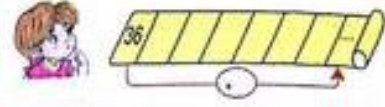


ابحث واكتشف

■ أساعد رامي ونهي على حساب المجموع: $36 + 7$

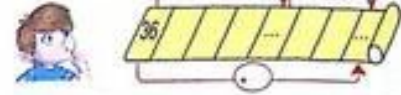
طريقة التفكيك

$$36 + 7 = 30 + 6 + 7 = 30 + 13 = 43$$



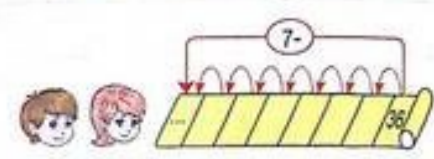
طريقة المتمم

$$36 + 7 = 36 + 4 + 3 = 40 + 3 = 43$$



■ أساعد رامي ونهي على حساب الفرق: $36 - 7$

$7 + \dots = 36$



أجر وأتمرن

2 أنجز العملية الحسابية التالية:

$$87 - 8$$

$8 + \dots = 87$

1 أحسب العمليات التالية بكيفيتين كما في المثال:

$80 + 5 + 6 = 80 + 11 = 91$ $85 + 6$ $85 + 5 + 1 = 90 + 1 = 91$

$\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$ $72 + 9$ $\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$ $64 + 8$ $\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$ $56 + 7$ $\dots + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

3 اضطحَبَ الجَدُّ حَفِيدِيهِ رَامِي وَنَهْي لِقَطْفِ التُّفَاحِ، قَطَفَ رَامِي 18 تَفَاحَةً وَقَطَفَتْ نَهْي 8 تَفَاحَاتٍ.

■ أَحْسُبْ عَدَدَ التُّفَاحِ الَّذِي قَطَفَهُ الْأَخْوَانُ مَعًا بِطَرِيقَتَيْنِ.

أَسْتَعْمِلُ طَرِيقَةَ الْمُتَمِّمِ

أَسْتَعْمِلُ طَرِيقَةَ التَّفْكِكِ

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

عَدَدُ التُّفَاحِ الَّذِي قَطَفَهُ الْأَخْوَانُ مَعًا هُوَ: تَفَاحَةً.

فِي الْمَسَاءِ عَرَضَ الْجَدُّ عَلَى حَفِيدِيهِ مَنَحَ الْقَلِيلَ مِنَ التُّفَاحِ لِجِيرَانِهِمْ، وَافَقَ الْأَخْوَانُ وَمَنَحُوا الْجِيرَانَ 7 تَفَاحَاتٍ. ■ كَمْ عَدَدُ التُّفَاحِ الَّذِي بَقِيَ لَدَيْهِمَا؟

عَدَدُ التُّفَاحِ الَّذِي بَقِيَ لَدَيْهِمَا هُوَ: تَفَاحَةً. $7 + \dots = \dots$



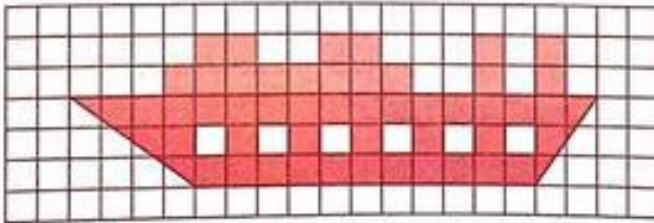
سلسلة مستقبلي



السنة الثالثة ابتدائي

كتابي في

الرياضيات



مقدمة

تماشيا مع الإصلاح الجديد الذي باشرته منظومتنا التربوية، يسرّ دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تضع بين أيدي أبنائنا تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي هذا الكتاب ضمن سلسلة مستقبلتي، ليكون لهم سندا تربويا إضافيا قصد تنمية كفاءاتهم المعرفية.

تم إنجاز هذا الكتاب وفق منهجية مبسطة ومتسلسلة، وبالاعتماد على شخصيتين توأمين رامي ونهى لتقريب المعنى للتلميذ. قسّم هذا الكتاب إلى جزئين، يحتوي كل جزء على مقطعين تعلّمين، إضافة إلى كراس لحلول التمارين لكل جزء.

في بداية كل مقطع مشهد عام، يُطرح من خلاله المشكلة الأم (الوضعية الانطلاقية)، والتي بدورها تستهدف اكتشاف معارف ومفاهيم جديدة لبناء تعلّقات وحديات المادة، وذلك من خلال الاطلاع وإنجاز التمارين المقترحة في الدروس.

تم الاعتماد في تنظيم التمارين على مراحل متدرجة كالتالي:

■ **أبحث وأكتشف:** تحوي وضعية تعليمية يكتشف التلميذ من خلالها معلومات ومفاهيم جديدة والتي تعتبر موضوع التعلّم؛

■ **أنجز وأتمرن:** تحوي سلسلة من التمارين، يتمكن التلميذ من خلالها من توظيف ما تعلّمه في وضعيات مختلفة.

ويختتم كل مقطع بسلسلة من التمارين كحصيلة لما تمّ تعلّمه.

هذا الكتاب يسعى إلى تنمية قدرات التلميذ على الحساب والاكتساب الجيد

لمبادئ الرياضيات من خلال التدرّب على حلّ وضعيات مختلفة.

فهرس المحتويات

الصفحة	الهدف	الدروس	المقطع
	الوضعية الانطلاقية 1		الأول
8	قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد 0 إلى 99	الأعداد من 0 إلى 99	
9	إضافة أو طرح عدد صغير بالإتسام إلى العشرة المعالية	الجمع والطرح	
10	مقارنة أشياء حسب الطول بشكل مباشر أو غير مباشر	مقارنة أطوال	
11	وصف موقع أو تنقل على مرصوفة	التنقل على مرصوفة	
12	قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 999	الأعداد من 0 إلى 999	
13	إضافة أو طرح 1 أو 10 أو 100 من عدد يتكوّن من 3 أرقام على الأكثر	الجمع والطرح	
14	تشكيل واستعمال التجميع بال عشرات والمئات لعدّ كمّيات	التجميع بالعشرات والمئات	
15	حساب مجموع أو فرق عددين برقمين بالتّنقل على مثالية الأعداد أو بإجراء آخر	الجمع والطرح	
16	نقل أشكال على مرصوفة - تكبير وتصغير أشكال	نقل شكل على مرصوفة	
17	تفكيك الأعداد من 0 إلى 999	الأعداد من 0 إلى 999	
18	التدرب على قراءة تمثيلات بيانية بسيطة وتفسيرها	تمثيلات بيانية ومخططات	
19	مقارنة ساعات بشكل مباشر أو غير مباشر	مقارنة ساعات	
20	وضع وإجراء عملية الجمع بالاحتفاظ	الجمع بالاحتفاظ	
21	مقارنة وترتيب وحصر وإدراج الأعداد من 0 إلى 999	الأعداد من 0 إلى 999	
22	قراءة وكتابة وتفكيك العدد 1 000	العدد 1 000	
23	التحقّق من استقامية الأشياء ووضع نقط أو أشياء على استقامية واحدة	الاستقامية	
24	عدّ كمّيات منظمّة	التجميع بالعشرات والمئات	
25	وضع وإجراء عملية الطرح دون استلاف	الطرح دون استلاف	
26	أوظف مكتسباتي		

