

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مدونة مدرستي تقدم لكم:

www.medrassati.com

تعبير للمطالعة

لتلاميذ: الرابعة والخامسة ابتدائي



مدونة مدرستي

www.medrassati.com

الرياضة

رأيتُ أحدَ أصدقائي يمارس رياضة كرة القدم في الشارع رغم ما يهدده في ذلك من خطر كبير، فدعاني للانضمام إليهم، فرفضت ذلك، فقال لي: لم لا تنظم إلينا؟ لعك لا تعلم بفوائد الرياضة؟. فقلت له: أنا على علم بمزايا الرياضة، فهي تقوي البدن وتحسنه وتجعله أنيقاً، كما تنشط العقل وتجعله سليماً، لأن العقل السليم في الجسم السليم، كما أنها يمكن أن تجعل أبطالاً عالميين نشرف أوطاننا، ولا ننس فضلها الكبير في بناء ونسج العلاقات الاجتماعية بين الناس وتقرب بين الشعوب، كما تعلمنا الأخلاق الفاضلة ونبينا صلى الله عليه وسلم قال: "علموا أبناءكم السباحة والرماية وركوب الخيل".

يا صديقي ممارسة الرياضة في الشارع قد يعرضك لحوادث خطيرة، ومن المحتمل أن تودي بحياتك، أو ربما تقعدك على كرسي متحرك بقية حياتك، فالمكان الأنسب للممارسة الرياضة هي الملاعب، حتى لا تتعرض لأي خطر.

شكرني صديقي على النصيحة التي قدمتها لي، ومنذ ذلك اليوم صار لا يمارس الرياضة في الشوارع.

الإسلام والأخلاق

تُعْتَبَرُ المادَّةُ الأوْلَى من الدُسْتُورِ الجَزائِرِيِّ أَنَّ الإِسْلامَ هُوَ دِينُ الدَّوْلَةِ الجَزائِرِيَّةِ، والإِسْلامُ دِينٌ يَدْعُونَا لِفَضائِلِ الأَخْلاقِ.

والإِسْلامُ هُوَ الدِّينُ الَّذِي جَاءَ بِهِ آخِرُ الأنْبِياءِ والرَّسُلِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، وَالَّذِي ظَهَرَ فِي مَكَّةِ المَكْرَمَةِ وَأَخَذَ يَنْتَشِرُ شَيْئًا فشيئًا، حَتَّى صَارَ اليَوْمَ الدِّينَ الأَكْثَرَ اعْتِناقًا مِنْ قَبْلِ شُعُوبِ العالَمِ.

جاء الإسلام ليحث الناس على عبادة الله تعالى وحده لا شريك له، وجاء ليتم مكارم الأخلاق، فهو الدين الذي دعانا إلى بر الوالدين، قال تعالى: " وبالوالدين إحسانا " كما أمرنا بالتعاون بيننا، قال تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "، كما أمرنا بالصدق والإحسان إلى الجار، وإكرام الضيف، والتصدق على الفقراء، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والابتعاد عن الظلم، وأمرنا بالحفاظ على الأمانات والوفاء بالوعود، وحذرنا من السرقة والكذب وأكل الربا وأموال الناس بغير حق، كما نهانا عن الإسراف والتبذير لأن المبذرين كانوا إخوان الشياطين...

وفي الأخير أتمنى أن يتمسك أفراد المجتمع بالإسلام، ويحافظوا عليه ويعملوا بأوامره، ويتعدوا عما نهانا عنه، حتى نكون من الفائزين في الدنيا والآخرة.

أهمية الماء

تعتبر الأمطار من النعم الكثيرة التي أنعمها الله على عباده، لذا وجب علينا أن نشكره عليها ليزيدنا الله من فضله، قال تعالى: " لئن شكرتم لأزيدنكم ".

إن الماء الذي نشربه مصدره التساقط، والتساقط سواء كان مطرا أو ثلجا أو بردا يمر بمراحل متتالية، حيث توجه الشمس أشعتها وحرارتها إلى المسطحات المائية، حيث تتبخر كمية منها، فتتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية، حيث يتصاعد في طبقات الجو وبالتالي يتعرض لعوامل متفاوتة من درجات الحرارة الباردة واتجاه الرياح، والتي تعمل معا حتى يتكاثف ويشكل قطرات من الماء، التي تسوقها الرياح للتساقط على شكل مطر.

كثير من المرات تتساقط كميات كبيرة من الأمطار، لكن لا نستفيد منها، وحتى نستفيد منها وجب على المسؤولين بناء سدود وحواجز لها، حتى نجمع كميات كبيرة من الأمطار، والتي يمكن أن نستفيد منها بعد تصفيتها من الشوائب والأوحال، حيث نستعملها في الشرب وطهي الطعام، وفي النظافة، كما نسقي بها المزروعات النباتات المختلفة التي توفر لنا غذاءنا، كما تستغل في توليد الطاقة الكهربائية التي تعتبر اليوم عصب الحياة الذي لا يمكن لنا الاستغناء عنه، والماء هو أساس الحياة قال تعالى: "وجعلنا من الماء كل شيء حيا"

رغم الأهمية الكبيرة للماء غير أن كثير من الناس لا يحسنون استغلاله لذا أنصحهم بالحفاظ عليه.

استغلال الوقت

إن الوقت كالسيف إن لم تقطعه بالعمل قطعك بالندم ، فالإنسان العاقل هو ذلك الشخص الذي لا يضيع أوقاته فيما لا ينفعه، خاصة أيام العطل، فالوقت أغلى من الذهب لذا يجب أن نستثمره فيما يفيدنا، ففي أيام الدراسة يجب علينا أن نستغل كل لحظة في الانتباه إلى المعلم أثناء شرحه للدروس، والنقاش المستمر مع الزملاء، كما يجب أن نراجع دروسنا باستمرار، ونجز واجباتنا في حينها ولا نؤجلها حتى لا تتراكم علينا، فالحكمة تقول: لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

أما العطل فيعتقد الكثير أنها للنوم والراحة وليست للعمل واستغلال الوقت فيما ينفع، فالواجب على كل واحد منا أن يستغل وقته أثناء العطل أحسن استغلال، وذلك بممارسة الرياضة التي تعطي للجسم القوة اللازمة، وتنشط العقل، فالعقل السليم في الجسم السليم، إلى جانب استثمارها كذلك في مطالعة الكتب والجرائد والمجلات، لأن المطالعة تغذي العقل بالمعلومات والأفكار، والمشاركة في الحملات التطوعية المختلفة .. ولا ننس أهم شيء وهو تخصيص جزء من أوقاتنا في تلاوة القرآن وحفظه، وأداء الواجبات الدينية كالصلاة مثلا، كما كان الصحابة يفعلون.

في الأخير أطلب من كل زملائي وأصدقائي أن يستغلوا أوقاتهم فيما ينفعهم، ولا يضيعوها في التفاهات، لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " نعمتان مغبون فيهما الإنسان: الصحة والفراغ"

مظاهر الاحتفال بالعيد

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين هما: عيد الفطر ، وعيد الأضحى، حيث يشعر الناس كلهم بسعادة لا مثيل لها، فتجدهم مبتسمين بشوشين طيلة أيام العيد.

بعد الصلاة يتبادل الناس التهاني مرديين:
" **عيدكم مبارك، كل عام وأنتم بخير**"، ويلبس الأطفال ملابسهم الجديدة زاهية الألوان، ويلعبون بألعابهم الجديدة، وتقدم لهم النقود، ويتبادل الأقارب الزيارات، ويكرمون بعضهم البعض بالأطعمة والمشروبات، لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "**من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه**" ويتجاذبون الحكايات والأحاديث المتنوعة السياسية منها والرياضية.. وفي عيد الأضحى تذبح الأضاحي وتسلخ من جلودها ويقطع لحمها ليعدوا به الشواء اللذيذ، وفي هذا اليوم أيضا يقوم الناس بزيارة المقابر والترحم على أرواح موتاهم، ويزورون المرضى في المستشفيات وفي المنازل..

ما أجمل العيد ! وما أسعد الناس في العيد !

أهمية النجاح في الدراسة

لَا يَشْعُرُ بِفَرْحَةٍ الْاِحْتِفَالِ إِلَّا النَّاجِحِينَ مِنَ التَّلَامِيذِ، وَلَا يَنْجَحُ إِلَّا الْمُجْتَهِدِينَ.

وللنجاح في الدراسة أهمية كبيرة في حياة التلميذ، فبنجاحه يكون قد عمل بما جاء به الإسلام ما يخص طلب العلم، فأول آية من القرآن تحثنا على طلب العلم، قال تعالى: " **اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم** " وعملا بقول النبي صلى الله عليه وسلم حين قال: " **اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد** " ونجاح التلميذ في دراسته يدخل البهجة والسرور في نفوس أفراد عائلته خاصة الوالدين، فبذلك يكون التلميذ قد رد لهما الجميل ولو بقدر بسيط، ويحظى باحترام الناس له، كما يسمح له ذلك بمواصلة الدراسة والانتقال من مرحلة إلى أخرى، إلى أن يتخرج من الجامعة إطارا ينفع بلده وشعبه، فإن كان معلما أنار العقول بعلمه، وإن كان طبيبا عالجا المرضى، وإن كان باحثا نفع العالم بأبحاثه واكتشافاته.. فما اكتشف الإنسان من الاكتشافات إلا بفضل العلم.

ونظرا لهذه الأهمية الكبيرة التي يحظى بها العلم وطالب العلم أقدم مجموعة من النصائح لكل من لا يجتهد في تحصيل العلم، فأقول له:

- راجع دروسك ، واجتهد قبل أن يأتي وقت وتندم فيه على ما ضيعته من أوقاتك فيما لا ينفعك، وانتبه إلى معلميك، وأنجز واجباتك، وأطع والديك حين يطلبان منك الاجتهاد..

أتمنى من الجميع أن يعملوا بهذه النصائح، لأنه لا يتذوق حلاوة العلم إلا من ذاق مرارة السعي إليه.

يوم ممطر

في إحدى الأمسيات الشتوية تابعت على شاشة التلفاز نشرة الأحوال الجوية، فتحدثوا عن قدوم اضطراب جوي نشيط مصحوب بالأمطار والثلوج وانخفاض في درجة الحرارة.

في الصباح استيقظت من النوم وفتحت الباب لأعرف حالة الجو في الخارج، فكانت السماء ملبدة والجو مظلمًا والأمطار تهطل بغزارة، وقمم الجبال لبست حلة بيضاء من الثلوج، وكانت البرودة شديدة..

قبل الخروج من المنزل كان لا بد أن آخذ الاحتياطات والتدابير اللازمة، حيث تناولت وجبة الفطور الغنية بالسكريات والدهن التي تعطي السعيرات الحرارية للجسم، وارتديت معطفي القطني الذي يحميني من البرودة، وقفازتي، وأخذت مطريتي التي تحميني من المطر، وانتظرت حتى نقصت غزارة الأمطار وخرجت من المنزل، وكنت حريصًا على المشي على الرصيف، بعد نهاية الدوام عدت إلى البيت، وجففت مطريتي وخذائي.

أرجو من كل الأطفال أن يتابعوا نشرة الأحوال الجوية، التي تساعدكم على التخطيط الجيد لأعمالهم، وفي اتخاذ التدابير اللازمة. تفاديا للحالات الطارئة، وتبقى الوقاية دائما خير من ألف علاج.

الصيف

نحن على مقربةٍ من فصل الصيفِ الذي
تكثرُ الحشراتُ الضَّارةُ فيهِ وبعضُ الزواحفِ،
والتي تشكلُ خطراً على حياة الإنسان، كالذباب
والبعوض والعقارب ..

وتساهم العديد من العوامل إلى جانب الحرارة في
ظهور هذه الحشرات الضارة، وبعض الزواحف،
ومن بين هذه العوامل التلوث، خاصة أكوام
النفايات التي ترمى أمام المنازل بشكل عشوائي،
وهذا ما يعرض حياة الناس لمختلف الأمراض
التي تسببها الروائح الكريهة، أو التي تنتج عن
اللسعات التي يتعرضون لها، ناهيك عن لدغات
العقارب والأفاعي التي تؤدي بحياة الناس .

حتى نسلم من هذه الأخطار، وجب علينا أن نحافظ
على النظافة كي نتجنب أخطارها، وذلك
بالمساهمة في الحملات التطوعية خاصة حملات
النظافة والتشجير وغيرها قال تعالى: **"وتعاونوا
على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم
والعدوان"**

رمضان

رمضان هو شهر التوبة والمغفرة والتراحم بين الناس. فرمضان هو مدرسة تربي الصائم على الأخلاق الفاضلة التي تقربه إلى الله، وتبعده عن الشيطان.

يتحلى الصائم في هذا الشهر الفضيل بالأخلاق الحميدة، كالصدق في الحديث الذي يجعل الناس يثقون فيه، وبالصبر على الجوع والعطش إيماناً بقول الله تعالى: " **إن الله مع الصابرين** "، ويبتسم في وجه أخيه عملاً بقول النبي صلى الله عليه وسلم: " **تبسمك في وجه أخيك لك صدقة** "، وكذلك الحفاظ على الأمانات، والوفاء بالعهود لأن الله تعالى قال: " **وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً** " ولا يغش الناس لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " **من غش فليس مني** "، والصائم كذلك لا يسرق ولا يتعدى على حقوق غيره، ولا يقول ما يسئ إلى الناس، ويحافظ على صلاته، ويتلوا القرآن الكريم. ما أسعد من يقرأ القرآن !

وما أكثر مظاهر الخير في رمضان !

إن من مظاهر هذا الشهر الفضيل تكافل الناس وتعاونهم، فالمسلمون يكثر من التصدق بالأموال والأغذية ومع اقتراب العيد يشترون الثياب للفقراء والمحتاجين واليتامى، كما يفتحون مطاعم تسمى بمطاعم الرحمة والتي تقدم وجبات الإفطار مجاناً للفقراء والمشردين ولعابري السبيل.. ما أكثر الخير في رمضان !

الرياضة

إن في ممارسة الرياضة متعة كبيرة ومنافع كثيرة للجسم، فالرياضة نقضي فيها أوقات فراغنا في ممارستها، بدلا من صرفها فيما لا ينفع، وهي تقوي الجسم وتحسنه وتجعله جميلا وأنيقا، وتنشط الدورة الدموية، وتنقص من وزن الجسم وتزيل الدهون عنه وتحميه من الأمراض المختلفة، كما أنها تنشط العقل وتزيد في الانتباه والتركيز وتتمي الذكاء، فالعقل السليم في الجسم السليم.. وتتسج العلاقات بين أفراد المجتمع، وتقربهم من بعضهم، وتزيدهم حبا لبعضهم.. لكن رغم هذه الأهمية إلا أن الكثير من الناس لا يولونها أهمية كبيرة ولا يخصصون لها جزءا من أوقات فراغهم، ولا يمارسونها، لذا أنصحهم بممارستها ولو مرتين في الأسبوع، كما أنصحهم بالمشي في اليوم على الأقل نصف ساعة.

أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم بممارسة الرياضة فقال: **"علموا أبناءكم السباحة والرماية وركوب الخيل"** لذا أتمنى أن يمارس الناس الرياضة بانتظام وفي الأماكن الخاصة بها، والاهتمام بالتغذية الجيدة وبالنظافة **لأن النظافة من الإيمان**

العالم

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، وأول ما نزل من الوحي على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هو أمره بالعلم، قال الله تعالى " **اقرأ اسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم**"، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على قيمة العلم وأهميته، كيف لا وهو الذي ينير العقل ويخرجه من الظلمات إلى النور، وبالعلم ترقى الأمم وتتقدم، وبه يكون الفرد نافعا لوطنه، وبالعلم كذلك يصبح الإنسان معلما ينير عقول الناس، أو يصير طبيبا يعالج الناس من الأمراض، أو باحثا ومخترعا يتوصل لاكتشاف ما لم يتم اكتشافه سابقا.

أنصح كل شخص وكل صديق، أن يجتهد في تحصيل العلم لأنه سلاح الأمم من أجل البقاء، وسبيلها إلى الرقي والتقدم ومنافسة الآخرين، فكثير من الدول لا تملك الثروات الطبيعية ولكنها بفضل العلم صارت من الدول المتقدمة مثل اليابان.

عيد الأضحى

يحتفل المسلمون في كل مكان من العالم بعيدين هما عيد القطر وعيد الأضحى وعيد الأضحى هو اليوم العاشر من شهر ذي الحجة وهو اليوم التالي لولادة عرفات فالحج عرفه كما قال الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم وعيد الأضحى هو عيد الأضحية ، فعلى المسلم المستطيع أن يذبح شاة أو بقرة حسب استطاعته المادية بعد انتهاء صلاة عيد الأضحى . وعليه أن يلقم ذبيحة ثلاث أجزاء متساوية كما أمرنا حينما محمد صلى الله عليه وسلم خرواً يؤرعه على الفقراء وأهيام المسلمين ، وخرواً للأصدقاء والمقرّين والأحباب ، والجزء الثالث فهو للنصحي وأهل بيته لما أحمل من أن يفرح القطر كالعنق في ذلك اليوم الطيب ، ويكون لديه ما لذ وطاب من أشهى اللحوم والأطعمة ، فهذا هو الإسلام ، وهذا هو عيد الأضحى المبارك أحاده الله علينا جميعاً بالخير واليمن والبركات ومن البركات عيد الأضحى .. أنا لا نجد بلهزل الله مُحاجراً أو جالفاً فالناس يتكلمون في فرحة وطمانينة وسعادة وتعاون ورحمة ، ونغم الهجة كلى القلوب حيث تقدم الولائم الشهيبة للأهل والأصدقاء ، يسعد الجميع ويرابط المجتمع كله ويظل بحر حال

الصداقة والصديق

إن الصداقة من أعظم العلاقات الإنسانية والاجتماعية في حياتنا ، والصديق من أحبة الناس إلى قلى ، فهو كشجرة وارفة تحميها من حرّ الوحدة والكتابة ، وهو كساهد مدين يأخذ بيدنا إلى مروج السعادة والفرح ونحن بدون أصدقاء كشجرة عاقر لا ماء يرويها ، أو كعرب ناله في صحراء يحتاج إلى مرشد ومساعد ليخرجه منها ، ويتر ذرته بمشاعل التور والأمل . ولا يكون للصداقة هذه القيمة العظيمة إلا إذا احترنا أصدقاءنا من ينحلون بالحصال الحميدة ، فإلى أحباً في صديقي كتمان السرّ ، والصديق ليكون جديراً بحبّ الناس ، وحكمته وتقله ليسى بلفاً ويتحجب من يظهر له الحب ويطن له الكره ، فلا تله غيبة لياقن في أي موضوع يطرخ عليه .

وبالمقابل فإن علينا ظننا أن أخطاء الأصدقاء وإلاهم ليحافظ على صداقتهم ، ويكونوا عوناً لنا ، كما قال الشاعر :

إذا ما بدت من صاحب لك رئة
كمن انت محالاً لولته عدوا

فالصداقة كثر لا يبد ، وإنما تعرف صديقك في صيلك وشذتك ، فهو بمثابة الأخ الوفي المخلص .

وكما قيل : ((ربة أخ لك لم تلده أمك))

رحلى للريف

أخذنا عطلة الصيف وطه الحمد لحيات في الاصهارات وانطلقت إلى السنة الرابعة

ورغبة من ومن والدي قررنا الذهاب إلى الريف

لتسعد قلبنا عن ضوضاء المدينة وهي فرصة أيضاً لتغيير الجو وزيارة الأهل

سافرنا في الصباح الباكر وكتم كنت سعيدة ومستوفية للوصول لرؤية جدي والفراد عائلتي

لزامن ذهابنا بلقنوم عيد القطر المبارك فلعبنا لزيارة جميع أقاربنا الذين لم نروهم من مدة وكتم كنت سعيدة عندما ذهبنا إلى بيت عمه أي

حيث أنني رأيت في العاية العديد من القرود يسلكون الأشجار وكان الهواء لينا والجو معتش

كانت رحلى للريف رائعة ومميزة التي أن تتكرر كلى سنة

النجاح

النجاح عمل وجد ونضحية وصبر لهايته دائما تكليل بلطف النمار الطيبة .. لا تعمل واجتهد وابدل الجهد لتحقيق مساعك طموحك وهدفتك ، فمن جد وجد ومن زرع حصد ، والإنسان يملك طاقات كبيرة وقوى عظيمة يحتاج أن ينفخ عنها غبار النقص ، الكسل والخمول .. قالت ألدو مما تصور والقوى مما تتحلى وأدركي بكثير مما تعتقد .. اشطب كل الكلمات السلبية من قاموسك مثل " لا أستطيع ... لا أفكر .. لن أفكر " ورده باستمرار " أنا مبدع - أنا مبتصر - أنا قاسم " .. فالنجاح هو ما تصفه أنت بالفكر لك لذا عليك أن تؤمن بأنك مستبح - بإذن الله - من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا " . النجاحون لا يتحججون وهم جالسون ينتظرون وإنما يصنعونه بالعمل والجد والتفكير والحب واستغلال الفرص والاعتماد على ما يتجزونه بأيديهم ، تسليح بالإيمان والأمل ، واجعل منهما دافعا لتحقيق النجاح .

الصحة

الصحة من أعظم النعم التي من الله بها على عباده . لذلك على الإنسان أن يحاول جاهدا الحفاظ على صحته وذلك من خلال التغذية الصحية المتوازنة ممارسة الرياضة ، إجراء الفحوصات الطبية الدورية ، توفير قسط من الراحة والنوم ، النظافة الدائمة و النظافة ، كما يجب على الإنسان أن يحفظ نفسه من الأمراض والمهلكات كالخروج ، والعطش ، والبرد والخمر والتعب وتجنب ما يضرها كالمخدرات ، والتدخين والعمل المتواصل الذي يؤدي إلى الإرهاق والفتل ، فالصحة والنية القوية تجعلك مستمعا بلذة الحياة ، مستعدا منهاها للقيام بكل مخططاتك ومشاريعك بساطة لأنك تشعر بقدرك على القيام بها .

الوطن

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي تجلب الإنسان عليها . فليس غريبا أبداً أن يحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه ، وحباً على لراه ، وترجع بين جناته . كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يغادره إلى مكان آخر . لهذا ذلك إلا دليل على قوة الارتباط وصدق الانسواء . فالوطن نقطة تجتمعها القلوب ، وقوامها الأصدقاء ، وتحريك أذكورها المشاعر . فجميعها يدرك قيمة الوطن لذلك يجب أن نلحق حيوته بالمحافظة على مرافقه ومشتاته التي تعد ملكا للجميع و أن نسهم في كل ما من شأنه خدمة الوطن ورفعته سواء كان ذلك الإسهام قولياً أو عملياً أو فكرياً ، وفي أي مجال أو ميدان ، لأن ذلك واجب الجميع ، وهو أمر يعود عليهم بالنفع والفائدة على المستوى الفردي والاجتماعي . مع التصدي لكل أمر يترتب عليه الإخلال بأمن وسلامة الوطن ، والعمل على رد ذلك بمختلف الوسائل والإمكانات الممكنة والمناحة ، والدفاع عن الوطن عند الحاجة واجب .

الرياضة

إن الرياضة مهمة للصحة فهي تقوي البدن و تنشط الفكر ، وتبعد الملل و الكسل ، كما أنها تقلل من خطر الإصابة بأمراض كثيرة كداء السكري، وارتفاع الدم، والسرطان وغيرها . وتساعد على تنظيم الشهية حيث ننعمنا من المبالغة في الأكل ومن ثم زيادة الوزن . ولكن رغم أن الرياضة تمنحنا الشعور بالرضا و التمتع بالصحة الجيدة، إلا أننا لا نعتبر بديلاً عن الغذاء المتوازن، فعلياً أولاً الاعتناء بانتقاء الطعام المناسب الذي يوفر لنا كل ما نحتاج إليه من طاقة للجسم حتى نحقق الرياضة نتائجها . و تعد الرياضة غالباً دافعاً لتحقيق نتائج مدرسة أفضل وفتحاً من مفاتيح النجاح و التفوق و حالمسراً لدى أغلبية المتعلمين فترى الأولياء مهتمين كثيراً بهذا الأمر و هذا يتضمنون تفوق أبنائهم و تمتعهم بصحة جيدة فالصحة تاج عيسى و زوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .

التعاون

إن للتعاون دور هام في إنجاز الأعمال بأقل جهد و في أقل وقت تمكن فكلمنا كان العمل صعباً كان التعاون حلاً للقضاء على تلك الصعوبة ، كما أنه ينشر روح الحمية و التعاطف بين أفراد المجتمع ليسهم في تماسكه ويزيد من قوته ، فيسعى الجميع إلى التطور و الازدهار . وهكذا يحقق الفرد مع الجماعة أفضل مما يستطيع تحقيقه بمسءة فالرسول صلى الله عليه و سلم يقول : " يد الله مع الجماعة " و يقول سبحانه و تعالى : (و تعاونوا على البرِّ و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العذوان) .

العمل

من منا لا يعرف أن العمل هو آية الحياة و دليل الوجود ؟ بواسطة يثبت الإنسان عزته و ينال شرفه . فهو وسام يقلد على الصدور ليرداد به فخراً . ولولاه لما استطاع الإنسان إثبات وجوده في هذا الكون ولما استطاع أن يكون له دور فعال في هذا المجتمع الذي يبدو لنا كالجسد الواحد ولكل عضو فيه دوره الذي لا يمكن للحياة أن تستمر دوله . وعضو العاطل الكسول الحامل يتر عننا قليلاً فقد قال الرسول صلى الله عليه و آله وسلم ((لأن يأخذ أحدكم حبله فإني بحزمة الحطب على ظهره فيسحبها بكف الله بها وجهه خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه .)) وحبب الله من عبده أن يتقنه و يند البطل العاطل قال تعالى : " وقل العملوا لسوى الله عملكم ورسوله و التؤمنون.."

العمل (عيد العمال)

العمل عادة يطرب بها العبد من ربه . شرف و ذرع وافي يحمي الإنسان من الذل و المهانة التي يتعرض لها العامل الكسول الذي يتفلسر منه الآخرون محاولين تجهه أينما وجدوه كونه يشكل عالة على المجتمع . وللعمل قيمة عظيمة سواء بالنسبة للفرد أو الجماعة من خلاله يفرض الإنسان وجوده و يعترف بنفسه فيكسب احترام الغير . وبالعمل يكسر العامل الملل و ينفض على أوقات الفراغ و ينمي عيونه و يوفرو لنفسه مصدرا للرزق و القوت الذي لا ينضب . ومن كان متفانيا مخلصا في عمله ساهم في بناء بلده فثروة الدول لا تكون إلا بتكاتف مواطنيها و إخلاصهم في عملهم ولعملهم بلقول الخيب المصطفى صلى الله عليه و سلم كي ننال رضا الله ورضاه : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه "

مجازر الثامن ماي

عان الجزائريون لسنوات ظلم و بطش فرنسا الاستعمار العائش الذي ترك لظعة سوداء في تاريخ الجزائريين هؤلاء السنين دالعرا بكل ما يملكون من قوة حتى آخر قطرة من دماهم من أجل تحرير هذا التراب الطاهر الذي نغناه ألدنا الآن و نستشق لسيمة العليل هذا البلد الثائر الذي قال فيه شاعر الثورة تعبيرا عن حبه ووطنه الشهيد به :

بلادي احبك . فوق الطون "" و أشدو بحبك . في كل نادي

و لعل مجازر الثامن ماي سنة 1945 من أشنع الذكريات التي دوت في سجلات التاريخ . هذه المظاهرات والمجازر التي شملت كل أرجاء الجزائر للقد كانت المفطرة التي أوضحت الكأس وبقن الجزائريون من خلالها أن المستعمر الفرنسي لا يلهم لغة الحوار و كل وعوده وشعاراته بالمساواة والديمقراطية هي شعارات كاذبة وما أخذ بالقوة لا يسترجع إلا بالقوة . فكانت الشرارة التي مهدت لاندلاع ثورة التحرير الكبرى .

الأم (عيد الأم)

الأم أغلى ما في الوجود . هي قرة العين و هبة القلب . هبة الرحمن التي أوصى القرآن بها لفضلها ومكانتها وما قيل فيها : " واعص لأمرك وأرضها لعقولها إحدى الكبر "

كيف لا وهي رمز للعطاء و مصدر للحنان و الرعاية . الأم تلك المرأة الطيبة التي لا تبخل بعطائها على أبنائها تراها كالأسد الفاج حين يتعرض أبنائها للخطر و كالتيت في الحب الذي يجرف الأبناء بسيله فلا يجد الأبناء مهربا منه .

الأم هي الشمس المشرقة في حياتنا . اللوحة الرائعة في أعيننا الكلمة العذبة التي تنطقها شفاهنا . الصوت الدافئ في أذنا . المسمة الناعمة التي تداعينا في الحزن وفي الفرح نشعر بالاطمئنان ونحن مستندين إلى حجرها نحلم أحلاما جميلة نتمنى أن لا نستيقظ منها . هي الكبر الذي نسهو لامتلاكه والذي لا يقدر بشئ لحقها علينا عظيم و برها و طاعتها واجب و بشئ لحقها علينا عظيم و برها و طاعتها واجب .

التلفاز

لقد شهد القرن العشرون اختراعات كثيرة ومتميزة من بينها التلفاز الذي دعخل إلى الصوت. وأحدث ثورة في ميدان الاتصال بين الأمم والشعوب. حيث لمز بطل الأحداث من بلد إلى آخر رغم بعد المسافات . وتزويد الإنسان باكتشافات حديثة ، ومعلومات عن حضارات قديمة . لا يمكن للإنسان أن يطلع عليها لولا هذا الجهاز الصغير في حجمه، الرائد في تقنيته وتربية وتعليم الكبار والصغار.

إنه جهاز عجب ومتطور وسريع في الاتصالات . ورغم هذا يفرق عليه الحاسوب في وقتنا الحالي.

العمل

العمل لوام الحياة ، و ميدان التنافس بين البشر . و ملباس رلي الأمم و حضارتها ، و لهذا كانت له مكانته السامية في الإسلام . الذي هو دين الخسارة الصحيحة . و الرلي الرشيد . و سر طرق الأمم و الأفراد هو إتيان العمل و إجادته و بسببه القرآن الكريم : إحصان العمل . و يدعو إليه في كثير من آياته كقوله تعالى (إنما لا نضع أجر من أحسن عملا) فليس العمل وحده هو مناط التكريم . بل إحصانه و إتقانه و صلاحه . و لهذا جعل الإسلام الخيف إتيان العمل صفة المسلم في كل ما يقوم به من عمل . و هذا ما بينه الرسول صلى الله عليه و سلم بقوله (إن الله كتب الإحصان) فإله عز و جل (يحب من المسلم إذا عمل عملا أن يتقنه)

حسن الخلق

حسن الخلق صفة حميدة . و فضيلة حسنة . و علامة من علامات السمو النفسي . و التقدّم الفكري . من يتحلى به يكن محترما لدى كل من هو بخالقه . يحبه رفاقه و أهله و أصدقائه . و قد اشتهر النبي صلى الله عليه و سلم بين قومه منذ نشأته بحسن الخلق . وأثنى الله سبحانه و تعالى عليه في كتابه الكريم . بقوله (وإني لأعجب لعلي خلق عظيم) . فلم يصفه بكترة المال و الرجال . و لا بقوة الجسم و السلطان . و إنما وصفه بالخلق العظيم . و المنعم الذي يتحلى بالخلق الحسن . ينال تقدير الناس و إعجابهم . إذ الخلق توسع لواقعها و ترتفع مكانتها . و بذلك فإن هذا الصنع يحترمه الصديق و العدو على السواء و لا تنتفع أمة بلوغها . و لا يلبدها للدمها في العلم . ما لم تكن صاحبة خلق حسن لقول الشاعر :
وإنما الأمم الأخلاق ما بلغت

الصحة

لا نخفى على أهمية العيلة الطبيعية بين جسم الإنسان و عقله . لقد قيل (العقل السليم في الجسم السليم) من هنا تتأكد ضرورة المحافظة على صحة الأجسام حتى تسلم العقول . ويتطور الإنسان . وتنمو المجتمعات نموا سليما صحيحا . فإذا علمنا أن كثيرا من الأمراض التي ينسب فيها . من حيث يشعر أو لا يشعر . و جب أن نضع نصب أعيننا الملل القائل (الوقاية خير من العلاج) لأن ينفي المرء كل أسباب المرض . خير له من اضطراره إلى العلاج . مع ما يتعرض له من الآلام و التكاليف المادية و المعنوية

الزلازل

غضب الطبيعة يتجلى في كوارث مختلفة تهدد الإنسان منذ القدم ومن أخطرهما الزلازل. فهي عبارة عن مجموعة هزات قصيرة المدى تحدث في بعض أجزاء القشرة الأرضية في فترات منتظمة. وقد تكون الهزات ضعيفة لا يشعر بها. وقد تكون قوية. ومن بعض التعليمات التي يجب التمسك بها عند حدوث الزلازل الاتزان وهدوء الأعصاب. وإذا كنا داخل البيت أو المدرسة أحمي فوراً وأختبئ تحت طاولة قوية وأحمي الرأس والوجه. الابتعاد عن الجدار الخارجي-المرايا والخزان. أما إذا كنا خارج المنزل فيجب الابتعاد عن المباني والوقوف في منطقة مفتوحة. الزلازل من الكوارث الطبيعية التي نجبرنا على مساندة المنكوبين معنوياً ومادياً.

