



سلسلة مذكرات صدقة جارية

ملزمة النحو

للف السادس الابتدائي

٢٠١٧/٢٠١٦



اعداد / بيومي سمير

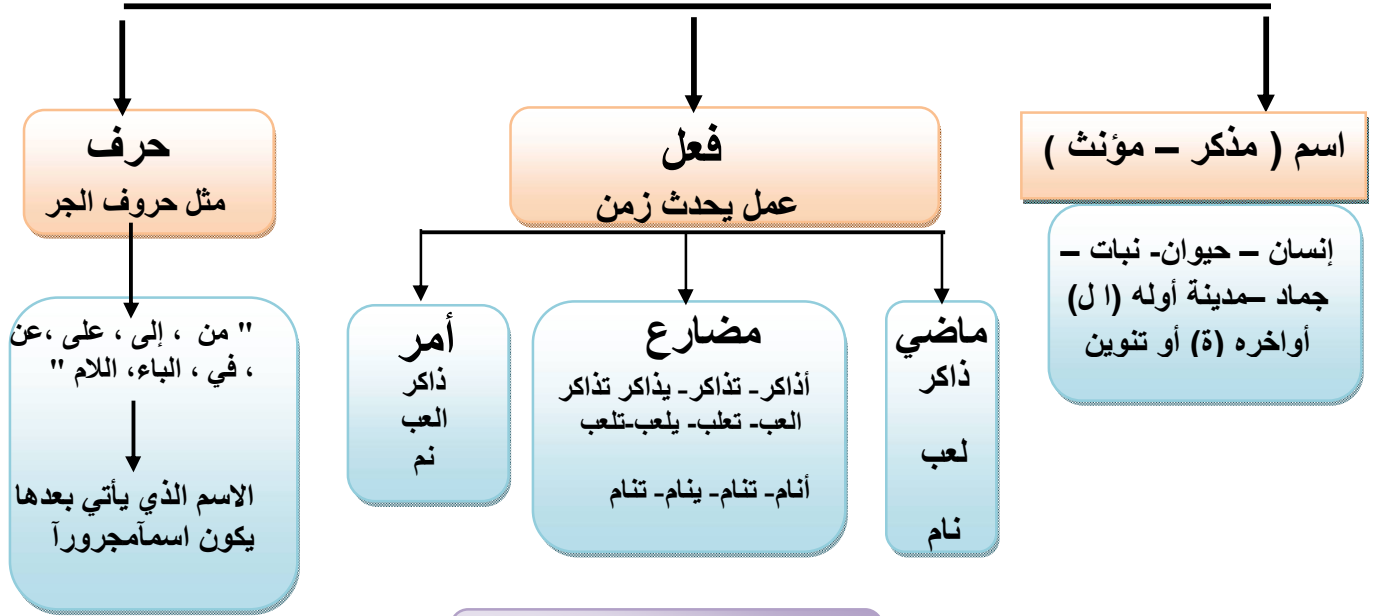
ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

هدية مجانية



# مراجعة على ما سبق

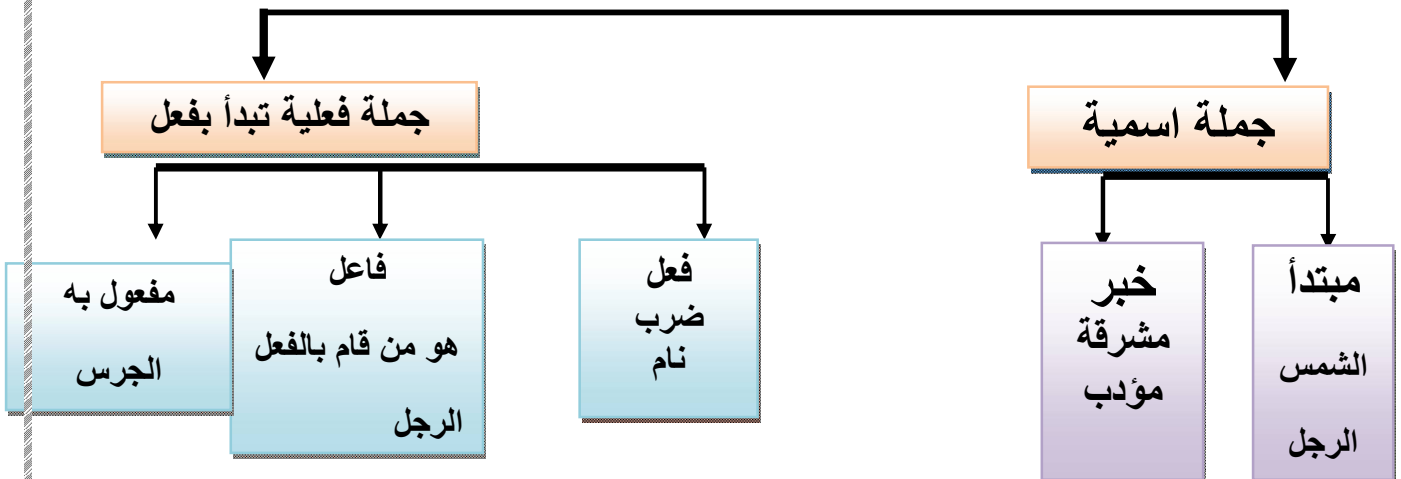
## ١- أقسام الكلمة



## الاسم



## ٢- أنواع الجمل



## إعراب



النوع	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الولد مؤدب	ضرب الولد	ذهب أحمد إلى
المثنى	المؤمنان مؤدبان	شاهدت الرجلين	سلمت علي - الرجلين
جمع المذكر سالم	المؤمنون مؤدبون	شاهدت المؤمنين	ذهبت ألي - المهندسين
جمع المؤنث السالم	المؤمنات مؤدبات	شاهدت المؤمنات	سلمت علي الأمهات
جمع التكسير	الرجال أقوياء	شاهدت الرجال	سلمت علي الرجال

## الظرف

اسم منصوب وهو نوعان

مكان

أي يبين مكان حدوث الفعل

زمان

أي يبين زمن حدوث الفعل

ذهبت إلى المحل ( صباحاً - مساءً - عصراً ) العصفور ( أمام - فوق - تحت - خلف ) الشجرة

## المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لسببين

بيان نوعه

- قرأت القصة قراءة جيدة

-حاربت محاربة الفرسان

توكيد الفعل

. ذهبت إلى العمل ذهاباً

## \*\*\* المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، لبيان سبب حدوث الفعل ينصب بالفتحة مثل :- استذكرت طلباً للنجاح

## المضاف إليه

اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله والذي يسمى مضافاً

- رأيت علم مصر

- ركبت سيارة الأب

- لون التفاحة أحمر

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .

- شاهدت مدرسة السادات

- ينظم رجل الشرطة المرور

- صوت البلبل جميل

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مبتدأ مرفوع

مضاف إليه مثل ( ابن مصر )

\*\* اسم نكرة + اسم معرفة



## تدريبات على ما سبق في السنوات الماضية

\* حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية ، ومن فعلية إلى اسمية فيما يأتي :-

- ١ - شرب الطفل اللبن
- ٢ - التاجر الأمين يربح .
- ٣ - البلبل يغرد على الشجرة .
- ٤ - يستعد التلميذ للرحلة .
- ٥ - أشعة الشمس تدفئ الجو .
- ٦ - يساعد الجار جاره .
- ٧ - يكثر المطر في الشتاء .
- ٨ - تحنو الأم على أبنائها .
- ٩ - الأسرة تذهب إلى العريش .
- ١٠ - النبات ينمو في الشمس .
- ١١ - يذهب التلاميذ إلى المدرسة .
- ١٢ - المعلم يشرح الدرس
- ١٣ - الإمام صلى بالناس .
- ١٤ - يحارب الجندي بشجاعة .

\* ( ضع خطأ تحت الفاعل فيما يأتي واضبطه :- )

شرب الطفل اللبن	ذاكر التلميذ الدرس
يشرح المعلم الدرس	تساعد البنيت أمها .
يتوضأ المسلم للصلاة	حافظ أحمد على أدواته .
شاهد محمد الفيلم التعليمي	قال المؤمن الحق
لعب التلميذ في النادي	يحل التلميذ المسألة
يحترم محمد الكبير	يعطف المؤمن على الصغير

\*\*\* ضع خطأ تحت المفعول به فيما يأتي واضبط أخره\*\*\* ضع مفعولاً به مكان النقط:-

يقراً الرجل الجريدة	- لبس الولد .....
تناولت الغذاء .	- ركب السائق .....
يقراً الأخ القصة	- صاد الصياد .....
تجهز الأم الطعام .	- وزن البقال .....
تشاهد البنيت السيرك.	- يقرأ التلميذ .....
ركبت السيارة	- زرعت .....
يكتب التلميذ الواجب	- يحترم الصغير .....
صعدت السلم .	- يقرأ المؤمن .....
باع التاجر البضاعة .	- شرب الرجل .....
يذاكر التلميذ الدروس عصراً .	- سقى البستاني .....

- يزرع الفلاح الشجر. - يشرح المعلم .....
- يصنع العمال الأحذية. - ترك الولد .....مفتوحاً .
- يخرج النحل العسل. - يتقن العمال .....
- تخرج دودة القز الحرير. - ضرب محمد .....
- كسرت الزجاج. - كتب الولد.....
- شرب أحمد اللبن. - تجهز البنت .....
- رمى القاذورات. - ينظف أحمد .....
- قطف الطفل الأزهار. - صلى المسلم .....
- صمت رمضان. - غسل الولد .....

**\* ضع حرف جر مناسب مكان النقط :-**

- سافرت ..... القرية .
- ابتعدت ..... الأشرار .
- لعبت ..... الكرة .
- نجحت ..... الامتحان .
- ذاكرت ..... البيت .
- سافرت ..... السيارة .
- لعبت ..... النادي .
- كتبت ..... القلم .
- وضعت الكتاب ..... الرف .
- ذهبت ..... المدرسة .
- تعلمت ..... الكتابين .
- سلم أحمد ..... محمد .

**صنف الكلمات الآتية ، " أذكر نوع كل كلمة مما يأتي :-**

- الله - الولد - ذهب - إلى - المدرسة - تعلم - التلميذ - الدرس - يشرح - المعلم - الدرس - العريش - مدينة -  
جمالية - تقع - على - البحر - المتوسط - أكل - شرب - الطفل - اللبن - صلى - في - المسجد - من - عن -  
إلى - أن - المؤمن - مهذب - رجل - مطيع .