الصفحة	الهدف	الدرس	المقطع
الوضعية الانطلاقية 2			
32	اختيار الوحدة المناسبة لقياس أطوال m - dm - cm - mm	قياس أطوال	
33	إبراز واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد	علاقات حسابية بين الأعداد	
34	تعيين منتصف قطعة مستقيمة	منتصف قطعة مستقيمة	
35	حلّ مشكلات جمعية وطرحية	مشكلات جمعية وطرحية	
36	مقارنة كتل بشكل مباشر أو غير مباشر	مقارنة كتل	
37	التعرّف على الزاوية القائمة في شكل باستعمال قالب أو كوس	الزوايا القائمة	
38	اختيار الوحدة المناسبة لقياس كتلة Kg - g	قياس كتل	
39	قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 9999	الأعداد من 0 إلى 9999	
40	التعرّف بالنظر على مستقيمتين متوازيتين أو مستقيمتين متعامدتين في أوضاع مختلفة	مستقيمتين متوازيتين ومستقيمتين متعامدتين	
41	تفكيك الأعداد من 0 إلى 9999	الأعداد من 0 إلى 9999	
42	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد من 0 إلى 9999	الأعداد من 0 إلى 9999	
43	إدراج أعداد ضمن متتالية أعداد إلى 9999	متتالية الأعداد إلى 9999	
44	التحقّق من وجود تناظر بالطين أو بالورق الشفاف وتعيين محاور التناظر لشكل	محور تناظر شكل	
45	استعمال وحدات الطول Km - m والعلاقات بينهما	وحدات قياس الطول	
46	إبراز واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد	علاقات حسابية بين الأعداد	
47	إضافة أو طرح عدد مكتوب برقمين	الجمع والطرح	
48	وضع وإجراء عملية الطرح بالاستلاف	الطرح بالاستلاف	
49	إنشاء شكل بالتناظر ورسم نظير شكل بالنسبة للمحور	الإنشاء بالتناظر	
50	أوظّف مكتسباتي		



صبيحة الدخول المدرسي اصطحب الأب ابني زامي ونهى إلى المدرسة، وسلكوا الطريق المختصر في ذلك، ولما وصلوا دخل الأخوان ثم حيي الجميع العلم الوطني، بعدها دخل التلاميذ إلى القسم ورزقتهم المعلمة، ثم ورعت عليهم قائمة الأدوات المدرسية اللازمة.

لما عاد الأخوان إلى المنزل منحا القائمة لوالديهما ورافقاه إلى المكتبة ليشراء ما يلزمهما، فاشترى زامي 3 كرايس بقيمة 100 دينار للكراسي الواحيد، و4 أقلام بـ 10 دنانير للقلم الواحيد، واشترت نهم 4 كرايس و3 أقلام بنفس الثمن الذي اشترى به زامي، واختار الأخوان مبرأتين من نفس النوع بقيمة 8 دنانير للمبراة الواحدة. لكنهما اختلفا في اختيار قارورة الغراء فزامي اختار قارورة ذات سعة 30 cl بـ 75 ديناراً ونهى اختارت قارورة ذات سعة 30 cl بـ 39 ديناراً.

مكتبة ووراقة المستقبل



لَمَّا أَنهَوْا تَسَوَّفَهُمْ فِي الْمَكْتَبَةِ اقْتَرَبَ الْأَبُ مِنَ الْمُحَاسِبِ وَدَفَعَ لَهُ وَرَقَةً تَقْدِيرُهُ ذَاتَ 1000 دِينَارٍ فَأَعَادَ لَهُ
 الْمُحَاسِبُ مَا تَبَقِيَ مَضْحُوبًا بِفَائِزَةِ الْمُشْتَرِيَاتِ. إِطَّلَعَ الْأَخْوَانُ عَلَى الْفَائِزَةِ فَوَجَدَا مَجْمُوعَ مُشْتَرِيَاتِهِمَا 900 دِينَارٍ.

■ أَحْسَبُ تَمَنِّ مُشْتَرِيَاتِ زَائِمِي. ■ أَكْتُبُ الْمَبْلَغَ بِالْأَرْقَامِ وَبِالْحُرُوفِ.

■ فَكَئِكَ هَذَا الْمَبْلَغَ بِطَرِيقَتَيْنِ وَأُخْصِرُهُ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ ثُمَّ مَائَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ.

■ أَحْسَبُ تَمَنِّ مُشْتَرِيَاتِ نَهْيِي. ■ أَكْتُبُ الْمَبْلَغَ بِالْأَرْقَامِ وَبِالْحُرُوفِ.

■ فَكَئِكَ هَذَا الْمَبْلَغَ بِطَرِيقَتَيْنِ وَأُخْصِرُهُ بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ ثُمَّ مَائَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ.

■ قَارِنُ بَيْنَ سِعَةِ قَارُورَةِ الْغِرَاءِ الَّتِي اخْتَارَهَا زَائِمِي وَالَّتِي اخْتَارْتَهَا نَهْيِي. ■ أَذْكَرُ وَحَدَاتِ السِّعَاتِ الَّتِي تَعْرِفُهَا.

■ بِاسْتِخْدَامِ الشَّرِيطِ الْعَدَدِيِّ أَحْسَبُ الْفَرْقَ بَيْنَ تَمَنِّ الْكِرَارِيِّ الَّتِي اشْتَرَاهَا الْأَخْوَانُ، وَكَذَا الْمَبْلَغِ الَّذِي أَعَادَهُ الْمُحَاسِبُ لِلْأَبِ.

ابحث واكتشف

ألاحظ الصورة، ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

	التفكيك العددي	العدد بالحروف	العدد بالأرقام
 يَمَلِكُ	و... ع	.....	.....
 تَمَلِكُ	و... ع	.....	.....
 يَمَلِكُ	و... ع	.....	.....



أنجز وأسرر

1 أكتب الأعداد التالية إما بالحروف أو بالأرقام:

.....	إثنان وثمانون	13	.....
.....	ستة وعشرون	49	.....
.....	خمسة وسبعون	92	.....
.....	ثمانية	54	.....

2 أكمل كتابة الأعداد التالية كما في المثالين:

- العدد 56 هو: 6 وحدات و 5 عشرات.
- العدد 77 هو: وحدات و عشرات.
 - العدد 48 هو: وحدات و عشرات.
 - العدد 93 هو: وحدات و عشرات.

3 أكتب تفكيك الأعداد التالية كما في المثال: $99 = 90 + 9$

$89 = \dots + \dots$	$27 = \dots + \dots$	$62 = \dots + \dots$	$55 = \dots + \dots$
$26 = \dots + \dots$	$38 = \dots + \dots$	$41 = \dots + \dots$	$74 = \dots + \dots$

4 أحيط الدعشوقات عشرة عشرة، ثم أملأ الجدول بما يناسب مع تمثيل العدد بعمود العشرة ومربع الوحدة:

التمثيل

.....
عدد الدعشوقات هو:

ر (وحدات)	ع (عشرات)
.....