في أحد أيام الربيع

في أحد أيام الربيع الجميلة اجتمعنا بالبيت وقررنا جميعاً أن نقوم برحلة منتهية إلى البر واعيدنا العدة وجمعنا لوازم الرحلة من الفرشة ومواد غذائية وماء ولغيره. وفي الصباح الباكر ركبنا السيارة أتوا أفراد العائلة وكانت السماء مليدة بالغيوم والجو جميل والهواء عليل فتحركت بنا السيارة إلى الطريق الرئيسي ثم توقفنا لتعبئة الوقود ومن ثم خرجنا للطريق السريع إلى أن وصلنا للمكان الذي نلصده فبحثنا عن مكان مناسب فوجدنا بعض الأشجار الجميلة ومساحة خضراء ونجمع مائي فأوقفنا السيارة ووضعنا لوازم الرحلة وبدأنا نمشي بالبر لنكتشف جمال الطبيعة ونحن نتحدث ونمزح إلى أن أحسنا بالجوع فعدنا إلى مكان الأمتعة فوجدنا الغداء جاهز فسينا وتبادلنا الضحكات إلى أن فرغنا فقامت الأم بإعداد الشاي والمشروبات. وكان المكان مليء بالمنتزهين والدراجات النارية تمر من حولنا. لقد استمتعنا برحلتنا إلى أن حل الظلام فقررنا العودة إلى البيت.

الصداقة

الصداقة كلمة صغيرة في حجمها كبيرة في مدلولها وفي معناها ومضمونها. هي أجمل شيء في الوجود وهي أيضا علاقة إنسانية راقية. وهي تعبير عن صلة بشرية رائعة وروعة من روائع التكامل والترابط بين البشر وهي أيضا جوهر الإنسان ومصداقه.

إنها رابطة نفسية قوية بين شخصين. وتعتبر صيغة تجارية تتم بين طرفين متفاهمين. ويكون عربونها المحبة والتعاون والإخلاص والثقة المتبادلة بين الطرفين.

إن الصداقة لا تقدر بثمن ولا تقاس بأي مقياس. ولا تؤزن بأي مكيال إنها أكبر من هذه الأشياء كلها. إن المرء لا يستطيع أن يعيش منفرداً وفي عزلة عن الآخرين بل يحتاج إلى مساعدة الصديق ليقلب إلى جانبه. وشرف صديقك الفخر فخر الصديق والإنسان يتميل عند اختبار صديقه وإنما بالعقل السليم والمنطق والفهم الدقيق.

التضامن

التضامن سلوك إنساني يعمل على تخفيف المعاناة والألام عن بني البشر وتقديم المساعدة للناس عند الحاجة قال تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) ولقد جعل الله التضامن فطرة في جميع مخلوقاته حتى في أصغرهم حجما كالنمل والنحل والإنسان أولى بالتعاون لما ميزه الله به من عقل في يوم من الأيام شاهدت حصة تلفزيونية تصف مساهمة الجيش الشعبي الوطني في عمليات الإغاثة والإنقاذ ومساعدة ضحايا عدة مناطق حاصرتها الثلوج في شهر فيفري 2013 الماضي. سارعوا من الساعات الأولى إلى إنقاذ المنكوبين وإزالة الثلوج المتراكمة ومد السكان بالمواد الغذائية الأولية والأدوية.

الشجرة

وهنا الله الكثير من النعم في الطبيعة ومن بينها الأشجار. هذا الكائن الحي الأخضر الذي تحتفل به كل سنة يوم 21 مارس. ومن المعروف أن الشجرة لها فوائد كثيرة. فهي تمدنا بالأكسجين الذي نلنسه وتمتص غاز ثاني أكسيد الكربون السام من الجو ولولا هذا لكنا اختنقنا واختفت الحياة على وجه الأرض. كما تعمل على وقف زحف الرمال لذلك تحرص الدولة على غرس الأشجار في الحزام الأخضر الذي يفصل الشمال عن الجنوب الجزائري. وناهيك عن أهميتها في حماية البيئة والتي ذكرنا جانبها منها. فإنها توفر للإنسان فوائد أخرى منها: توفير الخشب والذي يعتبر المادة الأولية التي تدخل في الكثير من الصناعات. مثل تصنيع الأثاث. الوقود الخشب (الحجم...) (كما لا ننسى ذكر الأشجار المثمرة التي تمدنا بالثمار اللذيذة. ولكن هذا الكائن الحي مهدد بأخطار كثيرة تهدد سلامتها ونذكر أهمها: حرائق الغابات بسبب الإهمال وكذلك تقطيع الأشجار بشكل مفرط حتى تصبح الغابات كالمساحات الجرداء. ينبغي مساهمة كل فرد من أفراد المجتمع في المحافظة على الأشجار ومنم ذلك بالاشتراك في حملات التشجير التي تنظمها الدولة. مراقبة الغابات والنهلي بروح المسؤولية واحترام القوانين وعدم قطع الأشجار من دون رخصة قانونية. القيام بحملات توعية على مستوى المدارس والمؤسسات العمومية وفي وسائل الإعلام المختلفة

يوم العيد

يوم العيد من أحب الأيام لذي فويوم الفرحة والسرور فيه نرتدي ملابسنا الجديدة ونظفري في أبيي حلة وفيه تحضر لنا أمي أشهى الحلويات وتهدينا لأقاربنا عند زيارتنا لهم. في يوم العيد تهض مبكرا يذهب أبي وأخي رفقة أعمامي إلى المسجد وأبني أنا وأمي في البيت لتحضير الفطور وتجهيز البيت. وتحضير أنفسنا من أجل الاستعداد لاستقبال الضيوف. انه أروع أيام السنة فياليت كل أيامنا عيد

أخطار التلوث

تزداد أخطار التلوث في المدن الصناعية يوما بعد يوم وأصبح خطرها يهدد الحياة العامة بشكل واضح . الأمر الذي جعل هذه البلدان تتعرض لأمراض حديثة تسمى بأمراض العصر . ولواجهة هذه المخاطر المهددة لنا وللنوازل البيئية لابد من :

سن قوانين صارمة على المستوى المحلي و الدولي للمحافظة على البيئة و معالجة المخالفين لها .

الحد من التسلح النووي . و حظر التجارب النووية .

تنظيم الرعي . و توسيع نطاق الغطاء النباتي (التشجير)

نشر الوعي الصحي في المدارس . و عبر وسائل الإعلام

التعاون مع المنظمات العالمية المختصة في مجال حماية البيئة و إنشاء منظمات محلية لنفس الغرض .

أول نوفمبر

إن أول نوفمبر كان نهاية المطاف لما عاناه الشعب الجزائري الأبي من ظلم واضطهاد . وكان بداية جادة و فاصلة بين عيد الظلام و الطغيان و عيد النور و الحرية و العدل . ونحن إذ نحتفل بذكرى هذا اليوم العظيم الأثر في تاريخ جيلادنا المتواصل ضد أعداء الدين و الوطن . إذ نعتبره عيداً من أعيادنا الوطنية . إنما نفعل هذا شكراً لله على توفيقه و تأييده و نصره . و تجديدنا لعهود الإخلاص و الوفاء التي استشهد من أجلها أبائنا و أجدادنا من قبل . و تمثيلاً للموتيل التي تربطنا بهم عبر حياة الأبطال العالدين . و مناجاة منجددة منا لأرواحهم المنعمه في جنة الفرد هكذا سار الأجداد على درب الأجداد فحلقوا العزة لديهم و السيادة لشعبهم .

الوطن

الوطن هو الأرض التي أحيانا فوقها . و أنتعم بخيراتها . و هو الهواء الذي نتنفسه . و الناس الذين أعيش معهم و أجد عندهم العون و الحماية . فهو المكان الذي أشعر فيه بالأمن و الحرية . و لكي أكون مواطناً صالحاً يجب علي أن أرفع و طني . و فلك بالعمل الصالح . و الدفاع عنه ضد كل الأخطار الداخلية و الخارجية . و أن أضعي من أجله بالنفس و النفس في سبيل أن يبقى هذا الوطن عزيزاً مكرماً و في الختام يتحتم علي كمواطن صالح أن أجهد في دراسي و أتاير عليها للنجاح . و خدمة وطني لأن حب الوطن من الإيمان .

التطوع

في صبيحة يوم الخميس لما خرجت أنا ومصديقي أحمد من المدرسة سمعنا نداء بمحكو الصوت يلتفت منا، فوقفنا ننظره في طريق الطرق. وفجأة ظهرت سيارة تخرج منها نداء يدعو سكان المدينة إلى المشاركة في حملة تطوعية لتنظيف أحياء المدينة وشوارعها، ولما قطعنا الطريق وجدنا ملصقات كثيرة تدعو السكان أيضا، وسمعنا نفس النداء في الإذاعة المحلية، فقال لي أحمد: يجب علينا أن نشارك وننظف أحياءنا وشوارعنا لنصبح مدينتنا جميلة. فالتفت إليه وقلت: عليهما أن تحت استقدامنا وجزواننا وكل من نعرفه على المشاركة الفعلية والفعالة في هذه الحملة لوالقني الرأي.

وفي مساء عدت إلى المدرسة فرحنا مسرورا، والتصلت بأصدقائي وطلبت منهم المشاركة فانبهجوا ووعدهوني بالمشاركة، وقالوا: إن الله يقول: " وتعاونوا على البر والتقوى...".

الوقت

لقد قيل: " إن الوقت كالسيف إذا لم تقطعه قطعك " وهذا يعني أن الإنسان العاقل هو الذي يسعى دائما إلى تنظيم وقته ليستفيد منه ولا يضيع شئ.

وأنا من الذين يحبون تنظيم أوقاتهم والانضاح بها واستغلالها في ما يعود عليهم بالخير.

وهذا أسطر كل أسبوع جدولاً أحدد فيه الأعمال التي أقوم بها خلاله. فهذا اليوم أذاكر فيه دروسي، وذلك اليوم أخرج فيه واجباتي، وتلك الساعة أعدد فيها البحث الذي كتفني به المعلم. أما أوقات الفراغ التي تظهر لي خلال الأسبوع فأقتضيها في هواي للفضلة، ألا وهي المطالعة لأنها تزودني بمعلومات ومعارف كثيرة، وتسمى تروقي للعبارة، وتطلق من بيتي إلى بيتة جديدة، وتحب في الكتاب.

إلى معلمي العزيز

إلى المعلم الذي جعلني ثمرة خيرة وزهرة عطرة إلى المعلم الذي تعب من أجلي طيلة ست سنوات لتربي ولبعثني أحسن التلميذة إلى المعلم الذي كان ولا زال شمعة تضئ تروبي ...

لست أريد من كل هذه الكلمات إلا أن أشكرك جزيل الشكر على كثير عطائك فانت الذي ربحتني على الفضائل والقيم فقد كنت بمثابة والذي في المدرسة أنت الذي جعلني تلميذا مؤدبا متعلما لا يعرف سوى الأخلاق العالية، وأنت الذي ضحيت براحتك من أجل أن تعلمني كل ما أجهله فقد أعطيتني الكثير من فطرات العلم لتروبي بها عند لحظات العطش.

إني أودى أنك لم تكن تريد من هذا كله سوى أن تجعلني عمادا لأمنى تركيز علي يخلق فضيل وعلم عظيم هذا يعني لك أن أملا عليك الدنيا بعبارات الشكر والثناء إني لأشكرك جزيل الشكر يا أحر معلم

الصحة

الصحة من أعظم النعم التي من الله بها على عباده ، لذلك على الإنسان أن يحاول جاهدا الحفاظ على صحته وذلك من خلال التغذية الصحية المتوازنة ممارسة الرياضة ، إجراء الفحوصات الطبية الدورية ، توفير قسط من الراحة و النوم ، النظافة الدائمة و الطهارة ، كما يجب على الإنسان أن يحفظ نفسه من الأمراض والمهلكات كالجوع ، والعطش، والبرد والحر والتعب وتجنب ما يضرها كالمخدرات، والتدخين و العمل المتواصل الذي يؤدي إلى الإرهاق و الفشل ، فالصحة و البنية القوية تجعلك مستمتعا بلذة الحياة ، مستعدا متأهبا للقيام بكل مخططاتك ومشاريعك ببساطة لأنك تشعر بقدرتك على القيام بها.

على كل واحد ان يحافظ على صحته عملا بالحكمة التي تقول
الصحة تاج فوق رؤوس الاصحاء لا يراه إلا المرضى

ANMI.MAMS.COM

الصحة تاج فوق رؤوس الاصحاء
لا يراه إلا المرضى

الأم

الأم أعلى ما في الوجود ، هي قرة العين و بهجة القلب ،
هبة الرحمن التي أوصى القرآن بها لفضلها ومكانتها ومما قيل فيها
: " واخضع لأمك وأرضها فعقوقها إحدى الكبائر"

، كيف لا وهي رمز للعطاء و مصدر للحنان و الرعاية ، الأم تلك
المرأة الطيبة التي لا تبخل بعطائها على أبنائها تراها كالأسد الهائج
حين يتعرض أبنائها للخطر و كالغيث في الحب الذي يجرف الأبناء
بسيله فلا يجد الأبناء مهربا منه .

الأم هي الشمس المشرقة في حياتنا ، اللوحة الرائعة في
أعيننا الكلمة العذبة التي تنطقها شفاهنا ، الصوت الدافئ في أذننا ،
اللمسة الناعمة التي تداعبنا في الحزن وفي الفرح فنشعر
بالاطمئنان ونحن مستندين إلى حجرها نحلم أحلاما جميلة نتمنى أن
لا نستيقظ منها ، هي الكنز الذي نسعد لامتلاكه والذي لا يقدر بثمن
فحقها علينا عظيم و برها و طاعتها واجب .

أمك ثم أمك ثم أمك ثم أبوك

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :
جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال
من أحق الناس بحسن صحابتي قال أمك
قال ثم من قال ثم أمك
قال ثم من قال ثم أمك
قال ثم من قال ثم أبوك
رواه مسلم

الصدق

الصدق خلق عظيم ، اتصف به سيد الخلق محمد صلى الله عليه و سلم فسمي بالصادق الأمين ، به نقضي على " الكذب و الخداع و المكر و نصرع الباطل " صفات المنافق المذلول الذي يبغضه الجميع و ينفرون منه كما ينفر من نافخ الكير ، أما الصادق الأمين فيحبه الناس و يلتفون حوله كما يلتف الناس بحامل المسك فهو دليل على صدق الإيمان .

و الصدق خير يؤدي بصاحبه إلى الجنة و ينجيه من النار ، يورث الطمأنينة و راحة البال .

فمن كان صادقا كان صابرا قنوعا مخلصا محبا محتشما قوي القلب ثابتا لا يتزعزع جريئا شجاعا ، ولأن الرسول صلى الله عليه و سلم كان خير قدوة له .

من أسباب دخول
الجنة

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم:

إن الصدق يهدي إلى البر
وإن البر يهدي إلى الجنة

الطفولة

الطفولة هي البصمة الأولى لكل إنسان في تاريخ حياته و أجمل مرحلة من عمره ، يستمتع فيها بصدق نابع من الأعماق يعبر فيها عن صفاء و نقاء سريرته ، مرحلة مفعمة بالحب و العطف و الحنان ، هي المتعة والابتسامة البريئة هي كل ما هو جميل في هذه الحياة ، الطفولة سعادة قد لا يعيشها الإنسان إلا مرة واحدة في حياته ، هذا العالم الجميل المليء بالضحكات الرائعة التي تأسر المشاعر و الأحاسيس ، مرحلة تعد الأهم لذا ينبغي علينا إعطاء هذا الصغير حقه في الحياة بتنشئته تنشئة صحيحة و مراقبة تصرفاته حركاته ومراحل نموه فصغير اليوم هو رجل الغد الذي يبني و يشيد و يعد .



الإجتهاد

الإجتهاد من السلوكيات المحببة إلى النفس فكلما كان الشخص مجتهدا كلما التف حوله الناس و أحبوه ، فالعمل بصدق و طيب نية يجعلك كالزهرة الفواحة التي تأسر النحل و الفراش بعطرها فلا تراه إلا وقد حط رحله فوقها من غير شعور أو إدراك منه .

الإجتهاد عامل هام يؤدي إلى النجاح الدائم ولا بد لكل شخص إذا قام بعمل ما ألا يغفل إتقانه ، و على كل واحد منا أن يتحلى بروح الإجتهاد و العزم و المثابرة ، الحماس التفاني و الرغبة في العمل كي يستطيع الإبداع و إثبات وجوده في هذا العالم وإلا كان كسولا متخاذلا متقاعسا مذموما . فكل من زرع حصد فمن زرع الإجتهاد حصد النجاح أما من زرع الكسل فلن يحصد غيره



قيمة الوقت

للوقت قيمة كبرى في حياة الإنسان ، كيف لا و الله عز وجل قد أقسم به في الكثير من السور للدلالة على عظمته ؟ ، لذلك على كل مسلم أن يحسن اغتنامه و استغلال وقت فراغه فيما يفيد و ينفع . الوقت يمضي سريعا فلا يعود أبدا لذلك عليك أن تنظم وقتك كما يجب ، عليك أن تقضيه في طلب العلم ومصاحبة المجدين المثابرين للاستفادة منه ناهيك عن المطالعة المفيدة ، فإن ضاع وقتك لن تستطيع شراءه حتى بكنوز الدنيا ، الوقت نعمة الله علينا وفي هذه النعمة يتساوى الفقير و الغني المجد و الفاشل ، العليل والقوي ، الكبير و الصغير ، فمن أحسن استغلاله فاز في الدنيا و الآخرة ومن ضيعه خسر الدنيا و الآخرة ، فقتل الوقت في الباطل مفسدة و قتله في الفائدة منفعة و الوقت كالذهب إن لم تغتنمه في الخير ذهب . فاهلموا نغتنم وقتنا في العمل الجاد الذي يدر علينا بالخير و النفع .

حافظ على وقتك.. واحترم أوقات الآخرين



قيل لأحمد بن حنبل:
كيف تعرف الكذابين ؟
قال: بمواعيدهم

الوطن

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها ،
فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه ، وشبَّ على
ثراه ، وترعرع بين جنباته . كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين
الصادق لوطنه عندما يغادره إلى مكان آخر ، فما ذلك إلا دليلٌ على قوة
الارتباط وصدق الانتماء .

فالوطن لفظٌ تحبها القلوب ، وتهواها الأفئدة ، وتتحرك لذكرها المشاعر .
فجميعنا يدرك قيمة الوطن لذلك يجب أن نقدر خيراته بالمحافظة على
مرافقه ومنشئاته التي تعد ملكاً للجميع و أن نسهم في كل ما من شأنه
خدمة الوطن ورفعته سواءً كان ذلك الإسهام قولياً أو عملياً أو فكرياً ،
وفي أي مجال أو ميدان ؛ لأن ذلك واجب الجميع ؛ وهو أمرٌ يعود عليهم
بالنفع والفائدة على المستوى الفردي والاجتماعي .

مع التصدي لكل أمر يترتب عليه الإخلال بأمن وسلامة الوطن ، والعمل
على رد ذلك بمختلف الوسائل والإمكانات الممكنة والمتاحة ، و الدفاع عن
الوطن واجب عند الحاجة

من أجلك عشنا يا وطني

نفدي بالروح أراضينا

قد كنا أمس عمالقة

في الحرب نذل أعادينا

و أنا اليوم عمالقة



الرياضة

إن الرياضة مهمة للصحة فهي تقوي البدن و تنشط الفكر ، وتبعد الملل و الكسل ، كما أنها تقلل من خطر الإصابة بأمراض كثيرة كداء السكري، وضغط الدم، والسرطان وغيرها . وتساعد على تنظيم الشهية حيث تمنعنا من المبالغة في الأكل ومن ثم زيادة الوزن . ولكن رغم أن الرياضة تمنحنا الشعور بالرضا والتمتع بالصحة الجيدة، إلا أنها لا تعتبر بديلاً عن الغذاء المتوازن، فعلى أولي الأعتناء بانتقاء الطعام المناسب الذي يوفر لنا كل ما نحتاج إليه من طاقة للجسم كي تحقق الرياضة نتائجها . و تعد الرياضة غالباً دافعا لتحقيق نتائج مدرسية أفضل ومفتاحا من مفاتيح النجاح و التفوق و حافزا لدى أغلبية المتعلمين فترى الأولياء مهتمين كثيرا بهذا الأمر و بهذا يضمنون تفوق أبنائهم و تمتعهم بصحة جيدة فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .



“العقل السليم في الجسم السليم”

“A sound mind in a sound body”



العمل

العمل عبادة يتقرب بها العبد من ربه ، شرف و درع واق يحمي الإنسان من الذل و المهانة التي يتعرض لها الخامل الكسول الذي ينفر منه الآخرون محاولين تجنبه أينما وجدوه كونه يشكل عالة على المجتمع .

والعمل قيمة عظيمة سواء بالنسبة للفرد أو الجماعة من خلاله يفرض الإنسان وجوده و يعتز بنفسه فيكتسب احترام الغير .
وبالعمل يكسر العامل الملل و يقضي على أوقات الفراغ و ينمي خبراته و يوفر لنفسه مصدرا للرزق و القوت الذي لا ينضب ، ومن كان متفانيا مخلصا في عمله ساهم في بناء بلده فقوة الدول لا تكون إلا بتكاتف سواعد أبنائه وإخلاصهم في عملهم ولنعمل بقول الحبيب المصطفى صلى الله عليه و سلم كي ننال رضا الله و حبه : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه "



فوائد الشجرة

الشجرة كائن حي يتنفس و يتغذى ، فتجزل العطاء لمن يعتني بها و تبخل به عن يهملها ويسيء معاملتها ، و فوائد الأشجار كثيرة لا تعد و لا تحصى فمنها ما يوفر الصمغ و منها ما يوفر العقاقير المختلفة و أخرى تجذبك بثمارها اللذيذة أو جمالها فتتخذها تحفة تزين بها حديقتك أو بستانك ، ناهيك عن الظل الوافر وتلطيف الجو في الحرارة الشديدة ، والأهم من ذلك كله أنها تمدنا بالأخشاب التي تستعمل في صناعة الأدوات وتشبيد المباني وفي بعض الأعمال الفنية أو تستعمل وقودًا .

تُقطع ملايين الأشجار في غابات العالم كل عام، وتنقل الكتل من هذه الأشجار إلى المصانع لتحول إلى أخشاب تدخل في بناء المباني ، كما تستعمل في تشكيل العديد من الأثاث . ومنها ما يحول إلى عجينة خشبية تعد المادة الخام الرئيسية لتصنيع الورق . إن الشجرة ثروة حقيقة يجب الحفاظ عليها .



التعاون

إن للتعاون دور هام في إنجاز الأعمال بأقل جهد وفي أقل وقت ممكن فكلما كان العمل صعبا كان التعاون حلا للقضاء على تلك الصعوبة ، كما أنه ينشر روح المحبة و التعاطف بين أفراد المجتمع فيسهم في تماسكه ويزيد من قوته ، فيسعى الجميع إلى التطور و الازدهار ، وهكذا يحقق الفرد مع الجماعة أفضل مما يستطيع تحقيقه بنفسه فالرسول صلى الله عليه و سلم يقول : " يد الله مع الجماعة " و يقول سبحانه و تعالى : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدْوَانِ).





التبذير من أسوأ العادات التي يمكن ان يتسم بها الفرد ، فهو صفة قبيحة و له صور

متعدّدة ، منها الاسراف في شراء الأطعمة مما يؤدي الى فسادها و القاءها بالقمامة ، و منها كذلك التبذير في المياه ، و قد حثنا ديننا الاسلامي الحنيف على عدم التبذير ، و اوضح لنا ان المبذرين هم اخوان الشياطين ، و قد قال الله تعالى " و لا تبذر تبذيرا " صدق الله العظيم ممّا يوضّح لنا ان الدين الاسلامي ضدّ تلك الصفة القبيحة ، و كذلك جميع الأديان الأخرى . فيجب ان نتعلّم عدم الاسراف في القول ، و العمل ، فالإسراف يؤدي بنا الى نتائج سيئة للغاية ، و يجب علينا ان نتعلم عدم اهدار الطعام ، او الشراب ، و عدم اهدار المياه ، و استخدام الأشياء كل في مكانه الصّحيح فقط ، بدون اسراف او تبذير ، و بذلك سوف يرتقى وتكون دائما الأفضل .

الأم



الأمّ أعلى ما في الوجود ،

هي قرّة العين و بهجة

القلب ، هبة الرّحمن التي

أوصى القرآن بها لفضلها

ومكانتها ومما قيل فيها : "

واخضع لأمك وأرضها فعقوقها

إحدى الكبائر " ، كيف لا وهي رمز

للعطاء و مصدر للحنان و الرّعاية ، الأم تلك المرأة

الطيّبة التي لا تبخل بعطائها على أبنائها تراها كالأسد

الهائج حين يتعرّض أبنائها للخطر و كالغيث في الحب

الذي يجرف الأبناء بسيله فلا يجد الأبناء مهربا منه.

الأم هي الشّمس المشرقة في حياتنا ، اللّوحة الرّائعة

في أعيننا الكلمة العذبة التي تنطقها شفاهنا ، الصّوت

الدّافئ في أذننا ، اللمسة النّاعمة التي تداعبنا في

الحنن وفي الفرح فنشعر بالاطمئنان ونحن مستلدين

إلى حجرها نحلم أحلاما جميلة نتمنى أن لا نستيقظ منها

، هي الكنز الذي نسعد لامتلاكه والذي لا يقدر بثمن

فحقها علينا عظيم و برّها و طاعتها واجب .



إِنَّ الْمُعَلِّمَ هُوَ عِدَّةُ الْأُمَّةِ فِي سَرَّائِهَا

وَضَرَّائِهَا، فِي شِدَّتِهَا وَرَخَائِهَا لَا يَزِدُّهُزُّ الْعِلْمُ إِلَّا بِهِ وَلَا يَنْمُرُ إِلَّا بِفَضْلِهِ، وَلَا تَرْقَى هَذِهِ الْأُمَّةُ إِلَّا بِسَهْرِهِ وَجُهُودِهِ.

هُوَ مُنْشِئُ الْأَجْتِمَاعِ، وَبَاعِثُ الْحَيَاةِ، وَدَاعِي التَّقْطِيعِ وَقَائِدُ الزَّمَنِ: هُوَ عُنْوَانُ الْأُمَّةِ وَمَظْهَرُ عِزِّهَا وَصَغْفِيهَا وَقُوَّتِهَا فِي عَمَلِهَا لِأَنَّهُ يَضَعُ الْقَوَائِمَ الَّتِي يَصُبُّ فِيهَا أَبْنَاؤُهَا مَا عِنْدَهُمْ مِمَّا تَزَوَّدُوا مِنْ عُلُومٍ وَمَعَارِفَ عَلَى يَدَيْهِ، فَإِنَّ هُوَ عَقْلٌ لِحُظَّةٍ خَالَتْ عُقُولَ النَّاشِئَةِ.

(وَلِهَذَا فَالْمُعَلِّمُ تَاجِرٌ وَلِكَيْتَهُ تَاجِرٌ فِي الْأَزْوَاجِ وَالْعُقُولِ وَالْمَشْتَاغِرِ) يَخْسِرُ وَيَكْسِبُ نَفُوسًا تَتَعَلَّقُ بِهِ وَقُلُوبًا تَتَجَمَّعُ حَوْلَهُ.

الصحة



الصحة من
أعظم النعم
التي من الله بها
على عباده ،
لذلك على
الإنسان أن

يحاول جاهدا الحفاظ على صحته وذلك من خلال
التغذية الصحية المتوازنة ممارسة الرياضة ، إجراء
الفحوصات الطبية الدورية ، توفير قسط من الراحة و
النوم ، النظافة الدائمة و الطهارة ، كما يجب على
الإنسان أن يحفظ نفسه من الأمراض والمهلكات كالجوع
، والعطش، والبرد والحز والتعب وتجنب ما يضرها
كالمخدرات، والتدخين و العمل المتواصل الذي يؤدي
إلى الإرهاق والفتور ، فالصحة و البنية القوية تجعلك
مستمتعا بلذة الحياة ، مستعدا متأهبا للقيام بكل
مخططاتك ومشاريعك ببساطة لأنك تشعر بقدرتك
على القيام بها .

الماء



- إنّ الماء من أعظم التّعم التي أنعم الله على مخلوقاته، فهو والغذاء والهواء سواء، فلا حياة بدونه، فلو حسناه عن إنسان أو حيوان لمات ظمأً، و لو حسناه عن نبات لذبل بعد نضرة، و اصفرّ بعد خضرة، و يبس بعد حياة، و إذا توافر في أرض قاحلة جرداء دبّت فيها الحياة و استحالت جثة غناء ، و قد أصبح الماء في أيامنا هذه نادرا و مكلفا ، لذا أنصحك يا بني أن تقتصد في استعماله و تحافظ عليه.

التعاون



إن للتعاون دورا
هاما في إنجاز
الأعمال بأقل جهد

وفي أقل وقت ممكن فكلما كان العمل صعبا كان
التعاون حلا للقضاء على تلك الصعوبة ، كما أنه ينشر
روح المحبة و التعاطف بين أفراد المجتمع فيسهم في
تماسكه ويزيد من قوته ، فيسعى الجميع إلى التطور و
الازدهار ، وهكذا يحقق الفرد مع الجماعة أفضل مما
يستطيع تحقيقه بنفسه فالرسول صلى الله عليه و سلم
يقول : " يد الله مع الجماعة " و يقول سبحانه و تعالى : (
وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالتَّعَدَّاتِ) .

حوادث المرور



- استيقظت في صباح يوم مشرق لأذهب إلى المدرسة ، فحملت محفظتي و خرجت ، وبينما أنا سائر انتبهت

إلى جمع عظيم من الناس ، فتقدمت أستطلع الخبر ، فإذا بطفل صغير ملقى في منتصف الطريق ، و قد اسرع إليه رجلان ، فأمسكا بذراعيه و أدخلاه السيارة في اتجاه المستشفى ، لقد كان منظر هذا الطفل في وسط الشارع مثيرا للحزن و الألم . و لذلك أنصح أصدقائي أن يأخذوا الاحتياطات و أن يحذروا عند سيرهم، و أن يجتنبوا الألعاب و التصرفات السلبية في الطرقات ، و أن يحترموا كلّ إشارات المرور، و جميع القوانين احتراماً كاملاً ،وأن يتخذوا الحيطة و قاية من وقوع مثل هذه الأحداث .

و مع ذلك فلا بدّ من توعية شاملة للوقاية من هذه الحوادث، لأن الوقاية تبقى دائماً خيراً من العلاج.

التطوع

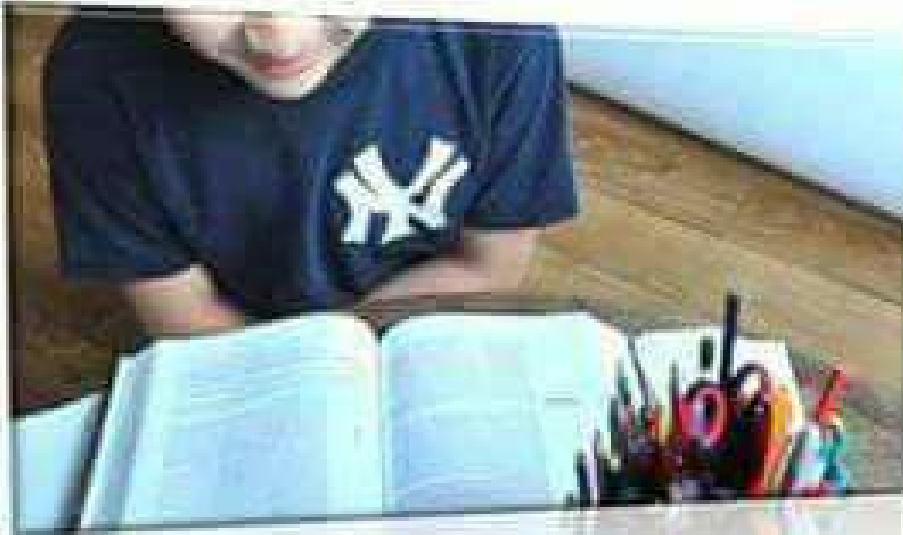


إنّ العمل
التطوعي واجب
اجتماعي،
فلنساهم جميعا
فيه حتى تكون
الفائدة عامة،

وتكون ثمرة العمل نتيجة مجهود الجميع، فلنلب النداء، و
لنستجب للدعوة ونضع اليد في اليد امتثالا لقوله
تعالى " وتعاونوا على البرّ والتّقوى ولا تعاونوا على الإثم
والعدوان."

هلمّوا جميعا مشقّرين على سواعدكم حاملين أدوات
التنظيف المختلفة من أجل إعطاء وجه جديد مشرق
لمدينتكم حتّى تستعيد جمالها الأخاذ، وبريقها اللّامع،
فالتّظافة من الإيمان، وحدير بالمؤمن أن يكون نظيفا
طاهرا، لأن الرّسول صلى الله عليه وسلم يقول " نظّفوا
أفنيّتكم ولا تشبّهوا باليهود."

فكونوا في الموعد كرجل واحد حتّى تغيّروا وجه المدينة،
وتزيلوا عنها الغبار، وتطهروها من مختلف القاذورات،
فتشرق عليها شمس السّعادة والتّقاوة.



الاجتهاد من السلوكيات المحببة إلى النفس فكما كان الشخص مجتهدا كلما التف حوله الناس و أحبوه ، فالعمل بصدق و طيب نية يجعلك كالزهرة الفواحة التي تأسر التحل و الفراش بعطرها فلا تراه إلا وقد حظ رحاله فوقها من غير شعور أو إدراك منه.

الاجتهاد عامل هام يؤدي إلى النجاح الدائم ولا بد لكل شخص إذا قام بعمل ما ألا يغفل إتقانه ، و على كل واحد منا أن يتحلّى بروح الاجتهاد و العزم و المثابرة ، الحماس التّفاني و الرّغبة في العمل كي يستطيع الإبداع و إثبات وجوده في هذا العالم وإلا كان كسولا متخاذلا متقاعسا مذموما . فكل من زرع حصد فمن زرع الاجتهاد حصد النجاح أما من زرع الكسل فلن يحصد غيره.