**بين نوع اللام في الكلمات الآتية :-**

- الشمس - القمر - الإحسان - التواب - البر - الله - اللعب - اللعبة - الغراب - الحق - الجوع - الكافر - الولد -  
الثعلب - الخروف - الدب - الذكي - اليوم - الرجل - الزئير - العقل - السمك - الصبر - الفناء - اللقلق -  
الأبيض - السمان - الوروار - الخطاف - الذهبي - الطبع - الطلبة - الطائر - القميص - الكمثري - التكاثر -  
الليل - المنزل - المتسع - النور - النحل - الدودة - اللبن - الهادئ - الهم - الولد - اليرموك .

**حول الأفعال الآتية إلى مضارع وأمر :-**

ذهب - لعب - نام - قام - صلى - كتب - شرح - فرح - استغل - قرأ - وقف - رحم - خان - حاز - كان - أصبح - بات - سعي - مشي - رمي - جرى - نجح - عبر .

أذكر نوع كل فعل مما يأتي :-

أكل - يشرب - العب - تخطف - صلى - يتعلم - فرح - هذب - أفرح - رحل - يهذب - هاجر - هاجر - تخرج - يأكل - اشرب - لعب - خطف - صلى - تعلم - أذهب - يفرح - هذب - يرحل - يهاجر - أرحل - يخرج - أخرج - كل - شرب - تلعب - أخطف - أصلى - ذهب - تعلم - كتب - صام - شرح - اشرح .

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط وأذكر نوعه :-

(\*..... الولد العصر (\* ..... الرجل الجرس .  
(\*.....القائد السيارة (\* ..... المعلم الدرس.  
(\*.....التلميذ في الامتحان. (\* ..... الولد من المدرسة .  
(\*..... البنت أمها . (\* ..... الرجل الحمار .  
(\*..... المرأة الطعام (\* ..... الولد اللبن .  
(\*.....الشاب ملابسه (\* ..... عبد الرحمن القرآن .  
(\*.....محمد الواجب (\* ..... الأرنب الحشائش .

ضع فاعلاً مناسباً مكان النقط واضبط آخره :-

\* كتب ..... الواجب \* يفرز ..... العسل .  
\* تظهر ..... على سطح اللبن \* يلبس ..... الملابس .  
\* تهاجر ..... في رحلتين \* تهاجر ..... للتكاثر .

هات المطلوب :-

الجملة	أمر	مضارع	ماضي
			شرب
		أذهب	
	كل		
	صلى		
			كتب
		يشرح	
			مسح
		تمد	
	أفرح		
			رحل

\* استخراج الاسم المجرور وبين علامة إعرابه:-

١- سلمت علي الرجل ٢ - لعبت في النادي ٣- ذهبت إلي المحل ٤- اشتريت من المتجر

\* حول الكلمات الآتية إلى مثنى وضعها في جملة بحيث تكون مبتدأ :

الولد - الرجل - القلم - الورقة - الشجرة - الحقيبة - الكرسي - الطفل - المعلم - الكرة - المدرسة - المهندس - الطبيب - السيارة - القطار - البحر .

\* حول الكلمات الآتية إلى الجمع :-

البستان - الحديقة - المسلم - المؤمن - الرجل - الطفل - التلميذ - المدرس - المحل - المزرعة - الكوب - الفدائي - الطائر - الحشرة - الكلب .

\* حول الجمل الآتية إلى مثنى مرة وجمع مرة أخرى :-

- الشجرة مورقة - الزهرة متفتحة - البحر كبير  
- القلم جديد - الطفل يبكي - الرجل قوي

اسم مجرور يبين نوع الاسم الذي قبله والذي يسمى مضافاً

- لون التفاحة أحمر - ركبت سيارة الأب - رأيت علم مصر

المضاف يعرب حسب موقعه في الجملة .

- صوت البلبل جميل - ينظم رجل الشرطة المرور - شاهدت مدرسة السادات

مبتدأ مرفوع فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

\*\* اسم نكرة + اسم معرفة \_\_\_\_\_ مضاف إليه مثال ( ابن مصر )

\*\* تطبيقات \*\*

اختر أداة الاستفهام مما بين القوسين :-

.....الذي حضر أمس؟ ( من - ما - هل )  
..... تأكل في الغذاء؟ ( ما - ماذا - من )  
..... لون علمك مصر؟ ( كيف - ماذا - ما )  
..... سجلت اسمك؟ ( هل - من - ما )

ضع خطأً تحت أداة الاستفهام موضحاً بم نسال عنها

(١) ما شكل الأرض؟  
(٢) ماذا تأكل في طعام الإفطار؟  
(٣) هل سافرت إلى القاهرة؟  
(٤) كيف حالك؟

**\*\* ضع أداة استفهام مناسبة :-**

..... حالك ؟ - ..... كتبت الدرس ؟

..... قابلت اليوم ؟ - ..... عاصمة سوريا ؟

..... محافظة في مصر ؟ - ..... تصنع الآن ؟

**\*\* استفهم عن الآتي :-** عمر زميلك ، حال أخاك ، القصة التي قرأها ، الذي حضر الحفل

**\*\* استخدم كل أداة مما يلي في جملة استفهامية من عندك :-**

هل - من - ماذا - ما - أين - متى .

**\*\* هات سؤالاً لكل إجابة مما يلي :-**

س/ ..... ج/ نعم .. حضرت مبكراً

س/ ..... ج/ اذهب إلى المدرسة ماشياً

س/ ..... ج/ عدد المحافظات ٢٧ محافظة

س/ ..... ج/ لون علم مصر أبيض ، احمر وأسو

**\*\* استخراج الاسم المجرور وبين علامة اعرابه :-**

سلمت على الرجلين ابتعدت عن الفاسقين

كتبت بالقلم استمعت للمدرسين

لعبت في النادي استفدت من المؤمنين الأبطال

ذهبت إلى المحليين اشتريت من المتجرين

**\*\* صحح ما تحته خط :-**

- شرحت للتلميذتان - استعدت الكتاب من الرجلان

- لعبت في الحديقتان - ذهب المسلمين إلى المسجدان

**\*\* حول الفاعل إلى مثنى مرة وجمع مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة**

- ضرب الولد الجرس - شاهدت الفتاة المسلم

- قرأ المعلم الدرس - اشترى الرجل الفاكهة

**\*\* ثن ما تحته خط مرة وأجمعه مرة أخرى وغير ما يلزم في كل مرة**

- شاهدت المؤمن - اشترى الرجل سيارة

- شرح المعلم الكتاب - سلمت على المسلم

- الصائم غفر له الله - لعبت بالكرة

**\*\* اكمل كل جملة بمثنى مناسب :-**

- (١) رأيت عجوزين ..... (٢) رسمت صورتين .....
- (٢) تعلمت من زميلين ..... (٤) تحدث واعطان .....
- (٥) ..... يشرحان الدرس (٦) سجل الفريق .....

**\* ثن كل مبتدأ فيما يأتي واكتب الجملة صحيحة :-**

(١) العلم مرفوع (٢) الشيطان رجيم

(٣) النافذة مفتوحة (٤) المؤمن نظيف

**\* اجعل كل كلمة مما يأتي مرة مثنى مرفوعاً ، ومرة مثنى مجروراً في جملة من عندك وغير ما يلزم :-**

( الطريق - الكتاب - الصحيفة - القلم )

**\* ١٣ ادخل كل مثنى مما يأتي في جملة من عندك مع الحفاظ على العلامة الإعرابية :-**

الحارسان - العائدين - المسافرين - الخطيبان .

**\* أعرب ما تحته خط :-**

اللاعبان متميزان - ذهبت إلى المدرسين - قابلت المهندسين

**\* استخراج كل جمع مذكر سالم وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :-**

- ١ - الفلاحون يزرعون الأراضي .
- ٢ - سلمت على المصلين .
- ٣ - يحتفل الطيارون بعيدهم .
- ٤ - استقبلت السانحين .

**\* ضع جمع مذكر سالم مناسباً مكان النقاط :-**

- ..... متحدون ، - يفرح ..... بالنجاح .
- حصل ..... على جوائز ، - يبني ..... المباني
- يربى ..... الأبقار ، - تكرم الدولة .....

**\* حول كل مبتدأ إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :-**

- المدرس مخلص - المعلم مكرم - المهندس ذكي .

**\* صحح الخطأ لما تحته خط :-**

- رأيت المصلون . - رسمت لوحتان . - المسلمون متحدين . - سلمت على رجلان .  
- صلى المسلمين العصر . - تكرم الدولة المخلصون . - المرضتان مهذبتين .  
- التقطت صورتان جميلتين . - رأى أحمد الصورت

**(\* حدد نوع كل جملة مما يأتي ثم اذكر نوعها وركنيها :-**

- شرب الطفل اللبن .

- ربي الصينيون دورة القز

- الجندي شجاع .

- الرجل مؤدب .

- تشرق الشمس كل يوم .

- يربح التاجر الأمين .

- يجتهد التلميذ في المدرسة .

- الحضارة الفرعونية عظيمة .

- التلاميذ مجتهدون .

- يصنع العمال الأحذية .

- يلعب الأطفال في النادي .

- الرجل الحق محترم .

- الجو معتدل في الربيع .

- أحمد مجتهد .

- ينزل المطر في الشتاء .

**(\* أطلب من زميلك الامتناع عن :-**

- قول الزور

- كسر الزجاج

- صلاة العصر في الضوضاء

- صيد الأسماك الصغيرة

- مذاكرة الدرس في الشارع

- قول الكذب

- تعذيب الحيوانات

- رمى القاذورات في النهر

- قطف الأزهار.

- غش الناس .

- رفع صوته في المسجد

- سب زميله .

**\*ضع خبراً مناسباً مكان النقط:**

-- الولد .....

-- الحقل .....

-- التلميذة .....

-- الأم .....

-- الناس .....

-- مصر .....

-- الأمهات .....

-- المؤمن .....

-- المسلمتان .....

**\*ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط:**

-- مشرقة .....

-- جميلة .....

-- واسع .....

-- عظيم .....

-- مؤدب .....

-- نشيط .....

-- مجتهدة .....

-- مخلصتان .....