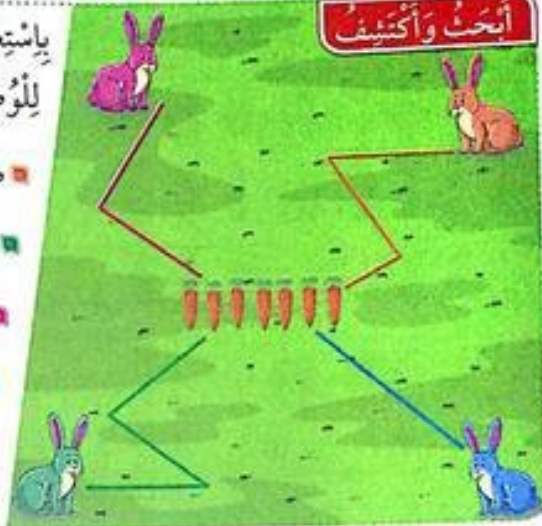
يُستعمل المسطرة أقيس أطوال المسالك التي سبيلها الأرانب
للوصول إلى الجزر، ثم أرّبها من أطول مسلك إلى أقصره:

■ طول المسلك الذي سبيلها الأرنب البرتقالي هو: سنتيمتر

■ طول المسلك الذي سبيلها الأرنب الأخضر هو: سنتيمتر

■ طول المسلك الذي سبيلها الأرنب الوردي هو: سنتيمتر

■ طول المسلك الذي سبيلها الأرنب الأزرق هو: سنتيمتر



أبحث وأكتشف

أنجز وأتمرن

1 باستخدام المسطرة المدرجة أقيس أطوال هذه القطع المستقيمة، ثم أرّبها من الأقصر إلى الأطول:



القطعة	الطول	ترتيبها
الخضراء	..... سنتيمتر	.....
البرتقالية	..... سنتيمتر	.....
الزرقاء	..... سنتيمتر	.....
البنفسجية	..... سنتيمتر	.....
الحمراء	..... سنتيمتر	.....

2 ألاحظ الصورة وأقيس بالمسطرة طول الطريق الذي سبيلها كل من السلحفاة والأرنب، ثم أقارن بينهما لمعرفة من سيصل أولاً:



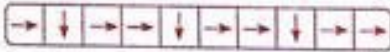
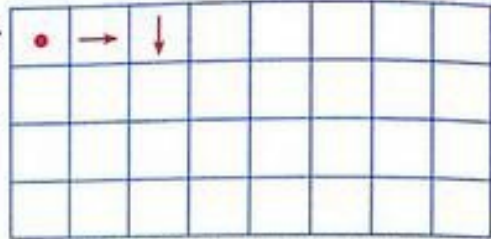
■ طول الطريق الذي سبيلها السلحفاة هو: سنتيمتر

■ طول الطريق الذي سبيلها الأرنب هو: سنتيمتر

■ الحيوان الذي سيصل أولاً هو:

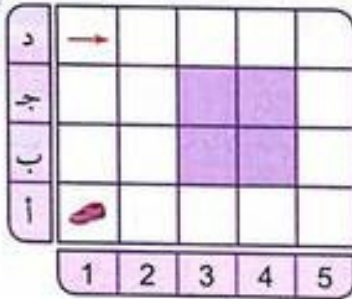
ابحث واكتشف

أمثل بالأشهر المسلك الذي سببته
رامي للوصول إلى محفظته حسب
الدليل التالي ثم ألونه:

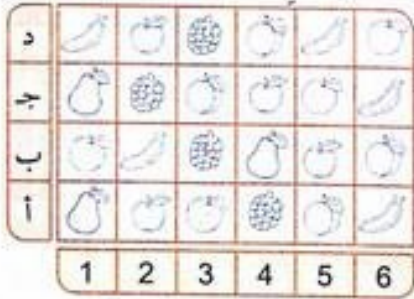


انجز واتمّن

1 أساعد نهي على الوصول إلى جذائها بإتباع المسلك التالي:

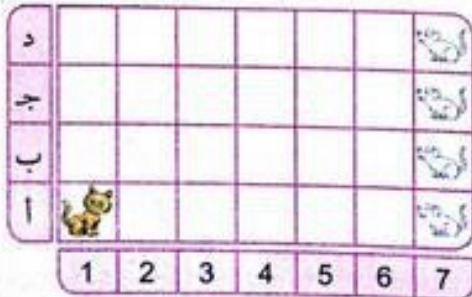


2 أكمل ملء الجدول بما يناسب، ثم ألون الفواكه في المرصوفة حسب دليل الخانات:



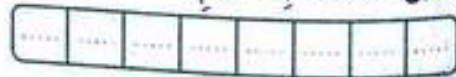
السطر	د	أ	ج	أ	ب	د
العمود	2	1	5	6	3	4
الخانة	د 2	.....	.....	.....	.....	.....

3 بإتباع الجدول ألون بالأخضر المسلك الذي سببته القطة للوصول إلى الفأر، ثم أقوم بتلوينه بالبرتقالي:



السطر	أ	أ	ب	ج	ج	ج	ب	ب
العمود	2	3	3	3	4	5	5	6

أمثل المسلك بالأشهر:



شارك زامي ونهى في مسابقة وطنية لحفظ القرآن الكريم.
ألاحظ الصورة، ثم أملأ الجدول بالرقم الذي يحمله كل مشارك:

	و	ع	م	العدد بالحروف







أنحت وأكتشف

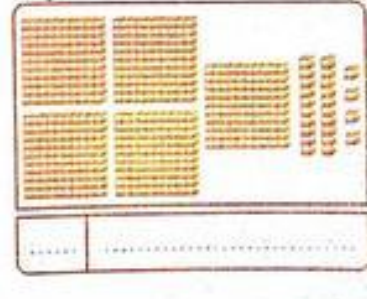
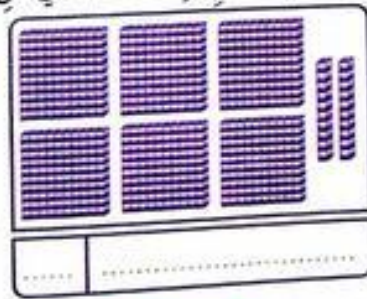
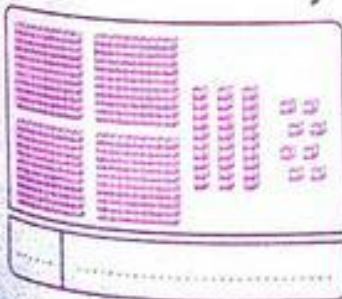
أنجز وأتمرن

1 أكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف:

.....	932	.....	345
.....	ثمان مائة وسبعة	.....	سبعة وثمانون
.....	630	.....	293
.....	487	.....	.....
.....	171	.....	.....
.....

- 2 أكمل ملء الفراغ بما يناسب حسب المثالين:
- العدد 574 هو: 4 وحدات و 7 عشرات و 5 مئات.
- العدد 653 هو: وحدات و عشرات و مئات.
- العدد 438 هو: وحدات و عشرات و مئات.
- العدد 997 هو: وحدات و عشرات و مئات.
- 5 وحدات و 4 عشرات و 7 مئات هو العدد: 745.
- 4 وحدات و 7 عشرات و 100 مائة هو العدد:
- 6 وحدات و 2 عشرات و 8 مئات هو العدد:
- 9 وحدات و 5 عشرات و 3 مئات هو العدد:

3 ألاحظ ثم أكمل ملء الفراغ بكتابة العدد بالأرقام وبالحروف في كل حالة:



أَلَا حِطُّ الصُّورَةِ، وَأُكْمِلُ
مَلءَ الْفَرَاغِ بِالْعَدَدِ
الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



أُنْحِتْ وَأَكْتَمِفْ

أُنْجِزْ وَأَسْرَرْ

2 أُنْجِزْ مَلءَ الْفَرَاغِ بِمَا يَنْسِبُ:

$$504 + \dots = 604$$

$$33 - \dots = 32$$

$$539 + \dots = 549$$

$$289 - \dots = 189$$

$$77 + \dots = 78$$

$$330 - \dots = 320$$

1 أُنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةَ:

$$639 + 10 = \dots$$

$$915 - 10 = \dots$$

$$582 + 1 = \dots$$

$$46 - 1 = \dots$$

$$73 + 100 = \dots$$

$$825 - 100 = \dots$$



3 بِمُنَاسِبَةِ تَرْفِيهِ وَالِدِ رَامِي وَنُهِى قَرَّرَ الْأَخْوَانُ أَنْ يَهْدِيَاهُ هَدِيَّةً بِهَيْدِهِ الْمُنَاسِبَةِ السَّعِيدَةِ، فَأَخْرَجَا
النُّقُودَ الَّتِي إِدْخَرَاهَا فِي حَصَالَتَيْهِمَا وَوَجَدَا مَجْمُوعَهَا 750 دِينَارًا، وَطَلَبَا مِنْ وَالِدَيْهِمَا