تَبِيحَةُ الْوَقْتِ



للوقت قيمة كبرى
في حياة الإنسان،
كيف لا والله عز
وجلّ قد أقسم به في

الكثير من السور للدلالة على عظمته؟ ، لذلك على كل
مسلم أن يحسن اغتنامه و استغلال وقت فراغه فيما
يفيد و ينفع . الوقت يمضي سريعا فلا يعود أبدا لذلك
عليك أن تنظّم وقتك كما يجب، عليك أن تقضيه في
طلب العلم ومصاحبة المجدين المثابرين للاستفادة منه
ناهيك عن المطالعة المفيدة ، فإن ضاع وقتك لن
تستطيع شراءه حتى بكنوز الدنيا ، الوقت نعمة الله
علينا وفي هذه النّعمة يتساوى الفقير و الغني المجدّ و
الفاشل ، العليل والقوي ، الكبير و الصغير ، فمن أحسن
استغلاله فاز في الدنيا و الآخرة ومن ضيّعه خسر الدنيا و
الآخرة ، فقتل الوقت في الباطل مفسدة و قتله في
الفائدة منفعة و الوقت كالذهب إن لم تغتنمه في الخير
ذهب . فهلّموا نغتنم وقتنا في العمل الجادّ الذي يدرّ
علينا بالخير والتّفع.



الصدق خلق عظيم ، اتصف به سيّد الخلق محمد صلى
الله عليه و سلم فسمي بالصادق الأمين ، به نقضي
على " الكذب و الخداع و المكر و نصرع الباطل " هو
من صفات المنافق الدليل الذي يبغضه الجميع و
ينفرون منه كما ينفر من نافع الكير ، أمّا الصادق الأمين
فيحبه الناس و يلتقون حوله كما يلتفت بحامل المسك
فهو دليل على صدق الإيمان .
و الصدق خير يؤدّي بصاحبه إلى الجنة و ينجيه من النار ،
يورث الطمأنينة و راحة البال .
فمن كان صادقا كان صابرا قنوعا مخلصا محبا محتشما
قوي القلب ثابتا لا يتزعزع جريئا شجاعا ، لأن الرسول
صلى الله عليه و سلم كان خير قدوة له .

الشجرة



الشجرة كائن حي يتنفس
ويتغذى، فتجزل العطاء
لمن يعتني بها وتبخل
به عن يهملها ويسيء
معاملتها، وقوائد

الأشجار كثيرة لا تعد و لا تحصى

فمنها ما

يوفّر الصّمغ و منها ما يوفّر العقاقير المختلفة وأخرى

تجذبك بثمارها اللذيذة أو جمالها فتتخذها تحفة تزين بها

حديقتك أو بستانك، ناهيك عن الظل الوافر وتلطيف

الجو في الحرارة الشديدة، والأهم من ذلك كله أنها تمدنا

بالأخشاب التي تستعمل في صناعة الأدوات وتشبيد

المباني وفي بعض الأعمال الفنية أو تستعمل وقودًا .

تُقطع ملايين الأشجار في غابات العالم كلّ عام، وتنقل

الكتل من هذه الأشجار إلى المصانع لتحوّل إلى أخشاب

تدخل في بناء المباني، كما تستعمل في تشكيل العديد

من الأثاث. ومنها ما يحوّل إلى عجينة خشبية تعدّ المادة

الخام الرئيسية لتصنيع الورق. إن الشجرة ثروة حقيقية

يجب الحفاظ عليها.

التلوث



التلوث ظاهرة
عرفت انتشارا
واسعا في الآونة

الأخيرة و أصبحت تهدد

البشرية

جمعا و قد أسهم في انتشار الكثير من الجراثيم التي
تسبب الأمراض للناس منها : أمراض الجهاز التنفسي ،
الالتهابات الجلدية ، الأمراض الوبائية القاتلة التي تنتشر
بسرعة في الوسط البيئي ، ويبقى الإنسان السبب
الرئيس لانتشار هذه الظاهرة بفعل ما يقوم به من
أعمال بإطلاق الدخان و المنتجات الغازية في الهواء
الطلق يتسبب في التلوث الجوي وانسكاب السوائل
ورمي المنتجات و المواد الكيماوية في المياه يؤدي إلى
تلوث مائي و أما ما يتركه من مخلفات المصانع أو
الفضلات المتراكمة من البيوت فيعرف بالتلوث الأرضي .
لذلك على الإنسان أن يتحمل نتيجة تصرفاته و إلا
فليسرع كي يحاول تصحيح أخطائه و الحفاظ على
صحته و كوكبه الذي ينتسب إليه و الذي أصبح يعاني
من مشاكل جمة بسبب قاطنيه .

الرَّحْمَةُ



الرَّفْقُ والرَّحْمَةُ
صفتان فاضلتان
يتخلَّق بهما المرء
ويعمل بوجهيهما،
وهما سبيلان من

سبل الخير، يتبعهما في

حياته ليكون إنساناً فاضلاً

فيرفق بهذا

ويرحم ذلك، لقول نبينا الكريم (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ

الرَّحْمَنُ، ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ)

ولتتكمّل سعادة المرء لا يستثنى من هذه الرَّحْمَةُ الرَّفْقُ

بالحيوان، لأنّه مخلوق مثلنا يجوع ويعطش ويحس

بالألم، ولذلك علينا حمايته من كل سوء وتقديم العلاج

اللازم له كلّما تطلب ذلك.

الانتخابات



الانتخابات هي من الأنظمة الشائعة في كل دول العالم والتي من خلالها يتم اختيار مجموعة من المرشحين من قبل الشعب لشغل منصب معين من مناصب الدولة. فالانتخاب حقّ يتمتع به كل مواطن ليشارك في اختيار الشخص المناسب والذي يمتاز بمجموعة من الصفات التي تؤهله لأن يكون مصدر ثقة كالخصال الحميدة من صدق ونزاهة وقدرة وكفاءة على القيام بأعماله والوفاء بوعوده .

والاقتراع تسبقه حملة انتخابية تشهد منافسة شديدة بين مختلف المترشحين المشاركين فتراهم يحثون الناخب على التصويت، يريدون جذب واستثارة المواطن بعرض البرامج المغرية بحثا عن التفاتة كبيرة للشعب حولهم .

والمرشح المحقق للشروط الانتخابية والأوفر حظاً للفوز هو الذي يحظى بأغلبية الأصوات وثقة الشعب به وعليه أن يؤدي واجبه على أكمل وجه لأنه أصبح مسؤولاً في نظر الجميع والمسؤولية تكليف لا تشریف .

النَّجَاحُ



النَّجَاحُ عَمَلٌ وَجَدٌ وَتَضَحِيحَةٌ
وَصَبْرٌ نَهَائِيَّتُهُ دَائِمًا تَكْتَلُّ
بِقَطْفِ الثَّمَارِ الطَّيِّبَةِ..
فَاعْمَلْ وَاجْتَهِدْ وَابْذُلِ الْجَهْدَ
لِتَحْقِيقِ مَسْعَاكَ طَمُوحَكَ

وَهَدْفَكَ، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصْدًا، وَالْإِنْسَانُ يَمْلِكُ
طَاقَاتٍ كَبِيرَةً وَقُوَى عَظِيمَةً يَحْتَاجُ أَنْ يَنْفِضَ عَنْهَا غِبَارَ
التَّقْصِيرِ، الْكَسَلِ وَالْخُمُولِ.. فَأَنْتَ أَقْدَرُ مِمَّا تَتَصَوَّرُ وَأَقْوَى
مِمَّا تَتَخِيلُ وَأَذْكَى بِكَثِيرٍ مِمَّا تَعْتَقِدُ.. اشْطَبْ كُلَّ
الْكَلِمَاتِ السَّلْبِيَّةِ مِنْ قَامُوسِكَ مِثْلَ " لَا أُسْتَطِيعُ ... لَا
أَقْدِرُ.. لَنْ أُمْكِنَ " وَرَدِّدْ بِاسْتِمْرَارٍ " أَنَا مُبْدِعٌ - أَنَا مُتَمَيِّزٌ -
أَنَا قَادِرٌ.. " *فَالنَّجَاحُ هُوَ مَا تَصْنَعُهُ أَنْتَ بِأَفْكَارِكَ لِذَا
عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّكَ سَتَنْجَحُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنْ أَجْلِ أَنْ
يَكْتُبَ لَكَ النَّجَاحُ فَعَلًا. " النَّاجِحُونَ لَا يَنْجَحُونَ وَهُمْ
جَالِسُونَ يَنْتَظِرُونَ وَإِنَّمَا يَصْنَعُونَهُ بِالْعَمَلِ وَالْجِدِّ وَالتَّفْكِيرِ
وَالْحُبِّ وَاسْتِغْلَالِ الْفُرْصِ وَالاعْتِمَادِ عَلَى مَا يَنْجِزُونَهُ
بِأَيْدِيهِمْ، تَسَلِّحْ بِالْإِيمَانِ وَالْأَمَلِ، وَاجْعَلْ مِنْهُمَا دَافِعًا
لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ.

تعبير كتابي عن البيئة

البيئة المحيطة بالإنسان تتمثل في كل من الماء، والهواء، والإنسان، والحيوانات، والنباتات، وأي إختلال، في البيئة يتسبب في الكثير من المشاكل، والإنسان يُعتبر من أكبر العوامل التي تُساعد على الإختلال البيئي من خلال قتله للحيوانات، والقضاء على الغطاء النباتي، ونبث الأبخرة والغازات السامة في الهواء، وتسببت نشاطات الإنسان الكثيرة والعشوائية بثقب طبقة الأوزون، وتقليل وجود النباتات على الأرض، مما يؤدي لقلّة إنتاج الأكسجين، وحدوث أمراض كثيرة، وأهم المخاطر التي تنتج عن تلوث البيئة هي زيادة احتمالية الإصابة بالسرطانات، وأمراض الرئة، وأمراض القلب والشرايين، كما يؤدي لانقراض كثير من الكائنات الحية، ورغم هذا فإنّ بعض العوامل الطبيعية تسبب إختلالات بيئية أيضاً، مثل: الزلازل والبراكين. وحتى نحيا في بيئة نظيفة يجب علينا أن نكاتف جميعاً لحمايتها، وأن نبدل قُصارى جُهدنا لإيقاف التلوث الحاصل.

تعبير كتابي عن العلم

العلم نور الحياة، وسبيل الخير والرفعة والمجد للفرد والأمة، به يعرف الإنسان دينه ودنياه، ويعرف طريقه وغايته، ولقد حثنا الإسلام على العلم والإستزادة منه فقال تعالى (وقل رب زدني علماً).

فالعلم واجب على كل فرد وله مجالات متعددة كالفقه في الدين والرياضيات والأدب والتكنولوجيا وغيرها فهي ضرورية في التعامل مع الحياة وأسرارها، وهي سبب في تقدم الطب والهندسة والصحافة والمواصلات وغير ذلك،

وبها يكون ازدهار الوطن وتقدمه والسير في موكب الحضارة. وعلى كل فرد أن يتخصص فيما يناسبه ويحبه، حتى يساهم في نهضة الوطن والأمة .

قال الشاعر:

العلم يرفع بيتاً لا عماد له

والجهل يهدم بيت العز والشرف

نماذج في التعبير الكتابي

التسامح

إن التسامح طريق للوصول إلى رضى الله وحب الناس وهذا يعني الاحترام، والتقدير، والقبول للصفات الإنسانية، ولأشكال التعبير، وللتنوع الثقافي، كما أنه من الأمور المهمة التي حث عليها ديننا الحنيف.

وتظهر أهمية التسامح جلية في العديد من جوانب الحياة المختلفة، حيث يزيد التكافل بين أفراد المجتمع، ويبعث على الشعور بالسعادة، مما يقلل نسبة العصبية والتوتر التي تؤدي إلى انتشار الجريمة والعنف في المجتمع، فما أحوجنا إلى هذه القيمة الإجتماعية والدينية العظيمة التي تبعث الراحة والهدوء والطمأنينة بين الناس .

نماذج في التعبير الكتابي

تعبير عن الأم

الأم كلمة صغيرة مملوءة بالأمل والحب، وكل ما في القلب البشري من الرقة والحلاوة والغذوبة، وهي ينبوع الحنان، والرافة، والشفقة، والغفران، فالذي يفقد أمه يفقد صدراً يسند إليه رأسه، ويداً تباركه وعيناً تحرسه.

كم سهرت لنام؟ وكم جاعت لنشبع؟ كم شقت لئسعد؟
فهي رحمة من رب العالمين، والأم جعل الله الجنة تحت أقدامها، وجعل النظرة إلى وجهها عبادة، وجعل رضاها من رضاه

قال تعالى: "ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً، حملته أمه كرهاً ووضعته كرهاً وحمله وفصاله ثلاثون شهراً".

اللهم أبعدنا عن عقوق الوالدين وعقوق الأم، واجعلها دائماً راضية مرضية عنا، فمهما قلنا لا نستطيع أن نوفيها حقها.

تعبير كتابي عن يوم الشهيد 18 فيفري

لقد خصت العديد من الدول يوماً في العام وأسموه يوم الشهيد ليكون هذا اليوم رمزاً للاحتفال بالشهداء الذين رُفت أرواحهم إلى السماء، رغم أن يوماً واحداً في العام لا يفي للشهيد حقه أبداً، ولا تكفيه كل أيام العام للاحتفال به واستذكار مآثره لأن الشهيد هو أنبل الناس وأكثرهم كرماً، لأنه قدم روحه رخيصةً لأجل الحق والفضيلة، ولأن الشهيد هو نبراس الأمل المضيء الذي يرشد الناس إلى طريق النصر والتحرير، فالشهيد حين دافع عن دينه ووطنه وأمته لم يحسب حساب الحياة أبداً، وإنما دافع بكل ما فيه ليظفر بإحدى الحسنين، فإما نصرٌ مبين، وإما شهادةٌ في سبيل الله، فهنيئاً لكل شهيد. فبتضحية الشهيد ارتفعت راية الأوطان، وانتصر على الباطل والظلم وعلا صوت الحق والعدل، فرسالة الشهيد تحمل في طياتها كل معاني الشرف والإباء، وتضرب أروع الأمثلة في التضحية، فلا حياة لأمة دون تضحية شهدائها.

تعبير كتابي عن الرياضة

تعتبر ممارسة الرياضة واحدة من أهم القواعد في الحفاظ على صحة الجسم وسلامته، وتوجد أنواع مختلفة من الرياضة التي يمكن للإنسان ممارستها، ككرة القدم، وكرة السلة، والسباحة، والسباق، ومن الرياضات التي يمكن ممارستها بشكل فردي، وداخل محيط المنزل كتمارين تخسيس الوزن وحرق الدهون، ورياضة المشي وغيرها من الأنواع الأخرى، كما لها أهمية كبيرة وفوائد صحية، بحيث تساعد الرياضة على الوقاية من العديد من الأمراض، مثل: أمراض القلب، والسكري، ومرض السمنة، من خلال ممارسة الرياضة التي تساعد في حرق دهون الجسم، وتقليل من نسبة الكوليسترول الضار في الدم.

إن ممارسة الرياضة سلاح الإنسان للحصول على جسم سليم، فهي تعتبر كنزاً لمن أتقن إحدى أنواعها، وهناك مقولة مفادها أن (العقل السليم في الجسم السليم).

تعبير كتابي عن العمل

العمل هو أساس الحياة التي نعيشها، به نسمو ونحصل على قوتنا وأرزاقنا، لذلك ننبذ الكسل والخمول، ونحث على السعي في طلب الرزق؛ فالإنسان الكسول الذي لا يعمل يُصبح شحيحاً، فنعمل، ونجد، ونجتهد، كي نكون أشخاصاً منتجين وفعالين في المجتمع، لا نعيش عالة على غيرنا، مجرد مستهلكين ومتواكلين. بالعمل تعمر الأرض، ويعلو البنيان، ويزهو وجه الحياة، ويُصبح لدينا جيل واع، يعرف ما له وما عليه، ولا يثكل على غيره في تحصيل مصروفه، بل يتعب لأجل رفعة نفسه وأهله ووطنه، لأن العمل هو المصدر الرئيسي الذي يُحصّل الإنسان من خلاله على النقود التي تعتبر وسيلة لتسيير أمور الحياة، وقضاء الحاجات. ترتفع قيمة الإنسان بقيمة العمل الذي يؤديه، فمن يؤدي عمله بلا إتقان يصبح عمله بلا قيمة ودن فائدة؛ لأن الله يحب أن يتقن العبد عمله، ويؤديه على أكمل وجه، كما أن العمل يرفع من المستوى المعيشي، والاقتصادي، والثقافي للإنسان، ويغنيه عن طلب الناس، والتذلل لهم.

نماذج في التعبير الكتابي

ازدهار وطني

حب الوطن ليس كلمة تتردد على الشفاه انما عمل مثمر و اداء للواجب و تضحية في ساعة العسر . فواجب علي المساهمة في ازدهار و رقي وطني فكم اتمنى ان اصبح شخصا يفيد وطنه فيدخل التاريخ و يتذكره كل الناس على مر الاجيال . اجتهد لأفلق في دراستي فأمخ الجهل و الأمية و أشارك في الأعمال الخيرية فلا يصبح وجود لا لفقير ولا لعاطل عن العمل وأساهم في حملات التنظيف لأحسن من صورة بلدي وأشيد المدارس فيتعلم كل الناس قد يقول البعض "ماذا أهذا معقول لا يمكنك تحقيق كل هذا" لكني اعدك يا وطني بأني ساحطم جدار المستحيل فتصبح بلدا متقدما مزدهرا . فما اروع حياة العز و الكرامة في مسقط رأسي بلدي و وطني .

تعبير كتابي عن الوطن

الوطن كلمة ليست كباقي الكلمات فهو الروح التي يحملها الإنسان في داخله، وهو الهواء الذي نتنفسه، والحب الذي يكبر يوماً بعد يوم المدفون فينا منذ ولادتنا، ولا يمكن أن نتزعه من أرواحنا أبداً، فمهما ابتعدنا عنه يظل الحنين يأخذنا إليه.

إنّ الوطن نعمة عظيمة وهبها الله تعالى لنا ودعانا للحفاظ عليها من كل شيء يدنسها وحثنا على الدفاع عنها، ومن هنا فيجب علينا أن نجتهد في طلب العلم واكتساب الخبرات المختلفة، لخدمته في جميع مجالات الحياة، حتى نمتلك مستقبلاً ذو أبناء قادرين على مواجهة الصعاب. ومن واجب أفراد المجتمع التعاون فيما بينهم في أي مكان وزمان حتى تتحد الكلمة ويشكلوا في النهاية بنياناً مرصوماً، يستطيعون من خلاله استرجاع عزّتهم ودفع أي خطر يهدد وطنهم، وهذا كله في النهاية لا يتحقق إلا بالالتزام بالأخلاق الإسلامية؛ من عدل، وصدق، وأمانة ووفاء .

تعبير كتابي عن المعلم

إن المعلم شعلة منيرة تنير الدرب لجميع الأجيال، وهو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة لينهل الطلاب منها. فما من عبارات مدح و شكرٍ تفي حق هذا الشخص الذي كرس أغلب أوقاته لينقل تلاميذه من ظلمة الجهل إلى نور العلم والمعرفة، ليمسي في آخر نهاره متعباً منهكاً منتظراً بشوق فجر يوم جديد يبني به جيلاً واعياً متعلماً قادراً على التمييز بين الصواب والخطأ.

ما زالت أبحث عن ما أقوله للمعلم، ذلك المنير لدروب الظلام، فما أعظمه من شخص يحاول بجدٍ ودأب أن ينشر المعلومات والخبايا من دون أن يسأم أو يمل. يقضي الساعات واقفاً على قدميه اللتين قد تقرحتا من التعب؟ فشكراً يا معلّمي.

قُم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا

تعبير كتابي عن الجار

الجار

الجار هو الشخص الذي يجاورك ويكون قريب منك، سواء كان في السكن أو في محيط العمل أو في المحلات التجارية، وقد اهتم الإسلام بتنظيم العلاقة مع الجيران بعضهم، وقد أعطاها الإسلام الاهتمام الكبير.

فليس هناك من يستطيع ان يعيش وحده دون المخالطة مع الناس أو التعامل مع جيرانه.

وللجار حقوق ليست فقط منع الاذى عنه، بل تعني احتمال اذى الجار، ومشاركته مناسباته ومواسماته وقت الشدة والاحزان، وذلك أن حق الجار على الجار حقوق تشبه حقوق الارحام والأقارب، المتمثلة في الزيارة، وتبادل الهدايا، والوقوف الى جانبه وقت الشدائد والمصائب.

ومن الأحاديث التي توضح هذا التعامل قول رسول الله ﷺ: ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه).

تعبير كتابي عن شهر رمضان

شهر رمضان أكثر أشهر السنة بركةً على الإطلاق، ففيه أنزل الله تعالى القرآن الكريم، ويعتبر صيامه فريضةً، فهو أحد أركان الإسلام، فيه تغلق أبواب النار وتفتح أبواب الجنة، وصيامه كاملاً يكفر الذنوب والخطايا، وفيه يتصدق المسلمون على الفقراء والمساكين، وفيه ليلة القدر، والتي اعتبرها الله تعالى خير من ألف شهر. كما له فوائد صحية على جسم الإنسان، كثيرة حيث إنه ينشط عمل الجهاز الهضمي ويعالج مشاكله المختلفة، ويساهم في إنقاص الوزن الزائد، وذلك من خلال حرق الدهون الزائدة في الجسم، كما يخلص الجسم من السموم، إضافة لذلك فهو يخلص الإنسان من العديد من العادات السيئة،

فعلينا أن نستغل هذا الشهر بشكل جيد من خلال قراءة القرآن، والتسبيح، والاستغفار، وقيام الليل، وفعل الخير، فذلك يعود علينا بالحسنات والخير والتوفيق من الله.

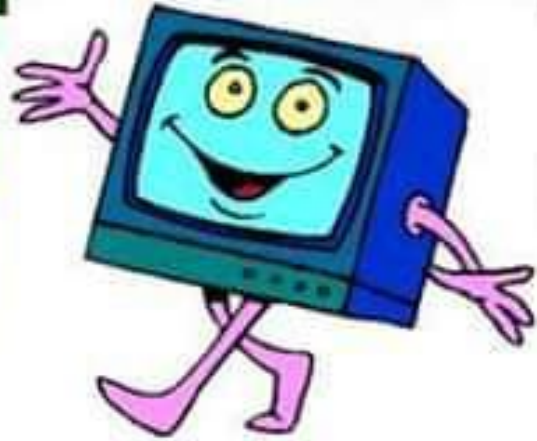
نماذج في التعبير الكتابي الغذاء الصحي

الغذاء الصحي هو الذي يفيد الإنسان ويمدّه بالطاقة التي تلزمه يومياً للقيام بأعماله بنشاط وحيوية، ويحسن من صحة الجسم، وهو السبيل إلى الوقاية من الكثير من الأمراض والمشاكلات الصحية، ... فيجب عدم الامتناع عن تناول أي من الأغذية التي تمد الجسم بمختلف العناصر المعدنية الضرورية للجسم، لكن هناك بعض الأغذية التي يجب التقليل من تناولها، كالأطعمة الغنية بالسكريات، والدهون، والأملاح.

لذلك يجب المحافظة على صحة الجسم وعدم تعريضه للخطر. كما يقول المثل (الوقاية خير من العلاج).

تعبير كتابي عن الأنترنت

تطوّر العلم تطوراً هائلاً فأصبح فيه العالم قرية صغيرة، وتطورت فيه وسائل الاتصال بين القارات والدول، حيث أصبح العالم كأنه بين أيدينا. تعتبر شبكة الإنترنت من أفضل الاختراعات التي قدمت الخدمة للبشر، في هذا العصر، حيث نرى التطوّر التقني والتكنولوجي، وكذلك الأمر في أنظمة الاتصالات والمواصلات كل ذلك ساهم في تقديم النفع للإنسان، لكن بالمقابل لم نسلم من بعض الأضرار التي أعقبتها وسائل التطوّر... منها إضاعة الوقت الكبير و استخدامها من قبل المراهقين لمشاهدة الصور الإباحية، وتكوين العصابات الإجرامية وإهمال العبادات الدينية وتأخيرها عن وقتها. لذلك فالأنترنت سلاح ذو حدين يجب علينا أن نستخدمه فيما يعود علينا بالنفع والخير.



فوائد التلفاز



- ❖ سهولة العرض، مع دقة التفاصيل
- ❖ أكثر وضوحاً نظراً لأنه يعتمد الصورة والحركة ما يساعد على وصول المعلومة بشكل أسرع وأكثر مرونة.
- ❖ التلفاز وسيلة سهلة وفعالة للدعاية و الاشهار.
- ❖ يقدم برامج ترفيهية و ثقافية و تعليمية مفيدة للصغار و الكبار.
- ❖ معرفة ما يحدث في العالم من خلال نشرات الاخبار.
- ❖ تعلم فنون مختلفة كالرسم ،الموسيقى ،الطبخ...



سلبيات التلفاز



ترك الاطفال لفترات طويلة أمام التلفاز يسبب
لهم مرض التوحد والعزلة والانطوائية
الجلوس أمام التلفاز لمسافة قريبة جداً منه ولفترات
طويلة قد يؤذي العينين.

مشاهدة الأفلام والمشاهد المرعبة قد تسبب الخوف
عند الأطفال وقد تدخلهم في حالة نفسية أو يصابون
بالوساوس.





ايجابيات الهاتف



- ❖ يوطد العلاقات بين الناس
- ❖ يقرب المسافات بين افراد العائلة
- ❖ يقضي الإنسان حاجاته بأيسر السبل وأسرع وقت.
- ❖ يوفر الهاتف النقل خدمات الاتصال بالطوارئ حتى في المناطق التي لا تشمل تغطية شبكة شركة الاتصالات، للحصول على المساعدة.
- ❖ الوصول السهل للمعلومة.



سلبيات الهاتف النقال



❖ زيادة نسبة حوادث السير، لان الكثير من الناس يستخدم الهاتف أثناء القيادة مما يؤدي غالبا إلى حدوث الكثير من حوادث السير الخطيرة والمميتة.

❖ يحتاج الهاتف النقال إلى مصروف خاص متفاوت في قدره من شخص إلى آخر بحسب طريقة استعماله.
❖ يسبب الازعاج أحيانا.

❖ الموجات الصادرة عن الهاتف النقال تؤثر على المخ، الأذنين، اليدين و الرقبة وقد يسبب الافراط في استعماله امراضا كثيرة كالسرطان وانتقال العدوى نظرا لتراكم الجراثيم عليه.

خلاصة



- وسائل الإعلام سلاح ذو حدين. فإذا حسن استخدامها فإنها الخير والاستفادة، وعلى العكس تماماً فإذا ما استخدمت بطريقة خاطئة فإنها تعد مصدراً لمضيعة الوقت ومجلبة للضرر خاصة على صحة الأطفال. لذلك يجب أخذ الحيطة والحذر بأن توجه أطفالك لمشاهدة ما هو **مفيد لهم**، و**مراقبتهم** دوماً عند جلوسهم أمام التلفاز، أو استعمال الانترنت أو الجوال واختيار الوقت المناسب لاستعماله حتى لا يلهيهم عن الدراسة، أو عن تناول الطعام، أو يضر بصحتهم...





الأطلس التعليمي للرحلة الابتدائية



همزة الوصل والقطع

همزة الوصل : تكون في أول الكلمة تنطق في
ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبله همزة
الوصل ساكنة في الأصل وتحرك إذا نطقنا بها في
بداية الكلام.

مثال : استجاب ، ابنه ، امرأته ، ارتحل ، اثنان ،
الوحدة ، اشتد ، اسمه

همزة القطع : تكون في أول الكلمة تنطق في
ابتداء الكلام وتنطق عند وصله بما قبله همزة
القطع دائم متحركة سواء بالفتح أو الكسر أو
الضم في ابتداء الكلام أو وصله.

مثال : إبراهيم ، إلى ، إسماعيل ، أخذه ،
أسرعت ، أمه ، أثناء ، أصبح

تذكرى أن : للتمييز بين همزة الوصل وهمزة القطع تضع
الكلمة بعد الواو أو الفاء ثم ينطق بها إذا نطقناها تكون
قطع وإذا لم نطقها تكون وصل .

المقطع الثالث:

التلفاز



من أعجب الاختراعات في القرن الماضي جهاز التلفاز وما أصبح اليوم أمراً مألوفاً كان في وقت غير بعيد ضرباً من الخيال أو المستحيل فلم يكن يتصور أن يصل الصوت والصورة عبر الأثير أو الهواء ويعرض في صندوق خشبي أو بلاستيكي أصبح يعرف عند البعض بصندوق العجب وكان في بداية اختراع التلفاز ينظر إليه أنه أقرب إلى السحر منه إلى الحقيقة ومع مرور الوقت والتطور الهائل في عالم التكنولوجيا أصبح جهاز التلفاز متطوراً جداً فمن الأبيض والأسود إلى الألوان ومن الصناديق الضخمة إلى شاشات بسُمك سنتيمتر واحد وأحجام لا يمكن تصورها كبيرة جداً وبتقنيات حديثة ودقة عالية وجودة ممتازة ولواحق كثيرة من عرض كعرض السينما وأجهزة التحكم المنظورة بالإشارة فقط وربما بحركة الرأس أو اليد وتقنيات



الأبعاد الثلاثة والأبعاد التسعة حتى غزا التلفاز كل بيت وأصبح من الضروريات لا من الكماليات فقد أصبح وسيلة تواصل وتلقي الأخبار ووسيلة ترفيه ويمكن للشاشة أن توصل بالألعاب وغيرها من الوسائل واللواحق كالمقعرات التي جعلت حقا من العالم قرية صغيرة.

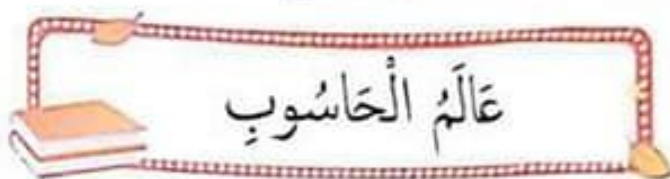


الهاتف الذكي

زارَ أَحَدُ الْبَدَوِيِّينَ الْمَدِينَةَ فَأَخَذَتْهُ الدَّهْشَةُ لِمَا رَأَى وَبَقِيَ مَدْهُوشًا لِلتَّطَوُّرِ الَّذِي وَصَلَتْ إِلَيْهِ التَّكْنُولُوجِيَا. أَرَادَ هَذَا الْبَدَوِيُّ أَنْ يَشْتَرِيَ هَاتِفًا نَقْلًا فَدَخَلَ أَحَدَ الْمَحَلَّاتِ الَّتِي تَبِيعُ الْهَوَاتِفَ النَّقْلَةَ وَطَلَبَ مِنْ صَاحِبِ الْمَحَلِّ هَاتِفًا نَقْلًا، فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: الْهَوَاتِفُ أَمَامَكَ اخْتَرْ وَاحِدًا مِنْهَا فَقَالَ الْبَدَوِيُّ: لَسْتُ خَيْرًا فِيهَا فَهَنَّاكَ أَجْهَزَةً أَرَاهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَفِي قَرْيَتِنَا النَّائِيَّةِ لَا تُوجَدُ إِلَّا الْهَوَاتِفُ الثَّابِتَةُ وَأَنَا هُنَا فِي الْمَدِينَةِ أَرَى النَّاسَ يَتَكَلَّمُونَ فِي أَيْدِيهِمْ، ضَحِكَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ وَقَالَ: إِنَّهُمْ لَا يَتَكَلَّمُونَ فِي أَيْدِيهِمْ إِنَّمَا فِي هَوَاتِفِ صَغِيرَةٍ ذَكِيَّةٍ وَرُبَّمَا بِلُوحِقٍ تُغْنِيهِمْ عَنْ حَمْلِ الْهَاتِفِ أَصْلًا فَهَمْ يَتَكَلَّمُونَ عَبْرَ أَسْلَاقٍ وَبِغَيْرِ أَسْلَاقٍ. صَاحَ الْبَدَوِيُّ: هَاتِفٌ ذَكِيٌّ؟

صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ الْهَاتِفُ الذَّكِيُّ وَهُوَ جِهَازٌ لَهُ شَاشَةٌ تَعْمَلُ بِاللَّمْسِ لَا أَزْرَارَ فِيهَا وَبِهِ ذَاكِرَةٌ دَاخِلِيَّةٌ وَخَارِجِيَّةٌ وَكَامِيرَا أَمَامِيَّةٌ وَخَلْفِيَّةٌ وَنِظَامٌ يُمْكِنُ تَحْمِيلُ عَلَيْهِ تَطْبِيقَاتٍ كَثِيرَةٍ يُمْكِنُنَا الْإِتِّصَالَ مِنْ خِلَالِهِ وَيُمْكِنُنَا مِنْ جَعْلِهِ آلَةً حَاسِبَةً وَآلَةً تَصْوِيرٍ وَالْإِتِّصَالَ عَبْرَ الْأَنْتَرْنِيَّتِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ التَّطْبِيقَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْكَثِيرَةِ.

زَادَ تَعَجُّبُ الْبَدَوِيِّ وَقَالَ: لَا يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُهُ فَهُوَ مُعَقَّدٌ جِدًّا قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: لَيْسَ مُعَقَّدًا إِلَى هَذَا الْحَدِّ فَبِإِمْكَانِ الْأَطْفَالِ الصُّغَارِ التَّحْكُمِ بِهِ وَيُحْسِنُونَ اسْتِخْدَامَهُ قَالَ الْبَدَوِيُّ: أَعْطِنِي أَقَلَّ الْهَوَاتِفِ تَعْقِيدًا مِنْ فَضْلِكَ.