مرزميلك بالآتى :-

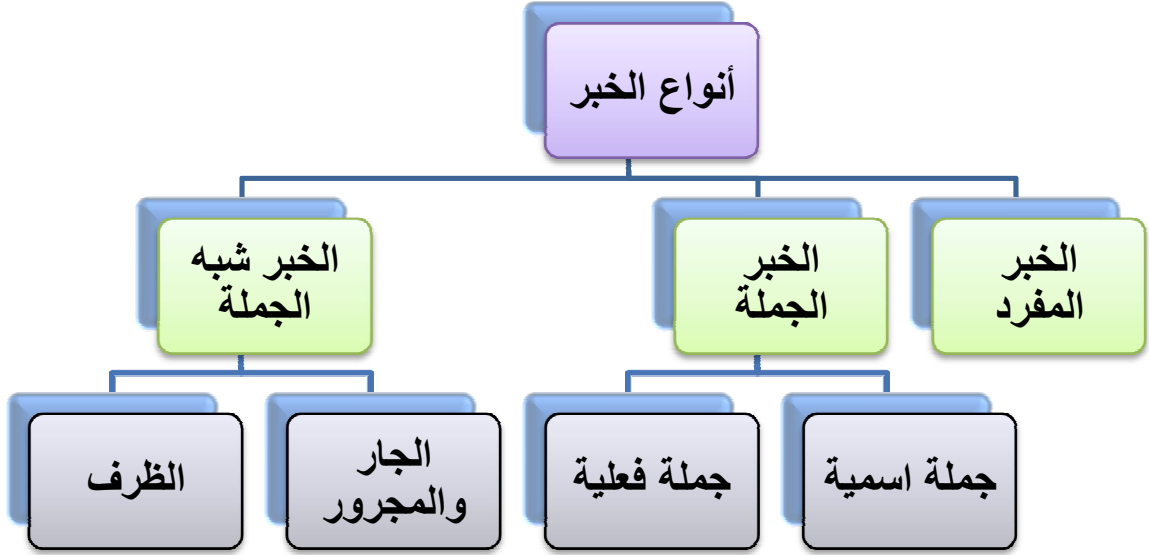
- أداء الواجب
- الحفاظ على نظافة ملابسه
- أن يقرأ القصة
- الابتعاد عن ماء الترع
- أن يسمع كلام أمه
- نظافة أسنانه
- كتابة الواجب
- أن يهتم بأدواته
- التمهّل في القراءة
- عبور الطريق من الأماكن المخصصة لذلك
- معاملة الوالدين معاملة حسنة

\* أنه زميلك عن الآتى :- ( ضع فعل أمر مكان النقط :- )

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| ..... اللعب في الشارع .               | ..... الكتاب في مكانه .     |
| ..... الاستحمام في مياه الترع .       | ..... في صلاتك .            |
| ..... الشجار مع أخيه .                | ..... بذنبك .               |
| ..... خصام زميله .                    | ..... عن الكذب .            |
| ..... الصلاة بسرعة .                  | ..... في دروسك .            |
| ..... القراءة بصوت مرتفع              | ..... الحق دائما ولا تكذب . |
| ..... لبس الملابس المتسخة .           | ..... الدرس بخط جميل .      |
| ..... عبور الشارع عند الإشارة الخضراء | ..... النشيد .              |
| ..... مصاحبة الأشرار .                | ..... الكبير .              |
| ..... خيانة الأمانة .                 | ..... على الصغير .          |
| ..... إهمال الواجب                    | ..... على الكرسي .          |



# انواع الخبر



وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

- للـ ويكون مرفوعاً بالضمّة في حالة **الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم** مثل : -  
المتفوق محبوبٌ . - الطلاب سعداءُ . - الطالبات محبوباتٌ .

للـ ويكون مرفوعاً بالألف في حالة **المثنى**

مثل : الكتابان جديان. خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

للـ ويكون مرفوعاً بالواو في حالة **جمع المذكر السالم**

مثل : المتفوقون محبوبون. خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

## الخبر الجملة

خبر جملة فعلية

خبر جملة اسمية

### أ- خبر الجملة الاسمية:

#### وشروطه

لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير ( رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد  
وتكون الجملة الإسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول  
اسم + [ اسم + ضمير يعود على الاسم الأول ] + خبر للاسم الثاني

**مثال :** الشجرة أوراقها كثيرة

إعرابها	الكلمة
مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الشجرة
مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أوراق
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	الهاء
خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية ( أوراقها كثيرة ) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول	كثيرة

أن يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة  
اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

اسم + [ ضمير منفصل يعود على الاسم الأول ] + خبر للضمير

**مثال :** العمل هو الحياة

الكلمة	إعرابها
العمل	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
هو	ضمير منفصل مبنى في محل رفع مبتدأ ثان
الحياة	خبر للمبتدأ الثاني ( الضمير ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والجملة الاسمية ( هو الحياة ) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

### ب - خبر الجملة الفعلية

ويكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - القمر ينير ليلاً ( الرابط ضمير مستتر تقديره ( هو ) )

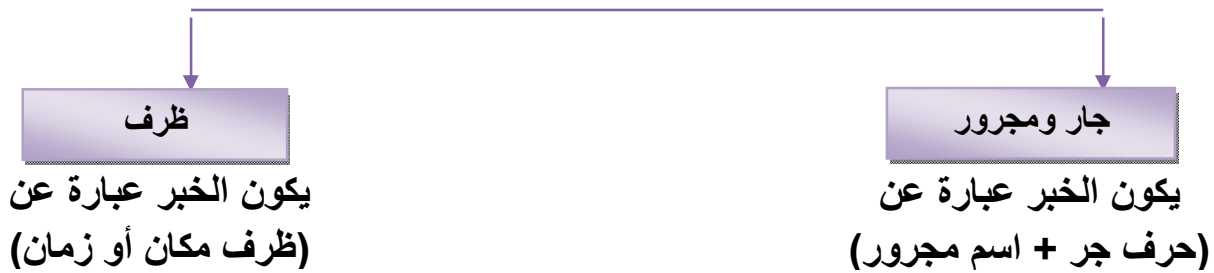
القمر : / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ينير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو )

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ " القمر "

ليلاً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

### ج - خبر شبه جملة هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هينتان



#### النظافة من الإيمان

النظافة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من : حرف جر

الإيمان : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

#### التلميذ أمام الفصل

التلميذ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أمام : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

## ملحوظة

الخبر المفرد يكون مرفوعاً ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع .  
**مثال**

- ١- الرياضي نشيط .
- ٢- الملعب أرضه واسعة .
- ( نشيط خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ) .
- ( أرضه واسعة خبر جملة اسمية في محل رفع ) .

## إعراب نموذجي

أعراب ما تحته خط :-

- ١- النيل ماؤه عذب .
- ٢- البرد يشتد في الشتاء .
- ٣- الحيوية في الرياضة .
- ٤- الكتاب فوق المكتب .

الكلمة	الإعراب
النيل ماؤه عذب	- مبتدأ أول مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - ( ماء ) مبتدأ ثان ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والضمير في محل جر مضاف إليه - خبر المبتدأ الثاني ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . والجملة من المبتدأ الثاني وخبره ، خبر المبتدأ الأول في محل رفع .
البرد يشتد	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - فعل مضارع ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره ( هو ) يعود علي المبتدأ ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل خبر المبتدأ .
الحيوية في الرياضة	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - ( في ) حرف جر ، و ( الرياضة ) اسم مجرور بـ ( في ) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة خبر المبتدأ .
الكتاب فوق	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . - ظرف مكان ، منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، والظرف شبه جملة خبر المبتدأ .

## تدريبات أنواع الخبر

### استخرج الخبر وبين نوعه:-

- ١- الممرضات رحيمات
- ٢- الأمهات تربيين الأبناء
- ٣- المعلمة شرحها جميل
- ٤- الله عليم بالصدور
- ٥- الصلاة نور
- ٦- الكتاب مفيد لصاحبة
- ٧- الشجرة تثمر
- ٨- مصر أم الدنيا
- ٩- الرياضة تقوي الجسم
- ١٠- مارينا تفوقها واضح
- ١١- العصفور بين الأغصان
- ١٢- سهام عاطفتها فياضة
- ١٣- فلاحوا القرية نشيطون
- ١٤- سامي يشرح بإتقان
- ١٥- القمر يستمد نورة من الشمس
- ١٦- مجدي أخلاقه طيبة
- ١٧- نورهان فتاة مؤدبة
- ١٨- عادة تحب والديها
- ١٩- الجد والعمل يخدمان المجتمع
- ٢٠- الدفاع عن الوطن واجب
- ٢١- القرآن تعاليمه سمحة
- ٢٢- القرآن يهدي للحق
- ٢٣- الإسكندرية عروس البحر
- ٢٤- القاهرة مآذنها كثيرة

### حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم :-

- ١- الحديقة سورها عال
- ٢- سمير كلامه ممتع
- ٣- الحياة متعتها كثيرة
- ٤- المهندس يوجه عمالة
- ٥- نجلاء تؤدي واجبها
- ٦- السيارة محركها قوي

### حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :-

- ١- التلميذ متقن عمله
- ٢- هويدا مستمعة جيدة
- ٣- الصلاة عماد الدين

### حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية وغير ما يلزم :-

- ١- المهمل كسول
- ٢- الحديقة مثمرة
- ٣- مهند مسجل الهدف
- ٤- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم
- ٥- حضارة مصر مشرقة
- ٦- المديران حاضران

### -ضع خبراً ظرفاً في المكان الخالي:

(أ) الكتاب ..... (ب) الفاكهة ..... (ج) المدرس .....

-ضع خبراً جاراً ومجروراً في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ ..... (ب) الفلاح ..... (ج) الثياب .....

س٣- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة ..... (ب) الأسرة السعيدة ..... (ج) الشمس .....

هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر ..... (ب) الأزهار ..... (ج) الطائرة .....

عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ ..... ، الخبر ..... ، نوع الخبر .....

- استخراج الخبر وبين نوعه ، فيما يأتي :-

١- الكتاب موضوعه سهل .

٢- القاهرة بنت المعز .

٣- العمال مخلصون في عملهم .

٤- الرياضة في الممارسة .

٥- الزهر يتمتع النظر .

٢- هات لكل مبتدأ فيما يلي خبراً جملة اسمية مرة ، وخبراً جملة فعلية مرة أخرى :-

١- الكتاب ..... ( جملة اسمية ) .

- الكتاب ..... ( جملة فعلية ) .

٢- العمال ..... ( جملة اسمية ) .

- العمال ..... ( جملة فعلية ) .