مُسَاعَدَتَهُمَا فِي ذَلِكَ، أَصَافَتْ لَهُمَا الْأُمُّ 100 دِينَارٍ. ■ كَمْ دِينَارًا أَصْبَحَ عِنْدَ الْأَخْوَانِ؟

$$\dots + \dots = \dots$$

إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الْأَخْوَانَ اشْتَرَوْا الْهَدِيَّةَ بِـ 840 دِينَارًا. ■ كَمْ دِينَارًا بَقِيَ لَهُمَا؟

$$\dots - \dots = 840$$



4 فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ سَجَّلَ الْأَبُ ابْنَيْ رَامِي وَنُهِى فِي الْمَدْرَسَةِ الْقُرْآنِيَّةِ، كَانَ
الْأَخْوَانُ يَحْفَظَانِ مِقْدَارَ 4 سُورٍ وَقَرَّرَا أَنْ يَزِيدَا عَلَى ذَلِكَ لِيَصِلَا 14 سُورَةً قَبْلَ

إِنْتِهَاءِ الْعُطْلَةِ. ■ كَمْ سُورَةً قُرْآنِيَّةً يَجِبُ أَنْ يَحْفَظَهَا الْأَخْوَانُ لِيُحَقِّقَا مُبْتَغَاهُمَا؟

$$4 + \dots = 14$$

إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ عَدَدَ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ 114 سُورَةً. ■ كَمْ سُورَةً عَلَى الْأَخْوَانِ أَنْ يَحْفَظَهَا لِيُتِمَّا حِفْظَ الْقُرْآنِ؟

$$14 + \dots = 114$$

قام زامي ونهى باستخدام قطع لعبة البناء لبناء جدارٍ وأعمدة، وذلك بتجميع القطع مرةً بالمئات ومرةً أخرى بالعشرات. الأخط نمّ أملاً الجدول بعداد القطع التي في الصورة:

و	ع	م
.....

$$..... = + + + +$$



أبحثُ وأكتشفُ

أنجزُ وأتمرنُ

1 أحيطُ كلَّ عشرةٍ أعمدةٍ لاستبدالها بمائة، ثمّ أكتبُ العمليّة الحسابيّة المناسبة في كلِّ حالة:



$$..... + + + + + =$$



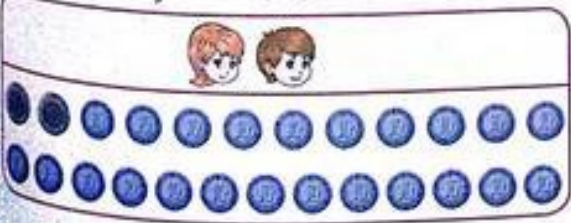
$$..... + + + + + =$$

2 أحمّلُ ملء الفراغ بما يناسب كما في المثلين:

- 9 وَحَدَاتٍ وَ5 عَشْرَاتٍ وَ4 مِئَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ 459.
- 7 وَحَدَاتٍ وَعَشْرَةٌ وَ3 مِئَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ
- وَحَدَاتَانِ وَ8 عَشْرَاتٍ وَمِائَةٌ هُوَ الْعَدَدُ
- 5 وَحَدَاتٍ وَ6 مِئَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ
- الْعَدَدُ 674 هُوَ 4 وَحَدَاتٍ وَ7 عَشْرَاتٍ وَ6 مِئَاتٍ.
- الْعَدَدُ 984 هُوَ وَحَدَاتٍ وَ..... عَشْرَاتٍ وَ..... مِئَاتٍ.
- الْعَدَدُ 537 هُوَ وَحَدَاتٍ وَ..... عَشْرَاتٍ وَ..... مِئَاتٍ.
- الْعَدَدُ 769 هُوَ وَحَدَاتٍ وَ..... عَشْرَاتٍ وَ..... مِئَاتٍ.

3 جَمَعَ زَامِي وَنَهَى فِي حَصَالَتِهِمَا قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 100 دِينَارٍ، وَ23 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 10 دَنَائِيرٍ.

أحيطُ كلَّ عشرةٍ قطعٍ مِنْ فِئَةِ 10 دَنَائِيرٍ فِي حَيْزٍ لِاسْتِدْالِهَا بِمِائَةِ دِينَارٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ لِإِبْجَادِ الْمَبْلُغِ الَّذِي جَمَعَهُ الْأَخَوَانِ:



$$..... + + + + +$$



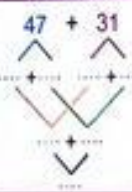

$$..... + = + =$$

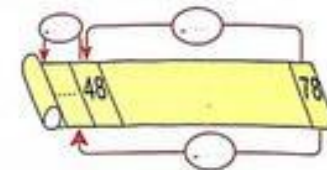
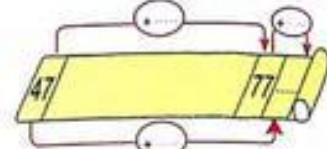
المبْلُغُ الَّذِي جَمَعَهُ الْأَخَوَانِ هُوَ: دِينَارًا.

حساب مجموع أو فرق عددين برقمين بالتنتقل على متتالية الأعداد أو بإجراء آخر

ابحث واكتشف

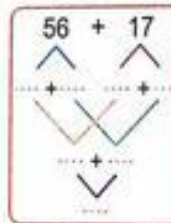
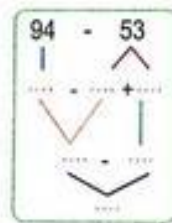
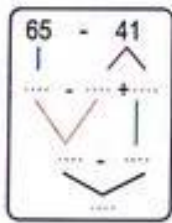
أساعد رامي ونهى على إنجاز العمليات الحسابية التالية:

	
$47 + 31$	$78 - 31$
	



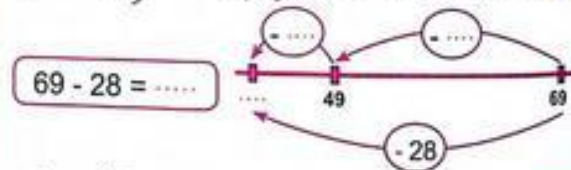
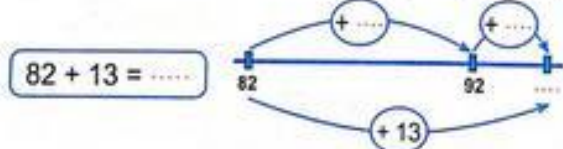
انجز واسمّن

1 انجز العمليات الحسابية التالية:



$56 + 17 = \dots + \dots + \dots + \dots$
 $56 + 17 = \dots + \dots$
 $56 + 17 = \dots$

2 انجز العمليات التالية بطريقة التقدم أو التأخير على الشريط العددي:

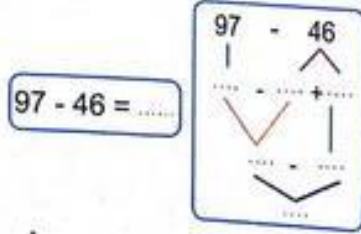


3 غرس جد رامي في حقله 97 شجيرة تفاح، إذا علمت أنه غرس في اليوم الأول 46 شجيرة.

