثيقة بيداغوجيّة

في مادّة:القراءة

**المجال:**اللغة العربية

**مكوّن الكفاية**:يتصرّف في النصّ تصرّفا يدلّ على الفهم

**المحتوى:** حرف "التاء" تحليل

**هدف الحصّة:** يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يكتب المقطع في المكان المناسب ويلوّنه

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **نشاط المعلّم** | **نشاط المتعلّم** | **الملاحظات** |
| **قراءة****وضعية دالة****التعرف على المقطع سمعيا****التعرف على المقطع بصريا** | عرض مشهد سمية تلاحق البالون* أبن تتجول سمية؟
* ماذا تفعل سمية ؟
* هل لحقت بالبالون؟

كتابة النص بمشاركة التلاميذتقديم بعض الأسئلة لفهم النص:* **يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:**
* تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات وترقيمه:

**تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 1 – 2 – 3 – 5 – 9 – 11 – 12****تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 2 – 3 - 5** **ماهو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟****أرفع يدي عندما أسمع حرف التاء:**تحديد موقع حرف **التاء** في الكلمات التالية على الألواح: تمر – كتب - بيت. يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف **التاء**:استخراج المقاطع و كتابتها على سبورة الاصوات: | ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثمّ توقفت وبدأت تبكي ...**يقرؤون النص**ريمة / تجري / تارة / و/ تقفز/ تارة / أخرى/ ، ثمّ / توقفت / و / بدأت / تبكي / يقرؤون: **ريمة - تجري - تارة - تقفز - توقفت - بدأت - تبكي** يكتبون على الألواح**حرف:*اتاء*****ثلاثة – تمر – تفاح – طريق – بيض – بيت - بطة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بيت** | **كتب** | **تمر** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تَـ- تُـ– تِـ** |  |
| **التقييم** |  |  |

المستوى:السنة الأولى **المربّي:** شادي بن عزوز

 وثيقة بيداغوجيّة

في مادّة:القراءة

**المجال:**اللغة العربية

**مكوّن الكفاية**:يتصرّف في النصّ تصرّفا يدلّ على الفهم

**المحتوى:** حرف "التاء" تركيب

**هدف الحصّة:** يقرأ المتعلم النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة وأن يرتب المقاطع للحصول على كلمات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **نشاط المعلّم** | **نشاط المتعلّم** | **الملاحظات** |
| **قراءة وضعية دالة****التركيب****الوضعية الإدماجية****التقييم** | عرض مشهد ريمة تلاحق البالونكتابة النص بمشاركة التلاميذتقديم بعض الأسئلة لفهم النص:* أين تتجول ريمة؟
* ماذا حدث لها؟
* أحدد موقع التاء في الكلمات التالية:

تفاح – وزّة – برتقالة– زيت* أحيط حرف التاء في خط مغلق / كتاب التلميذ
* ألوِّنُ الكلمات التي تحتوي حرف السين

تمر – طريق – عطر – كتاب – مطرية - متر* أشطب المقطع الزائد و أكتب المفردة:

تَـ- مـْ – سٌ - رٌ وَ- ن- زَّ- ةٌ * أصل بسهم بين المقاطع و أكون المفردة:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تجْـ |  | كي |
| تقْـ |  | رِي |
| تبْـ |  | فِزُ |

* أكمل الكلمات بحرف السين الناقص:

موز... – بر..ـقالـ... – بيـ... – سمكـ... – ..مْـساح* أرتب المقاطع لأتحصل على كلمات

  | ريمة تجري تارة وتقفز تارة أخرى، ثمّ توقفت وبدأت تبكي ...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زيت  | تفاح | وزّة  | برتقالة |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

تمر – كتاب – مطرية - مترتمرٌوزَّةٌتبكيتجريتقفزموزة – برتقالة – بيت – سمكة - تمساح  |  |