٣- الطعام ..... ( جملة اسمية ) .

- الطعام ..... ( جملة فعلية ) .

٣- حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد فيما يأتي :-

١- التلميذ يفرح بنجاحه .

٢- القاهرة تاريخها عظيم .

٣- الأم تربي ابنها .

٤- النظافة تفيد الجسم .

٤- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة ، والخبر الجملة إلى مفرد :-

- ١- الصدق يهدي إلي البر .
- ٢- الأمواج صوتها مرتفع .
- ٣- الصديقان متعاونان .
- ٤- المعلمون صانعون للأجيال .
- ٥- أعرب ما تحته خط :-

- ١- المشجعون أخلاقهم حميدة .
- ٢- الفيل خرطوم طويل .
- ٣- النبات تخضر أوراقه .
- ٤- المدرس أمام التلاميذ .
- ٥- رجال مصر أوفياء .
- ٦- الشهيد جزاؤه الجنة .

# كان وأخواتها



**كان وأخواتها:** تسمى أفعالاً ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)

وتسمى ناسخة (لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعاً وتغير الخبر ويصبح خبر كان ويصير منصوباً)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

جديداً



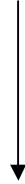
خبر كان منصوب  
وعلامة نصبه  
الفتحة

الحذاء



اسم كان مرفوع  
وعلامة رفعه  
الضمة

كان



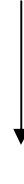
فعل ماض  
ناسخ ناقص

جديد



( خبر )

مثال: الحذاء



( مبتدأ )

أخوات كان

ليس

صار

بات

أمسى

ظل

أضحى

أصبح

كان



## ملاحظات هامة:

يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها- (كان- يكون - كن)،(بات-يببت - بت)

(ليس) يلزم حالة الماضي فقط

أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

مثال:أصبحتم طلابا مجتهدين

من أخوات كان أيضا(مازال- ما برح - ما انفك - ما فتى )

## نموذج للإعراب

### كان الجو معتدلا

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناسخ ناقص	كان
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجو
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معتدلا

### كان متفوقاً في دراسته

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناسخ ناقص ،اسم كان ضمير مستتر تقديره هو	كان
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	متفوقاً
حرف جر	في
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الهاء:ضمير مبني في محل جر مضاف إليه	دراسته

إذا جاء بعد كان وأخواتها ( جار ومجرور ) يعربان  
( خبر كان مقدم فى محل نصب )  
والإسمبعضهما يعرب ( اسم كان مؤخر ) :

## أنواع خبر كان وأخواتها

يأتى خبر كان إذا كان  
مفردا  
ماليس جملة أو شبه جملة



\*أصبح الجيش قويا. (قويا): خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة (خبر مفرد)

\*ليس المهملون محبوبين. (محبوبين): خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

\*ظل الكتابان جديدين. (جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى (خبر مفرد)

ب- أو جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان)

مثل: \*كانت الحديقة أزهارها متنوعة.

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني فى محل جر مضاف إليه  
متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية فى محل نصب خبر لكان.

## \*ظلت الأمطار تهطل.

تهطل: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر لظل

### ج- أو شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف زمان أو مكان)

مثل :

## \*كان السفر ليلاً.

ليلاً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.

## \*أمسى العامل في المصنع.

في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر لأمسى

### ملحوظة في {كان وأخواتها}

\*\* ليس : فعل جامد أي ليس له مضارع أو أمر مثل باقي الأفعال الناسخة مثل كان — يكون — كن

\*\* ظل : يفيد الاستمرار والثبات .

\*\* صار : يفيد التحول والتغير .

✗ من ( أخوات كان ) أيضا :- ( ما برح — ما انفك — ما فتئ — ما زال ) مثل :

• ما زال زيد قائما .

• ما انفك زيد قائما .

• ما فتئ أخي يقرأ الكتاب .

• ما برح الحارس يقظا .

✗ ( كان وأخواتها ) أفعال ناسخة :- لأنه تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فترفع المبتدأ ويسمي اسمها ،

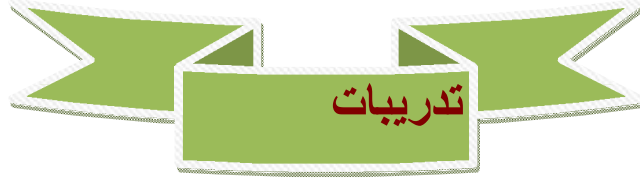
وتنصب الخبر ويسمي خبره .

✗ ( كان وأخواتها ) أفعال ناقصة :- لأنها تدل على زمان فقط ، فهي لا تدل على حدث ، ولا تحتاج إلى فاعل .

✗ وقد تأتي ( كان ) فعلا تاما إن دلت على حدث يقتضي فاعلا ، مثل :

\*\* تلبدت السماء بالغيوم فكان المطر .

\*\* (كان) فعل ماض تام مبني على الفتح . ، ( المطر ) فاعل مرفوع بالضممة .



ضع خطأً تحت اسم كان وأخواتها وبين علامة إعرابه:

- كان الولدان مجتهدين
- ظل العاملون مخلصين
- صار المحل مفتوحاً
- أصبح الإنتاج وفيراً
- أمسى المسلمون شاكرين
- ليس الطالبان راسبين

ضع وفعلاً ناسخاً وأكتب الجملة صحيحة :-

- اللاعبان
- المهندسون نشيطون . - الشمس مشرقة .
- اللاعبان مجتهدان .
- الصغير كبير .
- الاحترامات . - الاحتفال عظيم .
- العاملون متطورون
- المعارض مفتوحة . - الفتاتان مهذبتان
- أعرب ما يأتي :-
- كان السائح يشاهد الآثار
- كان الرجل رحيماً رقيقاً .
- أصبح الطعام لذيذ . - صارت الطبيبتان مشهورتين .
- ليس اللاعبون نشيطين في الملعب

- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

- (أ) صار الكتاب .....
- (ب) كان البحر .....
- (ج) أصبح العالم .....
- (د) ليس الجو .....

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

- (أ) ..... المصانع كثيرة.
- (ب) أنتم معلمون مخلصون

(ج) ..... العلم نافع.

(د) ..... الجهل ضار.

(هـ) ..... الماء تلج.

(و) ..... الجو بارد.

**- أعرّب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلاً كبيراً.**

صار : .....

الطفل: .....

رجلاً : .....

**- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:**

(أ) أصبح الورد متفتحاً. ....

(ب) صار الماء ثلجاً. ....

(ج) أمسى الطفلُ نائماً. ....

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. ....

(هـ) أضحى القطاران مسرعين. ....

(و) كان المتفوقون فائزين. ....

**اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:**

١- ظل اللاعب المدافع نشيطاً. ....

٢- صار التلميذ متفوقاً

.....

٣- كان الكتاب جديداً

.....

**- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :**

(أ) كان العقاد أديباً. ....

(ب) ظلت القطة فوق السطح. ....

- (ج) بات القمر نوره منتشر.....
- (د) أمسى الكون يسبح الله.....
- (ه) كان الشعب واعياً.....
- (و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة.....
- (ز) بات الكروان يغرد.....
- (ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام.....

**ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :**

- (أ) صار الماء .....
- (ب) بات العامل .....
- (ج) ليس الغشاش .....
- (د) أمسى العصفور ..... الغصن.
- (هـ) كانت الرحمة ..... القلوب.

**- أكمل بالمطلوب بين القوسين:**

- (أ) بات الحارس ..... (خبر جملة فعلية).
- (ب) أصبح الجو ..... (خبر مفرد).
- (ج) ظل الجندي ..... (خبر جملة اسمية).
- (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).
- (هـ) انتصر الجيش ..... (مفعول مطلق).
- (ح) أضحى ..... مسرورين (اسم أضحى).

**- أعرب ما يأتي:**

أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : .....

- التلميذ : .....

- يفهم : .....

## كان وأخواتها

س ١- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ..... (ب) كان البحر ..... (ج) أصبح العالم .....

(د) ليس الجو ..... (هـ) بات الحارس ..... (و) ظل التلميذ .....

س ٢- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) ..... المصانع كثيرة. (ب) ..... القراءة مفيدة. (ج) ..... العلم نافع.

(د) ..... الجهل ضار. (هـ) ..... الماء ثلج. (و) ..... الجو بارد

س ٣- املأ الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان ..... جميلاً. (ب) صار ..... كبيراً. (ج) ظل ..... ساهراً. (د) بات

..... نائماً. (هـ) أمسى ..... كثيفاً. (و) ليس ..... كاذباً.

س ٤- أعرب ما يأتي (مجاب عنه) : صار الطفل رجلاً كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان. الطفل: اسم صار مرفوع بالضممة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة. كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س ٥- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س ٦- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحاً. (ب) صار الماء ثلجاً. (ج) أمسى الطفل نائماً.

(د) ظلت الحرارة مرتفعة. (هـ) أضحي القطاران مسرعين. (و) كان المتفوقون فائزين.

س ٧- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحي الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوباً). (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلاً (عظيماً). (و) أكرمت الضيف (إكراماً).

(ز) ادعُ الله (طلباً) للعفو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

## أنواع خبر كان وأخواتها

- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً. (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر. (د) أمسى الكون يسبح الله.

- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً. (ب) أصبحت الشمس ضوءها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد. (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

- اجعل كلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة. (ب) ظلَّ العالم يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء ..... (ب) بات العامل ..... (ج) ليس الغشاش ..... (د) أمسى

العصفور ..... الغصن. (هـ) كانت الرحمة ..... القلوب.

٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة ..... (ب) أصبحت الرحلة .....

(ج) أمسى الشرطي ..... (د) أضحى المدرس .....

- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس ..... (خبر جملة فعلية). (ب) أصبح الجو ..... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي ..... (خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).



س٧- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : .....

- التلميذ : .....

- يفهم : .....

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س٨- أعرب ما يأتي : (أ) بات القمر مضيئاً. ( ب ) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار : .....

- الجو : .....

- أمطاره : .....

- غزيرة : .....

- استخراج اسم ( كان أو أحدي أخواتها ) وخبرها من الجمل الآتية وبين علامة الإعراب :-

١- ظل الصديقان حريصين علي عدم الإسراف في تناول الطعام .

٢- ليست الشوارع خالية من الناس .

٣- أمست العاملة متعبة من العمل .

٤- كان الفلاح مهتما بزراعة القطن .