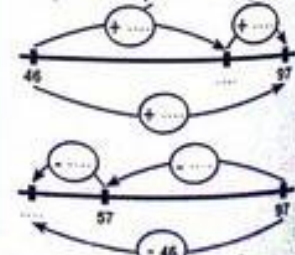
أحسب عدد الشجيرات التي غرسها في اليوم الثاني بطريقة التقدم والتأخير.



طريقة التكميك



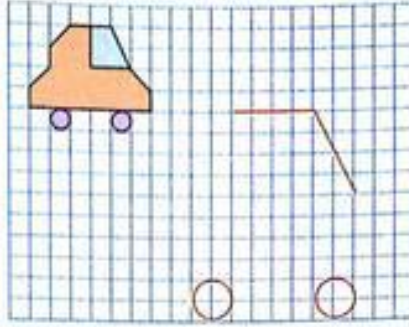
طريقة التقدم والتأخير



عدد الشجيرات التي غرسها الجد في اليوم الثاني هو: شجيرة.

نقل أشكال على مرصوفة - تكبير وتصغير أشكال

ألاحظ الصورة، ثم أساعد زامي ونهى على
إكمال الرسم حسب النموذج المعطى.
■ أكمل بوضع: تكبير - تصغير.
الشكل الناتج هو للنموذج

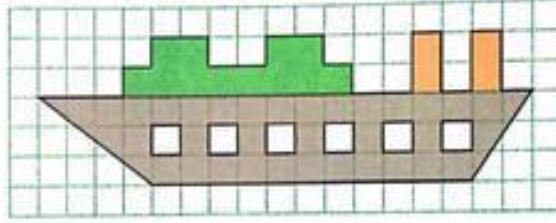
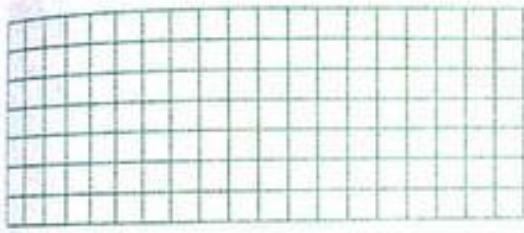


ابحث واكتشف



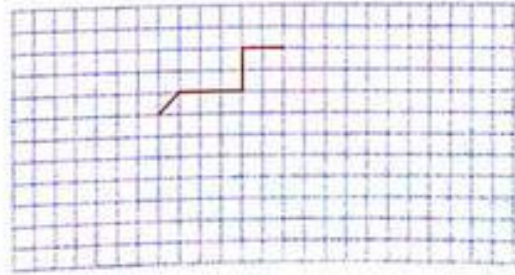
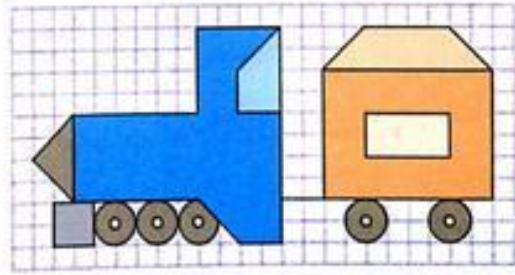
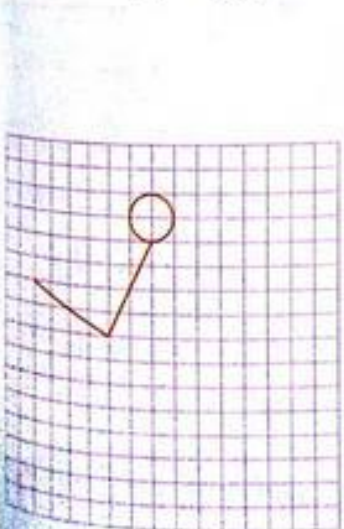
انجز واتمرن

1 أعيد رسم القارب حسب النموذج، ثم ألونه:



3 أكمل رسم الشكل لإتحصل على تكبير للنموذج
وألونه، ثم أملأ الفراغ بما يتناسب:

2 أكمل رسم الشكل لإتحصل على تصغير للنموذج
ثم ألونه:



■ الشكل الذي رسمته هو: شكل

ألاحظ ثَمَنَ الألعاب التي اشتراها زامي ونُهَي، ثم أساعدُ نُهَي على ملءِ



$400 + 70 + 6$	$\dots + \dots + \dots$
$(4 \times 100) + (7 \times 10) + 6$	$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
... وَحَدَاتٍ وَ... عَشْرَاتٍ وَ... مِئَاتٍ	6 وَحَدَاتٍ وَ7 عَشْرَاتٍ وَ4 مِئَاتٍ



أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أكْمِلْ مَلَأَ الأَجْدَوْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ كَمَا فِي الأَمثَالِ:

الأَعْدَادُ	الأَعْدَادُ بِالأَحْرُوفِ	م	ع	و	التَّفَكِّيكُ
512	خَمْسُ مِائَةٍ وَاِثْنَا عَشَرَ	5	1	2	$500 + 10 + 2$
.....	سِتُّ مِائَةٍ وَأَرْبَعَةٌ	.....	.....	.....	$+ \dots + \dots$
.....	.....	9	7	5	$+ \dots + \dots$
.....	.....	.....	.....	.....	$300 + 10 + 4$

الأَعْدَادُ	الأَعْدَادُ بِالأَحْرُوفِ	م	ع	و	التَّفَكِّيكُ
.....	.....	1	8	1	$\dots + \dots + \dots$
271	.....	.....	.....	.....	$+ \dots + \dots$
.....	.....	.....	.....	.....	$800 + 30 + 4$
.....	أَرْبَعُ مِائَةٍ وَتِسْعُونَ	.....	.....	.....	$+ \dots + \dots$

3 أَلِّقْ بِطَاقَاتِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:

- خَمْسُ مِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ.
 - $500 + 30 + 3$
 - 533
 - $300 + 50 + 3$
 - 353
- ثَمَانُ مِائَةٍ وَسَبْعَةٌ وَسِتُونَ.
 - $600 + 80 + 7$
 - 687
 - $800 + 60 + 7$
 - 867
- مِائَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ.
 - $900 + 20 + 4$
 - 294
 - $200 + 90 + 4$
 - 924

2 أَصِلْ كُلَّ عَدَدٍ بِالتَّفَكِّيكِ المُنَاسِبِ لَهُ:

- $(6 \times 100) + (7 \times 10) + 2$ 843 $(7 \times 100) + (6 \times 10) + 2$
- $(4 \times 100) + (1 \times 10) + 7$ 195 $(1 \times 100) + (4 \times 10) + 7$
- $(4 \times 100) + (8 \times 10) + 3$ 762 $(9 \times 100) + (1 \times 10) + 5$
- $(1 \times 100) + (9 \times 10) + 5$ 417 $(8 \times 100) + (4 \times 10) + 3$

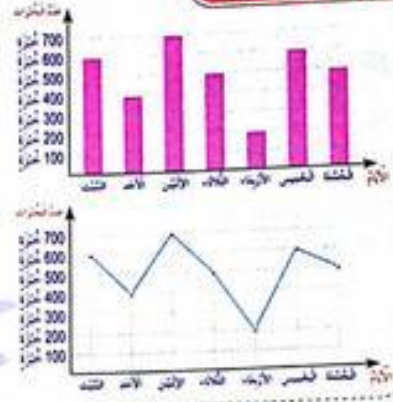
4 أكْمِلْ مَلَأَ الفَّرَاقِ بِمَا يُنَاسِبُ:

- الأَعْدَدُ 753 هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ..... عَشْرَاتٍ وَ..... مِئَاتٍ. 7 وَحَدَاتٍ وَ8 عَشْرَاتٍ وَ5 مِئَاتٍ هُوَ الأَعْدَدُ
- الأَعْدَدُ 835 هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ..... عَشْرَاتٍ وَ..... مِئَاتٍ. 5 وَحَدَاتٍ وَ4 عَشْرَاتٍ وَ3 مِئَاتٍ هُوَ الأَعْدَدُ
- الأَعْدَدُ 969 هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ..... عَشْرَاتٍ وَ..... مِئَاتٍ. 3 وَحَدَاتٍ وَ9 عَشْرَاتٍ وَ6 مِئَاتٍ هُوَ الأَعْدَدُ

ابحث واكتشف

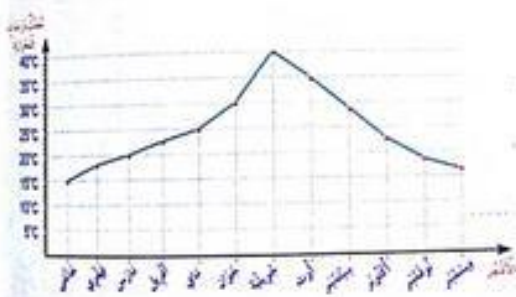
ألاحظ أحد التمثيلين إما المخطط بالأعمدة أو التمثيل البياني ثم أجيب:

- اليوم الذي باع فيه الخبز أكبر كمية من الخبز هو:
- اليوم الذي باع فيه الخبز أقل كمية من الخبز هو:
- باع الخبز يوم الجمعة خبزة.
- اليوم الذي باع فيه الخبز نفس الكمية التي باعها يوم الجمعة هو يوم



انجز واتمرن

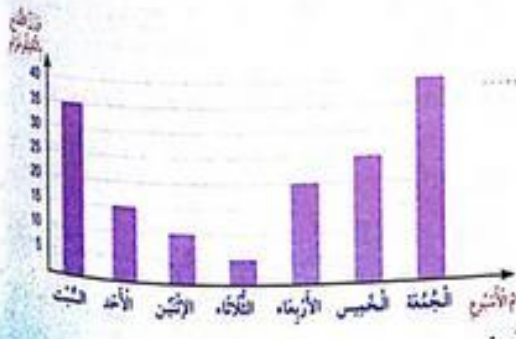
1. يمثل المنحنى البياني التالي معدل درجات الحرارة لمدينة الجزائر العاصمة.



ألاحظ المنحنى البياني ثم أجيب:

- الشهر الذي معدل درجة حرارته مرتفع هو:
- الشهر الذي معدل درجة حرارته منخفض هو:
- الشهر الذي معدل درجة حرارته 20°C هو:
- معدل درجة الحرارة لشهر أوت هو:

2. باع فلاح كميات مختلفة من التفاح، لدي مخطط الأعمدة التالي الذي يمثل وزن التفاح المباع خلال أسبوع.



ألاحظ المخطط، ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

- اليوم الذي باع فيه الفلاح 35 كيلوغرام من التفاح هو يوم
- يوم باع الفلاح أكبر كمية وزنها كيلوغرام.
- يوم باع الفلاح أصغر كمية وزنها كيلوغرام.
- أحمل ترتيب الأيام حسب الوزن المباع من الأصغر إلى الأكبر:

التالي:

مقارنة سعات بشكل مباشر أو غير مباشر

مقارنة سعات

علبة حليب سعتها 1L. أَرَادَ رَامِي وَنَهَى أَنْ يَغْرِفَا كَمَ كَأْسًا مِنْ سَعَةِ 25 cL يُمكنُ مَلَأُهُ مِنْ هَذِهِ الْعَلْبَةِ.

■ أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ، ثُمَّ أَلَوْنِ خَانَةَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:

1 L = 100 cL = + + +

■ يُمكنُ مَلَأُ 3 كُؤُوسٍ 4 كُؤُوسٍ 5 كُؤُوسٍ 6 كُؤُوسٍ



انجز واتمّن

1 أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

1 L = 100 cL = 50 cL + cL

1 L = 100 cL = 25 cL + cL + cL + cL

1 L = 100 cL = 20 cL + cL + cL + cL + cL

2 L = 200 cL = 100 cL + cL

2 أصل بين السعات المُتَمَاثِلَةَ:

20 cL + 5 cL

575 cL

5 L

25 cL

800 cL

500 cL

5 L + 75 cL

8 L

3 أرتب الصور التالية من أصغر سعة إلى أكبر سعة:



4 ألوّن بطاقة السعة المناسبة لكل صورة:



1 L

10 L

2 L

500 cL

2 L

25 cL

250 cL

25 cL

20 cL

1 L

اشترت نهي من المكتبة كتابا بـ 545 ديناراً ومقلمة بـ 287 ديناراً،
أمّا رامي فاشترى كرايس بـ 275 ديناراً وأقلاماً بـ 255 ديناراً.
■ أساعد رامي في حساب ثمن مشترياته كما فعلت نهي.

نهي			رامي		
م	ع	و	م	ع	و
5	4	5	.....	.....	.....
2	8	7	.....	.....	.....
+	+
=	=

$$..... + =$$

ثمن مشتريات رامي هو:
..... ديناراً.



ابحث واكتشف

أنجز وأنمّن

1 أنجز العمليات الحسابية التالية:

$773 + 145 =$	$592 + 230 =$	$763 + 139 =$	$518 + 256 =$
م ع و	م ع و	م ع و	م ع و
.....
.....
+	+	+	+
.....
.....
=	=	=	=
.....

2 زار حديقة التسليية 445 زائراً في اليوم الأول و376 زائراً في اليوم الثاني.



■ كم زائراً زار الحديقة في اليومين؟

$$..... + =$$

زار الحديقة في اليومين زائراً.

3 ذهبت نهي لإقتناء اللوازم التي تحتاجها لصنع كعكة، فاشترت أيضاً



بـ 290 ديناراً وزبدة بـ 150 ديناراً وسكراً بـ 90 ديناراً.

■ أحسب ثمن اللوازم التي اشترتها نهي.

$$..... + + =$$

ثمن اللوازم التي اشترتها نهي هو: ديناراً.

اَتَحْتِ وَأَكْشِفُ

الأنشطة
الموضوع: الأعداد من 0 إلى 999

الأبحاث: مبررات الوحدة، مبررات العشرات، مبررات المئات

الأبحاث: مبررات الوحدة، مبررات العشرات، مبررات المئات

الأبحاث: مبررات الوحدة، مبررات العشرات، مبررات المئات



الأبحاث - المئات.

881 ... 887
903 ... 893
909 ... 919

فَارَنْتُ بَيْنَ رَفْعِي

فَارَنْتُ بَيْنَ رَفْعِي

فَارَنْتُ بَيْنَ رَفْعِي

أَنْجِزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 أَصْعُ عَلامَةً < أو > أو = فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

879 ... 897	505 ... 717	231 ... 233	975 ... 875	520 ... 520
448 ... 448	390 ... 290	799 ... 698	338 ... 366	634 ... 436
291 ... 159	131 ... 131	656 ... 565	43 ... 53	95 ... 97

2 أَكْمِلْ مِثْلَ الجَدَاوِلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

العَدُّ الَّذِي يَسْبِقُ	العَدُّ	العَدُّ الَّذِي يَلِي	العَشْرَةُ الَّتِي تَسْبِقُ	العَدُّ	العَشْرَةُ الَّتِي تَلِي	المِائَةُ الَّتِي تَسْبِقُ	العَدُّ	المِائَةُ الَّتِي تَلِي
244	245	246	810	817	820	200	243	300
.....	843	.....	.....	425	.....	.....	567	.....
.....	608	.....	.....	796	.....	.....	135	.....
.....	127	.....	.....	688	.....	.....	486	.....
.....	924	.....	.....	552	.....	.....	716	.....