عَالَمُ الْحَاسُوبِ

بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِ أَخِي الْكَبِيرِ اشْتَرَى أَبِي لَهُ حَاسُوبًا مَحْمُولًا وَطَلَبَ مِنِّي أَنْ يُعَلِّمَنِي كَيْفَ يَعْمَلُ وَأَنْ يُسَاعِدَنِي بِهِ فِي دِرَاسَتِي وَوَعَدَنِي بِحَاسُوبٍ مِثْلِهِ إِنْ أَنَا نَجَحْتُ فِي دِرَاسَتِي أَيْضًا سَأَلْتُ أَخِي عَنْ فَائِدَةِ هَذَا الْجِهَازِ فَقَالَ: هُوَ جِهَازٌ يُسَاعِدُ عَلَى اكْتِسَابِ الْعِلْمِ وَالْحُصُولِ عَلَيْهِ بِسُهُولَةٍ وَبِهَذَا الْجِهَازِ يُمْكِنُ مَعْرِفَةُ الْأَشْيَاءِ وَالْوُصُولُ إِلَى اكْتِشَافِ خَبَايَا الْأُمُورِ وَأَنْتَ جَالِسٌ فِي مَكَانِكَ وَلِذَلِكَ أَصْبَحَ مِنَ الْأَجْهَازَةِ الضَّرُورِيَّةِ فِي الشَّرِكَاتِ وَالْإِدَارَاتِ مِنْ أَجْلِ إِجْرَاءِ الْحِسَابَاتِ وَالْمُخَطَّطَاتِ بَلْ صَارَ ضَرُورِيًّا فِي الْمَنَازِلِ أَيْضًا خَاصَّةً إِذَا وُصِلَ بِشَبْكَةِ الْأَنْتَرْنِيَّتِ وَبِلَوَاحِقِهِ كَالطَّابِعَةِ وَجِهَازِ الْمَسْحِ وَمُكَبِّرَاتِ الصَّوْتِ وَكَامِيرًا وَمِيكْرُوفُونٌ وَقَدْ أَصْبَحَ هَذَا الْجِهَازُ لَا يُمْكِنُ الْإِسْتِغْنَاءُ عَنْهُ فَهُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّعَلُّمِ وَالتَّوَاصُلِ وَالعَمَلِ وَالتَّرْفِيهِ حَسَبَ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ. كَمَا يُمْكِنُ اسْتِغْلَالُ هَذَا الْجِهَازِ فِي نَقْلِ الْأَخْبَارِ بِالصَّوْتِ وَالصُّورَةِ مَعًا وَيُمْكِنُ التَّخْزِينُ فِي هَذَا الْجِهَازِ وَاسْتِغْلَالُ مَكْتَبَاتِ الْإِكْتِرُونِيَّةِ ضَخْمَةً، وَمَعَ كُلِّ هَذِهِ الْمَزَايَا فَإِنَّ لِهَذَا الْجِهَازِ عُيُوبًا وَأَضْرَارًا كَبِيرَةً إِذَا أَسَانَا اسْتِخْدَامَهُ فَقَدْ يَكُونُ سَبَبًا فِي سُوءِ الْأَخْلَاقِ وَفَسَادِهَا وَسُوءِ التَّرْبِيَةِ وَقَدْ يَكُونُ سَبَبًا فِي إِضَاعَةِ الْوَقْتِ بِالإِضَافَةِ إِلَى أَضْرَارٍ جِسْمِيَّةٍ وَنَفْسِيَّةٍ تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ بِالضَّرَرِ وَمَعَ ذَلِكَ بَقِيَ هَذَا الْجِهَازُ يَتَطَوَّرُ وَيَتَطَوَّرُ دُونَ تَوَقُّفٍ.



استشادات للتعبير



العمل

القرآن الكريم

قال تعالى: "وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون"
قال تعالى: "إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً".

الحديث

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه"
قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده"

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لأن يأخذ أحدكم حبه فيحتطب حتى ظهره خيراً له من أن يأتي رجلاً فيسأله، أعطاه أو منعه"

الشعر

عمل بلا مثل وكدح دائم وانفضل فضل العامل الكداح



استشهادات للتعبير



النظافة

القرآن الكريم

قال تعالى: " إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين "

قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا خذوا زينتكم عند كل مسجد "

قال تعالى: " وثيابك فطهر ، والرجس فاهجر . "

قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى

المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين "

الحديث

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " الظهور شرط الإيمان . "

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " إن الله جميل يحب الجمال "

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " إذا استيقظ أحدكم من نوم فلا يقمس يده في

الإماء حتى يغسلها ثلاثاً فإنه لا يدري أين باتت يده "

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " من كان له شعر فليكرمه . "

قال الرسول صلى الله عليه و سلم : " يا أيها هريرة قم أفغارك فإن الشيطان يقعد على ما طال منها "

الشعر

فلتكن النظافة مكانها الصدارة فلتكن النظافة ترقى إلى الحضارة



استشهادات للتعبير



الرحمة

القرآن الكريم

قال تعالى: " إن الله لرؤوف رحيم "

قال تعالى: " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين "

قال تعالى: اغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين -

الحديث

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء "

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا. "

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء. "

الشعر

خلق الرحمة من أخلاقي خلقُ ينبع من إيماني



استشادات للتعبير

الصدق
طمأنينه

الصدق

القرآن الكريم

قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين "

قال تعالى: " قو صدقوا الله لكان خيرا لهم "

الحديث

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " إن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا "

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك فإن الصدق طمأنينة والكذب ريبة "

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا. وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا . "

الشعر

الصدق أفضل شيء أنت فاعلة ... لا شيء كالصدق لا فقر ولا حسب

الحكم و الأمثال

كل الحق ولو على نفسك



استشهادات للتعبير



استغلال الوقت

القرآن الكريم

قال تعالى: " ومن الليل فتهجد به نافلة لك عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا " **الحديث**

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " اغتتم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراخك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك "

أقوال و حكم

"إن الفرصة لا تسنج مرتين فاحتتم الفرصة عندما تسنج لك وإياك أن تحجم أو تتردد الوقت كالسيف إن لم تقضه بالعمل قطعك بالصرّة والندامة." **الوقت من ذهب**

"!الوقت إذا مضى لن يرجع وإذا انقضى لن يعود"

الشعر

الوقت أمن ما خيت بحفظه وأراه أسهل ما خيت بضيع

يا مذهباً ساعات عمر ما لها وليس لغواتها إرجاع

الوقت

والوقت أنفس ما عنيت بحفظه
وأراه أسهل ما عليك بضيع



استشهادات للتعبير



التعاون

القرآن الكريم

قال تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان"

قال تعالى: "ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة"

الحديث

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً ثم شيك بين أصابعه"

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه"

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم

كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: من فرج كربة عن أخيه في الدنيا فرج الله عنه

كربة من كرب يوم القيامة"

الشعر

الناس للناس من يدو وحاضرة بعض لبعض وإن لم يشعروا بخم

الحكم و الأمثال

الاتحاد قوة و التفرق ضعف

قال الله تعالى

وتعاونوا على البر والتقوى

وتعاونوا على الإثم والعدوان

وانتقوا الله إن الله شديد العقاب

استشهادات للتعبير



الأخلاق

القرآن الكريم

قال تعالى: " لا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن "

قال تعالى: " وإنك لعلى خلق عظيم "

قال تعالى: " ولو كنت فظاً غليظ القلب لا لنفثوا من حولك . "

الحديث

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إنكم لا تسعون الناس بأموالكم ولكن يسعون منكم بسط الوجه وحسن الخلق "

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " أقربكم منزلة مني يوم القيامة أحسنكم خلقاً "

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إن المؤمن ليترك بحسن خلقه درجة الصائم "

القام "

الشعر

من كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يؤدي برجم فيلتي خير أثمار

وليس يعامر بتيان قوم إذا أخلاقهم أمست خرابا

لا تته عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

إنما الأسم الأخلاق ما بقوت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

ما شيء أثقل في ميزان

المؤمن يوم القيامة من

خلق حسن

سنة النبوة



AlTaqwa.com

المطالعة



إنَّ الَّذِي لَا يَحْيِي عَقْلَهُ

بِالْقِرَاءَةِ يَسْتَحِقُّ الرَّثَمَ



- القراءة غذاء العقل وزاد

الروح

- وخير جليس فى الأنام كتاب

الأم



جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله من
أحقّ الناس بحسن صحبتي قال أمك ، قال ثمّ من
قال أمك ، قال ثمّ من قال أمك ، قال ثمّ من قال
أبوك)



قال رسول الله ﷺ: (من سلك

طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله

له طريقاً إلى الجنة)



الأم مدرسة إذا أعددتها

أعدت شعباً طيب الأعراق



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدُّ

بعضه بعضاً)

الرّياضة



ليست الرّياضة

تُفيل الكؤوس ولكن لتَهذيب

النّفوس.



-بلاڊي هواها في لساني وفي
لامي ... وَيُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو
لَهَا فَمِي.

المعلم



قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا



العقل السليم في الجسم السليم

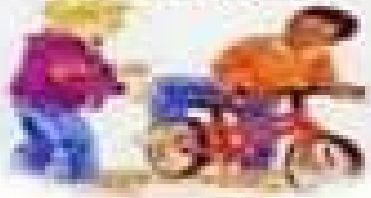
الصَّحَّةُ



اعطني الصَّحَّةَ وخذ ثروتني

-الوقاية خير من العلاج

الأخلاق السامية



قال رسول الله ﷺ: (إِنَّمَا بَعَثْنَا

لِتَتَّقَمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

(عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَاحَةَ

وَالرَّمَايَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ)



خطير في من لا يحيا

بلاده.

خطب الوطن من الإيمان .

العلم

قال رسول الله ﷺ (طلب العلم

فريضة على كل مسلم

ومسلمة)



قال رسول الله ﷺ : (من خرج

في طلب العلم فهو في سبيل

الله حتى يرجع)

الوَطَنُ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (مَنْ مَاتَ

دُونَ أَرْضِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ)



ومن لا يحب صعود الجبال
يعش أبداً الدَّهر بين الحفر



الماء

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (وَجَعَلْنَا مِنَ

الماء كل شيء حيًّا)

قال أمير المؤمنين عمر بن

الخطاب (إني أرى الرجل

فيعجبني فإذا قيل : لا يعمل



سقط من عيني)



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى " يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ

آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ "



الماء ثريان الحياة لكل

الكائنات الحية

النُّلُوث



قَالَ اللهُ تَعَالَى: (ظَهَرَ الْفَسَادُ

فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ

أَيْدِي النَّاسِ ...)

التَّعَاوُنُ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

(وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى)



" تقوم الاوطان على كاهل
ثلاثة : فلاح يغذيه ، جندي
يحميه ومعلم يربيه "

الأخلاق



لَا تُحْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَا

لَمْ يَتَّوَجَّعْ رَبَّهُ بِخُلُقٍ

المطالعة



إنَّ الَّذِي لَا يَحْيِي عَقْلَهُ

بِالْقِرَاءَةِ يَسْتَحِقُّ الرَّثَمَ



- القراءة غذاء العقل وزاد

الروح

- وخير جليس فى الأنام كتاب

كيفية كتابة الخاتمة لموضوع ما بواسطة الأتمودج

نتحدث في الخاتمة عن نصيحة أو أمنية أو دعاء أو رأي وهذا أنمودج الخاتمة الذي أعمل به وعلمت تلاميذي العمل به كالآتي

الأتمودج

وفي الختام ، أنصح كلصغيرا كان أو كبيرا ، بأن
.....لنيل رضا الله ، وكذلك لنيل محبة الجميع .

التعبير عن حسن استغلال الوقت

وفي الختام ، أنصح كل مسلم صغيرا كان أو كبيرا، أن يحسن
استغلال وقته ويستثمره فيما يفيده وينفعه لنيل رضا الله وكذلك لنيل
محبة الجميع

التعبير عن العمل

وفي الختام ، أنصح كل إنسان قادر على العمل أن يعمل وأن يتقن
عمله لنيل رضا الله ، وكذلك لنيل محبة الجميع .

التعبير عن الرفق بالحيوان

وفي الختام ، أنصح كل إنسان صغيرا كان أو كبيرا، أن يرفق
بالحيوانات ويرحمها ويساعدها ، لنيل رضا الله وكذلك لنيل محبة الجميع
التعبير عن

التعبير عن التعاون

وفي الختام ، أنصح كل إنسان صغيرا كان أو كبيرا، أن يتعاون مع
الآخرين في محنتهم وأزماتهم لنيل رضا الله وكذلك لنيل محبة الجميع

كيفية كتابة مقدمة لموضوع ما بواسطة النموذج

أنا تلميذ مسلم أحرص دائما على.....لأكون فردا صالحا و نافعا في المجتمع .

تعبير عن طاعة الوالدين.

أنا تلميذ مسلم أحرص دائما على **طاعة والدي** لأكون فردا صالحا و نافعا في المجتمع.

تعبير عن طلب العلم

أنا تلميذ مسلم أحرص دائما على **طلب العلم** لأكون فردا صالحا و نافعا في المجتمع.

تعبير عن التعاون.

أنا تلميذ مسلم أحرص دائما على **التعاون و التكافل** لأكون فردا صالحا و نافعا في المجتمع.

تعبير عن الحفاظ على البيئة .

أنا تلميذ مسلم أحرص دائما على **المحافظة على البيئة** لأكون فردا صالحا و نافعا في المجتمع .

أنموذج العرض

الخاص بالأشياء الثمينة في حياتنا

الوطن, الأم, الصّحة, الماء..... الخ

إنّ..... كنز ثمين, هو / هي أغلى ما في الوجود بها

تحلو الحياة, فهل يوجد فينا من لا يعرف قيمة.....؟

..... نعمة من نعم الله الكثيرة علينا , يوما يعد يوم أتأكد

أن العيش بدونك أمر صعب , تغيب عني لحظات أو أغيب عنك

فتصبح حياتي سقما فقد صدق من قال : شمس تضيء

دربي , لذا وجب علي أن

فما أروعك يا..... !

إنّ الصّحة كنز ثمين , هي أعلى ما في الوجود بها

تحلو الحياة, فهل يوجد فينا من لا يعرف قيمة صحته ؟

صحتي نعمة من نعم الله الكثيرة علينا , يوما بعد يوم أتأكد أن العيش بدونك أمر صعب , تغيبين عني لحظات أو أغيب عنك فتصبح حياتي سقما , فقد صدق من قال : **صحتي** شمس تضيء دربي , لذا وجب علي أن أحافظ عليك بتناول الأغذية الصحية وممارسة الرياضة وتجنب كل ما يضر بك , فما أروعك يا **صحتي !**

إنّ الماء كنز ثمين , هو أغلى ما في الوجود به

تحلو الحياة, فهل يوجد فينا من لا يعرف قيمة الماء ؟

الماء نعمة من نعم الله الكثيرة علينا , يوما بعد يوم أتأكد أن

العيش بدونك أمر صعب , تغيب عني لحظات أو أغيب عنك

فتصبح حياتي سقما , فقد صدق من قال : الماء شمس تضيء

دربي , لذا وجب علي أن أحافظ عليك ولا أبذرك , فما أروع

نعمة الماء !

إنّ الأم كنز ثمين, هي أعلى ما في الوجود بها

تحلو الحياة, فهل يوجد فينا من لا يعرف قيمة أمّه ؟

أمّي نعمة من نعم الله الكثيرة علينا , يوما بعد يوم أتأكد أن
العيش بدونك أمر صعب , تغيبين عني لحظات أو أغيب عنك
فتصبح حياتي سقما , فقد صدق من قال : أمّي شمس تضيء
دربي , لذا وجب علي أن أطيعك , وأحترمك , وأسعى في
خدمتك , فما أروعك يا أمّي !

إنّ الوطن كنز ثمين , هو أعلى ما في الوجود به
تحلو الحياة, فهل يوجد فينا من لا يعرف قيمة **وطنه** ؟
وطني نعمة من نعم الله الكثيرة علينا, يوما بعد يوم أتأكد أن
العيش بدونك أمر صعب , تغيب عني لحظات أو أغيب عنك
فتصبح حياتي سقما, فقد صدق من قال : **وطني** شمس تضيء
دربي , لذا وجب علي أن أدافع عنك , وأحميك , وأسعى في
بناءك , فما أروعك يا **وطني** !

بسم الله الرحمن الرحيم

الأساليب التخطيطية للانتاج الكتابي

الأسلوب التعويضي : (اعادة النص المعطى بمفردات و شخصيات جديدة)

يتم عن طريق القراءة الحرفية و المتمعنة و الاستنتاجية و الدراسة النصية للسند المقدم في الحصوص الثلاثة للقراءة , بما يحمله من مفردات و صيغ بتوظيف مفردات مشابهة و شخصيات مختلفة مع الحفاظ على القالب و النمط الغالب عليه في حصة التدريب نطالب التلميذ بالكتابة وفق النص المعطى لكن باعتماد مفردات مشابهة و شخصيات مخالفة .

الأسلوب التركيبي : (يعتمد على نصوص متنوعة)

يقوم على تحليل الأفكار الأساسية و الفرعية (العامة و الجزئية) و على الصيغ المصاحبة للنص , حيث تعرض ثلاثة نصوص تحمل نفس الفكرة بأساليب مختلفة و يطلب التلميذ بالكتابة باختيار الأفكار التي تترسخ في ذهنه طبعاً بتوجيه الأستاذ .

الأسلوب البنائي : (يعتمد على الأسئلة المطروحة المعمقة)

يقوم هذا الأسلوب باعتماد الأفكار الرئيسية الواردة في النص , مصحوبة بالأسئلة المعمقة خاصة التحليلية و الوصفية منها , و إعطاء الفرصة لأكثر عدد من الاجابات لبناء التعبير .

الأسلوب التطويري و الاثرائي : (يعتمد على ملء الفراغ)

نقدم النص للتلميذ , و نفسح له المجال في اختيار الجمل المناسبة لاتمام التعبير الناقص (مقدمة – حبكة – خاتمة) في كل مرة نختار جزء معين .

يرفق النص بالحقيبة من أجل الاستعانة بها , و تسهيل المهمة في الانتقاء لاكمال الحلقة المفقودة في التعبير .

الوضعية الإدماجية 7: التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي دعا إليها دين الإسلام ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر تذكر فيه فوائد التعاون ، موظفاً جمع مذكر سالم .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ التعاون على الخير .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ بيان فوائد التعاون .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جمع مذكر سالم ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : <<وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان >> قال الرسول صلى الله عليه وسلم : << والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه . >> .

5 - جاء دوري :

التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي حثنا الإسلام عليها ، حيث قال الله تعالى في كتابه الكريم : <<وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان >>

وقد أمرنا الإسلام بالتعاون نظراً لفوائده الكثيرة على الفرد والجماعة ، فهو يجعل العمل الصعب سهلاً ، ويختصر علينا الوقت والجهد ، كما أن المسلم الذي يساعد إخوانه ويعينهم على قضاء حوائجهم ، سيعينه الله تعالى في هذه الحياة الدنيا ، ويقضي حوائجه ، ويحقق له أمنياته ، كما أخبرنا بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : << والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه . >> .

ولأجل ذلك كله ، يجب على المسلمين أن يتعاونوا فيما بينهم في أمور الدين والدنيا ، وأن يكفوا يداً واحدة ، ففي التعاون فوائد دنيوية ، وفوائد دينية ، حيث ينال المعين لإخوانه محبة الله وعونه وتوفيقه .

الوضعية الإدماجية 8 : كل تلميذ يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل ، مع ذكر سبب اختيارك لها ، موظفاً جملة فعلية .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ مهنة المستقبل .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر المهنة التي أريد أن أمارسها في المستقبل ، مع ذكر الأسباب .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جملة فعلية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ على حسب المهنة التي تختارها

5 - جاء دوري ؟

كل تلميذ يدرس ، يحلم بمهنة يريد ممارستها في المستقبل ، والمهنة كثيرة ومتعددة ، كمهنة الطب والهندسة والتعليم وغيرها .

أنا أحلم وأتمنى أن أصبح معلماً في المدرسة كمعلمي الذي يدرسي ، وقد أحببت هذه المهنة النبيلة بسبب معلمي الخنون ، فقد أعجبتني كثرة معلوماته ، وحسن أخلاقه ، واجتهاده في أداء واجبه ، فهو لا ييخل علينا بشيء ، نعلمنا ويربينا ، ويسأل عن أحوالنا ، ويعاملنا معاملة الأب لأولاده . لقد تأثرت بمعلمي ، وصرت أحب هذه المهنة بسببه ، وكذلك صرت أحب التعليم ، لأن أجر المعلم عند الله تعالى كبير ، فهو يعلم الآخرين القراءة والكتابة ، ويعلمهم كل ما يفيدهم في الدنيا والدين ، ولذلك نخرم الناس ونحبتونه ، وقد قيل : (من علمني حرفاً ، كُتبت له محبة مؤخر ما) .

أخيراً أنصح نفسي وزملائي بالاجتهاد في الدراسة فتحقيق الأمنيات لا يكون بالكمال والخمول ، بل لا بد من الصبر والتعب ، أتمنى أن أحقق أمنيتي ، كما أتمنى لكم ذلك يا زملائي .

الوضعية الإدماجية 5 : رايت ابن جارك يغسل سياره ابيه باستعمال انبوب الماء ، فآزعك تصرفه الذي ضيع به ماء كثيرا . اكتب تعبيرا من 10 اسطر ، تنصح فيه جارك بوجود المحافظة على الماء ، وتبين له فوائد الماء ، موظفا جمع تكسير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ تبذير الماء .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصائح في كيفية الحفاظ على الماء ، وبيان فوائد الماء .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 اسطر + توظيف جمع تكسير ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال الله تعالى : << وجعلنا من الماء كل شيء حي . >>

5 - جاء نوري :

خرجت من المنزل مساء . فرأيت ابن جاري يغسل سياره ابيه ، وهو يستعمل انبوب الماء ، وقد كانت المياه تضيع هكذا بدون فائدة ، فاترغبت من تصرفه وقلت : لماذا هذا التبذير للماء ؟ رد ابن جاري : انا اغسل السيارة . قلت : الا تستطيع ان تستعمل بلوا ، حتى لا يضيع الماء بلا فائدة ؟ رد ابن جاري : ستهي بسزعة .

قلت : لا يا جاري ، ينبغي ان تحافظ على الماء ، فهو نعمة من الله تعالى ، ويجب علينا ان نشكر الله تعالى عليه بعدم تبذيره ، فالمبذرون اخوان الشياطين ، كما قال تعالى : << ان الغيبرين كانوا اخوان الشياطين >> . يا جاري العزيز ، ان للماء فوائد كثيرة ، فيه حياة الانسان والحيوان والنبات . قال الله تعالى : << وجعلنا من الماء كل شيء حي >> . وبالماء نطهو طعامنا ، ونغسل ملابسنا . وننظف اجسادنا ، ونستعمله في تشييد المنازل .

يا جاري العزيز ، اوصيك واوصي نفسي بالمحافظة على الماء ، واستعماله بقدر الحاجة ، ولنأخذ ان الخروب القادمة ستكون بسبب المياه .

الوضعية الإدماجية 6 : تحيي بلادنا الجزائر نكري يوم العلم ، والمصادف لـ 16 أفريل من كل سنة . اكتب تعبيرا من 10 اسطر تبين فيه أهمية العلم في حياة البشر . موظفا فعل امر ، جملة استفهامية ، ومسطرا تحتها .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ يوم العلم .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ بيان أهمية العلم في حياة البشر .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 اسطر + توظيف فعل امر ، وجملة استفهامية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : << اقرأ باسم ربك الذي خلق ... >> قال الرسول صلى الله عليه وسلم : << طلب العلم فريضة على كل مسلم . >> ، ويقال : العلم نور ، والجهل ظلام .

5 - جاء نوري :

تحيي الجزائر الحبيبة نكري يوم العلم في 16 أفريل من كل سنة . حيث توفي في هذا اليوم أحد كبار أعلام الجزائر ، ألا وهو الشيخ عبد الحميد بن باديس - رحمه الله - ، والذي أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين . فما هي أهمية العلم ؟

العلم مفتاح كل خير ، فهو يذل صاحبه على طريق الحق والهدى فيتبعها ، ويذله على طريق الشر فيبتعد عنها ، ولذلك كانت أول آية نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم آية تحث على طلب العلم ، قال تعالى : << اقرأ باسم ربك الذي خلق >> . كما ان العلم يسهل على الانسان حياته ، والدليل على ذلك مختلف الوسائل التي اخترعها الانسان كالطائرة والحاسوب والقطار والهاتف وغيرها ، حيث سهلت عليه سبل العيش .

ولأجل أهمية العلم ، ينبغي للمسلم ان يطلب العلم ، ويساعد الآخرين على ذلك ، فالأمة المتعلمة أمة متحضرة وقوية ، يصب لها الآخرون ألف حساب .

الوضعية الإدماجية 3 : الرياضة صحة و متعة . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تبين فيه فوائد الرياضة « موظفاً مفعولاً به » .

1 - ما موضوع التعبير ؟ الرياضة .

2 - ما عناصر التعبير ؟ الحديث عن فوائد الرياضة .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف مفعول به .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف >> ، ويقال : (العقل السليم في الجسم السليم) .

5 - جاء دوري :

ذات يوم كنتُ ماشياً مع صديقي ، فرأينا شاباً يمارس الرياضة ، فتوجهنا نحوه وسألناه : لماذا تتعب نفسك أيها الشاب؟! ردَّ الشابُّ قليلاً : لا ، أنا لا أتعب نفسي ، بل أنا أمارس الرياضة

الرياضةُ صِحَّةٌ ومنتعةٌ با أطفال ، فهي تكسبُ الجسمَ القوَّةَ ، وتقوي القلب ، وتجعلُ ممارستها قليلَ التعبِ عند إنجاز أعمالٍ تتطلبُ القوَّةَ ، بالإضافة إلى أنها تطردُ الكسل ، وتنبعثُ على النشاط ، كما أنَّ لها فوائدَ نفسيَّةً ، حيثُ تريحُ ممارسها من ضغوط الحياة ومتاعبها ، وتبعدُ عنه القلق والضجر . وقد أوصانا ديننا بأنْ نفعلَ كلَّ ما يزيدُ المسلمين قوَّةً ، حتَّى ندافع عن أوطاننا ، ونحمي أنفسنا من أعداء الإسلام .

لذلك أوصيكم يا أطفال بممارسة الرياضة ، فهي الشيء الذي لن تندموا على ممارسته ، واغلموا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد قال : << المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير >> .

الوضعية الإدماجية 4 : الأم مصدر الحنان والحب ، اكتب تعبيراً تبين فيه فضل أمك عليك ، وواجب نحوها ، موظفاً جملة تعجبية . عدد الأسطر عشرة .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الأم .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن فضل الأم وواجبي نحوها .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جملة تعجبية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ سأل صحابي رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أحق الناس بحسن صحبتي ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك .

5 - جاء دوري :

في يومٍ من الأيام ، ذهبتُ لمناداة صديقي في منزله ، ولما وصلتُ ، سمعتهُ يصرخُ غاضباً ، وبغذ أن خرج ، قلتُ : في وجهه من تصرخُ ؟ قال : في وجهِ أمي . قلتُ : ولماذا ؟ قال : تريدني أن أذهب لشراء بعض الحاجيات في هذا الحرِّ الشديد !

وهنا غضبتُ وقلتُ : انصرخُ في وجهِ أمك التي حملتك في بطنها تسعة أشهر؟! أمك التي تالعتُ الما عظيماً حين ولادتك ! أمك التي سهرت الليلي من أجلك ، تأخذك إلى الطبيب إذا مرضت ، وتطعمك إذا جعت ، وتغسل لك ملابسك ، وتعدُّ لك طعامك ، وتوظفك كل صباح لتذهب إلى المدرسة ، أهذا هو جزاء أمك بغذ كل الذي فعلته معك؟! لقد أمرنا الله بطاعة الوالدين ، والإحسان إليهما فقال : << وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً >> واغلم يا صديقي أن الله يرضى عنك إذا رضيت عنك أمك ، فأحرص على رضاها ، وأطع ربك فيها بحسن معاملتها .

وضعية إدماجية في اللغة العربية الفصل الثاني

المقطع الرابع : البيئة و الطبيعة

الوضعية 1 :

البيئة هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان و مختلف الكائنات الحية.
أكتب فقرة تتحدث فيها عن السلوكات التي تساهم بها في حماية البيئة،
موظفا: صفة، إن أو إحدى أخواتها، مضاف إليه.

الحل:

إن البيئة هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان و مختلف الكائنات الحية،
يجب علينا المحافظة عليها و تجنبها المخاطر التي تتعرض لها بسبب التلوث
المائي و الهوائي و الترابي، و الذي ينتج عنه خلل في توازن عناصر البيئة،
و ذلك برمي النفايات في الأماكن المخصصة لها و في أوقاتها المحددة، و عدم
حرقها، و المشاركة في حملات التنظيف، كما علينا تجديد الغطاء النباتي
بحملات التشجير.

البيئة ملك للجميع و ينبغي تجنب كل ما يؤدي إلى تلوثها و إتلاف
عناصرها.

الوضعية 2: كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي توجد عليه الحياة.

تحدث في فقرة لا تتعدى 10 أسطر عن كيفية المحافظة على كوكبنا لتستمر
فيه الحياة، موظفا : فعل أمر، فعل مضارع.

الحل :

كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي توجد عليه الحياة، و قد خلقه الله
تعالى لنعيش في أمن و سلام.

المحافظة على كوكبنا بعكس أخلاق كل فرد منا، فالتلوث أكبر مرض يهدد
كوكبنا فمن الأفراد الذين يرمون النفايات عشوانيا إلى المصانع و ما تنشره
من سموم تلوث الماء و الهواء و التراب كلها تسببت في إتلاف البيئة و تفشي
الأمراض بين الناس، وللمحافظة على كوكبنا يجب التحسين من سلوكنا و نشر
الوعي الصحي و تجنب الملوثات، و استبدال الطاقة الملوثة للبيئة
كالمحروقات بالطاقة الصديقة للبيئة كالطاقة الشمسية و الاهتمام بالأشجار عن
طريق رعايتها و حمايتها و تجديدها بالتشجير...

كوكب الأرض كوكب الحياة و يجب المحافظة عليه تحت شعار " حافظ

على أرضك لغدك و بيدك"

الوضعية 2:

كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي توجد عليه الحياة.
تحدث في فقرة لا تتعدى 10 أسطر عن كيفية المحافظة على كوكبنا لتستمر فيه الحياة، موظفا : فعل أمر، فعل مضارع.

الحل :

كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي توجد عليه الحياة، و قد خلقه الله تعالى لنعيش في أمن و سلام.

المحافظة على كوكبنا **يعكس** أخلاق كل فرد منا، فالتلوث أكبر مرض يهدد كوكبنا فمن الأفراد الذين يرمون النفايات عشوانيا إلى المصانع و ما تنتشره من سموم تلوث الماء و الهواء و التراب كلها تسببت في إتلاف البيئة و تفشي الأمراض بين الناس، وللمحافظة على كوكبنا يجب التحسين من سلوكنا و نشر الوعي الصحي و تجنب الملوثات، و استبدال الطاقة الملوثة للبيئة كالمحروقات بالطاقة الصديقة للبيئة كالطاقة الشمسية و الاهتمام بالأشجار عن طريق رعايتها و حمايتها و تجديدها بالتشجير...

كوكب الأرض كوكب الحياة و يجب المحافظة عليه تحت شعار " **حافظ** على أرضك لغدك و بيدك"

الوضعية 3 :

الماء من أعظم نعم الله تعالى على مخلوقاته فلا حياة بدونه.
أكتب فقرة تتراوح بين 8 و 10 أسطر تبرز فيها فوائد الماء، مخاطر تبذيره و كيفية المحافظة عليه موظفا : صفة، صيغة التعجب، فعل مضارع، فعل أمر.

الحل :

ما أعظم الماء ! فهو نعمة من نعم الله تعالى على مخلوقاته و هو و الغذاء و الهواء سواء فلا حياة بدونه كما قال الله تعالى : " و جعلنا من الماء كل شيء حيا " ، و فوائده لا تقدر و لا تحصى، فالإنسان **يستعمله** في الشرب و التنظيف و السقي و توليد الطاقة **الكهربائية**، و تبذيره **يهدد** كوكبنا و الكائنات **الحية** بالفناء لذا فمن واجبنا المحافظة عليه بعدم تلويثه و بالاقتصاد في استهلاكه و تحسين استغلاله لقوله تعالى " و لا تبذروا تبذيرا إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين "

يا أبناء الأمة **حافظوا** على الماء فلا حياة لكم بدونه.

وضعية إدماجية في اللغة العربية الفصل الثاني

المقطع الرابع : البيئة و الطبيعة

الوضعية 1 :

البيئة هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان و مختلف الكائنات الحية.
أكتب فقرة تتحدث فيها عن السلوكات التي تساهم بها في حماية البيئة،
موظفا: صفة، إن أو إحدى أخواتها، مضاف إليه.

الحل:

إن البيئة هي الوسط الذي يعيش فيه الإنسان و مختلف الكائنات الحية،
يجب علينا المحافظة عليها و تجنبها المخاطر التي تتعرض لها بسبب التلوث
المائي و الهوائي و الترابي، و الذي ينتج عنه خلل في توازن عناصر البيئة،
و ذلك برمي النفايات في الأماكن المخصصة لها و في أوقاتها المحددة، و عدم
حرقها، و المشاركة في حملات التنظيف، كما علينا تجديد الغطاء النباتي
بحملات التشجير.

البيئة ملك للجميع و ينبغي تجنب كل ما يؤدي إلى تلوثها و إتلاف
عناصرها.

الوضعية 2:

توجد أنواع كثيرة من الرياضات. في بضعة أسطر تحدث عن رياضة تعرفها و تحب ممارستها موظفا إحدى النواسخ و جمع تكسير.

الحل:

إن الرياضة ضرورية لصحة الأبدان و أنواعها كثيرة منها كرة القدم، ركوب الخيل، التزلج، و السباحة...

و لعل السباحة هي الرياضة المفضلة لدي، فهي رياضة مائية تمارس في المسابح المخصصة لذلك، و في الأحواض الطبيعية و في شواطئ البحر، فبالإضافة إلى أنها ممتعة فهي تقوي عضلات الجسم و تحسن من مظهره، و تزيد في نشاط الدورة الدموية و تخلص الجسم من الدهون الزائدة... و حتى لا نحول فوائدها إلى أضرار يجب علينا الابتعاد عن السباحة في الأماكن الملوثة و الشواطئ غير المحروسة و الأنهار و السدود...

تلعب الرياضة دورا مهما في الحفاظ على صحتنا و يجب المواظبة عليها لأن "العقل السليم في الجسم السليم".

الوضعية 4 :

أصيب أحد زملائك بالزكام، أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تصف فيها ماذا أحس و ماذا فعل حتى شفي موظفا: مثني، مضاف إليه، صفة، صيغة التفضيل.