٥- أصبحت المدينة مملوءة بالحركة .

٦- صار البلح تمرا .

٢- أدخل علي الجمل الآتية ( كان ) أو أحدي أخواتها ، واضبط الاسم والخبر فيها :-

١- الجو معتدل .

٢- الجو شديد الحرارة .

٣- الكتاب جديد .

٤- القطاران مسرعان .

٥- المهندسون ماهرون .

٣- احذف ( كان ) أو أحدي أخواتها فيما يأتي ، ثم اضبط المبتدأ والخبر بعد الحذف :

١- أمسي المطر نازلاً .

٢- صارت المواصلات صعبة .

٣- ليست خيرات البلاد قليلة .

٤- ظل المصريون محبوبين من الجميع .

٥- أصبح عمال مصر محبوبين .

٤- أعرب ما تحته خط :-

١- أصبحت الصحراء جنة خضراء .

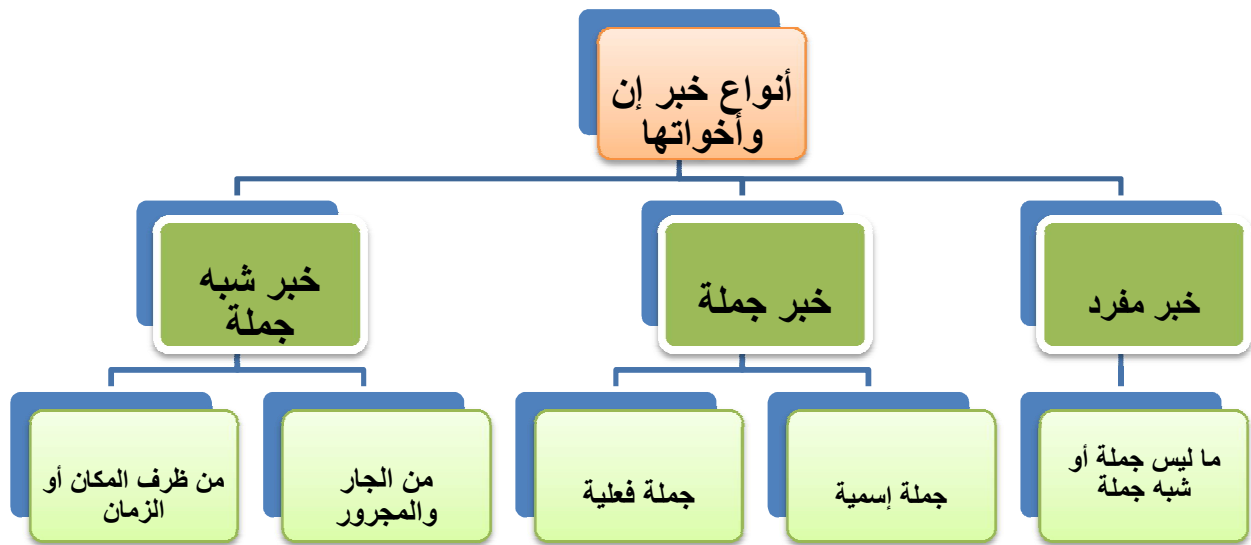
٢- ليس الجوباردا ليلاً .

٣- كان الطبيب ساهر علي رعاية المرضى .

٤- ما زال المصريون مخلصين .

٥- كانت الزهرتان متفتحتين .





**أ) الخبر الجملة الاسمية :**

إن المدرسة فصولها واسعة.

- إن : حرف ناسخ.

- المدرسة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- فصول : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**ب) الخبر الجملة الفعلية :**

ليت العاصفة تهدأ .

ليت : حرف ناسخ

العاصفة : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

تهدأ : فعل مضارع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي).

٣ ( الخبر ( شبه الجملة ) :

\*وينقسم إلى نوعين : ( جار ومجرور وظرف

والظرف إما ( مكان - زمان )

أمثلة : -

- علمت أن المتعة في السفر.

( خبر شبه جملة جار ومجرور ).

- نعل الطائرة فوق السحاب.

( خبر شرطية به جملة ظرفية ظرف مكان ) .

لاحظ أن : قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن وأخواتها، فنقول

"إن للمتقين مفازاً"

- لعل في الكوئالماء..

الماء ومفازاً: اسم لعل وإن منصوب بالفتحة

## اتصال الضمير بـ ( إن وأخواتها )

أى ضمير يتصل بـ ( إن وأخواتها ) يكون اسمها ، ويعرب كما يلي :

- ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم ..... ( ويكتب اسم الحرف الناسخ ).

**مثال : إنه رجل عادل.**

فالضمير فى (إنه) هو ( الهاء ) : ويعرب : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم إن.

مثال : قدمت لك يد العون ، لكنك مقصر

فالكاف فى ( لكنك ) أيضاً : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم ( لكن ).

## دخول ( ما ) على ( إن وأخواتها )

قد تدخل ( ما ) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكفها عن العمل ، أى تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتى ما بعدها ( مبتدأ وخبر ) - إذا دخلت على جملة اسمية.

### مثال : إنما المؤمنون إخوة

- إن : حرف ناسخ والـ ( ما ) كافة

- المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : ( إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لعلَّ - ليتَّ - لكنَّ )

إنَّ وأنَّ يفيدان التوكيد لمضمون الجملة، (كأنَّ) تفيد التشبيه والتوكيد، (ولكنَّ) تفيد الاستدراك والتوكيد، (ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى أسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها ( اسم إنَّ ) وترفع الخبر ويسمى خبرها ( خبر إنَّ ).

تنبيه مهم: يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثال: كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً} {

### ملحوظة

✗ ( إنَّ وأخواتها ) حروفا ناسخة :- لأنه تدخل على الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها ،

وترفع الخبر ويسمى خبره .

✗ ( إنَّ وأنَّ ) للتوكيد ، كأنَّ للتشبيه ، ليتَّ للتمني ، لعلَّ للترجي ، لكنَّ للاستدراك .

✗ يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثال: كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً} {

✗ اسم إن يمكن أن يكون ضميراً مثل :

\*\* إنـه مصنع كبيرُ . \*\* إنـها امرأة مؤدبةُ .

❖ إن: حرف ناسخ.

❖ والهاء ضمير في محل نصب اسم إن .

❖ مصنعُ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

❖ كبيرُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

❖ \*\*إننا جـنود

نا الفاعلين : ضمير في محل نصب اسم إنوهكذا في (إني إنسان ، إنك إنسان )

❖ \*\*\*\*يبطل عمل إن وأخواتها إذا اتصل بها {ما الكافة عن العمل }

❖ أي إذا دخلت ( ما ) على إن فإنها تلغي عملها من نصب للمبتدأ ورفع للخبر.

❖ مثال: إن المؤمنين أخوة .

❖ إنما المؤمنون أخوة .

❖ الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع .

## نماذج للإعراب

### إن السماء ممطرة

- إن : حرف ناسخ.

- السماء : اسم ( إن ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

### كان الجنديين أسدان

- كان : حرف ناسخ.

- الجنديين : اسم كان منصوب بالياء لأنه مثنى.

- أسدان : خبر كان مرفوع بالألف لأنه مثنى.

### ليت المسلمين متحدون

- ليت : حرف ناسخ.

- المسلمين : اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

- متحدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

### لعل المذنبات ناديات

- لعل : حرف ناسخ.

- المذنبات : اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

- نادمات : خبر لعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

. أعرب ما تحته خط :-

- ١- إن العلم نافع .
- ٢- إن العلم منفعه كثيرة .
- ٣- ليت العاصفة تهدأ .
- ٤- إن البركة في الإخلاص .

### الإعراب

الكلمة	الإعراب
إن	- حرف ناسخ .
العلم	- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
نافع	- خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
إن	- حرف ناسخ .
العلم	- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
منفعه	- منافع مبتدأ ثان ، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .
كثيرة	- خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة .
ليت	( والجملة الاسمية ) في محل رفع خبر إن .
العاصفة	- حرف ناسخ .
تهدأ	- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
تهدأ	- تهدأ فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي
إن	( والجملة الفعلية ) في محل رفع خبر إن .
البركة	- حرف ناسخ .
في الإخلاص	- اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
	- ( في ) حرف جر ، و ( الإخلاص ) اسم مجرور بـ ( في ) ، وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع خبر إن .



(\*) جدول يوضح الفرق بين الجمل المجردة والافعال الناسخة والحروف الناسخة :

الحروف الناسخة		الأفعال الناسخة		جملة اسمية مجردة من النواسخ
إنّ خالدٌ كريمٌ	توكيد	إنّ	كان خالدٌ كريماً	كان خالدٌ كريمٌ
كانّ التاجر ينثر يان	تشبيهه	كانّ	أصبح التاجر انثريين	التاجر انثريّ مان
ليت المجاهد ينمتصرون	تمنّ	ليت	أضحى المجاهدون منمت صرين	المجاهدو منمتصرون
لعلّ أبوك ذو مال	ترجّ	لعلّ	صار أبوك ذا مال	أبوك ذو مال
ظلّ محمدٌ في المصنع ولكنهنائمٌ	استدراك	لكن	ظلّ محمّدي المصنع	محمدي المصنع
علمت أن اليوم جميل	توكيد	أنّ	ليس عليّ عند أبيه	عليّ عند أبيه
أن سعيداً أخوه مهاجر	توكيد	إنّ	ما زال سعيداً أخوه مهاجر	سعيداً أخوه مهاجر
			بكر سينجح مادام (هو) مجتهداً	بكر سينجح

## تدريبات

١ ( ادخل (إن) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير مايلزم:

١. البرد شديدٌ. ....  
٢. الهواء منعشٌ. ....  
٣. العصير لذيذٌ. ....  
٤. البيتُ جديدٌ. ....  
٥. السيارةُ مسرعةٌ. ....  
٦. الباب مفتوحٌ. ....  
٧. السمك طازجٌ. ....  
٨. المحل مزدحمٌ. ....  
٩. الرجل قويٌ. ....  
١٠. البنت لطيفةٌ. ....  
١١. العصفور جميلٌ. ....  
١٢. النحلة نشيطةٌ. ....  
١٣. الحافلة قريبةٌ. ....  
١٤. الولد مطيعٌ. ....

س٢- أعرب ما يأتي(أ) لعل التلميذ يفهم

(ب) ليت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) إن الطائر فوق الشجرة.