3 أَرْتِبِ الأَعْدَادَ 999 - 567 - 113 - 99 - 764 - 695 - 306 - 432 - 895 - 215 مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:



قام كل من الأخوين بتفريع حصانته، فوجد رامي 554 ديناراً، أما نهي فوجدت 445 ديناراً.

.....
.....
.....

ما هو المبلغ الذي يملكه الأخوان معاً؟
..... + =

ذهب الأخوان لأبيهما وطلبنا منهما أن نضيف لهما ديناراً واحداً.
أحسب المبلغ الذي أصبح عندهما.

و	ع	م	أ
.....
.....

..... + =

المبلغ الذي أصبح عندهما هو: ديناراً.



أبحث وأكتشف

أحزر وأتمرن

1 ألون خانات الأعداد التي مجموعها 1000 لإيصال القرد إلى الموز:

720 + 200	230 + 320	709 + 90	850 + 115	303 + 607	
101 + 800	770 + 230	400 + 600	810 + 190	70 + 870	
350 + 550	450 + 550	505 + 405	399 + 601	600 + 300	222 + 778
909 + 90	115 + 885	118 + 818	580 + 420	880 + 108	583 + 417
	97 + 903	414 + 441	132 + 868	901 + 10	720 + 280
	605 + 335	330 + 660	200 + 800	99 + 901	340 + 660

2 أكمل رسم صفائح المائة وأعمدة العشرة ومربعات الوحدة لإتمام الألف في كل حالة:

960 + = 1000

678 + = 1000

3 أمتلأ الفراغ بالعدد المناسب في كل حالة:

1000 800 + + 60

1000 + 100 + 60

1000 600 + + 90

1000 550 + + 100

1000 200 + 700 +

1000 150 + + 350

النَّحَقُّ مِنْ اسْتِقَامِيَّةِ الْأَشْيَاءِ وَوَضِعُ نَقْطِ أَوْ أَشْيَاءٍ
عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ

ابْحَثْ وَاسْتَشِفْ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَّةِ أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ
الَّتِي عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

عَدَدُ الصِّبْصَانِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ هُوَ:
..... صِيبَانٍ.



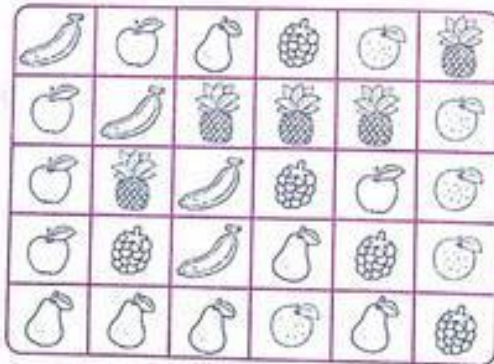
انْجِزْ وَاسْمَرْنْ



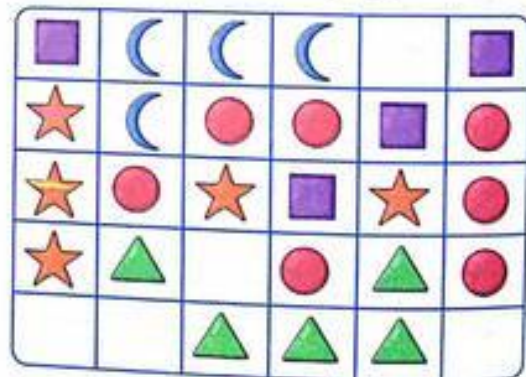
1 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ ثُمَّ بِاللُّونِ:

- الْأَحْمَرِ الدَّعْسُوقَاتِ اللَّائِي عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.
- الْأَصْفَرِ النَّخْلَاتِ اللَّائِي عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.
- الْبُرْتَقَالِي الْفَرَّاشَاتِ اللَّائِي عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

3 أَلُونُ كُلِّ ثَلَاثِ حَبَّاتٍ فَاكِيَّةٍ مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ
وَعَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ:



2 اكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي حَتَّى
يَكُونَ مَجْمُوعُ كُلِّ أَرْبَعَةِ أَشْكَالٍ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ:



4 أَلُونُ الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ الَّذِي سَيَبْعُهُ زَامِي لِلْوُضُوعِ إِلَى دَرَجَتِهِ:



عَدِّ كَمِّيَّاتٍ مُنظَّمَةٍ

الدرس:
التجميع بالعشرات والمئات

المقطع
الأول

لِحِسَابِ عَدَدِ قِطْعِ لُعْبَةِ البِنَاءِ، قامَ رامي ونَهَى بِتَطْيِينِهَا فِي عُلْبِ ذَاتِ 100 قِطْعَةٍ، وَعُلْبِ ذَاتِ 10 قِطْعَةٍ. أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ القِطْعِ الَّتِي يَمْلِكُهَا.

و (وَحَدَات)	ع (عَشْرَات)	م (مِائَات)

عَدَدُ قِطْعِ لُعْبَةِ البِنَاءِ الَّتِي يَمْلِكُهَا هُوَ: قِطْعَةٍ. أَكْتُبُ مَفْكُوكَ العَدَدِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

= + 90 + = x 100 + (..... x 10) +



أَبْحَثُ وَأَكْتِيفُ

أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنُ

1 أَكْتُبُ المَفْكُوكَ لِكُلِّ عَدَدٍ بِطَرِيقَتَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ:

$(3 \times 100) + (8 \times 10) + 2$	382	$300 + 80 + 2$
$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$	795	$\dots + \dots + \dots$
$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$	943	$\dots + \dots + \dots$
$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$	621	$\dots + \dots + \dots$

2 أَلَوِّنُ خَانَةَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:

372	$(3 \times 100) + (7 \times 10) + 2$	356	$(5 \times 100) + (3 \times 10) + 6$
732		536	
912	$(9 \times 100) + 90 + 3$	842	$(8 \times 100) + (4 \times 10) + 2$
993		835	

3 إِشْتَرَى الأبُّ لُعْبَةً لِابْنِهِ رامي، فَدَفَعَ لِلبَّائِعِ عَدَدًا مِنَ القِطْعِ النَّقْدِيَّةِ. أَلَا حِظُّ الجَدْوَلِ لِأَجْدِ المَبْلَغِ الَّذِي دَفَعَهُ الأبُّ لِلبَّائِعِ.



المَبْلَغُ				
العَدَدُ	2	3	4	1

المَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ الأبُّ لِلبَّائِعِ هُوَ: = (..... x) + (..... x) + (..... x) +

وَضْعُ وَإِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ دُونَ اسْتِلَافِ

الدرس:
الطرح دون استلاف

المقطع
الأول

أَعْطَى الْأَبُ لِرَامي وَنَهَى 975 دِينَارًا، فَاشْتَرَى الْأَخْوَانُ لُعْبَةً
إِلِكْتُرُونِيَّةً ثَمَنُهَا 650 دِينَارًا.

كَمْ دِينَارًا بَقِيَ لَهُمَا؟

$$\dots - \dots = \dots$$

بَقِيَ لَهُمَا دِينَارًا.