الحل :

غابت زميلتي عن الصف فقررت أن أزورها في المنزل لأطمئن عليها... فوجدتها مصابة بالزكام و ذلك لأنها لم تعني بصحتها و ارتدت لباسا خفيفا في جو بارد. بدت شاحبة الوجه، لا تكاد تفتح عينيهما، أنفها يسيل و تعطس كثيرا، و ما هو إلا وقت قصير حتى بدأت حرارتها ترتفع و تشعر بالصداع...

أخذت أمها تقيس لها الحرارة ثم أعطتها دواء لتشربه، سألتها عن الدواء فأخبرتني أنه خافض للحرارة و مسكن للألم وصفه لها الطبيب بعدما فحصها و شخّص مرضها.

تناولت زميلتي الدواء في وقته و بعد يومين صارت أفضل و قررت أن تهتم أكثر بصحتها.

الوضعية 4 :

التلوث البيئي ظاهرة أصبحت تهدد كوكبنا.

أكتب فقرة تتحدث فيها عن التلوث و مخاطره و السلوكات التي تساهم في حماية البيئة موظفا : كان أو إحدى أخواتها، لفظ نسبة، مضاف إليه.

الحل :

التلوث **البيئي** هو ظاهرة **أصبحت** تهدد كوكبنا بشكل كبير في الآونة الأخيرة نظراً لتطور وتيرة **الحياة** وتسارعها و متطلبات الإنسان التي لا نهاية لها.

التلوث أنواع، فلدينا تلوث الهواء عن دخان المصانع والسيارات الذي يؤثر على صحة الإنسان ويسبب له المشاكل التنفسية، وهناك تلوث التربة الذي يؤثر على نمو النباتات ومدى فائدتها للإنسان وقد تسبب له الأمراض أيضاً، كما يسبب تلوث التربة تلوث المياه الجوفية نتيجة تغلغل هذه الملوثات إلى طبقات الأرض الداخلية، ومن أنواع التلوث الخطيرة تلوث المياه التي يعتمد عليها الإنسان للاستمرار في حياته والبقاء على قيد الحياة، بسبب تسرب النفط أو مياه الصرف الصحي... وكما أن المتسبب الرئيسي للتلوث هو الإنسان فالحل أيضا بين يديه و ذلك بتغيير سلوكاته و استبدال الطاقة المضرة للبيئة بالطاقة البديلة غير المضرة و تشجيع التدوير و الاقتصاد في الماء و الحد من الإفراط في الإنتاج...

كوكبنا يتعرض للتدمير يوميا، و مسؤوليتنا جميعا حمايته و انقاذ ما يمكن انقاذه...

وضعيات إدماجية في اللغة العربية الفصل الثاني

المقطع الخامس : الصحة و الرياضة

الوضعية 1 :

إن أكثر ما يظهر حسن الوجه و بهاءه ابتسامة الثغر، و جمال الابتسامة من جمال الأسنان.

أكتب فقرة تتراوح بين 10 و 12 أسطر تذكر فيها أهمية الاهتمام بالأسنان و نتائج إهمالها و طرق المحافظة عليها، موظفا: لفظ نسبة، مضاف إليه، صيغة التشبيه.

الحل:

إن الأسنان سر بهاء **الوجه**، و الاعتناء بها هو في الحقيقة ليس اعتناء بالصحة فقط بل اعتناء بجمال الوجه أيضا فالأسنان السليمة تعطي ابتسامة بيضاء لامعة و **كانها لؤلؤ**، لكن الكثير من الأطفال يتهاونون في الاعتناء بها، فلا الجمال اكتسبوا، و لا على صحتهم حافظوا.

المحافظة على الأسنان سلوك راق و **صحي** يحقق لنا الكثير من الفوائد الصحية، أهمها إبعاد الألم الشديد و تخطي المشاكل الصحية الخطيرة المترتبة على إهمال تنظيفها كمرض القلب، و فوق هذا يكتسب الشخص ابتسامة جميلة تنير وجهه. للمحافظة على الأسنان يجب تناول الأغذية الغنية بالكالسيوم كالحليب و عدم الإكثار من السكريات، كما يجب تنظيفها بعد كل وجبة و بالشكل الصحيح دون أن ننسى زيارة طبيب الأسنان مرة كل ستة أشهر على الأقل.

الأسنان جزء من جسمنا و نظافتها أمر ضروري لصحتنا لأن "النظافة من الإيمان و الوسخ من الشيطان"

سِحر الصَّحراء

في الصحراء عالم مزيج من السر والجمال. إنه جمال عذوب يعي بالسكينة والاطمئنان. ويشر الربح بان السماء يعرفها من بينها وجه الصحراء الهادئ الذي يُضرب في شتاء فصحاً كثيرة يرويها بحر الزمن والمضاربات المتعاقبة، فربماها السابعة لتنتهي على هذا الجمال مزجياً من الهدوء والجانسية، إنها شامخة جميلة تزين وجه الصحراء، وما يزيد روعة ماء الشيطان لها تعرف بشكل مميز منحتة الريح وكأنها ريشة قاتن مبدع، خصوصاً أنها تمتد بشكل لا محذور وبطريقة عضوية مدعشة، فبعض من أروع جمال الصحراء.

في الصحراء خصوصية لكل وقت، فالصباح فيها ممتسراً بالتدريج والسكينة، أما عندما تشرق الشمس بأشعتها الذهبية، لتعكس هذا الأتساع على الرمال، فتصبح وكأنها مساحة شاسعة من الجمال، وقد تحروب الشمس تتفرج ألوان الغروب لتنعكس ألوان الشفق وتتسرح مع رمالها وسماحتها الضالفة. فيلهم اللون الأحمر والبرتقالي بمساح لا مثيل له، وعندما يحل الظلام، تظهر صبغة السماء بأكمل جمالها وأبعان نجومها وكواكبها، فمن أراد أن يتأمل جمال السماء ما عليه إلا أن يذهب إلى الصحراء، حيث السماء الضالفة التي لا يتوالت أي شيء.

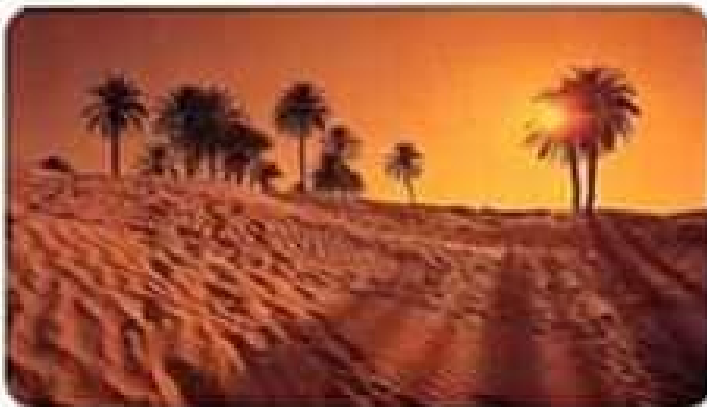
تتميز طبيعة الصحراء بأن فيها أنواعاً مميزة من النباتات والحيوانات والطيور، فالتراكيب العجبة فيها تتميز بالصغر الذي تعرضه عليها فسوة الأهواء التي تكثف من الأحيان، ورغم هذا فإن النباتات الصحراوية جميلة ومزدهرة، أما حيواناتها فهي تعيش فيها مصراً ومتلصقة معها وأصبحت علامة مميزة فيها، فالتجمل مثلاً أو كما أطلق عليه العرب اسم "سكينة الصحراء"، أروع انه فيه الكثير من الأسرار ليتكيف مع طبيعة الصحراء وظروفها، ولهذا أصبح جزءاً مهماً منها، ويشهد إرتباطاً وثيقاً بالكثير من القصص التي قيلت فيها، فيظهر الجمال التي تطلق الرمال، من المناظر الجميلة المألوفة التي تضفي جاذبية إضافية عليها.

على الرغم من أن البعض ينظر للصحراء بأنها مكان قاحل تعدم فيه الحياة، إلا أن الحقيقة غير ذلك، ففيها تنوع طبيعي مذهل، فحتى الحشرات والطيور فيها متميزة الجمال، كما أن الذين يعيشون فيها لهم ما يميزهم عن الباقين، فهم أيضاً جزء من جمال الصحراء الذي يزيد من رونقها، فالإنسان الذي يعيش في الصحراء يعيش على طبيعته لأنه متنسق بالطبيعة، كما أنه يتكيف بالصبر والسعة التحمل والجود والتكريم، وهذه أشياء معروفة عن الذين يعيشون فيها، بالإضافة إلى فروسيتهم التي فرضتها عليهم الطبيعة.

إن الحديث عن جمال الصحراء لا يمكن أن يتحصر ببضعة كلمات، فمن أراد أن يتذوق هذا الجمال على طبيعته، فما عليه إلا أن يذهب إليها ويأهها كما هي شهادة على كل من مروا فيها برمالها الذهبية ونباتاتها الشوكية وحيواناتها وطيورها، على الأستطاع الذين يعيشون فيها، فالصحراء عتق قاتن بانه فيه الكثير من الأثاء الثمرا كالعشة.

شرح المفردات:

- السكينة - الهدوء .
- شتاء - دافئة ، أخضاله .
- شفق - حمرة تظهر في الأفق حين تغرب الشمس.
- ريشة - معكماً وقرباً .
- جود - الشفاء ، العطاء .



(03) بين أحضان الطبيعة

أحسست الإرهاق وبشيء من التوتر ، وملئت
التراصة فعبرت لوالدي عن رغبتي في القيام
بجولة بين أحضان الطبيعة للترفيه والاسترخاء ،
فاستحسنا الفكرة ...

وفي اليوم المقرّر ، حزمنا أمتعتنا وركبنا
السيّارة ونحن في غاية الفرح نغني ونصفق ...
كان أبي يقود السيارة بسرعة معتدلة مكثتنا من
التمتع بمناظر الطبيعة الساحرة وجمالها الخلّاب ..

وفجأة ، توقفت السيّارة فصعنا جميعا بصوت
واحد : " ما لها ؟ هل تعطّب محركها ؟ " فابتسم
أبي قائلا وهو يشير بيده : " انظروا إلى هذه البقاع
الواسعة ! إنها تفتح لكم ذراعيها وتدعوكم للتّمتع
بها " فنزلنا هناك وبسطت أمي غطاء وضعت
عليه أطعمة وغلالا ... وانطلقت برفقة أخي
وأختي نلتحق ونلعب ونمرح فامتلات صدورنا
هواء نقيًا وجرى الدم في عروقنا وتورّدت خنودنا
وانبسطت أساريرنا فقويت شهيتنا للأكل ، وأكلنا
ضعف ما اعتدنا عليه دون أن نشعر ...

وانقضى اليوم هادئا نسينا فيه ضوضاء المدينة
وهواءها الملوّث وشوارعها المزدحمة ... جمعنا
أمتعتنا وعدنا إلى المنزل ونحن في غاية الفرح
والسرور .

مصطفى دادي

الكاتب : مصطفى بن ميلود بن علي دادي ولد بمنطقة
توجان في 01 / 01 / 2000 بزاول تراسه بالسنة 6
بالمدرسة الابتدائية توجان ويتلقى تروس اللغة العربية
على يد المرسي الفاضل : حسين الشريف

(04) من حكايات الجدة

في ليلة شتوية ممطرة ، وبعد صلاة العشاء ،
جلست الجدة على أريكة في قاعة الجلوس ، فتعلق
حولها أحفادها الصغار ، وجلس " عبد الرحمن "
" الابن الأصغر في حضانها ، ثم قالوا جميعا
مترجّين : " لم لا تروين لنا حكاية عن أبينا وما
كان يفعل في صغره ؟ "

فطلبت من " عبد الرحمن " النهوض لتستوي في
جلستها ، ثم التفتت بمنة ويسرة لتتفحص الوجوه ،
فلمست فيها تشوقا للحكاية وبدأت تغمّن قائلا :

- في زمن مضى وانقضى ولما كان أبوكم صغيرا
كنت أنا وعمتي جالستين في الغرفة نتبادل الحديث
صعد أبوكم شجرة التين ، وكان جلتعا جتًا ،
فقطف منها ثمرا وأكلها حتّى شبع ... عليه التعلّس
فنام على أحد فروع الشجرة ... وعذا أبل الليل
بظلامه المرعب ، بحث عنه كلّ منا في المنزل
لكن دون جدوى ... وحوالي الساعة الثامنة ليلا ،
استيقظ أبوكم ، فوجد نفسه عالقا بالشجرة ، فأخذ
يبكي ويصيح بأعلى صوته : " انزلوني من هنا ! "
عند ذلك هرع الجميع إلى الشجرة وقد اختلطت
قلبا مشاعر الخوف والرغبة في الضحك من هذه
الحادثة الطريفة ... وبعد إنزاله ، وبّخه جتكم ونهاه
من صعود الشجرة مرّة أخرى ...
وهكذا انتهت السهرة بهذه الحكاية الممتعة وشكرنا
جدتنا ، ثم أخذنا إلى النوم...

أريج دادي

الكاتبة : أريج دادي ولدت بمنطقة مزرع بن سلامة في
04 / 06 / 2001 تزاول دراستها بالسنة 5 بالمدرسة
الابتدائية مزرع بن سلامة وتتلقى تروس اللغة العربية
على يد المربية الفاضلة : أميرة بورعبدق
تعلمح أن تصبح طبيبة أسنان .

(01) نزهة مصنعة في العابة

في يوم من أيام الأحد ، أحسست برهاق وقتق لكثافة النورس والواجبات المنزلية ، فطلبت من لأمي السماح لي بالأذهاب إلى العابة ، فاستحسنتم الفكرة وأوصتني بعدم التأخير ...

خرجت بسرعة ولدي إحساس غريب مشوب بالسعادة بالحرية ... وما هي إلا لحظات حتى وصلت وأخذت مكانا تحت شجرة توت : رأيت فراشات من مختلف الألوان تنتقل بين الزهور التي تكسو الأرض المخضرة بالعشب الطري ، وصالحير تطير في الفضاء مزققة ... استمتعت بذلك المنظر الخلّاب الذي حول إرهابي سرورا ونشاطا ... وعند همت بالعودة إلى المنزل ، قررت جمع باقة من الأزهار .

وبعد ذلك قفّلت راجعة إلى المنزل حاملة بيدي مجموعة من الأزهار وقنمتها هدبة لأمي ، فشكرتني شكرا جزيلا قائلا : " يا ابنتي ! إنها زهور جميلة "

أمل يحيوي

الكتابة : أمل بنت صالح بن الكيلاني يحيوي ولدت بمنطقة توجان في 01 / 06 / 2000 تزاول دراستها بالسنة 6 بالمدرسة الابتدائية توجان وتلقى دروس اللغة العربية على يد المرسي الفاضل : حسين الشريف

(02) حولة في شاطئ البحر

ذات يوم أحد ، قمت صباحا فأحسست بشيء من الملل والتوتر فقررت الذهاب إلى الشاطئ لعلي أريح أعصابي وأتنفس هواء جديدا ...

وما هي إلا لحظات حتى وصلت إلى المكان المقصود ، فاستقبلتني الزمائل الذهبية وصفاء الفضاء الذي تحلق فيه مجموعة من طيور النورس حول ماء البحر لعل رمي أحدها سمكة فينطلق إليها كالسهم ويلتقطها بعنقاره الطويل ... لقد شئت هذا المشهد العجيب لأبقى على مياه البحر وهي تلامس قنمى وقد قنفتها الأمواج فتراها في جينة وذهب كأنها تطلب مني مرافقتها في ذلك الفضاء الفسيح ، فوجدتني ، وتون وعي مني ، أشدو بأغنية أحاور من خلالها البحر وأجيب بها على موسيقى الأمواج ...

وبعد وقت طويل ممتع لم أشعر بعزوره ، قفّلت راجعة إلى البيت متقدة نشاطا وحيوية كأنني ولدت من جديد ...

... واتخذت البحر صديقا لي لزوره كلما ضاقت بي نفسي...

يسرى ترهوني

الكتابة : يسرى بنت عمر بن منصور ترهوني ولدت بمنطقة توجان في 19 / 06 / 2000 تزاول دراستها بالسنة 6 بالمدرسة الابتدائية توجان وتلقى دروس اللغة العربية على يد المرسي الفاضل : حسين الشريف

(07) نزهة ربيعية ممتعة ولكن ..

حل فصل الربيع بعد شهور من البرد القارس ، ففرحت بمقدمه وخرجت في نزهة إلى الغابة القريبة . أخذت أجوب الغابة وأمتع بصري بما ربه الله لهذا الكون من حسن وجمال حتى خلت نفسي بين أحضان الحنة ... ولقت برهة من الزمن ... نظرت يمينا فإذا الأشجار الباسفة منتصبة زانتها براعصها روعة وجمالا ، وتحتها أزهار زركشت الأرض حتى أضحت كالسماط المزدان ، أو قل كلوحة فنية زيتتها ريشة فنان عظيم ، وراحت تتساقق في المتعود وتبعث في الجو رائحة زكية تطرب النفوس ، وحولها ترائعت فرائشات اختلفت ألوانها وأحجامها ، ونحلات راحت تسمى لامتناهين رحيقها العذب وترسل في الغابة طنينا متواصلا ... كما هزني من الأصوات زقزقة العصافير وهي تعزف ألحانا شجية وتنقل بين أعصاب الأشجار المتشابكة في شدة وحبور...

أسندت رأسي إلى جذع شجرة بلوط ومددت رجلي إلى حافة جدول أشاهد مياهه وهي تتساب بكل ليونة وتلاعب الأعشاب المنتصبة على ضفتيه ...

غوت قليلا أولف ألحانا تجمع بين خرير المياه وحفيف الأشجار وأصوات الحيوانات المستبشرة بهذا اليوم الجميل ... وفجأة ، أحسست بهبة ريح قوية كانت تدفعني إلى داخل الجدول ... لقد تغير الطقس... نظرت إلى السماء فإذا بالورقة تتحول إلى أسوداد بعد أن غطتها الغيوم ... وسرعان ما بدأ الرذاذ يتناثر على جسمي تدفعه الرياح ... وما أخلفني أكثر هو تعابل الأشجار العالية يمنة ويسرة بقوة توشك أن تسقط ، مما جعل العصافير تفر مذعورة تبحث عن مأوى يقيها من البرد المفاجئ... عندها فلتت راجعا إلى المنزل بخطى حثيثة وأنا حزين على تلك الأزهار المنكسرة والأطياف المرتعدة....

علاء الدين بنموسي

الكتاب : علاء الدين بنموسي ولد بمنطقة أولاد
المهلهل من عمالة نخيلة توجان في 17 / 09 / 2000
بإزاول دراسته بالسنة 6 بالمدرسة الابتدائية أولاد
المهلهل ويتلقى دروس اللغة العربية على يد المعلم
القاسم : الكيلاني الجماعي .
وهو مغرم بالمطالعة ويطمح أن يصبح طبيباً .

(01) الحفاظ على السنة

حل فصل الربيع سيد الفصول ، فخرجت إلى الغابة ، فإذا هي خديقة غناء تكسو أرضها أعشاب خضراء والأشجار المورقة حبلى بالثمار ، والعصافير تزقزق والفرشات ترفرف هنا وهناك ، وما زاد المنظر روعة خريف العباد كأنها قطع موسيقية...

سرت مبهورة بما خلق الرحمن فأحسن خلقه ، فإذا بي أرى طفلاً يكسر أغصان شجرة مازالت في طور النمو ، فتألمت لتصرفه وصحت :

- ماذا تفعل ؟

تجاهلني ولم يعرنى انتبها فأضت السؤال ، عندها رد غاضبا : " ألا ترين أنني أكثر الأغصان ؟ " ولماذا ؟

- وما شأنك أنت ! هنا ابتعدني من هنا !

ازداد غضبي ولم أتمالك نفسي عن الكلام وقلت :

- ألا تعرف أن هذه الأغصان هي فروع الشجرة تغذيها وتحمل ثمارها وأوراقها ؟ ألا تعلم أنها تعطينا ظلالها نستظل بها حر الصيف ، وفيها تنبت العصافير أعشاشها ، وتزودنا بالخشب والفحم ؟ فحسب رأيك متى صنع الكرسي الذي تستريح عليه والطاولة التي تدرس عليها ؟ أليس كل هذا من خشب الشجرة ؟ ألا تعلم أنك حين تفضلها ؟

- وكيف ذلك ؟

إنها تزودنا بأكسجين الحياة ، تصور لو يقطع كل شخص منك أغصان الأشجار ويعيث بها دون فائدة عندها ستكون حتما نهاية العالم ! سيتلوث الهواء ولن يبقى الأكسجين . عندئذ هل سنستطيع العيش ؟ بالطبع لا ، لهذا يحرص البشر دائما على غرسها بكثرة لما لها من منافع على الصحة بتوفيرها لأغذية الرقابة . فكيف تفعل بهذا الكنز الثمين هكذا ؟

مطأطأ الولد رأسه مناسفا شاكرا متعينا بالاعتناء بها وإصلاح خطئه ، فشجعته على ذلك والتصرفت والفرح يملا قلبي لأنني استطعت أن أوجه هذا الطفل لحماية البيئة كي يصبح عنصرا فعلا ومفيدا لمجتمعه

عزيزة النفل

الكاتبة : **عزيزة بنت عمار بن بلقاسم النفل** ولدت بغابس في 20 / 09 / 2000 وتزاول تعليمها بالسنة 6 بالمدرسة الابتدائية 2 مارس 34 مارث وتتلقى دروسها في اللغة العربية على يد المربي الفاضل : **سامي الصباح** . هي مفرمة بالمطالعة وتطمح ان تصبح محامية.

(02) من فوائد الشجرة

كان أبي فلأحا ، لذلك نشأت محبة للأشجار ، شغوفة بها ، وكثيرا ما أساعد والدي على بتشذيب أشجار حقلنا وتسميد أرضه ... وما يحز في نفسي أن بعض الأطفال يقطعون أغصان الأشجار ويعيثون بها

بينما كنت أتجول كعادتي في الحقول المجاورة ، لمحت طفلا يقطع أغصان شجرة لمجرد اللهو ، فألمني هذا المشهد ، وفزرت ثنيه عن صديعه ، فتوجهت نحوه وسأمت عليه فرد السلام دون أن يكف عن مواصلة العبث فبادرته قائلة : " ماذا تفعل؟

فأجابني : " لا شيء ، أنا ألهو بهذه الأغصان وأجد متعة في تكسيرها . " فسألته : " ألا تعلم فوائد الشجرة ؟ إنها تمنحنا الظل والثمار والخشب والفحم ، ثم أنسيت تعب الفلاح في تنمية بهذه الشجرة ؟ فهو يبقى سنين طويلة يعتني بها حتى يكتمل نموها ، وتأتي أنت فتكسر أغصانها . "

فظهرت على محيآء علامات الخجل والندم ، وهز رأسه قائلا : " معك حق ! لن أكرر هذا العمل المشين ثانية شعرت بالارتياح والفرح لاقتناعه ، وصرنا صديقين نشارك سويا في كل حملات النظافة والتشجير .

ميساء الهرشي

الكاتبة : **ميساء بنت حميدة بن حفيظ الهرشي** ولدت بغابس في 30 / 01 / 2001 وتزاول تعليمها بالسنة 6 بالمدرسة الابتدائية 2 مارس 34 مارث وتتلقى دروس اللغة العربية على يد المعلم الفاضل : **سامي الصباح** . هي مفرمة بالرقص وتطمح ان تصبح قاضية

الوضعية العاشرة عشر : الصحة من اعظم النعم التي انعم الله بها علينا ، ومع ذلك لا يحس بها الكثير من الناس قال : " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ " بل إن الجسم والصحة من الأثنياء التي يسأل عنها الإنسان يوم القيامة قال رسول الله : " لا تزول قدمي عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فإم آفاه وعن علمه فإم فعل فيه وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه وعن جسمه فإم أبلاه " لذلك على الإنسان أن يحافظ على صحته وذلك من خلال التغذية الصحية المتوازنة ، وممارسة الرياضة ، وإجراء الفحوصات الطبية الدورية ، وتوفير لسط من الراحة والنوم ، والتقليل من تناول المشروبات المحلاة بما يجب على الإنسان أن يحافظ صحته من الأمراض والمهلكات كالسجور والعشش والبرد والحرق ، وتجنبها بضررها كالمحترقات والتدخين والعمل المتواصل الذي يؤدي على الإرهاق والفتل ، فالصحة هي الحياة تستمتعنا بلذة الحياة مستمتعاً متأنها للقيام بكل ما تريد ببساطة لأنك تشعر بفروق على القيام بها . على كل واحد أن يحافظ على صحته عملاً بالصحة الفعالة : " الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى " **إطلسي التعليمي**

الوضعية الثانية عشر : الإنترنت أو شبكة المعلومات الدولية عبارة عن مجموعة من شبكات الحاسوب المترابطة في جميع أنحاء العالم تتيح لاستخدامها الذين يتكون بالملايين التوصل إلى مصادر مختلفة من المعلومات والخدمات . يستطيع مستخدمو الإنترنت قراءة مختلف الصحف والمجلات العلمية على شاشات حواسيبهم وإرسال الرسائل واستقبالها من خلال استخدام البريد الإلكتروني ، وتبادل الآراء بين أن منهم ، وبين مجموعة من الناس تشاطره هواياته واهتماماته والاستفادة من مختلف البرامج والألعاب والأطلاع على مختلف الدراسات والأبحاث والاختراعات ، والكتب في شتى الموضوعات ، وفي وسعهم أيضا التسوق بواسطة المتاجر الإلكترونية ، والتشقق حول العلم وزيارة ما فيه من منافع ومفترقات وهذا هيض مما تقدمه الإنترنت من خدمات معلومات ، ويمكن القول أن الإنترنت حفزت علاقة الإنسان بالعلم فبدلا من التوجه إلى هذا المكان أو ذلك للاطلاع على معلومة ما أصبحت المعلومة تطلبنا بقومها في طرفة عين إلى بيوتنا أو أماكن عملنا بالحاسوب أو الهاتف ، ومع ما في الإنترنت من هذه الفوائد الكثيرة فهي لا تخلو من ملامح إن نحن أسأنا استخدامها فهي كما يقل صلاح ذو حنين .

الوضعية التاسعة : التلفاز: لقد شهد القرن العشرين اختراعات كثيرة ومتميزة وعجيبة ، ومن هذه الاختراعات جهاز التلفاز الذي نقل كل البيوت ، وأحدث ثورة في ميدان الاتصال بين الأمم والشعوب ، حيث تميز بنقل الأحداث من بلد إلى آخر رغم بعد المسافات ، وتزويد الإنسان بالتشكلات حديثة ومعلومات عن حضارات قديمة لا يمكن للإنسان أن يجمعها ويقطع عليها لولا هذا الجهاز الصغير في حجمه الرائد في تكليف وتربية وتعليم الكبار والصغار، بله من جهاز عجيب ومتطور في ميدان الاتصالات !! ورغم هذا يتفوق عليه الحاسوب والإنترنت في وقتنا الراهن . ومع كثرة فوائد جهاز التلفاز فهو لا يخلو من مضار ومنها أنه سر أحد الأسباب الرئيسية في تضييع الأوقات ، زيادة على ذلك أنه يعلم العنف والحوانية والعادات السيئة وخاصة لدى الأطفال ، يشعك البصر بسبب الجلوس لساعات طويلة أمام التلفاز ، كما أن بعض البرامج تعرض محتويات غير هائلة وعديمة الفائدة بل تعرض أشياء محرمة. إن هذه التلثة الإلكترونية أضحت سلاحاً نوو خطيراً، لذلك يجب علينا تنظيم فترات المشاهدة ، وتحديد أوقات معينة لمشاهدته بعد إنهاء الواجبات الدراسية

احمد العربي

الوضعية العشرة : الأم مقرّنة بما أغفنتها أغفنت شقياً طيب الأخرى الأم رؤى إن تغلدة الخيا بالزين أوزى أينا
ينزى الأم أسنح الأسنحة الأكي تنقلت مازهم مدى الأكل الأم أغلى معنى الوجود هي قرّة العين وبهجة القلب هبة
ترحمن التي أوصى به القرآن لفضلها ومكنتها قل الله تعالى :- "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالأولتين إنا نبغى
عنتك العيز لعذفا أو بلافا فلا تفلن لهما آت ولا تهزغما وقل لهما لولا ربنا والمخلص لهما جناح اللّ من الرخنة وقل رب
زرعنا لنا زيبلي متفيرا " وقال رسول الله ص لمن سلكه عن أحق الناس بحسن صحبتي قلل: " أمك " . قل : ثم من ؟ قل
: " أمك " . قل : ثم من ؟ قل " أمك " . قل : ثم من ؟ قل : " أمك " . قل : ثم من ؟ قل : " أمك " . قل : ثم من ؟ قل :
فعلولها إحدى الكبر " لما أعظمك أيها الأم وما أعظم حلك !! كيف لا وهي رمز العطاء ، ومصدر الحنان والرعاية . الأم تلك
المرأة الطيبة التي لا تبخل بعطفتها على أبنائها ، تراها كالأسد الهائج حين يتعرض أبنائها للخطر ، وتتلقي في الحب الذي
يجرف الأبناء بسوته فلا يجد الأبناء منه مهرباً ، الأم هي الشمس المشرقة في حياتنا النوحة الرائعة في أعيننا الثمة الطيبة
التي تغلفها النطاء الصوت الناطق في الأذان التامة الناصة التي نعاينها في الحزن والفرح فتشعر بالأملتان ونحن مستعينين
إلى صدرها جالسين في حجرها ، لحملها علينا عظيم ويرها وطاعتها علينا واجب .

الوضعية الأولى التعاون

: التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي حثَّ عليها الإسلام حيث قال الله تعالى في كتابه الكريم : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ " . وقد أمرنا الإسلام بالتعاون نظرا لفوائد الكثيرة على الفرد والمجتمع ، فهو يجعل العمل الصعب سهلا ، ويختصر الوقت والجهد ، كما أن المسلم الذي يساعد إخوانه ويعينهم على قضاء حوائجهم سيعينه الله تعالى في الدنيا والأخرة ، ويفضي حوائجه ويحقق له أمنياته ، كما أخبر بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم : " والله في عون العبد ما دام الله في عون أخيه " . فما أحسن التعاون ! وما أعظم فوائده ! فما أيها المسلمون تعاونوا فيما بينكم على الخير ، وكونوا إخوة متحابين ، وكونوا بذا واحدة ، واعلموا أن المسلم ضعيف بنفسه قوي بعون الله ثم بعون إخوانه .

الوضعية الثانية العمل :

إن العمل هو نشاط يقوم به الفرد من أجل كسب قوته ، ويعمل به أبناءه وعائلته ، ولا ينجح هذا العمل إلا إذا كان حلالا ومنتقا قال الله تعالى : " وَكُنْ أَهْلًا لِّسِتْرِي اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرِزْقِي وَالْمُؤْمِنُونَ وَاسْتَرْزُقُوا إِلَىٰ غَلْمِ الْغَيْبِ وَالْمُهَيَّجَةِ فَيُنزِلْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ " وقال رسول الله " : إن الله يحب من أحبكم إذا عمل حلالا أن ينقله " . والعمل فوائد كثيرة للفرد والمجتمع ، فهو يحمي به الأموال ليفضي بها حوائجه ، ويبعد عن البطالة لأن العمل ينجز عنه الفقر والنذل المهانة كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اليد العليا خير من اليد السفلى " فلي رب كل عقله أن يقوم بمسؤولية اتجاه أهله أو من تحت كفالته . فأصل أيها الإنسان لأن العمل ينجيك من السؤال والنذل والاحتقار ويجعل منك فردا صالحا نفعاً لنفسه وعائلته ووطنه

الوضعية الخامسة : الشجرة : خلق الله تعالى كل ما في الكون لمنفعة الإنسان ومن بين هذه المخلوقات الشجرة ، وقد أوجده الله فيها فوائد عديدة ، فما هي هذه الفوائد ؟ إن للشجرة فوائد كثيرة منها أنها تعطينا الثمر الناضج التي نأكلها ونستفيد من أغصانها من جذورها صناعة الأثاث الخشبي ، كما أنها تزودنا بالأكسجين الذي نتنفسه ، فهي تنقي الهواء وتصفيه مما يضر بتنفس الإنسان ، وأيضاً تستظل بظلها في فصل الصيف الحار ، ولأجل ذلك يجب علينا الإكثار من غرس الأشجار والاعتناء بسقيها وتقليمها والعزير كل العزير من إشعال النار في الغابات ، حيث يتسبب هذا السلوك في احتراق الكثير من الأشجار . وقد أوصانا نبينا الحنيف بغرس الأشجار لما في ذلك من الفوائد العديدة فغرسك لشجرة واستفادة الناس منها حتى الحيوانات سبب في محبة الله لك وخصوك على الأجر والثواب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما من مسلم غرس شجراً أو يزرع زرعاً ، فيأكل من طير أو إنسان أو بهيمة ، إلا كان له به صدقة " .

الوضعية السادسة : الوقت : الوقت أهم ما في حياة الإنسان ولأهميته أقسم الله به تعالى في مواضع كثيرة من كتابه ، بل سمى سورة كاملة به وهي سورة العصر فقل الله تعالى : " والعصر إن الإنسان لقي خسر إلا النين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر " وأوصانا النبي ﷺ : " اغتيم خمساً قبل خمس وذكر منها فرائضك قبل شعرك وشبابك قبل هرمك " ، بل أخبر النبي ﷺ أن من الأمور التي يغتن فيها الكثير من الناس الصلوة والفراغ " فلأهميته الكبيرة علينا أن نحافظ عليه فيما يتبعنا في الدنيا والآخرة من الجد والاجتهاد وطيب العزم وحل الواجبات وحفظ القرآن الكريم وأداء الرياضات المفيدة وغيرها من الأعمال الصالحة ، وبإثرهم ما للوقت من هذه الأهمية العظمى فكثير من التلاميذ يضيعونه فيما لا ينفع كما قال الشاعر الوقت أنفس ما عتيت بحفظه وأراه أسهل ما عليك بضيع ، فحافظوا يا أصغاتي على الوقت ولا تضيعوه فيما لا ينفع لأن الوقت إذا ضاع فن يعود أبداً .