(د) علمت أن العاملان في المصنع. (هـ) كأن المدرس في المدرسة أب للتلاميذ

٣) احذف الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة  
- صار المهندسون متطورين . - ليس العفو ضعفاً . - أن اللاعبات محترمات

- لعل الجو بارد .- ليت الداعين منتشرون - أصبح التلاميذ ناجحين .

- ليس العمال متطورون . - بات الشرطيان مخلصين .- كان اللاعبون ماهرين .

أ) أعرب الجملة الآتية :

إن العلم نورٌ .

.....  
.....  
.....

ب ) أدخل على الجمل الآتية ( إن ) أو إحدى أخواتها .

- ١ - السيارتان جديدتان.....
- ٢ - الفلاحون طيبون .....
- ٣ - التلاميذ مجتهدون .....

ج ) احذف ( إن ) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .

- ١ - إن الفتاتين ملتزمتان .....
- ٢ - لعل الكتابين جديان .....
- ٣ - ليت العاملين متقنون .....

أ ) أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

- لعل الطفل .....
- إن الفجر .....
- ليت الشمس .....

ب ) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .

- إن اقتصادنا المصرى متوازن .....
- عرفت أن الحق منتصر .....
- ليت العاصفة هادئة.....

ج ) حول الخبر فى الجمل الآتية إلى خبر ( مفرد ) .

- إن المسلم يعمل بإخلاص .....
- ليت الصحف يزداد نشرها . .....
- كأن السماء تمطر. ....

د) أعرب الجمل التالية:

- ١- إن الميزان رمز العدالة

.....

٢- لبت للمذنبين قولاً صادقاً

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- \* لعل الشارع ..... ( خبر جملة اسمية )
- \* إن الرياضة ..... ( خبر مفرد )
- \* لبت الأشجار ..... ( خبر شبه جملة )
- \* علمت أن الكمبيوتر ..... ( خبر جملة فعلية )

تذكر أن

## المبتدأ والخبر ( المثنى والجمع )

تذكر أن :

- يرفع المبتدأ والخبر بالضممة إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير.

- يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كان كل منهما مثنى

- يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً.

## أنواع الخبر

تذكر أن : خبر المبتدأ ثلاثة أنواع : -

- ١- الخبر المفرد: وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة.
- ٢- الخبر الجملة : هو الذى يكون جملة اسمية أو جملة فعلية.
- ٣- الخبر شبه الجملة : هو الظرف (ظرف الزمان أو المكان ) والجار والمجرور

## كان وأخواتها

تذكر أن :

- تدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى ( اسم كان ) وتنصب الخبر ويسمى ( خبر كان )
- من أخوات كان (أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس)
- كان وأخواتها : أفعال ماضية وتسمى (الأفعال الناسخة)

## أنواع خبر كان وأخواتها

تذكر أن : يأتى خبر كان وأخواتها (مفردا) وجملة : (اسمية أو فعلية) وشبه جملة ( ظرفا أو جارًا ومجرورًا)

## المبتدأ والخبر - المثنى والجمع

س١- ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

(أ) الطفلان ..... (ب) الصادقون .....

(ج) التلميذات ..... (د) المهندسون

(هـ) القطاران ..... (و) المجتهدون .....

س٢- ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) ..... ناجحان. (ب) ..... نشيطون. (ج) ..... رحيمات.

(د) ..... عائدون. (هـ) ..... فاهمات. (و) ..... محلقتان.

س٣- اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابهما:

(أ) الجبل كبير. (ب) الخرطوم طويل.

(ج) الزهرة ناضرة. (د) الحاكم عادل.

س٤- اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مذكر سالما واذكر علامة إعرابهما :

(أ) السائح مسرور (ب) العالم زاهد

(ج) المجتهد فائز. (د) المؤدب محبوب.

س٥- اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي جمع مؤنث سالماً واذكر علامة إعرابهما:

(أ) العاملة نشيطة. (ب) الأم رحيمة.

(ج) المؤدبة محبوبة (د) المعلمة مخلصه.

س٦- المجتهدون فائقون. أعرّب الجملة السابقة.

س٧- أكمل الجمل الآتية بكلمة مما بين القوسين :

(أ) المجتهدون ..... (فائزان - فائزون - فائزات).

(ب) السائحتان ..... (مسرورات - مسرورون - مسرورتان).

(ج) الزهرات ..... (متفتحون - متفتحات - متفتحتان).

س٨- ثنّ واجمع جمعاً سالماً الكلمات الآتية ثم أخبر عنها بعد التثنية والجمع :

(المهندس - الممرضة - الفلاح - الثمرة).

## أنواع الخبر

س ١- بين نوع الخبر فيما يأتي :

(أ) الكتاب جديد. (ب) القراءة مفتاح العلم.

(ج) الحديقة أزهارها ناضرة. (د) الحر يشتد صيفاً.

(هـ) العصفور في العش. (و) الحارس أمام المصنع..

س ٢- عين الخبر في الجمل الآتية، واذكر علامة إعرابه:

(أ) الشجرة الكبيرة كثيرة الثمر. (ب) التلاميذ فاهمون للدروس.

(ج) التلميذان مجتهدان. (د) المجتهدات ناجحات.

" س ٣- ضع خبراً ظرفاً في المكان الخالي:

(أ) الكتاب ..... (ب) الفاكهة ..... (ج) المدرس .....

س ٤- ضع خبراً جاراً ومجروراً في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ ..... (ب) الفلاح ..... (ج) الثياب .....

س ٥- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة ..... (ب) الأسرة السعيدة ..... (ج) الشمس .....

س ٦- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر ..... (ب) الأزهار ..... (ج) الطائرة .....

س ٧- عين المبتدأ والخبر ونوعه فيما يأتي (مجاب عنه):

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ	الخبر	نوعه
العرب	أمة	مفرد

(ب) الصديقان المخلصان لا يفترقان.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الصديقان	لا يفترقان	جملة فعلية

(ج) الجنود الشجعان ينتصرون.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الجنود	ينتصرون	جملة فعلية

(د) الفلاحون في الحقول.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الفلاحون	في الحقول	شبه جملة (جار ومجرور)

(هـ) القمر ينير ليلاً.

المبتدأ	الخبر	نوعه
القمر	ينير	جملة فعلية.

(و) النظافة من الإيمان.

المبتدأ	الخبر	نوعه
النظافة	من الإيمان	شبه جملة (جار ومجرور)

(ز) الحق فوق القوة.

المبتدأ	الخبر	نوعه
الحق	فوق القوة	شبه جملة (ظرف مكان)

س ٨- أعرب ما يأتي : (أ) اللاعبين متنافسان. (ب) المربيات مثقفات

اللاعبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه: الألف، لأنه مثنى.

متنافسان : خبر مرفوع وعلامة رفعه: الألف، لأنه مثنى.

س ١٠- اختر الإجابة الصحيحة لما بين قوسين في الجمل الآتية:

(أ) الحجرة (أثاثها مرتب). خبر المبتدأ : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية).



(ب) الكتب (في الحقيبة). خبر المبتدأ : (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية).

(ج) التلميذ (يكتب الدرس). خبر المبتدأ : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).

(د) الجنود المصريون (شجعان). خبر : (مفرد - مثنى - جملة).

(هـ) المدرس (أمام) التلاميذ. خبر المبتدأ : (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة).

س ١١ - هات المبتدأ المناسب لكل خبر فيما يلي:

(أ) ..... فوق الشجرة (ب) ..... حول المدرسة..

(ج) ..... خلف القائد. (د) ..... في الكوب.

س ١٢ - أعرب الجمل الآتية :

(أ) السماء نجومها متألئة. (ب) الطائر فوق الغصن.

(ج) القمر ينير ليلاً. (د) الماء في الكوب.

س ١٣ - حوّل الخبر الجملة إلى مفرد - والخبر المفرد إلى جملة (مجاوب عنه )

(أ) العلم ينفع صاحبه. العلم نافعٌ لصاحبه. (ب) الحر شديد في الصيف. الحر يشتد في الصيف.

(ج) الأم رحيمة. الأم ترحم صغارها. (د) القمر يظهر ليلاً. القمر ظاهرٌ في الليل.

## كان وأخواتها

س ١ - أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ..... (ب) كان البحر ..... (ج) أصبح العالم .....

(د) ليس الجو ..... (هـ) بات الحارس ..... (و) ظل التلميذ .....

س ٢ - أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) ..... المصانع كثيرة. (ب) ..... القراءة مفيدة. (ج) ..... العلم نافع.

(د) ..... الجهل ضار. (هـ) ..... الماء ثلج. (و) ..... الجو بارد

س ٣ - املأ الفراغ باسم كان أو إحدى أخواتها :

(أ) كان ..... جميلاً. (ب) صار ..... كبيراً. (ج) ظل ..... ساهراً. (د) بات ..... نائماً. (هـ) أمسى ..... كثيفاً. (و) ليس ..... كاذباً.

س٤- أعرب ما يأتي (مجاب عنه) : صار الطفل رجلاً كبيراً.

صار : فعل ماضٍ من أخوات كان. الطفل: اسم صار مرفوع بالضممة.

رجلاً : خبر صار منصوب بالفتحة. كبيراً : نعت منصوب بالفتحة.

س٥- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

س٦- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحاً. (ب) صار الماء ثلجاً. (ج) أمسى الطفل نائماً.

(د) ظلت الحرارة مرتفعةً. (هـ) أضحى القطاران مسرعين. (و) كان المتفوقون فائزين.

س٧- أعرب ما بين القوسين.

(أ) أصبح (الجيش) منتصراً (ب) أضحى الزهر (رائع) الجمال.

(ج) ليس المهمل (محبوباً). (د) أحب الصديق (مخلصاً)

(هـ) كان محمد رجلاً (عظيماً). (و) أكرمت الضيف (إكراماً).

(ز) ادعُ الله (طلباً) للعتو (ح) صار (السائحون) (مسرورين)

## أنواع خبر كان وأخواتها

س١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً. (ب) ظلت القطة فوق السطح.

(ج) بات القمر نوره منتشر. (د) أمسى الكون يسبح الله.

س٢- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه:

(أ) كان الشعب واعياً. (ب) أصبحت الشمس ضوءها ساطع.

(ج) بات الكروان يغرد. (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام

س ٣- اجعل كُلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها: ( مجاب عنه )

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً).

(أ) بات الحارس في المدرسة. (ب) ظلَّ العالم يقول الحق.

(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق. (د) صار الطفل شاعراً.

س ٤- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء ..... (ب) بات العامل ..... (ج) ليس الغشاش ..... (د) أمسى

العصفور ..... الغصن. (هـ) كانت الرحمة ..... القلوب.

س ٥- املاً الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح).

(أ) كانت الفاكهة ..... (ب) أصبحت الرحلة .....

(ج) أمسى الشرطي ..... (د) أضحى المدرس .....

س ٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس ..... (خبر جملة فعلية). (ب) أصبح الجو ..... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي ..... (خبر جملة اسمية). (د) أمسى القطار ..... (خبر شبه جملة).

س ٧- أعرب ما يأتي: (أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

- التلميذ : اسم أصبح مرفوع بالضممة.

- يفهم : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح.

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) بات الطائر فوق الشجرة.

(د) أمسى العاملان في المصنع. (هـ) ظل المدرس في المدرسة

س ٨- أعرب ما يأتي : (أ) بات القمر مضيئاً. (ب) أمسى التلميذ يذاكر

(ج) صار الجو أمطاره غزيرة.

- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر.

- الجو : اسم صار مرفوع بالضممة.

- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضممة والهاء مضاف إليه.

- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) خبر صار.

## إن واخواتها

الحروف التي تنسخ المبتدأ والخبر ؟ : ( إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لعلَّ - ليتَّ - لكنَّ )

(إنَّ وأنَّ) يفيدان التوكيد لمضمون الجملة، (كأنَّ) تفيد التشبيه والتوكيد، (ولكنَّ) تفيد الاستدراك والتوكيد، (ليت) تفيد التمني، (لعل) تفيد التوقع و الترجي .

س : ما عمل هذه الحروف ؟

ج : تدخل على الجملة الاسمية فتسوخ المبتدأ والخبر وتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الخلاصة: حروف ناسخة مبنية على الفتح تدخل على المبتدأ والخبر فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها ( اسم إنَّ ) وترفع الخبر ويسمى خبرها ( خبر إنَّ ).

**تنبيه مهم:** يتقدم خبر (إنَّ) عليها، ولاسيما إذا كان (شبه جملة) مثال: كقوله تعالى: {إن للمتقين مفازاً} {

## تدريب

١ ( ادخل(إنَّ) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير مايلزم:

١. البرد شديد. ....
٢. الهواء منعش. ....
٣. العصير لذيذ. ....
٤. البيت جديد. ....
٥. السيارة مسرعة. ....
٦. الباب مفتوح. ....
٧. السمك طازج. ....
٨. المحل مزدهم. ....
٩. الرجل قوي. ....
١٠. البنت لطيفة. ....
١١. العصفور جميل. ....
١٢. النحلة نشيطة. ....
١٣. الحافلة قريبة. ....
١٤. الولد مطيع. ....

س ٢- أعرب ما يأتي(أ) لعل التلميذ يفهم

(ب) لبت المسرحية فصولها ثلاثة. (ج) إن الطائر فوق الشجرة.

(د) علمت أن العاملان في المصنع. (هـ) كأن المدرس في المدرسة أب للتلاميذ

٣) اءذف الحرف الناسخ أو الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة

- صار المهندسون متطورين .
- ليس العفو ضعفاً .
- أن الالعاب محترمات - لعل الجو بارد .
- لبت
- الداعين منتشرون .
- أصبح التلاميذ ناجحين .
- ليس العمال متطورون .
- بات الشرطيان مخلصين .
- كان الالعابون ماهرين .

## قطع نحوية شاملة

١- (( أصبح التعليم متاحاً في مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضروري لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ، وهذا يؤدي إلى رفعة الوطن وتقدمه في كل مجالات الحياة ))

أ - أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة .

.....  
.....

ب - استخرج من العبارة السابقة :

( خبراً لفعل ناسخ - ثم بين نوعه - مضافاً إليه )

.....

ج - أكمل كل جملة مما يأتي ، بما هو مطلوب أمامها :

١- الصدق ..... ( خبر جملة فعلية )

٢- الكتاب ..... ( خبر جملة اسمية )

٣- صار الجو ..... في الشتاء ( خبر لـ ( صار ) )

د - " القمر مضىء " أدخل على الجملة السابقة ( كان ) ، وغير ما يلزم

.....

هـ- ليت السلام محقق في منطقتنا . عين اسم ( ليت ) وخبرها في الجملة السابقة

.....

٢- (( أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري ، وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان ، وينمو عقله وتتشكل سلوكياته ، وتكون مكانته في مجتمعه بمقدار ثقافته . فحافظ - يا بني - على القراءة المستمرة لتتعم بفوائدها الكثيرة ))

أ- أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....

ب- استخرج من العبارة السابقة :-

( خبرا لفعل ناسخ ، ثم بين نوع هذا الخبر – مضافا إليه – فعل أمر )

ج - عين خبر الفعل الناسخ في كل جملة ممايتى ، ثم اذكر نوعه :-

١- بات العصفور فوق الشجرة .

٢- أصبح السفر مريحا

٣- صار الأولاد يلعبون فالنوادى

د - " صار الأولاد يلعبون فالنوادى "

احذف الفعل ( صار ) ، واكتب الجملة صحيحة ، مع الضبط بالشكل

هـ - " المصرى محب لوطنه "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

٣- ( الماء عصب الحياة ، يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور ، وكل كائن حيّ ، فمن البحر

نحصل على السمك بأنواعه ، وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس

والبضائع . فسبحان الله الذى خلق لنا كل شىء لمنفعتنا )

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة :

( خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه – مضافا إليه )

ج - عين الخبر وبين نوعه ، فى كل جملة من الجمل الآتية :

١- القمر يضىء الدنيا ليلا .....

٢- الكتب فوق المكتب .....

٣- صارت السماء صافية .....

٤- أصبح الشجر ثمره ناضج .....

د- (( الشجر مورق ))

أدخل على الجملة السابقة الفعل ( صار ) ، وغير ما يلزم

.....

هـ - (( الفلاح النشيط إنتاجه كثير ))

ثن ، واجمع كلمة ( الفلاح ) ، واكتب الجملة صحيحة فى كل حاله

.....

.....

٤- ( إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملا فى بناء مستقبل أفضل )

أ - أعرّب ما تحته خط فى القطعة السابقة

.....

.....

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١- خبرا لناسخ وبين نوعه .....

٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه .....

٣- فعلا مضارعا منصوبا .....

ج - (( أبناء مصر متفوقون ))

- اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم



٥- ( بدأ العام الدراسي الجديد وفرح التلاميذ فرحاً شديداً بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسماً وكان مسروراً بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة :

١- خبراً جملة لمبتدأ واذكر نوعه

٢- خبراً مفرداً لناسخ

٣- خبراً جملة لناسخ واذكر نوعها

٤- فعلاً أمراً

ج- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

١- صار التلاميذ مسرورين

٢- ظل الفلسطينيون مكافحين

د- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-

أصبح العامل نشيطاً.

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

١- في مدرسة التقوي معلمون مخلصون "كلمة معلمون" (مبتدأ- خبر -مضاف إليه)

ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ ( مفرد - جملة اسمية- جملة فعلية)

ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب

خبر الفعل الناسخ ( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

٢- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::

أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله ( ما نوع الخبر في كل جملة؟)

ب- الأغنياء كالفقراء ( ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)

ج- التلاميذ متفوقون ( اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)

د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ و اكتب الجملة مضبوطة)

٦- ((أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست

الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)

أ- استخرج من القطعة:

١- خيرا شبه جملة لناسخ .....

٢- خيرا جملة لناسخ واذكر نوعها .....

٣- خيرا لمبتدأ واذكر نوعه .....

٤- خيرا مفردا لناسخ .....

٥- مضافا إليه .....

ب- أعرب ما تحته خط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد - جملة- شبه جملة)

٢- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ ( جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

.....  
.....

٧- (ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- مفعولا به .....

٢- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره .....

ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....  
.....  
.....

ج - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- القراءة.....(خبر جملة فعلية)

٢- أمسى الحارسان.....( خبر مفرد)

٣- اجتهد العمال.....( مفعول مطلق مؤكد لفعله)

٤- يصلى المسلمون.....لله ( مفعول لأجله)

٨- (أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصري الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جري ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ- أعرب ما تحته خط

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ب- استخرج من العبارة السابقة:

- ١- خبر لفعل ناسخ .....
- ٢- مبتدأ واذكر علامة إعرابه .....
- ٣- خبرا لمبتدأ وبين نوعه .....
- ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .....

ج- أجب بالمطلوب فيما يأتي:

١- اجعل المبتدأ في هذه الجملة للمثنى المؤنث

(المصري بالأصلى مخلص)

.....

٢- أدخل (أصبح) ثم (إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة

( المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها )

.....

.....

٣- اجعل الخبر فيما يأتي جملة ثم اكتبها صحيحة:

( التلميذ الذكى مجتهد دائما )

٤- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون.....

٩- ( يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهم الوطن )

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) استخراج من العبارة السابقة

جمع مذكر سالم .....

جمع مؤنث سالم .....

فعلا ناسخا واذكر نوع خبره .....

(ج) قرأ التلميذ كتابا جديدا

ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

.....

(د) أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

- ١- ما الذى رسم الصورة؟ .....
- ٢- غرس الرجل شجرتان. ....
- ٣- إن التلميذان نشيطان .....
- ٤- تكرم المدرسة الفائزان .....

١٠- ((إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ،وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على المواصلات التي تركبها)).

- استخراج من القطعة :

خبرا لحرف ناسخ ..... وبين نوعه : .....

- خبرا لفعل ناسخ: ..... وبين نوعه: .....

٣- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن ..... متعاونان ( اسم إن )

- أمسي العاملون ..... ( خبر جملة اسمية )

٤- أعرب ما فوق الخط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

البحر مرتفع الأمواج

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

.....

٥- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:  
خالد مشارك في مشروع التشجير

.....  
.....

٦- بلدي بيئة نقية جميلة

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

.....  
.....

٧- اجعل كلمة (( إجلالا )) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

.....  
.....

٨- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

.....  
.....

٩- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

.....  
.....  
.....

١١- ((الجنة طريقها واضح ، وقد وضع لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً ، رغبة منه في حصولنا على أعلى الدرجات ، فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحّة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب ))  
أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

.....  
.....  
.....