الوضعية 13: النجاح والاجتهاد النجاح عمل ، وجدّ واجتهاد ، ونضحية وصبر ، نهائيه دائما لكلّ بطّيف العمل الطيبة البتعة ، فمن جدّ وجد ومن زرع حصد ، إنّ الإنسان بمكّة طمّنت كبيرة وقوى عظيمة يحتاج فقط أن ينفض غير التفسير والكسل والعمول ، ويمحو من قاموسه الكلمات السلبية مثل : لا أستطيع ، لا أقدّر ، لن أتمكن ، ويريد باستمرار: أنا مبدع ، أنا متميز ، أنا فكري ، فالنجاح ما تصلحه أنت بفكرتك وثقتك بنفسك ، لذا عليك أن تؤمن بأنك ستجح - بإذن الله - لكن الناجحين لا ينجحون وهم جالسون ينتظرون ، طريق النجاح جدّ واجتهاد ، مثابرة ومراجعة للفروس ، وحنّ لتواجباتك ، واحترام للعلم والمعلمين والمعلمات ، وتحير الوقت بالمعطف والمراجعة ، فمن طلب العلاء سهر الليالي إنّ فلكة الحياة لا تنتظر الضالين ، فهي معدة لركوب صناع الحياة ، والمفاتيح محجوزة ، والوقت لا ينتظر أعتاد ، وليس في حافلة الحياة مقعدا للضالين والسائل التائبين ، لها من يتهاون في دراسته : الحق قليل فوات الأوان ، فهذا أرتت الفوز والنجاح عليك بتغيير سلوكك و إلا فبك أن تجني إلا الخيبة والخراب وقد قيل : نرجو النجاة ولم تسك مسالكها إن السبيلة لا تجزي على ليس .

مجموعة أطاليسه الكحلبيمي

الوضعية 14: الوطن إنّ حب الوطن من الأمور الطهرية التي جيل وأطرحها الإنسان فليس من الغريب أبدا أن يحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبّ على ثراه ، وترعرع بين جنباته كما أنه ليس من الغريب أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يهجره إلى مكان آخر فما تلك إلا دليل على قوة الارتباط ومدى الانتماء . فالوطن لحظة تحبها القلوب ونهواها الأقدرة وتتحرك لذكرها المشاعر . الوطن هو الأميرة التي نتم بنقنها فلا معنى للأميرة نون الوطن . فإذا كان الوطن بهذه الأهمية وجب علينا أن نحفظ عليه من يتربصون به التواثر ويحاولون اغتاله وتغريبه . وأن نغير عيرونه ونكّ بالمحافظة على مراهقه ومنشأته التي نأخذ ملنا لتجميع وأن أسهم جميعا في خدمته وتطوره . ونكّ بأن يقوم كل واحد منا بصله على أحسن وجه فكلطبيب في عيادته ، والمعلم في مدرسه ، والعامل في مصنعه ، والفلاح في حقله ، والتلميذ في مدرسته بالجد والاجتهاد والمثابرة . فالوطن يحتاج لكل أبنته كل في مجال تخصصه . فالجزائر أملة الشهداء الذين ضحوا بأرواحهم من أجل أن نحيا نحن أحرارا فعليا أن نصور هذه الأملة ونحفظها من كل ما يخر بها كما قيل وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترفى النائم إلا بسلم .

الوضعية السابعة: الهاتف النقال : كان الإنسان في القديم يستعمل الحمام الزاجل لإيصال رسائله وما يريد أن يقوله لمن يبحث إليه برسائله ولكن مع التطور التكنولوجي اخترع الإنسان عدة وسائل تمكنه من الحديث مع الأشخاص البعيدين وهو في مكانه لا يتحرك ومن بين هذه الوسائل الهاتف النقال أو الهاتف المحمول أو الجوال وكلها سميت للهاتف النقال . للهاتف النقال عدة فوائد منها : أنه وسيلة اتصال بين الأشخاص حيث يتكلم المتصل مع من اتصل به ولو كان في مدينة أخرى وبكل سهولة كأنه أمامه كما أن الهاتف النقال يستعمل لانتقاط الصور ، وتلقيام ببعض العمليات الحسابية ، وكذلك يستعمل كمنبه لضبط الوقت وهو وسيلة لكتابة الرسائل وإرسالها للشخص المعنى ، وهناك بعض الهواتف النقالة نشاهد عن طريقها الفيديوهات ، كما أنها تتضمن بعض الألعاب للتسلية والترفيه . لذلك يجب على المسلم أن يشكر الله على هذه النعمة وذلك بطاعته سبحانه وتعالي واستخدام الهاتف فيما ينفع .

الوضعية الثامنة : التلوث ظاهرة عرفت انتشارا واسعا في الآونة الأخيرة وأصبحت تهدد البشرية جمعاء وقد أسهم في انتشار الكثير من الجراثيم التي تسبب الكثير من الأمراض للناس منها : أمراض الجهاز التنفسي ، والالتهابات الجلدية ، الأمراض الوبائية الفتالة التي تنتشر بسرعة في الوسط البيئي ، ويبنى الإنسان السبب الرئيسي لانتشار هذه الظاهرة بفعل ما يقوم به من أعمال ، فإطلاق النطان والمنتجات الفترية في الهواء الطلق يتسبب في التلوث الجوي ، والتسكب السوائل ورمي المنتجات والمواد الكيميائية في المياه يؤدي إلى التلوث المعالي ، وأما ما يتركه من مطلقات العصاق أو الفضلات المتراكمة من البيوت فينتج عنه ما يعرف بالتلوث الأرضي . لذلك على الإنسان أن يتحمل نتيجة تصرفاته ويسرع لإصلاح ما أسداه قبل الله تعالى : "لَهَزَ السُّدُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ " إن المحافظة على هذا الكوكب من التلوث مهمة الجميع كهبأ وصغفرا يجب أن تتكاتف البشرية جميعا للحفاظ على كوكبنا ، بيتنا الذي نعيش فيه ونعمره بدون فسك من أجل أن نعيش جميعا حياة صحية سليمة

الوضعية الثالثة : نعمة الماء : إن الماء من أعظم النعم التي أنعم الله بها على مخلوقاته قال الله تعالى : " وجعلنا من الماء كل شيء حي " فهو والغذاء والهواء سواء ، فلا حياة بدونها ولو حبسناه عن الإنسان أو حيوان أهدمنا عظامنا ولو حبسناه عن نبات لنهدل بعد تضره واصفر بعد خضره ، ويبس بعد حياة وإذا توافر في أرض قلعة جرداء ، نبتت فيها الحياة واستحلت جنة غناء ، فيه لشرب ونسقي ونغسل فهو مصدر النظافة والنقاء ، كما يستخدم في توليد الطاقة الكهربائية التي يستعملها الإنسان في العصر الحديث لإثارة المدن والقرى وتشغيل الأجهزة والآلات المتنوعة ويزداد استخدام هذه الطاقة ويتوسع يوما بعد يوم ، والماء مكيف طبيعي ، يخفف وطأة الحر والقر وهو يوجد في الطبيعة سقلا وجامدا جاريا وراكدا وله في كل حالة جمال ، ومع ما له من الفوائد العظيمة إلا أن بعض الناس لا يعرفون قيمة هذه النعمة فيقومون بتصريفات سلبية فيبثرون الماء ، فغينا المحافظة على الماء وتلك بحم تبيده ، واستغلاله استغلالا عقلانيا وفيما قبل الماء أهون موجود وأعز مفقود .

الوضعية الرابعة : دعوة لحضور حفل نجاح في شهادة التحكيم الابتدائي : صدقتي العزيز أعلمك بأن دعوتك لي لحضور حفل نجاحك قد وصلتني ، وإنه لشرف عظيم لي أن أحظى بدعوة منك وقد فرحت بها أيما فرح ، وإنني لأشكرك على هذه الدعوة وأهنئك بنجاحك المتميز ويؤسفني أن أعترض عن عدم قدرتي لحضور هذا الحفل ، ذلك أنه قد ألم بي مرض طارئ قبل وصول رسالتك بيومين فأنزعني الفراش ، حتى صرت لا أقوى على الوقوف ، وإن الطبيب قد نصحنى بالخلود إلى الراحة ، ومتابعة الدواء بانتظام . تعلم أيها الصديق العزيز مدى الحب الذي أكنه لك ، فهنينا لك مرة أخرى بالنجاح ومزيدا من التلق والتفوق ، ويؤسفني حقا أن لا أكون بجانبك أقاسمك الفرح واتراحم ، ولكن أرجو من الله تعالى أن يجمعنا ويك في مناسبات سررة أخرى .

الوطن

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جبل الإنسان عليها . فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه . وشبَّ على ثراه . وترعرع بين جنباته . كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يُغادره إلى مكانٍ آخر . فما ذلك إلا دليلٌ على قوة الارتباط وصدق الانتماء الوطن لقطعةٍ تحبها القلوب فجميعنا يدرك قيمة الوطن لذلك يجب أن نقدر خبراته بالمحافظة على مرافقه وهواها الأقدسة . وتتحرك لذكرها المشاعر ومنشئاته

التي تعد ملكاً للجميع وأن نسهم في كل ما من شأنه خدمة الوطن ورفعته سواءً كان ذلك الإسهام قولياً أو عملياً أو فكرياً . وفي أي مجال



النجاح



النجاح عمل وجد وتضحية وصبر نهايته دائما تكمل بقطف الثمار الطيبة .. فاعمل واجتهد
وابذل الجهد لتحقيق مسعاك طموحك وهدفك . فمن جد وجد ومن زرع حصد . والإنسان يملك
طاقات كبيرة وقوى عظيمة يحتاج أن ينفذ عنها غبار التقصير . الكسل والخمول ..
فأنت أقدر مما تتصور وأقوى مما تتخيل وأذكي بكثير مما تعتقد.. اشطب كل الكلمات السلبية
من قاموسك مثل " لا أستطيع لا أقدر.. لن أتمكن " وردّد باستمرار أنا مبدع - أنا متميز - أنا قادر
فالنجاح هو ما تصنعه أنت بأفكارك لذا عليك أن تؤمن بأنك ستنجح - بإذن الله - .."
من أجل أن يكتب لك النجاح فعلا . " الناجحون لا ينجحون وهم جالسون ينتظرون وإنما يصنعونه
.. واجعل منهما دافعا لتحقيق النجاح بالعمل والجد والتفكير والحب . تسليح بالإيمان والأمل
واستغلال الفرص والاعتماد على ما ينجزونه بأيديهم

الصحة



الصحة من أعظم النعم التي من الله بها على عباده . لذلك على الإنسان أن يحاول جاهدا الحفاظ على صحته وذلك من خلال التغذية الصحية المتوازنة ممارسة الرياضة . إجراء الفحوصات الطبية الدورية . توفير قسط من الراحة والنوم . النظافة الدائمة و الطهارة . كما يجب على الإنسان أن يحفظ نفسه من الأمراض والمهلكات كالجوع . والعطش . والبرد والحر والتعب وتجنب ما يضرها كالمخدرات . والتدخين والعمل المتواصل الذي يؤدي إلى الإرهاق والفتل . فالصحة والبنية القوية تجعلك مستمتعا بلذة الحياة . مستعدا متأهبا للقيام بكل مخططاتك . ومشاريعك ببساطة لأنك تشعر بقدرتك على القيام بها .

وضعيات إدماجية



الأم

الأم أغلى ما في الوجود هي قرة العين وبهجة القلب، هبة الرحمن التي أوصى القرآن بها لفضلها ومكانها
ومما قبل فيها؛ واخضع لأمر وأرضها فعقوقها إحدى الكبر
كيف لا وهي رمز للعطاء ومصدر للحنان والرعاية، الأم تلك المرأة الطيبة التي لا تبخل بعطائها على أبنائها
تراها كالأسد الهائج حين يتعرض أبنائها للخطر وكالغيث في الحب الذي يجرف الأبناء بسيله فلا يجد
الأبناء مهرباً منه.

الأم هي الشمس المشرقة في حياتنا، اللوحة الرائعة في أعيننا الكلمة العذبة التي تنطقها شفاهنا
الصوت الدافئ في أذننا اللمسة الناعمة التي تداعينا في الحزن وفي الفرح فتشعر بالاطمئنان
ونحن مستقدين ال حجرها هي الكنز الذي تسعى لا يمتلكه والذي لا يقدر بثمن فحبها علينا عظيم وبرها
وطاعتها واجب لقوله صلى الله عليه وسلم **أمك ثم أمك ثم أبوك**



البيئة

رَأَيْتُ شَخْصًا يَزِي **القمامة** فِي
فَعْصِيَّتْ وَ قَلَّتْ فِي نَفْسِي: الْأَ
مَخَاطِرَ الْأَوْسَاحِ وَ أَثَرَهَا عَلَى



فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ
الطَّرِيقِ الْعَامِ،
يَعْلَمُ هَذَا الشَّخْصُ
الْبِيئَةَ ؟

إِنَّ الْبِيئَةَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، خَلَقَهَا نَظِيفَةً نَقِيَّةً، وَ إِنَّ زَمِي **الأوساخ**
بَشْكَلِ عَشْوَابِي يُؤَدِّي إِلَى **مخاطر** كَبِيرَةٍ كَنَقَبِ طَبَقَةِ الْأَوْزُونِ، وَ الْقَضَاءِ
عَلَى النُّبَاتَاتِ، وَ قَتْلِ الْأَسْمَاكِ، وَ تَلْوِثِ الْمَاءِ وَ الْهَوَاءِ، وَ انْتِشَارِ
الْحَشْرَاتِ وَ الْأَمْرَاضِ.



وَ حَتَّى نَحْنَا فِي بِيئَةٍ نَظِيفَةٍ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ
عَلَيْهَا، وَ نَعْمَلَ عَلَى حِمَايَتِهَا، لِأَنَّ (**النظافة من**
الإيمان، و الأوساخ من الشيطان)، وَ عَلَيْنَا أَنْ نَزِمِي
القمامة فِي الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ لَهَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: (**وَ إِمَاطَةُ الْأَدْيِ عَنِ الطَّرِيقِ**
صَدَقَةٌ).



مواضيع الموضوعات الإبداعية المقترحة للسنة الخامسة ابتدائي (لغة عربية)

- 38- **الرياضة المفضلة** / فوائدها الرياضة .
- 39- وصف كوكب الأرض .
- 40- أهمية وفوائد الماء والمحافظة عليه .
- 41- التعاون والتكافل لإنجاز عمل .
- 42- حقوق الطفل .
- 43- عيد الطفولة .
- 44- التحضير لشهادة نهائية مرحلة التعليم الابتدائي .
- 45- العنف وأضراره .
- 46- الصداقة .
- 47- الإصلاح بين صديقين .
- 48- استغلال وقت الفراغ .
- 49- وصف حيوان .
- 50- **كتابة رسالة** .

للون الأصفر : يمثل الموضوعات التي وردت في
استعان شهادة نهائية مرحلة التعليم الابتدائي .



- 1- مظاهر الاحتفال بالعيد .
- 2- المطالعة وفوائدها .
- 3- **فوائد الكتاب** .
- 4- دور المعلم وفضله وواجباتك نحوه .
- 5- دور المدرسة .
- 6- فضل العلم ، وأهمية الدراسة .
- 7- المهنة المستقلة المفضلة / **الهواية المفضلة** .
- 8- زيارة مريض وتقديم نصائح له .
- 9- **كتاب وفوائد زيارة المريض** .
- 10- الغذاء الصحي وفوائده .
- 11- أهمية الصحة والمحافظة عليها .
- 12- حوار عن سبب مرض .
- 13- **الوطن والواجبات نحوه للمساهمة في ازدهاره** .
- 14- أهمية العمل وفوائده لازدهار الشعوب .
- 15- تقديم نصيحة للاجتهاد في الدراسة .
- 16- الطبيعة في فصل الشتاء .
- 17- وصف جمال الطبيعة في فصل الربيع .
- 18- **وصف جمال الطبيعة في الصيف** .
- 19- وصف نزهة .
- 20- **وصف مدينة (أور حلة)** .
- 21- وصف شخصية (ماديا ومعنويا) .
- 22- **عمل تطوعي لتنظيف** (لحمر- لمرصة- المدينة) .
- 23- **المشاركة في حملة تطوعية للتحضير لمناسبة المولد النبوي** .
- 24- **المشاركة في حملة تشجير** .
- 25- فوائدها الشجرة .
- 26- فوائدها الغابات .
- 27- التضامن مع أسرة .
- 28- **كتابة حوار** .
- 29- **الرسم القلمية في غير أمثلتها** .
- 30- تقديم نصيحة للمحافظة على البيئة من التلوث .
- 31- فوائدها التلغز / **وسائل الإعلام** .
- 32- وصف الهاتف النقال .
- 33- وسائل النقل .
- 34- حوادث المرور .
- 35- **فضل الأم والدور والمشاريع نحوها** .
- 36- **عيد الأم** .
- 37- فضل الوالدين والواجبات نحوهم .

نموذجاً لنص مبني على أساس النمط التفسيري حول ظاهرة قوس المطر

علما بأن مثل هذه النصوص
تتطلب شرحاً للتلاميذ على
اعتبار
أن الظواهر الطبيعية غير
معروفة
بشكل كبير عندهم

كانت نريمان وسارة تمشيان في طريق ذهابهما إلى المدرسة صباحاً، وهجأة توقفت نريمان وقالت: أنظري يا سارة ما أجمل الألوان التي تزينت بها السماء هذا الصباح أ قالت سارة: نعم إنها ألوان قوس المطر. ألا تعلمين ما هو؟ قالت نريمان: لا، لكنني سأسأل أستاذي عنه.

لما دخلت التلميذتان القسم، طلبت نريمان الإذن من الأستاذ وأسأله عن قوس المطر فأجابها قائلاً: يتشكل قوس المطر يا بنيتي عندما يمر ضوء أشعة الشمس عبر قطرات الماء الموجودة في الجو، فتقوم أشعة الضوء بتغيير اتجاهها عندما تمر عبر قطرات الماء، مما يؤدي إلى عمليتين هما الانعكاس والانكسار. فعندما يعكس الضوء في قطرة ماء، فإنه ينحرف ببساطة في الاتجاه العاكس من حيث أتى، أما في حالة انكسار الضوء، فإنه يسلك اتجاه مختلف عن اتجاهه الأصلي. لذا يتشكل قوس المطر لأن الضوء الأبيض يدخل قطرة الماء، وينحرف في عدة اتجاهات مختلفة، وعند وصول هذه الأشعة البيضاء إلى الجانب الآخر من قطرة الماء، فإنها تنعكس مرة أخرى من القمطرة بدلاً من أن تخرج منها بشكل كامل. وعليه فإن الضوء المنكسر يظهر كألوانٍ مقابلة لحيوننا البشرية، وهذا كله من نعم الله التي زين بها هذه الأرض.

بيات و إيجابيات موضوع ما.

النمط التفسيري التوضيحي:

الفسر: هو أسلوب تواصل يقدّم فيها المرسل إلى المرسل إليه المعرفة لعلم ويشرح فكرة ما أو يفسر ظاهرة بالاستناد إلى الشواهد والبراهين .
النمط التفسيري: هو الطريقة التقنية المستخدمة في إعداد النص تفسيري وإخراجه بغية تحقيق غاية المرسل منه ويدخل ضمنه النمط بلاغي .

مؤشراته:

بروز أفعال المعاينة و الملاحظة و الاستنتاج و الوصف . - استخدام لغة ضوعية . - كلمات و مصطلحات تقنية مختصة بالمادة المعرفية . - التركيز على الأدلة و الوقائع و الأمثلة . - استخدام ضمائر الغائب .
أ - مقدمة . ب - شرح الفكرة مع تفصيل أسبابها وأقسامها .
ج - الخاتمة وتشمل النتيجة .

أنواع: أ - النص التوضيحي . ب - النص الموضوعي . ج - النص علامي .

الوظيفة:

أ - تعليم وتثقيف المتعلم . ب - توضيح القضية المطروحة وشرحها .
- تنظيم المعلومات , وتبويبها . د - تعويد القارئ على المنهجية العلمية .
- تدريب القارئ على توخي الدقة العلمية والموضوعية والحيادية .
- وظيفة الكلام : مرجعية قائمة على نقل المعلومات

حصانصة:

- الإكثار من الخبر ، النعت ، الحال .- استعمال المماثلة و المشابهة .
استخدام الفعل الماضي و الفعل المضارع للدلالة على الحيوية و
الحركة و الاستمرار .- استعمال الأساليب الانفعالية (التعجب ،
التمني ، تأوه ، مبالغة ، تفضيل ، مدح ، ذم) .

الهدف منه: يهدف النمط الوصفي إلى:

إبراز الصفات الخارجية و الداخلية .

1- الوصف من حيث علاقته بالموصوف.

أ- الوصف الخارجي . - ب- الوصف الداخلي.

2- الوصف من حيث علاقته بالواصف :

أ- الوصف الموضوعي . - ب الوصف الذاتي (الوجداني) .

- الوصف التأملي . له وظيفتان :مرجعية ، وجمالية .

- تكون وظيفة الكلام مرجعية عندما يكون الوصف موضوعياً

ناول حالة الموصوف : مميزات الخارجية والنفسية، وسلوكه، أفعاله وحركاته

وتكون جمالية عندما يكون الوصف ذاتياً . - وتبرز في الوصف أسماء

ذات ، وأفعال الجوارح ، وأفعال الحالة ، والجمل الاسمية، والنعوت،

لظروف المكانية . وفي وصف الطبيعة الحية أو المتحركة تظهر الظروف

إسمية ويبرر أيضا الحقل المعجمي المتعلق بالحواس الخمس .

- مكان الموصوف: الثابت (بيت، موقع....)، المتحرك

(سيارة، قطار...، المغلق(غرفة، سجن...))، المفتوح (بحر، سماء فلاة). وقد

داخل هذه الأنواع

النمط البرهاني (الإقناعي) أو الحجاجي:

البرهان اصطلاحاً : هو أسلوب تواصل يرمي إلى إثبات قضية أو ناع بفكرة أو إيصال رأي ، أو السعي لتعديل وجهة نظر ما من خلال دلة و الشواهد.

مؤشراته:

استخدام الضمير الأول (المتكلم ، و المخاطب) .- الروابط الزمنية-
تخدام النعوت المعبرة .- استخدام الخطاب المباشر- استخدام الجمل
سيرة.

و في هذا النمط:

أ- يبرهن الكاتب قضيته وحججه ، ثم يطرح الطرح المعاكس ويفنده
طل حججه معتمداً على الأمثلة و الشواهد ليخلص إلى بيان صحة رأيه.

01

خصائصه:

- الإكثار من الخبر ، النعت ، الحال .- استعمال المماثلة و المشابهة .
استخدام الفعل الماضي و الفعل المضارع للدلالة على الحيوية و
الحركة و الاستمرار .- استعمال الأساليب الانفعالية (التعجب ،
التمني ، تأوه ، مبالغة ، تفضيل ، مدح ، ذم) .

الهدف منه: يهدف النمط الوصفي إلى:

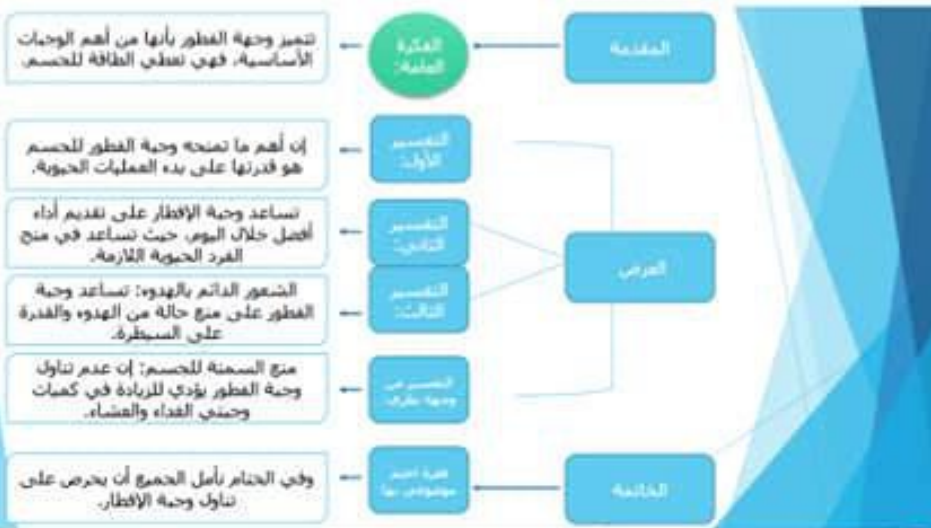
إبراز الصفات الخارجية و الداخلية .

4- كثرة الجمل الاسمية الدالة على الاستمرارية.

5 غياب الرأي الشخصي، وعدم حضور المتكلم في النص

6- الراوي قديحضر في النص او يغيب عنه

محاكاة لنص على شاكلة النمط التفسيري بعنوان أهمية وجبة الفطور



إقتباس

مساحة إعلانية

الفكرة
العامة:

تتميز وجبة الفطور بأنها من أهم الوجبات الأساسية، فهي تعطي الطاقة للجسم.

التفسير
الأول:

إن أهم ما تمنحه وجبة الفطور للجسم هو قدرتها على بدء العمليات الحيوية.

التفسير
الثاني:

تساعد وجبة الإفطار على تقديم أداء أفضل خلال اليوم، حيث تساعد في منح الفرد الحيوية اللازمة.

التفسير
الثالث:

الشعور الدائم بالهدوء: تساعد وجبة الفطور على منع حالة من الهدوء والقدرة على السيطرة.

التفسير من
وجهة نظري:

منع السمنة للجسم: إن عدم تناول وجبة الفطور يؤدي للزيادة في كميات وجبتي الغداء والعشاء.

فقرة اختتم
موضوعي بها

وفي الختام نأمل الجميع أن يحرص على تناول وجبة الإفطار.

أدوات النمط الحجاجي أمثلتها	الروابط المنطقية
لأن - بما أن - بسبب ...	السبب
بناء على ذلك - لهذا - إذن - نتيجة ذلك - وعليه - تأسيسا على ما سبق ...	الاستنتاج
غير أن - في حين - لكن - على الرغم من - خلافا لذلك - بالمقابل ...	التعارض
إذا - فإن - لو - إن ...	الافتراض
لكي - لأجل - قصد - بغية ...	الغاية

مدینتی

أَقْطُنُ مَدِينَةً رَائِعَةً الْجَمَالِ، شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، عِمَارَاتُهَا عَالِيَةٌ، سُكَّانُهَا طَيِّبُونَ.

وَلِلْحِفَاطِ عَلَى سِحْرِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ دَعَا رَئِيسُ الْمَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الْبَلَدِيِّ سُكَّانَ الْبَلَدِيَّةِ، إِلَى الْقِيَامِ بِحَمْلَةِ تَطَوُّعِيَّةٍ يَدْعُو مِنْ خِلَالِهَا إِلَى الْقِيَامِ بِتَنْظِيفِهَا، قَرَّرْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي التَّطَوُّعَ، وَكَمْ كَانَتْ فَرْحَتِي عَظِيمَةً عِنْدَمَا رَأَيْتُ الْكُلَّ يَعْمَلُ كَالنَّحْلِ، هَذَا يَكْنُسُ، وَتِلْكَ تَرُشُّ بِالْمَاءِ وَهَؤُلَاءِ يَجْمَعُونَ الْقَمَامَةَ فِي مَكَانٍ مُخَصَّصٍ، وَآخَرُونَ يَغْرِسُونَ الْأَزْهَارَ، وَكَأَنَّنا يَدًا وَاحِدَةً. وَهَكَذَا نَكُونُ قَدْ قَضَيْنَا عَلَى مَظَاهِرِ التَّلَوُّثِ الْمُنْخَلَّةِ بِحِينِنَا، فَفَرِحَ الْجَمِيعُ، وَتَحَوَّلَ حِينُنَا إِلَى حَدِيقَةٍ سَاحِرَةٍ.

الصناعة التقليدية

من الصناعات التقليدية التي يزخر بها وطني العزيز الخزف، إذ يُعتبر من أهم الصناعات والفنون الإسلامية التي تمتعت بشهرة واسعة في بلادنا، وخاصة مدينتي.

فالخزف له بريق معدني، يتميز بأنه يُدهن أولاً بدهان أبيض مائل للزرقة والأخضر ثم يجفف بواسطة الحرق، ثم تُرسم فوقه زخارف مطلية بطلاء معدني خاص ثم يجفف مرة ثانية ببطء، فيبقى لطلاء المعدني ويتخذ بريقاً يشبه بريق المعادن، وهو في الأغلب ذهبي اللون أو أصفر مائل إلى الحمرة. يحمل هذا الابتكار الطابع الإسلامي، حيث كانت تُصنع منه الأواني ليتخذها الأغنياء بدلاً عن أواني الذهب والفضة.

المولد النبوي الشريف

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ عَامَةً وَالْجَزَائِرُ خَاصَّةً بِعِيدِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ إِحْيَاءً لِذِكْرِهِ الْخَالِدِ
وَالْإِفْتِيخَارِ بِأَعْظَمِ رَجُلٍ رَزَقَتْهُ الْبَشَرِيَّةُ.

وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ يَوْمَ 12 رَيْعِ الْأَوَّلِ عَامِ الْفِيلِ، لِيَنْشُرَ ضِيَاءَهُ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ لِأَنَّ
الْصِّدْقَ وَالْأَمَانَةَ بِدُونِ مُنَازَعٍ، فَاسْتَطَاعَ بِأَخْلَاقِهِ الْعَالِيَةِ وَسَمَاحَتِهِ أَنْ يَنْشُرَ الْإِسْلَامَ فِي رُبُوعِ الْعَالَمِ، هُوَ
شَخِصِيَّةُ الزَّمَنِ، نَحْتَفِلُ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ الْعَظِيمَةِ بِإِشْعَالِ الشُّمُوعِ وَاللَّعِبِ بِالْمُفْرَقَاتِ وَإِجْرَاءِ مُسَابَقَاتِ
فِي الْمَسَاجِدِ لِنَيْلِ الْجَوَائِزِ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ وَيُلْقِي الْإِمَامُ خُطْبَةً يُرَكِّزُ فِيهَا عَلَى
السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَتُحَضَّرُ الْأُمَمَاتُ أَحْلَى الْأَطْبَاقِ وَتَضَعُ عَلَى أَيْدِي أبنائهنَّ الْحَنَّةَ.

إِنَّهَا أَعْظَمُ ذِكْرٍ وَأَطْعَمُهَا عَلَى الْإِطْلَاقِ لِأَنَّهَا تُذَكِّرُنَا بِأَعْظَمِ رَجُلٍ فِي التَّارِيخِ، سَنَبْقَى نَحْتَفِلُ بِهَا
لِنَقْتَدِيَ بِأَخْلَاقِهِ وَنُعِيدَ مَجْدَ أُمَّتِنَا التَّلِيدِ.

عيد الأضحية

تحتفل الأمة الإسلامية في كل عام بعيدَيْن عَظِيمَيْن وَهُمَا عِيدُ الْفِطْرِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ أَدَائِنَا لِرُكْنٍ عَظِيمٍ مِنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ أَلَا وَهُوَ صَوْمُ شَهْرِ رَمَضَانَ، أَمَّا عِيدُ الْأَضْحَى فَيَأْتِي بَعْدَ أَدَائِنَا لِرُكْنٍ عَظِيمٍ مِنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ أَلَا وَهُوَ حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

ففي صَبِيحَةِ عِيدِ الْأَضْحَى يَذْهَبُ الْأَبَاءُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ، أَمَّا الْأُمَّهَاتُ فَتُحَضِّرُنَّ أَشْهَى الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمَأْكُولَاتِ، وَالْأَطْفَالُ يَلْبَسُونَ مَلَابِسَ زَاهِيَّةً وَعِنْدَ عَوْدَةِ الْأَبَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ يَنْحَرُونَ أَضْحِيَّتَهُمْ، حَيْثُ تَتَصَاعَدُ رَوَائِحُ الشُّوَاءِ لِتَمَلَأَ الْأَجْوَاءَ، وَهَذِهِ مُنَاسَبَةٌ لَا يُفَرِّقُ فِيهَا بَيْنَ الْفَقِيرِ وَالْغَنِيِّ، الْكُلُّ يَتَلَذَّذُ وَيَتَشَهَّى اللَّخْمَ، كَمَا يَتَصَدَّقُ النَّاسُ بِأَطْرَافٍ مِنَ الْأَضْحِيَّةِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ تَبْدَأُ الزِّيَارَاتُ، فَيَتَقَارَبُ الْمُتَبَاعِدُونَ، وَيَتَصَالِحُ الْمُتَخَاصِمُونَ.

إِنَّهُ يَوْمٌ مِنْ أَجْمَلِ الْأَيَّامِ لَيْتَ أَيَّامَنَا كُلُّهَا أَعْيَادًا! لَيْسَ الْعِيدُ لِمَنْ لَبَسَ الْجَدِيدَ، إِنَّمَا الْعِيدُ لِمَنْ طَاعَتُهُ

الإنترنيت

لِلإِنْتَرْنَتِ دَوْرٌ فَعَالٌ فِي جَعْلِ الْعَالَمِ قَرْيَةً صَغِيرَةً، فِيهِ تَلْتَقِي الْأُمَمُ بِمُخْتَلَفِ أَمْصَارِهَا وَأَجْناسِهَا، بِمَا تَحْتَوِي مِنْ عُلُومٍ وَمَعَارِفٍ، إِذِ اسْتَطَاعَ الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ تَوْثِيقَهَا فِي هَذِهِ الْأَلَةِ الْعَجِيبَةِ. ذَاتَ يَوْمٍ كُنْتُ الْمُعَلِّمُ بِإِنْجَازِ بَحْثٍ حَوْلَ كَوَاكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ، مَوْقِعُهَا، أَهْمِيَّتُهَا، مُمَيِّزَاتُهَا، إِتَّجِهْتُ إِلَى الْإِنْتَرْنَتِ وَضَغَطْتُ عَلَى الزَّرِّ، وَاتَّجِهْتُ مُبَاشَرَةً إِلَى مَوْقِعِ الْبُحُوثِ، فَوَجَدْتُ الْمَقْصُودَ وَضَغَطْتُ مَرَّةً أُخْرَى عَلَى زُرِّ إِخْرَاجِ الْبُحُوثِ. وَكَمْ كَانَتِ الرَّوْعَةُ، حِينَمَا وَجَدْتُ فِيهِ كُلَّ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةِ إِذْ كَانَتْ دَقِيقَةً وَهَادِفَةً، أَطَّلَعْتُ عَلَيْهَا بِشَوْقٍ فَعَرَفْتُ الْكَثِيرَ عَمَّ كُنْتُ أَجْهَلُهُ، مِنْ دَوْرَانِ الْكَوَاكِبِ حَوْلَ كَوَكَبِ ثَابِتٍ وَهُوَ الشَّمْسُ، فِي إِبْدَاعِ فَنَانٍ مِنْهَا تَسْتَمِدُّ نُورَهَا، مِنْهَا الزَّهْرَةُ، الْمُسْتَرِي، الْأَرْضُ... إِنَّهَا حَقًّا مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا تَوْصَلَ إِلَيْهَا الْإِنْسَانُ، لِيَسْتَغْلِهَا فِي خِدْمَتِهِ، يَا لَهُ مِنْ إِخْتِرَاعٍ! وَمَا يَزَالُ الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ فِي الْبَحْثِ وَالنَّقِيبِ.