ب) استخراج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لناسخ - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه ، مضافاً إليه- "

.....  
.....

ج) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .

احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

.....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون ..... ( خبر جملة فعلية ) - إن الطائر ..... ( خبر شبه جملة )  
- صار اللاعبون ..... ( خبر مفرد ) - الفستان ..... ( خبر جملة اسمية )

١٢- ((العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير

الحياة العصرية مسائرة صحيحة ))

١- أعرب ما تحته خط .

.....  
.....  
.....

٢- استخراج من القطعة ما يلي :

أ- مفعولاً مطلقاً ، و بين نوعه.....



ب- خبرًا ، و بين نوعه .

ج- فاعلاً وأعربه

٣- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار ..... (( خبر جملة فعلية ))

ب. الكوب ..... (( خبر شبه جملة ))

ج. نقرأ الكتب ..... في زيادة المعرفة . (( مفعولاً لأجله ))

١٣- (( كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة و صار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة ))

أ ( أعرّب ما تحته خط

.....  
.....  
.....

ب ( استخرج من القطعة السابقة ما يلي

( مضافاً إليه ، خبراً لناسخ و بين نوعه )

.....

ج) لیت المهندس المصري بارع

اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

.....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة ..... ( خبر جملة اسمية ) ٢- الطالب ..... ( خبر جملة فعلية )

١٤- " المكتبة مكان هادئ جميل، يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

أ) أعرّب ما تحته خط

.....  
.....

(ب) استخراج من العبارة السابقة

( خبرا وبين نوعه- مفعولا لأجله- لاما شمسية - لاما قمرية )

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١ - الشمس ..... ( خبر جملة اسمية )  
٢- المعلم ..... ( خبر جملة فعلية )  
٣ - الكتب ..... ( خبر شبه جملة )

١٥- (( الصحة عنوان الحياة ؛ لأنها تعين الإنسان على العمل ، فحافظوا - يا أبناء النيل- على صحتكم ؛ حتى تكونوا فمقدمة الأمم ، فما أجمل المحافظة على الصحة ! ))

أ / استخراج من العبارة السابقة :

( خبرا لفعل ناسخ ، ثم بين نوعه - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه - أسلوب تعجب واضبطه بالشكل )

ب/ أعرب ما تحته خط فالعبارة السابقة

ج/ أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها :

- ١- المؤمن ..... ( خبر جملة اسمية )  
٢- الأمهات ..... ( خبر مفرد )  
٣- إن اللاعب ..... ( خبر ( إن ) شبه جملة )

د/ (( إنكم ناجحون )) : احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة

هـ/ (( المؤمنون المخلصون محبوبون من الله والناس )) :

أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة ، وحرفا ناسخا مرة أخرى ، وغير ما يلزم

### السؤال الثاني

أجب بالمطلوب فيما يأتي :

١- (( لعل مشجعي كرة القدم ملتزمون )) : احذف ( لعل ) ، ثم اكتب الجملة صحيحة

٢- (( إن المعلم مهتم بعمله ))

اجعل اسم ( إن ) في الجملة السابقة لجمع المذكر السالم ، وغير ما يلزم تغييره

٣- كتب التلميذ ..... ( أكمل بمفعول به )

٤- وضح نوع خبر الفعل الناسخ في جملة مما يأتي :

- ظل البستاني يعن بالحديقة

- صار البستاني معتنيا بالحديقة

- أمسى البستاني بين أزهار الحديقة

١٦- (( العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم ، ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة ،

ولا جديد إلا وله بداية من قديم ، وأصبح العلماء المعاصرون يقررون ذلك . فيا طلاب العلم عليكم أن

تحبوا العلم مثلهم ، إن التشبه بالرجال فلاح ))

أ- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة

ب- استخراج منها ما يأتي :

( خبرا لمبتدأ ، وبين نوع الخبر – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه )

ج- (( الفلاحون صابرون )) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا ، واكتب الجملة صحيحة

١٧- (( العلم تقدم كثيرا ، فصار المكفوف قارئاً ، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدثه. فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن : إن العالم اليوم متجه إلى العلم ؛ لتحقيق الخير ، والتقدم ))

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب- استخراج منها ما يأتي :

( خبرا جملة ، وبين نوعها – خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه )

ج- (( صار المكفوف قارئاً )) احذف الفعل الناسخ ( صار ) ، واكتب الجملة صحيحة .

د- (( المهندس المصرى بارع )) اجعل الجملة للمثنى المذكر ، وجمعه ، وغير ما يلزم .

١٨- (( يا شباب مصر : إن المستقبل يبشر بالخير والرخاء ، وقد أصبح الحلم حقيقة ووصلت مياه النيل إلى سيناء . فما أسعد الجيل القادم !! ))

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب- استخراج من العبارة السابقة :

( اسما لـ { أصبح } - خبرا لـ { إن } ، ثم اكتب الجملة صحيحة .

١٩- (( يا فاعل الخير : إن الخير طريق البشرية إلى التكافل ، وقد أصبح الخير رمزا من رموز حياتنا ؛ حتى يعيش المواطنون سعادة . وما أجمل التراحم بين الناس سعيا لحياة أفضل ! ))

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب- استخراج من العبارة ما يأتي :

( اسما لفعل ناسخ ، واضبطه - جارا ومجرورا - جمع مذكر سالم ، وأعربه )

ج- (( أضحي الخير طريق البشرية إلى التكافل )) :ضع ( إن ) بدلا من ( أضحي ) ، واضبط اسم (إن) وخبرها

٢٠- (( يا أبناء مصر : إن العلم سلاح قوى ، لا نستطيع قهره في معركة التقدم والرخاء ، والدول المتقدمة أصبحت مهتمة بالعلوم في شتى المجالات . فما أعظم العلم الذي يحقق الرخاء ))

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي

( خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه )

ج- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن الكتاب ..... خبر شبه جملة

- ليت الابن ..... خبر جملة فعلية

٢١- (( يا أبناء الوطن : ما أجمل بلادكم ! وما أعظم تاريخكم ! بلدكم جنة الله فى أرضه ، يشهد التاريخ لكم بالسبق والتفوق ))

أ- اضبط الكلمات التى تحتها خط ، وبين سبب الضبط .

.....  
.....  
.....

ب- استخرج من العبارة : ( أسلوب تعجب )

.....

ج- ضع المطلوب مكان النقط :

- إن التاريخ ..... لكم بالسبق ( خبرا لـ ( إن ) جملة فعلية )  
- إن الجنة ..... أقدام الأمهات ( خبرا لـ ( إن ) شبه جملة )  
د- (( المصريون مخلصون )) أدخل على هذه الجملة ( إن ) مرة و ( كان ) مرة أخرى ، وغير ما يلزم

.....  
.....

٢٢- (( ما أشد حاجتنا إلى التعاون الدائم بين الشعب والحكومة ، ولو حدث هذا لصارت مصر من أقوى الأمم . إن الله يأمرنا بالتعاون ، فاحرصوا عليه يا أبناء وطنى الأوفياء ))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

.....  
.....

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

( مضافا إليه - فعلا من أخوات ( كان ) ، واذكر اسمه - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوع هذا الخبر )

.....

ج- (( صارت مصر من أقوى الأمم )) اجعل خبر ( صار ) خبرا مفردا ، وغير ما يلزم

.....

د- (( كأن الصديقين أخوان شقيقان )) احذف ( كأن ) ، ثم اكتب الجملة صحيحة بعد الحذف

هـ - أكمل بما هو مطلوب أمام العبارة

- إن .....متعاونان ( اسم ( إن ) )  
- أمسى اللاعبون ..... ( خبر جملة اسمية )  
و- (( المعلمان المخلصان محبوبان )) : أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم

٢٣- (( عاش ( عباس العقاد ) محبا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعا عظيما ، حبا لها ، حتى صار مشهورا . ولبت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ابذل الجهد ، وكن حريصا على أن تكون مثله . فما أعظم ( العقاد ) !فهو رمز التفوق ))

أ- تخير افجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

- ( اللغة ) : مجرورة ؛ لأنها : ( مضاف إليه - مجرور بحرف جر - مفعول به )  
- ( دفاعا ) : منصوبة ؛ لأنها : ( مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق )  
- ( الناس ) : منصوبة ؛ لأنها : ( مفعول به - اسم ( لبت ) - مفعول لأجله )  
ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :  
( خبرا لفعل ناسخ - فعل أمر - مفعولا لأجله )

ج- (( الطالبان شيطان )) : أدخل على الجملة السابقة ( صار ) ، وغير ما يلزم

٢٤- (( أصبح الاتصال ميسورا بين أرجاء العالم ، بعد أن تقدمت وسائل المواصلات الحديثة ، عبر الأقمار الصناعية التي تجوب الفضاء . فما أعظم العلم ! يا جيل الحاضر والمستقبل ))

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب- استخرج منها ما يأتي :

( خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه - مضافا إليه )

ج- (( العالم مقدر من الدولة )) أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم

٢٥- (( ما أعظم رجال الشرطة ! فهم يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ، وإن رجال الشرطة يحرسون المتاجر والمنازل ، وكل مرافق الدولة ، وهم يوفرن الأمن للناس متحملين كل الصعاب تحملا كبيرا ، فبأبناء الوطن ، ساعدوا رجال الشرطة فى عملهم ))

أ- أعرب الكلمات التى تحتها خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة :

( خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه - أسلوب تعجب )

ج- (( صار المصريون متقدمين فى الصناعة ))

- ضع حرفا ناسخا بدلا من ( صار ) ، واكتب الجملة صحيحة

٢٦- (( النظافة شىء جميل ؛ لأنها تكسب المكان بهجة ، وتجعل الفرد يقبل على العمل فى جد ونشاط ، فبأكل مصرى ، تمسك بها ، فما أجمل النظافة مظهرا !! ))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب- استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

( أسلوب تعجب - خبرا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه )

ج- (( المصريون محبون وطنهم ))

- أدخل على هذه الجملة ( إن ) مرة ، و ( ظل ) مرة أخرى ، وغير ما يلزم



د- أكمل الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

- يزرع ..... الأرض ( فاعل )
  - .....فائزان بالجائزة ( مثنى مناسب )
  - هـ - فيما تحته خط في التعبير الآتي خطأ نحوي ، صوبه :
  - ( ( لبت الكتاب موجودا ، فأقرأ فيه درس ))
-