الْقَاتِلَةَ لِتَكُونَ عَادَةً مُرِيحَةً عِنْدَ تَنَاوُلِ الْمُخَدَّرَاتِ، وَمُرِيحَةً عِنْدَ مُرُوجِهَا وَبَائِعِيهَا، إِذْ يُحْسُ صَاحِبُهَا
بِالشُّرُودِ، وَالْقَلْقِ وَفُقْدَانِ الذَّاكِرَةِ، وَخَفَقَانِ فِي الْقَلْبِ وَتَدَهُورِ فِي الصِّحَّةِ، وَيُسَبَّبُ لِأُسْرَتِهِ مَشَاكِلَ غَرِ
مُنْتَهِيَةً، وَلَا نُنْسَى... فَيَا تُرَى مَا هُوَ عِلَاجُ هَذِهِ الْمُصِيبَةِ؟

عِلَاجُ هَذِهِ الْمُصِيبَةِ يَكْمُنُ فِي تَكَاتُفِ الْجَمِيعِ، الْأُسْرَةِ فِي الْبَيْتِ، وَالْمُعَلِّمِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَمُصَاحِبِ
الْأَخْيَارِ وَالْمُطَالَعَةَ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَضْرَارِهَا، وَيَبْقَى حِفْظُ الْقُرْآنِ وَالْمُدَاوَمَةُ عَلَى الصَّلَاةِ أَنْجَعُ عِلَاجٍ لِأَنَّ
الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.

وَتَبْقَى هَذِهِ الْأَفَّةُ مُهَدَّدَةٌ لِبَقَائِنَا وَلِكُلِّ مَنْ أَنْحَرَفَ عَنِ الطَّرِيقِ، وَيَبْقَى السُّؤَالُ مَطْرُوحًا...؟

المخدرات

المُخَدَّرَاتُ آفَةٌ فَتَاكَةٌ وَمُعْضِلَةٌ الْعَصْرِ، تُفْتِكُ بِحَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ وَتُدَمِّرُ أُمَّمًا بِأَكْمَلِهَا. تُرَى مَا
مُرَّ مُصَدِّرُ هَذِهِ الْكَارِثَةُ؟ وَمَا هُوَ عِلَاجُهَا؟
لَا نُنْسَى أَنَّ التَّدْخِينَ هُوَ أَوَّلُ خُطْوَةٍ فِي اتِّجَاهِ تَنَاوُلِ الْمُخَدَّرَاتِ، فَالْمُدْخِنُ يَتَعَوَّدُ عَلَى هَذِهِ السُّمُومِ

فوائد الرياضة

لِلرِّيَاضَةِ فَوَائِدٌ عَظِيمَةٌ أَوْصَانَا دِينُنَا الْحَنِيفُ بِمُمَارَسَتِهَا لِقَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ «عَلَّمُوا أَبْنَاءَكُمْ السَّبَاحَةَ وَالرَّمَايَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ». أَنَا أَفْضَلُ كُرَةَ الْقَدَمِ أُمَارِسُهَا وَقَتَ فَرَاحِي لِأَنَّهَا لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ، تُسَاهِمُ فِي رُبُطِ عَلاَقَاتِ الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاوُنِ وَ مُفِيدَةٌ لِأَجْسَامِنَا، وَتَحْمِي الْجِسْمَ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ، وَتُقَوِّي عَضَلَانِي.

لِكُسْرَةِ أَقْوَى مِنْ تَأْثِيرِ كُلِّ الْحَرَكَاتِ.

III - الوضعية الإدماجية

الوطن

الْوَطَنُ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ كَلِمَةٍ نُرَدِّدُهَا عَلَى الشَّفَاهِ إِنَّمَا هُوَ ذَلِكَ الْإِحْسَاسُ الرَّاسِخُ فِي قُلُوبِنَا وَالْمَنْقُوشُ فِي أَدْهَانِنَا، إِنَّهُ تَارِيخٌ مَجِيدٌ وَمَجْدٌ تَلِيدٌ سَنَفْتَخِرُ وَنَعْتَزُّ بِكَ مَا حَيَّنَا.

الْوَطَنُ هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي تَرَعْرَعْنَا فِيهَا، غُذِينَا مِنْ خَيْرَاتِهَا، تَظَلَّلْنَا بِظِلَالِهَا الْوَارِفَةِ، تَنَسَّمْنَا هَوَاءَهُ الْعَلِيْلَ، وَسَقَيْنَا بِمَائِهِ الْعَذْبَ لَقَدْ ضَحَى مِنْ أَجْلِهِ أَجْدَادُنَا وَأَبَاؤُنَا بِالْغَالِي وَالرَّخِيسِ وَبِالنَّفْسِ وَالنَّفِيسِ، لِنَعِيشَ أَحْرَارًا وَنَسْتَمْتِعَ بِالْكَرَامَةِ وَالْعِزَّةِ، فَمِنْ وَاجِبِنَا نَحْنُ أَبْنَاءُ الثَّوْرَةِ الْخَالِدَةِ التَّضْحِيَّةُ فِي سَبِيلِهِ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ كُلِّ فِي مَوْقِعِهِ، الطَّبِيبُ فِي عِيَادَتِهِ، وَالْمُعَلِّمُ فِي قِسْمِهِ، وَالْمُهَنْدِسُ فِي مَكْتَبِهِ... لِنَبْنِيَ عِمَادَ الْأُمَّةِ. إِنَّكَ لَجَدِيرٌ بِحُبِّنَا وَاحْتِرَامِنَا يَا بَلَدَ الْمِليُونَ وَنِصْفِ الْمِليُونَ شَهِيدِ فَهَلُمُّوا يَا شَبَابَ الْأُمَّةِ لِنَرْفَعِ مِنْ قِيَمَتِهِ وَنَجْعَلُهُ فِي طَلِيعَةِ الْأُمَّمِ وَصَدَقَ مَنْ قَالَ فِيكَ: حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ، فَمَا أَرْوَعَكَ!

الإسلام

الإسلامُ أعظمُ الدِّياناتِ السَّمَاوِيَّةِ الْمُنَزَّلَةِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، فَقَدْ أَنْزَلَهُ اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ لِيُبَلِّغَهُ لِلنَّاسِ كَافَّةً. فَالْإِسْلَامُ دِينُ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ وَالْمُسَاوَاةِ وَاسْتِطَاعَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ يَنْشُرَهُ عَلَى النَّاسِ كَانَتْ بِفَضْلِ أَخْلَاقِهِ الْعَالِيَةِ فَهُوَ الْقُدْوَةُ، وَنَفْتَخِرُ بِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا، فَمَنْ اهْتَدَى بِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ لِأَنَّهُ أَنْزَلَ لِيُرْشِدَ النَّاسَ إِلَى الطَّرِيقِ الْقَوِيمِ.

فَعَلَيْنَا الْقِيَامُ بِكُلِّ مَا يَأْمُرُنَا بِهِ تَعَالَى، لِأَنَّهُ الدِّينُ الْحَقُّ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ صَدَقَ اللهُ الْعَظِيمُ، مَنْ هَدَاهُ اللهُ إِلَى الْإِسْلَامِ كُلُّ الصِّفَاتِ الرَّائِعَةِ تَجِدُهُ يَتَّصِفُ بِهَا، الصِّدْقُ، الْأَمَانَةُ، الْإِخْلَاصُ، التَّضَامُنُ، إِنَّهُ مُنْقِذُ الْبَشَرِيَّةِ جَمْعًا.

كُتِبَتْ أَهْمُزَةٌ فِي كَلِمَةِ الشِّتَاءِ عَلَى السُّجْرَةِ وَ...

الربيع

III - الوضعية الإدماجية

خَلَقَ اللهُ الْكَوْنَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَنَظَّمَهُ أَحْسَنَ تَنْظِيمٍ، وَجَعَلَ لِلطَّبِيعَةِ فُصُولًا أَرْبَعَةً: الْخَرِيفُ، الشِّتَاءُ، الرَّبِيعُ وَالصَّيْفُ وَلِكُلِّ فَضْلٍ مِيزَةٌ تُمَيِّزُهُ عَنِ غَيْرِهِ وَلَكِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ الْإِسْتِغْنَاءَ عَنْهُ.

إِذَا حَلَّ الرَّبِيعُ حَلَّتْ مَعَهُ الْحَيَاةُ، فَتَكُونُ الدُّنْيَا جَنَّةً فَيَحْيَاءُ، تَتَغَطَّى الْأَرْضُ بِبِسَاطٍ أَخْضَرَ مُزْرَكَشٍ بِأَحْلَى الْأَلْوَانِ، يَتَعَدَّى الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ لِتُنَشِدَ أَعْدَابَ الْأَلْحَانِ، وَتَسْتَيْقِظُ الْحَيَوَانَاتُ السُّبَاتِيَّةُ مِنْ سُبَاتِهَا الْعَمِيقِ، وَتَكُونُ السَّمَاءُ صَافِيَةً، يَتَرَى النَّاسُ يَتَنَزَّهُونَ فِي الْحَدَائِقِ وَالْمُرُوجِ الْخَضِرَاءِ، وَتَكْتَسِي الْأَشْجَارُ أَوْرَاقًا زَهْرِيَّةً، إِنَّهَا الْحَيَاةُ وَمَا أَحْلَاهَا فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ يَنْغْنَى بِهَا كُلُّ أَدِيبٍ وَشَاعِرٍ، كَمَا تَرَى الْحَيَوَانَاتِ مُمَدِّدَةً عَلَى الْمُرُوجِ الْخَضِرَاءِ وَقَدْ طَابَ لَهَا الْمَأْكُلُ.

وَصَدَقَ مَنْ قَالَ ((إِذَا كَانَ الزَّمَانُ عُمْرًا فَالرَّبِيعُ شَبَابُهُ وَإِذَا كَانَ الزَّمَانُ جِسْمًا فَالرَّبِيعُ رُوحُهُ)) مَا أَبَدَعَكَ أَيُّهَا الْفَضْلُ السَّاجِرُ. لَيْتَ أَيَّامَنَا كُلُّهَا رَّبِيعٌ !

لَهُ نَفْسُهُ الْمَسَاسَ بِشِيرٍ مِنْ أَرْضِنَا، هِيَ مِهْنَةٌ تَجْعَلُكَ تَعِيشُ فَوْقَ السَّحَابِ، تَعِيشُ حُلْمًا وَتُحَقِّقُهُ، تَسْتَنْبِغُ
بِرَوَائِعِ مَا أَبْدَعَ اللَّهُ فِي خَلْقِهِ، تُقَرِّبُ الْبَعِيدَ وَتَجْعَلُ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً، وَهَذَا الْحُلْمُ لَنْ يَتَحَقَّقَ إِلَّا بِالْجِدِّ
وَالْإِجْتِهَادِ وَسَهْرِ اللَّيَالِي «مَنْ طَلَبَ الْمَعَالِي سَهَرَ اللَّيَالِي».

كُلُّ مِهْنَةٍ لَا تَسْتَعْنِي عَنْ مِهْنَةٍ أُخْرَى، لِأَنَّهَا تَرْفَعُ قَدْرَ الْإِنْسَانِ، وَتُسَاهِمُ فِي ازْدِهَارِ وَتَقَدُّمِ الْبِلَادِ،
فَمَنْ زَرَعَ حَصَدًا، وَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ، وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ.

• الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ← الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ.

مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَكُونَ سَيِّدًا

III - الوضعية الإدماجية

لِكُلِّ مِنَّا أُمْنِيَّةٌ يَتَمَنَّى تَحْقِيقَهَا مُسْتَقْبَلًا، وَأَنَا مِنْذُ نُعُومَةِ أَظَافِرِي وَحُلْمِ قِيَادَةِ الطَّائِرَةِ يُرَاوِدُنِي،
لِأَنَّهَا مِهْنَةٌ شَرِيفَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى الْإِخْلَاصِ وَالْوَفَاءِ.
قِيَادَةُ الطَّائِرَةِ مِهْنَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى الصَّبْرِ لِأَنَّ الْقَائِدَ مَسْئُولٌ عَنِ أَمْنِ الْبِلَادِ وَالْعِبَادِ، فَالْقَائِدُ بِقَدْرِ مَا
يَسْتَمْتِعُ فِي رِحْلَتِهِ، وَبِقَدْرِ مَا يُمَتِّعُ الرُّكَّابَ أَثْنَاءَ سَفَرِهِمْ تَجِدُهُ عَلَى أَهْبَةِ الْإِسْتِعْدَادِ لِمُحَارَبَةِ كُلِّ مَنْ سَوَّلَتْ

5 إِسْتِخْرَاجُ فِعْلًا مِنْ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ: يَضْعُونَ.

العمل

III - الوضعية الإدماجية

الْعَمَلُ سِرُّ الْوَجُودِ وَآيَةُ الْحَيَاةِ، بِهِ نَحْيَا وَبِدُونِهِ نَفْنَى، بِهِ تَتَقَدَّمُ الْأُمَّمُ وَبِدُونِهِ تَتَأَخَّرُ وَتَتَقَهَّرُ.
الْعَمَلُ هُوَ ذَلِكَ الْجُهْدُ الْمُبْدُولُ مِنْ طَرْفِ الْمَرْءِ وَهُوَ عِبَادَةٌ يَتَقَرَّبُ بِهَا الْعَبْدُ إِلَى خَالِقِهِ، إِنَّهُ مُقَدَّسٌ
فِي الْإِسْلَامِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى ﴿إِعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾. كَمَا قَالَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ:
«الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى»، وَبِهَذَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ قَدْ وَفَّرَ قُوَّتَهُ وَقُوَّتَ عَائِلَتِهِ وَنَالَ مَكَانَةً مَرْمُوفَةً
فِي الْمُجْتَمَعِ، وَسَاهَمَ فِي تَطْوِيرِ وَرُقْيَى وَطْنِهِ، فَالْعَمَلُ وَاجِبٌ وَشَرَفٌ. لِهَذَا عَلَيْنَا التَّمَسُّكُ بِالْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ
فِيهِ إِقْتِدَاءً بِعُظَمَائِنَا، لِقَوْلِ عُمَرَ ابْنِ الْخَطَّابِ: "إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا * * * وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ
كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا".

إِنَّ مِهْنَةَ التَّعْلِيمِ مِنْ أَشْرَفِ الْمِهَنِ لِأَنَّهَا مِهْنَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ:

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

فَالْمُعَلِّمُ هُوَ جَمَلُ الْأُمَّةِ فِي سَرَائِهَا وَضَرَائِهَا فِي شِدَّتِهَا وَرَخَائِهَا، إِنَّ الْمُعَلِّمَ هُوَ الْمُرَبِّي الْأَثَانِي لِلتَّلْمِيذِ، وَجُهْدُهُ، إِنَّهُ كَالشَّمْعَةِ تَحْتَرِقُ لِتُضِيءَ دَرْبَ الْآخِرِينَ إِنَّهُ جِسْرٌ تَعْبَرُهُ الْأَجْيَالُ إِتِّبَاعًا. فَمَنْ وَاجِبْنَا إِحْتِرَامَهُ وَتَقْدِيرَهُ وَتَلْيِيَةَ كُلِّ مَا يَطْلُبُهُ مِنَّا. هَلُمُّوا نَتَّخِذْهُ قُدْوَةً فِي حَيَاتِنَا لِقَوْلِ الْحِكْمَةِ

((مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا صِرْتُ لَهُ عَبْدًا)).

مُعَلِّمِي لَنْ نُنْسَاكَ مَا حَيَيْنَا، وَسَنَبْقَى أَوْفِيَاءَ لِرِسَالَتِكَ.

* الأُمُّ الحَنُونُ، وَمَا أَجَلَّهَا، هِيَ رَمَزُ السَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ، الْإِخْلَاصِ وَالْوَفَاءِ، الْعَطْفِ وَالْحَنَانِ، تَسْتَحِقُّ مِنَّا كُلَّ تَضَحِيَّةٍ وَفِدَاءٍ.

حَمَلْتَنَا تِسْعَةَ أَشْهُرٍ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ، تَسْهَرُ إِذَا مَرِضْنَا، مُتَضَرِّعَةٌ إِلَى اللَّهِ بِالذُّعَاءِ وَالتَّوَسُّلِ وَخُشُوعٍ أَنْ يَمُنَّ عَلَيْنَا بِالشُّفَاءِ، وَأَنْ يُطِيلَ عُمُرَنَا، تَجِدُهَا أَوَّلَ مَنْ يَفْتَحُ لَنَا الْبَابَ لِتَسْمَعَ آخِرَ الْأَخْبَارِ عَنْ نَجَاتِنَا، تَحْزَنُ لِحُزْنِنَا، وَتَفْرَحُ لِفَرَحِنَا، هِيَ دَائِمَةُ الْعَطَاءِ دُونَ أَنْ تَنْتَظِرَ الْمُقَابِلَ، تَخْرَجُ عَلَى يَدَيْهَا حُمَاةَ الدِّيَارِ وَقَاهِرُ الْوَبَاءِ، فَمِنْ وَاجِبِنَا طَاعَتُهَا وَاحْتِرَامُهَا لِأَنَّ طَاعَتَهَا مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى ((وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)) سُورَةُ الْإِسْرَاءِ 23 .

أُمِّي مَهْمَا فَعَلْنَا وَمَهْمَا ضَحَّيْنَا، فَلَنْ نُوفِيَ حَقَّكَ وَلَوْ بِدُرَّةٍ مِنْ تُرَابٍ، وَمَا نَزَّ جُوهُ مِنْكَ رِضَاكَ وَسَمَاحَتِكَ، يَا جَوْهَرَةَ الزَّمَنِ.

الوالدين

III - الوضعية الإدماجية

أَوَالِدَانِ أَعْظَمُ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ فَهُمَا سَبَبُ وَجُودِنَا، إِنَّهُمَا سَنَدُنَا الْقَوِيُّ فِي حَيَاتِنَا.
أَوَالِدَانِ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ لَكِنَّ مَعْنَاهَا كَبِيرٌ، فَهِيَ كَلِمَةٌ مُقَدَّسَةٌ فِي الْإِسْلَامِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى (وَقَضَى رَبُّكَ
أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). تَجِدُهُمَا يَسْهَرَانِ اللَّيَالِي بِجَانِبِنَا إِذَا مَرِضْنَا، وَيَقِفَانِ مَعَنَا فِي السَّرَّاءِ
وَالضَّرَّاءِ، يَتَأَلَّمَانِ لِأَلَمِنَا، هُمَا يَنْبُوعُ الرَّحْمَةِ وَالْحَنَانِ فَكَيْفَ أَنْسَاكُمَا؟ وَاتَّخَلَّى عَنْكُمَا يَا قَرَّةَ عَيْنِيَا، أَعِدُّكُمَا
يَأْتِي سَارِدٌ لَكُمْ الْجَمِيلَ عِنْدَمَا أَكْبُرُ وَلَنْ أَقُولَ لَكُمْ أَفٍ مَا حَيْثُ يَا حُجَّةَ اللَّهِ سَأَحْتَرِمُكُمْ وَأُطِيعُكُمْ،
وَسَأُقَدِّمُ لَكُمْ كُلَّ مَا أَمْلِكُ لِإِزْضَائِكُمْ سَابِقِي أَفْتَخِرُ بِكُمْ لِأَنَّكُمْ فَخْرٌ لِي، عَمَلًا بِمَا أَوْصَانَا بِهِ رَسُولُنَا
الْكَرِيمُ: ((أُمَّكَ، ثُمَّ أُمَّكَ، ثُمَّ أُمَّكَ، ثُمَّ أَبُوكَ)). كُنْتُمَا وَمَا زِلْتُمَا قُدْوَةً فِي حَيَاتِي.

حلول الموضوع الثاني

قريتي

من الصَّعْبِ تَحْدِيدُ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ الَّتِي أُنشِئَتْ فِيهَا صِنَاعَةُ
الزَّرَابِي فِي قَرْيَتِي إِلَّا أَنْ وُجِدَهَا يُعُودُ إِلَى زَمَنٍ بَعِيدٍ
حَيْثُ كَانَ الرَّحْلُ يَسْتَخْدِمُونَهَا فِي خِيَامِهِمْ أَفْرَشَتِهِمْ .
وَقَرْيَتِي مِنْطَقَةٌ رَعْوِيَّةٌ مِمَّا جَعَلَ أَهْلَهَا يَسْتَفِيدُونَ مِنْ
صُوفِ الْمَوَاشِي ، فَهِيَ تَتَمَتَّعُ بِشُهْرَةٍ وَاسِعَةٍ فِي صِنَاعَةِ
الزَّرْبِيَّةِ نَتِيجَةً لِإِتْقَانِ صُنْعِهَا وَجَمَالِ تَصْمِيمِهَا حَيْثُ
مَزَّجُوا رُوحَ الْحَدَاثَةِ وَعَبَقَ الْمَاضِي

إِلَّا أَنَّهُمْ يُوَاجِهُونَ خَطَرَ انْدثارِ مُوروثِهِم اليَدَوِيِّ بِسَبَبِ
الصَّنَاعَةِ الْحَدِيثَةِ وَنَقْصِ مَوَادِّ الخامِ وَهَجْرَةِ الشَّبَابِ لَهَا
وَنَظَرًا لِحُبِّ أَهْلِ قَرْيَتِي فِي صِنَاعَةِ الزَّرْبِيَّةِ وَالقَشَابِيَّةِ
وَالْحَنْبَلِ فَقَدِ أَقَامَتِ الدَّوْلَةُ مَوْاسِدَ تَكْوِينِيَّةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ
يَتَعَلَّمَهَا . وَاجْتَهَدَتْ كَثِيرٌ مِنَ البَنَاتِ فَتَجَحَّنَ بِنَفْسِهِمْ فِي
إِحْيَاءِ هَذِهِ الصِّنَاعَةِ وَالْحِفَافِ عَلَيْهَا .

الصَّنَاعَةُ التَّقْلِيدِيَّةُ جِزءٌ لَا يَتَجَزَأُ مِنْ تَرَاثِنَا الْأَصِيلِ وَ
شَخْصِيَّتِنَا . وَجَمَالِيَّتِهِ مِنَ الاضْمِحلالِ وَإِحْلَالِهِ الْمَكَانَةَ اللَّائِقَةَ
بِهِ وَاجِبِ الْجَمِيعِ . وَ الْمَسَاهِمَةُ فِي نَقْلِهِ إِلَى الْأَجْيَالِ اللَّاحِقَةِ
وَاجِبِ الْجَمِيعِ .

بناء المقدمة من السند وبدون أنموذج

ما هو **السند**؟ وكيف نستخرج **المقدمة منه**؟

السند / هو التمهيد الذي ننتقل به في التعبير الكتابي قبل المطلوب .

السند / في طريقك إلى المنزل ، استوقفك منظر قط جريح يعذبه جماعة من الأطفال الصغار ، وهو ينن ويتألم .

المطلوب / تحدث في 10-12 سطر عن الموضوع ، مبيّنا موقفك من هذا التصرف المشين ، وكيف أنك أقتنعهم بضرورة العدول عن مثل هذه التصرفات اتجاه الحيوانات ، موظفا جملة استفهامية وفعلا معتلا ولا تنس تدعيم موضوعك بشاهد مقنع لهؤلاء الصبية .

لاحظوا معي / سنحول **السند إلى مقدمة** حرفيا مع تغيير طفيف

السند / في طريقك إلى المنزل استوقفك منظر قط جريح يعذبه جماعة من الأطفال الصغار وهو ينن ويتألم .

المقدمة / في طريقي إلى المنزل استوقفني منظر قط جريح يعذبه جماعة من الأطفال الصغار وهو ينن ويتألم .

لا حظوا الآن / سنعلم التلميذ كيف يحول **السند إلى مقدمة** ولكن مع وضع لمستته والتغيير وادخال بعض الجديد من عنده

المقدمة 1 مع وضع لمستنا الخاصة = بينما كنت عائدا إلى المنزل أبصرت لاحظت رأيت لمحت شاهدت جماعة من الأطفال تقوم بتعذيب قط صغير وهو ينن ويتألم .

المقدمة 2 مع وضع لمستنا الخاصة = ذات يوم وبينما كنت عائدا من المسجد إلى المنزل رأيت منظرا بشعا تقشعر له الأبدان حيث شاهدت جماعة من الصغار تستمتع بتعذيب قط صغير وهو ينن ويتألم .

المقدمة 3 مع وضع لمستنا الخاصة = بينما كنت عائدا إلى منزلي بعد أداء صلاة العصر في المسجد استوقفني منظر أحرزني جدا جماعة من الأطفال الصغار تقوم بتعذيب قط صغير وهو ينن ويتألم .

مثال آخر / **السند** / يأمرنا ديننا الحنيف بضرورة الاجتهاد في العمل وضرورة إتقانه .

المطلوب / تحدث في 10 أسطر عن الموضوع مبيّنا قيمة العمل ، وعواقب الكسل ، وما ينجر عنه من ذل ومهانة وفقر ، موظفا جملة منسوخة بأن ، أو إحدى أخواتها . ولا تنس تدعيم إنتاجك بشاهد مقنع .

المقدمة / نحبو نديروها من الأنموذج التي حافضينه نحب نديروها من السند كيف ؟

المقدمة = يأمرنا ديننا الحنيف بضرورة الاجتهاد في العمل وضرورة إتقانه لأن الاجتهاد في العمل وإتقانه تصرف حسن من التصرفات الحسنة والفاضلة التي علينا أدائها وتطبيقها في حياتنا اليومية .

السند = نستند عليه في بناء المقدمة

◀ الوضعية الإدماجية :

بينما كنت تمشي مع رفاقك على شاطئ البحر ، شاهدت ولدا يرمي الفضلات على الرمل فسألك هذا التصرف و قررت تنبيهه و نصحه . أكتب نصا تتحدث فيه عن هذا المنظر الذي رأيته و الحديث الذي دار بينكما و النصائح التي قدمتها له . موظفا أسماء الإشارة و جملة اسمية منسوخة بكان أو إحدى أخواتها، مسطرا تحتها.

في العطلة الصيفية ذهبت رفقة عائلتي إلى شاطئ البحر ، ولما وصلنا سبحنا وتمتعنا بزرقه البحر وحرارة الشمس وجمال الرمال ، وفي منتصف النهار جلسنا لتناول غدائنا ، ووضعنا ما خلفنا في كيس ورميناه في مكان قد خصص لرمي النفايات ، وبعد لحظات شاهدت طفلا يرمي الفضلات على الرمال فتقدمت منه واستأذنته في الكلام بعد التحية ، وقلت له : إن هذا السلوك الذي قمت به هو سلوك سيئ وسيفسد جمال هذا الشاطئ الرائع . فأجاب : وكيف يفسده ؟ فقلت : برميك أنت والأخر والأخر ستتكاثر النفايات بعضها فوق بعض ولا يجد المصطاف مكان للجلوس والتمتع . فقال : معك حق ، ولقد أدركت يا صاحبي قيمة المحافظة على نظافة الشاطئ ، فهيا لننظف معا كل هذه النفايات ، ففعلنا ، ولحق بنا العديد من الأطفال . وفي الأخير صار الشاطئ جميلا ، وبات الجميع سعيدا بما فعله الأطفال ، واتفقنا على محاربة كل من يرمي النفايات في الشواطئ أو الأماكن العمومية كالحدائق لعامة وغيرها .

الوضعية الإدماجية

بعد عودتك من رحلة أثارت إعجابك، وطلب منك أخوك المغترب أن تكتب له رسالة تصف فيها ما شاهدته .
اكتب رسالة لا تقل عن 10 أسطر تضمنها وصفا لما جلب انتباهك مستعلا :الصفة والحل .

3الوضعية الإلماجية :

أكتب موضوعا تتحدث فيه عن أسباب النجاح و أهميته في حياة الفرد و المجتمع موظفا الصفة ، الحل ، و كان أو إحدى أخواتها (الموضوع لا يتجاوز 08 أسطر) .

النجاح كلمة كبيرة للفاشلين صغيرة للناجحين في حياتهم ، فيجب على الفرد والجماعة إن أرادا النجاح إلا أن يوفرأ له أسبابه ، ومن أسباب النجاح الثقة في الله والتوكل عليه ، ثم إبعاد المصطلحات الدالة على الفشل من ذهنه مثل : مستحيل ، ولا أقدر ، ولا أعرف ، لأنها تولد في ذهن الفشل الذريع مباشرة ، واستحضار كل ما من شأنه أن يولد طاقة إضافية في النفس مثل : أجتهد ، لا يوجد مستحيل ، أتعلم وأجرب أفضل مرة ولا أياس ، وهذا كله من توفر إرادة قوية لا يمكن أن تزول بسهولة ، فنجاح كل عالم ومخترع وأديب وشاعر كانت بالاجتهاد والتوكل والمثابر و الأخذ بالأسباب ، فإن توافرت هذه الأسباب مجتمعة فلن يون هناك خسارة ولا فشل بإذن الله .

الوضعية الإدماجية :

أنت تلميذ في السنة الخامسة ، ومقبل على امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي وتستعد للانتقال إلى السنة الأولى متوسط هذه السنة إن شاء الله . أكتب فقرة تنصح فيها زملائك بإتقان أعمالهم كي يبرهنوا على حبهم لوطنهم ، مستعملا الجمل الاسمية ، الجمل الفعلية و فعل الأمر .

أنا تلميذ مقبل إن شاء الله تعالى على اجتياز امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ، وكبقيّة زملائي أحب دائما إن عملت عملا اتجاه وطني أحبه أن يكون منقّنا وجميلا جدا ، وليس فيه عيب ولا نقص ، ومهما فعلت لا يمكن أن أورد جزء من الخير الذي منحني إياه وطني العزيز ، فعلا هي أشياء جميلة لا يمكن أن نحس بها في بلدان أجنبية ، لذا أنصح جميع زملائي بأن يتقنوا أعمالهم كي يبرهنوا على حبهم لهذا الوطن الغالي ، وقد أوصانا رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم- على إتقان العمل فقال : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا فليتقنه " لذا احرصوا على إنجاز الأعمال على أكمل وجه لتنالوا رضا الله أولا ، وتردوا جزء من الخير للوطن ، يبرهنوا على حبكم له بهذه الأعمال المنقّنة ، وفقكم الله وسدد خطاكم نحو النجاح .

الوضعية الإماجية اختر أحد الموضوعين :

- تحدث في بضعة أسطر عن الأم وفضلها علي الأبناء مستعملا الصفة
- تخيل حياة طفل حرم من عطف أمه و تحدث عنه في بضعة أسطر مستعملا الصفة

الأم هي ذلك المخلوق الضعيف الحنون الصبور ، هي أعلى ما في الوجود ، هي أول كلمة تلفظت بها شفتاي ، هي من حملتني كرها ووضعني كرها ، هي من تحملت المشاق والمتاعب وسهرت الليالي الطويلة ولم تبالي حتى كبرت ، هي من تفرح إذا فرحت وتحزن إذا حزنت ، وتواسيني في الشدائد ، وتفرج عن همومي وكروبي ، فلا يمكن أن ينكر فضلها إلا جاحدا ، ولا ينسى تعبها إلا غافلا ، فلذلك ينبغي على كل إنسان أن يهتم بوالديه علما وبأمه خاصة ، ولا يمكن أن يجهل بفضلها عليه أبدا وقد أوصانا الله تعالى بذلك ورسوله محمد - صلى الله عليه وسلم - فقال: " الجنة تحت أقدام الأمهات " ، فلمن أراد دخول الجنة يجب عليه الاهتمام بها وإكرامها في حياتها وبعد مماتها بالدعاء لها ، ويجب الاهتمام بها حتى نكون في المستقبل جيلا طيبا ، له من الوعي والثقافة قدرا كبيرا فكما قال الشاعر :

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

الوضعية الإنماجية : - قست بزيارة إلى حديقة عسومية . فرأيت جماعة من الأطفال يتلفون أغصان الأشجار فخاطبتهم معاتباً إياهم . اكتب نصاً لا يقل عن 12 سطراً تصف فيه تصرفهم . مبيناً الأضرار الناجمة عن هذه الأعمال مستعملاً اسمين من أسماء الإشارة . مسطراً تحت كل واحد منهما

في عطلة الربيع الماضية ، أخذنا أبي في نزهة إلى الحديقة العامة ، كنت متشوقاً لهذه الرحلة التي انتظرتها بعد فصل دراسي طويل وحافل بالنجاحات ، لمّا وصلنا إلى هناك دخلنا الباب وتجولنا بين أماكنها الجميلة لم أكن أتخيلها بهذه الروعة والجمال ، ولما حان وقت الغداء جلسنا تحت ظل شجرة وارفة نتناول الغداء قمحت عيني أطفال يجرون ويلعبون ، ويدوسون الأزهار الجميلة ، ويقطفونها تارة ، وتارة أخرى يكسرون أغصان الأشجار الصغيرة ، فتنمت منهم وخاطبتهم عن سبب ذلك ودعوتهم للتريث واللعب بهدوء ، دون كسر للأغصان أو إتلاف للأزهار والورود ، وأوضحت لهم أن هذه الحديقة هي ملك للجميع ولا يستطيع أحد أن يحتكرها لنفسه ، أو لأولاده وبينت لهم أن الحرية لا تعني ما يقومون به ، بل إن الحرية الحقاً هي عندما نحصى الحديقة العامة ليتمتع بها الجيل القادم ، وبعد مد وجزر في الكلام ، اقتنعوا في الأخير أن حماية الحديقة مسؤولية الجميع ، وندموا كثيراً على فعلتهم ، واقسموا أن لا يعاودوا ذلك السلوك السيئ ، وأن يحموا الحديقة من كل أذى .

الوضعية الإدماجية للشجرة عموما فوائد كثيرة اذكر ما تعرفه من هذه الفوائد وما هي النصائح التي تقدمها للمحافظة على هذه الشجرة ، مستعملا : الصفة وأسلوب النداء

الوضعية الإدماجية :

إن الشجرة هي من أجمل الأشياء التي خلقها الله تعالى في هذا الوجود ، فهي تعطي للطبيعة حلة جميلة وللإنسان راحة البال ، وللوطن ثروة اقتصادية هامة مما توفره من خشب يستعمله الإنسان في صنع مختلف أنواع الأثاث المنزلي والإداري ... فهو يصنع منها الكراسي والطاولات والخزائن والنوافذ والأبواب وغيرها كما توفر لنا التدفئة في فصل الشتاء ، كما تصلح أوراقها في صناعة الورق الذي لولاه لما تعلمنا القراءة والكتابة .
لذلك كله يجب على كل إنسان أن يسعى في غرسها والمحافظة عليها بتشجيع حملات الغرس في كل المناسبات وتخصيص أيام لسقيها وتنقيتها من الأعشاب الضارة والأشواك الطفيلية من حولها ، وحمایتها من أيادي العابثين الذين يحرقونها أو يقطعونها أو يقلعونها ، فيا أخواني هبوا لحماية الأشجار وتعالوا لنقيم مشروع غرس غابة صغيرة في كل منطقة وفي كل مدرسة .

الوضعية الانماجية

شاركنا في تطوع ما مع أناس في حيكم .
أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تصف هذا التطوع مبينا الفائدة منه ، و هل بإمكانك القيام به لوحدك؟

في يوم من الأيام استيقظت باكرا فشاهدت جموعا من الناس يهرعون نحو آخر الحي وكان كل منهم عزم وقوة ، فهذا يحمل مجرفة وذلك يحمل مكنسة وآخر يجر نقالة وآخر يحمل دلو من الماء ، فأعجبني المنظر ، وسرعان ما أدركت أن الأمر يتعلق بعمل تطوعي في الحي فهرعت معهم حاملا مكنسة بيد ودلو من الماء بيد أخرى ، ولما وصلت وجدت كل واحد يقوم بعمل معين فشاركتهم في هذا العمل الجميل ، كان كل واحد يبذل قصارى جهده من أجل أن يبدو شارعنا نظيف وبأبهى حلة ، وما إن حل المساء حتى صار الحي كله يلمع من شدة النظافة ، فقلت في نفسي ما أجمل مثل هذا العمل والله لو قمت به وحدي أو قام به شخص لوحدته ما أنجاه حتى آخر العام ، فكان الناس كلهم كمثل الجسد الواحد ، عندها أيقنت أن هذا العمل التعاوني يحبه الله ويحبه جميع الناس ، فما أجمل التعاون بين أفراد المجتمع وبين جميع البشرية وفي هذا يقول المولى عز وجل : "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان".

قال المعلم لتلاميذه في آخر يوم من السنة الدراسية أي أولادي لا تخرجوا كتبكم فلم آت لألقي عليكم درسا وإنما أتيت لأودعكم . إن الوداع صعب ، فكيف إن كان المودع صديقا فكيف إن كان ولدا فكيف إن كانوا أولادا . نعم يا أحبائي أحبكم وتحبوني أنتم أحبتي فكيف أقدر أن أملك نفسي وأنا أودعكم ولا أدري لعلي لا أراكم بعد اليوم إنكم ستشرفون في المستقبل على درجات السلم الاجتماعي (و لكن نصانحي ستبقى أمام أعينكم لا تقدر أن تنسوها أو تتغافلوا عنها) .

الوضعية الإماجية : تخيل إنك أحد التلاميذ الذين خاطبهم المعلم و تأثرت بما قل فرفعت يدك بعد أن أنهى كلامه متأثبا مستأذنا لترد ماذا قلت له و لزملائك . وظف في خطابك المفعول به ، و إن و أخواتها .

لما أنهى المعلم كلامه قمت من مكثي ورفعت أصبعي واستأذنت منه فأذن لي وفي نفسي غيظ كبير مما قلته وقد أثر في كلامه كما أثر في جميع زملائي ، فبدأت الكلام شاكرا لما قدمه المعلم من توضيحات وما بذله من جهد كبير خلال السنة الدراسية ، وتذكرت قول الشاعر :

قم للمعلم وفه التبجيل كاد المعلم أن يكون رسولا

لم أستطع الكلام من كثرة التأثر بالفراق ، والحالة النفسية التي كنت عليها ولكن كان المعلم يتدخل من حين لآخر لتشجيعي على إتمام ما بدأت من قول ، فقلت له شكرا معلمي وألف شكر ، شكرا لأنك علمتنا الأدب قبل العلم وعلمتنا الأخلاق الفاضلة وزرعت في نفوسنا التقوى وحب الوطن وحب العمل ، فكنت لنا بمثابة الأب الناصح الخائف على أولاده ، والأخ العطوف والصديق الحميم ، ونتمنى لك التوفيق في جميع مجالات الحياة ، وشكرا مرة أخرى على كل شيء . أولادك المخلصين لك ...

الوضعية الإنمائية :

في فقرة لا تتعدى اثني عشر سطرا ، تكلم عن مظهر من مظاهر التضامن و التأزر بين المواطنين موظفا :
الحل و الصفة .

في يوم من الأيام وبينما أنا جالس في البيت أشاهد التلفاز ، إذ بالمقدم يتغير وجهه ويعلن أنه ضرب زلزال قوي في إحدى المدن الجزائرية ، وقد خلف أضرارا جسيمة بالمكان والبيوت ، عائلات تبیت في العراء ، أطفال مشردین ، ما نمت تلك الليلة وفي الصباح اتجهت إلى المدرسة مسرعا ، فوجدت الجميع يتحدث عن الظاهرة ، فقص لنا المعلم الحادثة ودعنا لجمع ما توفر لدينا من دراهم وأغطية وملابس وأدوية ، لأخذها للمتضررين ، فهرع الأطفال يجودون بكل ما يملكون ، فجمعنا أشياء عديدة ، وما هي إلا لحظات حتى جاءت شاحنة كبيرة حملت الأمتعة واتجهت نحو مكان الزلزال ، فتصوروا

إخواني تلك الصورة الرائعة للتضامن بين الناس فلو كنا نفعل ذلك في كل مرة وفي كل مناسبة لما كان بيننا جانعا ولا مغبونا ولا مريضا ، فما أروع التضامن .

وحتما سيكون هذا اليوم خالدا في ذاكرتي لا يمكن نسيانه لما شاهدته من صورة رائعة للتضامن والتأزر بين الخلائق ، واستحضرت قول النبي صلى الله عليه وسلم : "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " .

ج- الوضعية الإلماجية (4ن)

أكتب فقرة تتحدث عن مظاهر التلوث في منطقتك وماذا تقترح للقضاء عليها مستعملا إن أو أخواتها و الصفة .

أصبح التلوث في بلادنا حقيقة لا يمكن السكوت عنها، ولا يمكن الجلوس دون الكلام عنها، حيث انتشرت هنا وهناك المزابل الفوضوية، ورمي للفضلات دون احترام لا للجيران ولا للمارة ودون خوف من الله تعالى، ففي منطقتنا انتشرت هذه الظاهرة حتى أصبح الفرد يخجل من هذه التصرفات الغير أخلاقية، جلست في يوم من الأيام أتحدث مع نفسي فقلت، لو أنني مسؤول أو صاحب قرار لبدأت أولا بغرس ثقافة النظافة في أذهان الناس أولا، ثم تخصيص أيام أسبوعية لنظافة الأحياء، وتخصيص مناطق محددة لرمي الفضلات والقاذورات، ثم إقامة مصانع لاسترجاع النفايات التي يرجى منها الاستفادة، ومحاربة قطع الأشجار وحرقها وتشجيع إقامة مساحات خضراء وغرس شجيرات جميلة، وفي الأخير تخيلت لو أن كل مواطن يطبق هذه الاقتراحات لأصبحت بلادنا أحسن بلد نظيف خل من التلوث .

الوضعية الإنماجية:

لك صديق في السنة الخامسة ابتدائي يتغيب عن المدرسة كثيراً، ولا يراجع دروسه ولا يحترم وقته .
اكتب رسالة تنصحه فيها وتبين له أهمية الدراسة والوقت في حياة الإنسان. موظفاً فعل الأمر - المنادى - وخبر كان شبه جملة

البرج في : 2012/05/12

إلى صديقي : محمد

تحية طيبة مباركة وبعد :

صديقي محمد لقد لاحظت تأخرك وغيابك المستمر عن المدرسة ،لذا قررت أن أكتب لك هذه الرسالة ،
فيا صديقي محمد إن الدراسة شيء مهم في حياة الإنسان فبدونها سيكون الفرد جاهلاً ،لا يقرأ ولا يكتب
وس يخرج أجيالاً من الجهلة ولأجل الدراسة التي تخلت عنها وتهاونت فيها ،بعث النبي صلى الله عليه
وسلم ،وأنزلت أول آية عليه في قوله تعالى " اقرأ باسم ربك الذي خلق ... " فالدراسة شيء جميل ،واتبع

تُحافظُ السَّباحةُ على الصَّحةِ العامَّةِ للإنسان، وتُساعدُهُ على اكتساب الرِّشاقة والحيوية، وتُحرِّكُ العضلات، فتجعلها مرنةً، كما تُقوِّمُ التَّنَفَّسَ، وتُخفِّفُ من حالات التوتُّرِ بِحُصولِ الاسترخاء، والهدوء النَّفْسي، وتُنشِّطُ الجهازَ الدَّمَوِي، وتُحاربُ السَّمْنَةَ بِالإضافةِ إلى علاج آلام الظَّهر وتليين المفاصل...

وللحصول على هذه الفوائد الصَّحية ينبغي مُمارسة فنِّ العومِ بِشكلٍ مُنظَّم ومُساعدة مُدرِّبٍ خاص، يوجِّهه ويُمرِّن على كَيْفِيَّةِ تطبيق التَّمارين المطلوبة، واحترام مراحل إنجازها ويتمُّ ذلك داخل أنديَّة ومسابح مُخصَّصة.

كما يُقدِّم المُتخصِّصون في الرِّياضة والصَّحة بعض النَّصائح الَّتِي يجبُ اتِّباعها قبل اقتحام الماء ومنها: عدم الغطس بالرَّأس أو القفز في الماء بِشكلٍ مُفاجئ، وعدم البدء بِممارسة السَّباحة والمعدة خاوية أو مُمتلئة بالطَّعام، كما يجبُ القيام ببعض التَّمارين ورشِّ الجسم بالماء قبل العوم، وعند الإنتهاء يحتاج الرِّياضي للإستراحة ولشرب كميَّة من الماء.

تعبير عن التلوث



التلوث من أخطر الكوارث التي تواجهها الإنسانية, وهو السبب الرئيسي في انتشار الأمراض الفتاكة والفيروسات والميكروبات, ولذلك يجب علينا ان نقضي على التلوث ولا نترك له اثر في حياتنا نظرا لخطورة تواجهه, ويعد الإنسان السبب الرئيسي في هذه الآفة لقوله تعالى (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس)

فالتلوث يعني تدهور البيئة للخلل الذي يحدث في توافق عناصرها بحيث تفقد قدرتها على أداء دورها الطبيعي وبذلك انقسم التلوث إلى تلوث مائي و هوائي و بري, بسبب الحرائق والرشاشات القاتلة للحشرات , إلقاء المخلفات في مياه الشرب النهر والبحر وزيادة الصرف الصحي في البحر وعدم معالجته, و خاصة التطور الصناعي والتكنولوجي و العديد من الأسباب الأخرى التي نتج عنها أضرار على صحتنا مثل أمراض الجهاز التنفسي, الكوليرا, مختلف الالتهابات وغيرها.

لذلك وجب علينا محاربة التلوث والقضاء عليه, فالحضارة لا تبدأ بالامة بل تبدأ منا نحن شخصا, بالحفاظ على نظافة البيت ومكان العمل والشارع, بالمحافظة على المياه فلا نرمي فيها المخلفات فبذلك سيأتي التغيير ان شاء الله بغية ابتغاء وجه الله ورضاه عنا اولاً و تعمير الأرض والمحافظة على الوطن والممتلكات العامة والصحة ثانياً.

العمل

القرآن الكريم

قال تعالى: "فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله"

قال تعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون."

قال تعالى: "إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً."

قال تعالى: "كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون"

الحديث الشريف:-

قال ﷺ " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه. "

قال ﷺ " اعمل لدنياك بقدر مقامك فيها و اعمل لآخرتك بقدر بقائك فيها و اعمل لله بقدر حاجتك إليه

و اعمل للنار بقدر صبرك عليها " قال ﷺ " يا أبا ذر : أحكم السفينة فإن البحر عميق وأكثر الزاد

فإن السفر طويل وأخلص العمل فإن الناقد بصير. "

قال ﷺ " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده. "

قال ﷺ " لنن يأخذ أحدكم حبله فيحطط بحزمة من حطب فيبيعهها خيراً من أن يسأل الناس أعطوه

أم منعه. "

قال ﷺ " من بات كالأ من طلب الرزق بات مغفوراً له. "

الأشعار

الا انهض وسر في سبيل الحياة فممن نام لم تنتظره الحياة

عمل بلا ملل وكدح دائم والفضل فضل العامل الكداح

أقوال مأثورة

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : اني لأرى الرجل فيعجبني ، فإذا قيل لي لا عمل له

سقط من عيني.

وقال أيضاً : لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول : اللهم ارزقني فقد علمتم أن السماء لا

تمطر ذهباً ولا فضة.

قال علي بن أبي طالب كرم الله وجهه : اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً و اعمل لآخرتك كأنك

تموت غداً .

العمل المجدي يكسو صاحبه رداء الكرامة.

تابع الأقوال الماثورة لموضوع الأخلاق

❁ قال أنس بن مالك رضي الله عنه :- " إن العبد ليبلغ بحسن خلقه أعلى درجة في الجنة وهو غير عابد ، ويبلغ بسوء خلقه أسفل درك جهنم وهو عابد. "

❁ قال يحيى بن معاذ : " حسن الخلق حسنة لا تضر معها كثرة السيئات ، وسوء الخلق سيئة لا تنفع معها كثرة الحسنات. "

❁ قال الفضيل رحمه الله : " لأن يصحبنى فاجر حسن الخلق أحب إلي من أن يصحبنى عابد سيء الخلق. "

حكم وأمثال

❁ مكارم الأخلاق هي وسيلة الشرفاء في الحياة.
❁ الحلم سيد الأخلاق
❁ الفتاة بلا أخلاق كالشجرة بلا أوراق

التعاون

القرآن الكريم:-

قال تعالى: " ولو كنت فظاً غليظ القلب لا نفضوا من حولك. "

قال تعالى: " إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً. "

قال تعالى: " من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له "

قال تعالى: " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "

قال تعالى: " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين " قال تعالى: " يأيتها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم. "

قال تعالى: " ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب. "

الحديث الشريف:-

قال ﷺ: " والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه. "

قال ﷺ: " ألا أنبئكم بشراركم ، قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : شراركم المشاءون بالنميمة، المفسدون بين الأخوة ، الباغون العيوب "

حكم وأمثال:-

شر الناس من لا يبالي أن يراه الناس مسيئاً.
عاشر الناس عشرة ، إن غبت حنوا إليك وإن فقدوك بكوا عليك.

الأشعار

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله
أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
ازرع جميلاً ولو في غير موضعه
عار عليك إذا فعلت عظيم
فطالما استعبد الإنسان إحسان
فلن يضيع جميل أينما زرع

الأخلاق

القرآن الكريم

قال تعالى: " لا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن. "

قال تعالى: " وإنك لعلی خلق عظیم "

قال تعالى: " ولو كنت فظاً غليظ القلب لا نفضوا من حولك. "

الحديث الشريف

قال ﷺ: " إنكم لا تسعون الناس بأموالكم ولكن يسعهم منكم بسط الوجه وحسن الخلق. "

قال ﷺ: " ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق وإن الله يبغض الفاحش البذيء "

قال ﷺ: " أقربكم منزلة مني يوم القيامة أحسنكم خلقاً. "

قال ﷺ: " إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم. "

قال ﷺ: " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "

قال ﷺ: " أدبني ربي فأحسن تأديبي. "

قال ﷺ: " اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن "

سئل رسول الله ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة فقال: " تقوى الله وحسن الخلق. "

الأشعار

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً
وليس بعامر بنيان قوم
صلاح أمرك للأخلاق مرجعه
لا تنه عن خلق وتأتي مثله
إنما الأمم الأخلاق ما بقيت
أحب مكارم الأخلاق جهدي
أقبل على النفس واستكمل فضائلها
نصون العلم بالخلق القويم
لسانك لا تذكر به عورة امرئ
وعينك أن أبدت إليك معائباً
وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى
لا تحسبن العلم ينفع وحده
لكل شيء زينة في السورى
ليس الجمال بأثواب تزينا
ما تنسج الأيدي تبيند وإنما
هي الأخلاق تنبت كالنبات

يؤذى برجم فيؤتى خير أثمار
إذا أخلاقهم أمست خرابا
فقوم النفس بالأخلاق تستقم
عار عليك إذا فعلت عظيم
فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا
وأكره أن أعيب وأن أعابا
فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان
ونسمو بالخلال الصالحات
فكلك عورات وللناس ألسن
فصنها وقل يا عين للناس أعين
وفارق ولكن بالتي هي أحسن
ما لم يتوج ربه يخلق
وزينة المرء تمام الأدب
إن الجمال جمال العلم والأدب
يبقى لنا ما تنسج الأخلاق
إذا سقيت بماء المكرمات

أقوال مأثورة

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه :- " خالطوا الناس بالأخلاق وزايلوهم بالأعمال. "

قال ﷺ: " والله لا يؤمن ، قيل : من يا رسول الله ؟ قال : من لا يأمن جاره بوائقه ، وقال: والله لا يؤمن ، قيل : من يا رسول الله؟ قال : من بات شبعان وجاره جائع وهو يعلم " قال ﷺ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليحسن إلى جاره. "

أمثال

الجار قبل الدار.
جارك القريب خير من أخيك البعيد.

فضل الوالدين

القرآن الكريم

قال تعالى: " ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنأ على وهن "

قال تعالى: " وبالوالدين إحسانا "

قال تعالى: " فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما. "

قال تعالى: " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا "

الحديث الشريف

سأل رجل الرسول ﷺ: من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال ﷺ أمك ، قال : ثم من؟ قال :

أمك ، قال : ثم من؟ قال : أمك ، قال: ثم من؟ قال : أبوك.

سأل رسول الله ﷺ رجلاً يطوف بوالدته الكعبة وهو يحملها على كتفيه فقال : يا رسول

الله : هل أدبتها حقها؟ قال : لا ولا بطلقة واحدة. "

الأشعار

أعددت شعباً طيب الأعراق

الأم مدرسة إذا أعددتها

التنظافة

القرآن الكريم

قال تعالى: " إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين. "

قال تعالى: " يأيها الذين آمنوا خذوا زينتكم عند كل مسجد "

قال تعالى: " وثيابك فطهر ، والرجمس فاهجر. "

قال تعالى: " يأيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا

استشهادات للتعبير

العلم

القرآن الكريم

قال تعالى: " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "
قال تعالى: " وقل رب زدني علماً قال تعالى: " إنما يخشى الله من عباده العلماء "
قال تعالى: " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "
قال تعالى: " اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم "

الحديث الشريف

قال ﷺ: " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة "
قال ﷺ: " من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع "
قال ﷺ: " إن العلماء ورثة الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظ وافر "
قال ﷺ: " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة "

الأشعار:

تجرع كأس الجهل طول حياته	من لم يذق مر التعلم ساعة
والجهل يهدم بيوت العز والكرم	العلم يبني بيوتاً لا عماد لها
ولا عرف الحلال ولا الحرام	ولولا العلم ما سعدت رجال
وليس أخو علم كمن هو جاهل	تعلم فليس المرء يولد عالماً
صغير إذا التقت عليه المحافل	وإن كبير القوم لا علم عنده
كبير إذا ردت إليه المسائل	وإن صغير القوم إن كان عالماً
كاد المعلم أن يكون رسولا	قم للمعلم وفه التبجيلا

حكم وأقوال مأثورة

لا تخل قلبك من المذاكرة فتعود عقيماً ، ولا تعف طبعك من المناظرة فتصير سقيماً .
العالم الحق هو الذي يملأ قلبه لا خزائن كتبه

حقوق الجار

الحديث الشريف :-

قال ﷺ: " ما زال جبريل يوصيني بالجار خيراً حتى ظننت أنه سيورثه "

آيات، أحاديث، حكم وأمثال

يستشهد بها المتعلمون في التعبير الكتابي

الاسم واللقب :

فضل الوالدين والحث على طاعتها:

- ✓ قال الله تعالى: «وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما».
- ✓ قال الله تعالى: «واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا».
- ✓ قال الله تعالى: «ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا».
- ✓ قال الله تعالى: «رب اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الأم: «إلزم رجلها فإِنَّ الجَنَّةَ ثُمَّ».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الوالد أوسط أبواب الجنة....».



تقدير واحترام المعلم:

- ✓ ثم للمعلم وقه التبجيلا *** كاذ المعلم أن يكون رسولا.
- ✓ المعلم كالجمهر.. تمرُّ فوقه الأجيال من ضيقة الجهل إلى ضيقة النور.. ويمضون في طريقهم

الوطن



- ✓ قال الله تعالى: «ولاتحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون».
- ✓ تُعرف قيمة الأوطان عند فراقها.
- ✓ الوطن شجرة طيبة لا تنمو إلا في تربة التضحيات وتُسقى بالعرق والدَّ
- ✓ جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجل أن يحيى من أجل هذا الوطن.
- ✓ تُحنُّ الكرام لأوطانها حنين الطيور لأوكارها.

حسن الخلق

- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إتق الله حيثما كنت، وأتبع المتينة الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق حسن».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الكلمة الطيبة صدقة».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «تبسمك في وجه أخيك صدقة».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إتما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ليس منا من لم يُجلِّ كبيرنا ويرحم صغيرنا ويعرف لعالمنا حق».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المؤمن إذا حدث صدق، وإذا وعد أنجز، وإذا أوتمن وفى».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق».
- ✓ بُنيَ إن البرّ شيء هين *** وجه طليقٍ ولسان لين .

الإحسان إلى الجار:

- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه »
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره »



التعاون والتضامن:

- ✓ قال الله تعالى: « وتعاونوا على البرِّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ».
- ✓ قال الله تعالى: «الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «خيركم أنفعكم للناس».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أحبُّ الأعمال إلى الله سرور تُدخله على مسلم ».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشدُّ بعضه بعضا».



النظافة والحفاظ على البيئة:

- ✓ قال الله تعالى: « وثيابك فطهر ».
- ✓ قال الله تعالى: « إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين ».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «طهروا هذه الأجساد طهركم الله».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إمطأة الأذى عن الطريق صدقة».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « ما من مسلم يغرس غرسا، أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير، أو إنسان، أو بهيمة، إلا كان له به صدقة».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها ».



الماء:

- ✓ قال الله تعالى: « وجعلنا من الماء كل شيء حي » .



الوقت:

- ✓ قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «اللهم إنا نمنالك صلاح الساعات والبكرة في الأوقات».
- ✓ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- ✓ الوقت من ذهب إن لم تُدركه ذهب.



التغذية الصحية

- ✓ قال الله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم...».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما ملأ ابن آدم وعاءً من شراً من بطنه، بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه، فإن كان ولائذ فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه».
- ✓ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.
- ✓ المعدة بيت الداء والحمية رأس كل دواء.
- ✓ الوقاية خير من العلاج.



ممارسة الرياضة

- ✓ قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل».
- ✓ العقل المتلئم في الجسم المتلئم
- ✓ ليست الرياضة لنيل الكؤوس ولكن لتهديب النفوس.



حكم وأمثال متفرقة

- ✓ قال عمر ابن الخطاب رضي الله عنه: " رحم الله امرأة أهدى إلي عيوبي".
- ✓ العيش في الدنيا جهاد دائم.
- ✓ إن مفاتيح الأمور العزائم.
- ✓ وعد الخرد زين.
- ✓ خير الأعمال أنومها وإن قل.
- ✓ في الثاني الملامة وفي العجلة الندامة.
- ✓ من يزرع الشوك يجني الجراح.
- ✓ إنك لا تجني من الثنوك العنب.
- ✓ عند الإمتحان يكرم المرء أو يهان.
- ✓ القناعة كنز لا يفنى.



محو ذنوب

الاستاذ: مروة كرفاه

النهي عن التبذير والإفساد

- ✓ قال الله تعالى: «ولا تبذر تبذيراً إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً».
- ✓ قال الله تعالى: «وإذا تولى سعى في الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد».
- ✓ قال الله تعالى: «ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها».
- ✓ قال الله تعالى: «ظهر الفساد ف البر والبحر بما كسبت أيدي الناس».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا ضرر ولا ضرار ».



الجد والاجتهاد في العلم والعمل

- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «طلب العلم فريضة على كل مسلم».
- ✓ من جد وجد ومن زرع حصد.
- ✓ من طلب العلا سهر الليالي.
- ✓ المتيف يقطع بحده والمزء يسعى بحده.
- ✓ لا ينال العلم براحة الجسم.
- ✓ العلم في الصغر كالنقش على الحجر.
- ✓ لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- ✓ من سار على التراب وصل.
- ✓ من سعى جنى ومن نام رأى الأحلام.
- ✓ من جال نال.
- ✓ من طلب شيئاً وجدته.
- ✓ اطلب تظفر.
- ✓ يغوص البحر من طلب اللآلي *** ومن طلب الغلا سهر الليالي.
- ✓ ومن طلب الغلا من غير كد *** أضاع العمر في طلب المحال



الحث على العمل وإتقانه والنهي عن الكسل

- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « خير الكسب كسب يد العامل إذا نصح».
- ✓ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اعملوا فكل منسئ لما خلق له ».
- ✓ الحركة بركة.
- ✓ من عمل دائماً أكل نائماً.
- ✓ السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة.



الوضعية الإدماجية 1 :

رأيت زميلا لك يؤدي حيوانا ، اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تتصح زميلك بوجوب الرفق بالحيوان ، موظفا مضافا إليه

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الرفق بالحيوان .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصائح للزميل بوجوب الرفق بالحيوان .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف مضاف إليه ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << دخلت امرأة النار في هرة حبستها ، فلا هي أطعمتها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض >>
- 5 - جاء دوري :

ذات يوم كنتُ ألعبُ مع جيرانِي في الحَيِّ ، فُشاهدنا طفلا يَرمي الحجر على قِط صغير .

فتوجَّهنا صَوِيه ، وقلْتُ : ماذا تفعل أَيُّها الطفلُ ؟ رَدَّ قاتِلا : إنني ألعب . قلتُ : وهل اللعبُ يكونُ بإيذاء الحيوان ؟ قال : إنَّهُ حيوانٌ ولَيْسَ إنسانا ! قلتُ : لا يا صديقي ، حتى الحيوانُ ينبغي أن نحسن إليه ولا نؤذيه ، فهو يتألمُ مثل الإنسان ، كما أَنَّهُ يجوعُ مثله ، ويعطشُ مثله .

ألمَ تَسمعُ بقِصَّةِ تلكِ المَراةِ التي دخلتِ النارَ بسببِ إيذائها لقطعةٍ ؟! رَدَّ قاتِلا : لا ، لم أسمعُ بها . قلتُ : قال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم : << دخلتِ امرأةُ النارِ في هرةٍ حبستها ، فلا هي أطعمتها ، ولا هي تركتها تأكلُ من خشاشِ الأرض >> .

فأرفقُ يا صديقي بالحيواناتِ ، وعاملها بلطفٍ وإحسانٍ ، كي تتلذذَ بحبَّةِ الله تعالى . قال الطفلُ : شكرا لك على نصيحتكِ الغالية ، وأعدك بالرفق بالحيوان من اليوم فصاعداً .

الوضعية الإدماجية 2 : غاب زميلك عن المدرسة ، وعلمت أنه مريض ، فقررت أن تذهب لزيارته . اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تبين فيه آداب زيارة المريض ، موظفا صفة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ زيارة مريض .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن آداب زيارة المريض .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ عشرة أسطر + توظيف صفة .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << حقُّ المسلم على المسلم خمسٌ ، وتكرُّ منها : عيادته إذا مرض >>
- 5 - جاء دوري :

غاب زميلي عن المدرسة أياما ، فاصبني القلقُ عليه ، وقد علمتُ من أحد جيرانه أنه مريض ، واقترحتُ على زملاني الذهابَ لزيارته فوافقوا .

وفي الطريق سألتهُم : هل تعرفون آداب زيارة المريض ؟ قالوا : لا . هل نخبرنا عنها ؟ قلتُ : من آداب زيارة المريض أن لا تطيل الجلوس عنده ، لأنه يحتاج إلى الراحة ، وكذلك ندعو له بالشفاء العاجل ، ونخذه على الصبر ، ونغرس في قلبه التفاؤل باقتراب الشفاء ، ونخبرة بأن الله تعالى ابتلاء بالمريض ليَعْلَمَ عنه سيئاته ، ويزيد من حسناته . رَدَّ زملاني : نشكرك على هذه المعلومات المفيدة ، وسنلتزم بهذه الآداب عندما نقصِلُ إلى منزل زميلنا المريض .

إن من فوائد زيارة المريض : أن نخفف عنه ، وننظِّبَ خاطره بكلماتٍ طيِّباتٍ ، كما أنَّ عيادة المريض واجبة ، لقوله صلى الله عليه وسلم : << حقُّ المسلم على المسلم خمسٌ ، وتكرُّ منها : عيادته إذا مرض >>

(05) الصداقة

لي صديقة عزيزة تدعى " سلمى " ، أتوسل معها وأقضي صحتها معظم أوقات فراغي في اللب حيناً والجلوس إلى الحاسوب حيناً آخر ... لكنّها تغيبت منذ يومين عن المدرسة فاحترت حيرة شديدة وقررت الذهاب لزيارتها واستفسرها عن سبب هذا الغياب ...

عندما وصلت إلى منزلها ، استقبلتني العائلة بحرارة ثم دخلنا قاعة الجلوس، فبادرتني " سلمى " بالقول وهي معذرة على التبرير:

- مرحبا بك يا صديقتي ! تفضلتي ! لقد اشتقت إليك كثيرا !

إنها لم تقدر على الوقوف ، فاقتربت منها واحتضنتها ثم سألتها محذرة :

- ما بك يا صديقتي ؟ هل أنت بخير ؟
أجبت منزعجة :

- لا تقلقي يا عزيزتي ! لقد أصبت بكسر في رجلي عندما كنت ألحق فرائشة في الحقل .

فأرذفت سائلة وقد رقق قلبي لحالتها :

- وهل خفت عنك الأيام اليوم ؟
- الحمد لله ! لقد وضع الطبيب جبيرة في ساقى وسأعود للدراسة بعد أسبوع بالطويلة .

عندها أطمأن قلبي وجلست حذوها نتجانب أطراف الحديث ... ولما لاحظت أنها بدت عليها علامات الارتياح ، طلبت منها الإذن بالعودة إلى المنزل ، ووعدها بأن أزورها كل يوم وتمنيت لها الشفاء العاجل ...

عير الربيع

الكتابة : **عير بنت علي الربيعي** ولدت بمنطقة مزروع بن سلامة في 22 / 10 / 2001 تزاول دراستها بالسنة 5 بالمدرسة الابتدائية مزروع بن سلامة وتتلقى تروس اللغة العربية على يد المربي الفاضل : **علي الربيعي** .
تطمح أن تصبح مهندسة معمارية .

(06) من ليهو الأطفال في البيت

ذات ليلة من ليالي الشتاء الباردة ، كنت في غرفتي صحبة أخي إذ خطرت ببالنا فكرة : لقد اتفقنا على التنكر الخروج على بقية أفراد الأسرة قصد إختفئهم ...

قلنا بصنع أقنعة من جوارب سوداء ، ولبنا أغطية بيضاء ... ثم خرجنا إلى قاعة الجلوس ... فكان أول من رانا هو أخي الصغير الذي أجيش بالبكاء خوفاً وارتمى في حضن أمه وهو يتساءل :

من يكون هؤلاء ؟

قلنا بتغيير صوتينا لمزيد التشويق ، وبكرت بالجلوس إلى جانب أخي الصغير ، فزاد خوفاً وقام بإمسك القناع وجذبه فلنقطع الخيط ... كما قام أخي المتنكر بإصدار صوت مكنت أمني من التعرف إليه ... والكشف أمرنا ... فضحك الجميع وقضينا تلك الليلة ونحن سعداء بهذا الجؤ العائلي ...

فاطمة الهراج

الكتابة : **فاطمة الهراج** ولدت بمنطقة مزروع بن سلامة في 22 / 10 / 2001 تزاول دراستها بالسنة 5 بالمدرسة الابتدائية مزروع بن سلامة وتتلقى تروس اللغة العربية على يد المربية الفاضلة : **أميرة بورعجدة** .
تطمح أن تصبح طبيبة أسنان .