و	ع	م
.....
-
=



أَنْجِزْ وَأَسْمَرْنْ

1 أَنْجِزْ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

$$871 - 451 = \dots$$

$$636 - 412 = \dots$$

$$975 - 55 = \dots$$

$$386 - 254 = \dots$$

و	ع	م
.....
-
=

و	ع	م
.....
-
=

و	ع	م
.....
-
=

و	ع	م
.....
-
=

2 اَكْتُبِ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ فِي كُلِّ عَمَلِيَّةٍ:

$$\begin{array}{r} 8 \cdot 3 \\ - 3 \cdot \\ \hline = 1 \cdot 2 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 4 \cdot 7 \\ - \cdot \cdot \cdot \cdot \\ \hline = 3 \cdot 2 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \cdot \\ - 5 \cdot 2 \\ \hline = 1 \cdot 3 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 9 \cdot \\ - 4 \cdot 5 \cdot 1 \\ \hline = 2 \cdot 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 2 \cdot 5 \\ - 3 \cdot 2 \\ \hline = \cdot 1 \cdot 3 \end{array}$$



3 أَوْصَلَ جَدُّ رَامي وَنَهَى أَنَابِبَ بِحَوْضِ مِيَاهِ يَسَعُ 975 لِتِرا لِسْقِي

أَشْجَارِ حَقْلِهِ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّهُ اسْتَهَلَكَ فِي ذَلِكَ 250 لِتِرا.

أَحْسِبْ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الْمُتَبَقِيَّةِ فِي الْحَوْضِ.

كَمِيَّةُ الْمَاءِ الْمُتَبَقِيَّةِ فِي الْحَوْضِ هِيَ: لِتِرا. $\dots - \dots = \dots$



4 اشْتَرَى الْجَدُّ كَيْسَيْنِ مِنْ بُدُورِ الْبَطَاطَا لِزَرَاعَتِهَا، وَزُنُّ الْكَيْسِ الْأَوَّلِ 189 كِيلُوغَرَامَ،

أَمَّا وَزُنُّ الْكَيْسِ الثَّانِي يَقِلُّ عَنِ وَزْنِ الْكَيْسِ الْأَوَّلِ بِ 37 كِيلُوغَرَامَ.

مَا هُوَ وَزُنُّ الْكَيْسِ الثَّانِي؟

وَزُنُّ الْكَيْسِ الثَّانِي هُوَ: كِيلُوغَرَامَ. $\dots - \dots = \dots$

1 أُمَلِّأْ إِنجَازَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ:

$$\begin{array}{r} 48 + 35 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 + 15 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 + 67 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 + 19 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 + 42 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \end{array}$$

2 أَمَلِّأْ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ:

العَدَدُ	العَدَدُ بِالْحُرُوفِ	م	ع	و	التَّفْكِيكُ
355 + + (..... x) + (..... x) +
714 + + (..... x) + (..... x) +
648 + + (..... x) + (..... x) +
226 + + (..... x) + (..... x) +
467 + + (..... x) + (..... x) +
999 + + (..... x) + (..... x) +

3 أَمَلِّأْ الْفَرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ:

- العَدَدُ تِسْعُ مِائَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ وَ مِئَاتٍ.
- العَدَدُ سَبْعُ مِائَةٍ وَخَمْسَةٌ وَسِتُّونَ هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ وَ مِئَاتٍ.
- العَدَدُ سِتُّ مِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ وَ مِئَاتٍ.
- العَدَدُ ثَلَاثُ مِائَةٍ وَثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ هُوَ: وَحَدَاتٍ وَ عَشْرَاتٍ وَ مِئَاتٍ.

4 لَدَى رَامي 436 دِينَارًا وَلَدَى نُهي 225 دِينَارًا أَرَادَا شِرَاءَ هَدِيَّةٍ وَبَاقِيَةِ أَزْهَارٍ لِأُمَّهُمَا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْأَخْوَانُ مَعًا؟

..... + = الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ الْأَخْوَانُ مَعًا هُوَ: دِينَارًا.

■ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ ثَمَنَ الْهَدِيَّةِ هُوَ 450 دِينَارًا وَثَمَنَ بَاقِيَةِ الْأَزْهَارِ هُوَ 70 دِينَارًا،

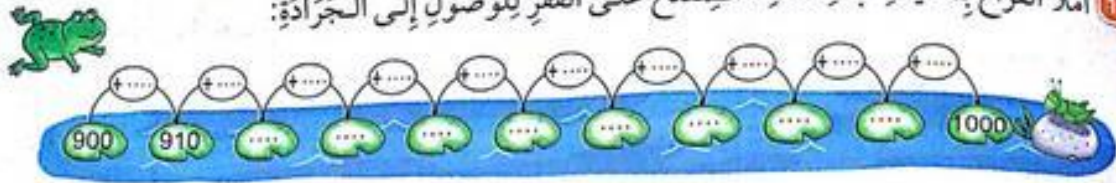
مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ الْأَخْوَانِ؟ وَمَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَبْقَى لَدَيْهِمَا؟

..... + = ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ الْأَخْوَانِ هُوَ: دِينَارًا.

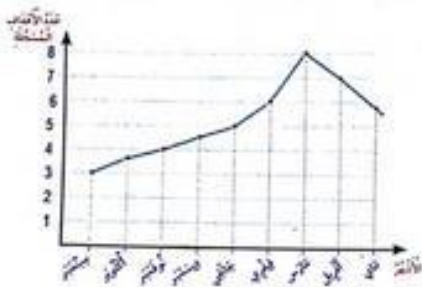
..... - = الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَبْقَى لَدَيْهِمَا هُوَ: دِينَارًا.



1 أملاً الفراع بما يناسب لإساعد الضفدع على القفز للوصول إلى الجرداة:



2 الأخط المُنحنى البياني الذي يوضح عدد الأهداف التي سجلها اللاعب رياض محرز خلال هذا الموسم، ثم أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

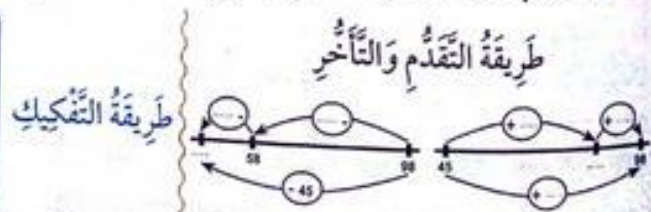


- الشهر الذي سجل فيه اللاعب أكبر عدد من الأهداف هو:
- الشهر الذي سجل فيه اللاعب أقل عدد من الأهداف هو:
- بلغ عدد الأهداف التي سجلها في شهر نوفمبر أهداف.
- الشهر الذي بلغ فيه عدد الأهداف 6 أهداف هو:

3 أملاً الجدولين التاليين بما يناسب:

العَدَدُ بِالْأَرْقَامِ	العَدَدُ بِالْحُرُوفِ	العَدَدُ بِالْأَرْقَامِ	العَدَدُ بِالْحُرُوفِ
480	640	.....
999	752	.....
392	368	.....
226	594	.....
805	173	.....
135	1000	.....

4 مع إقتراب موعد عيد الفطر المبارك، قامت الأم بتحضير 98 حبة حلوى في مدة يومين، إذا علمت أنها حَضَرَت في اليوم الأول 45 حبة حلوى. ■ كم حبة حَضَرَت الأم في اليوم الثاني؟
■ أحسب عدد حبات الحلوى التي حَضَرَتها الأم في اليوم الثاني بطريقتين.



حَضَرَت الأم في اليوم الثاني حبة.

1 أنجز العمليّات الحسابيّة التالية:

$\begin{array}{r} 837 \\ - 724 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 749 \\ - 615 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 \\ - 362 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 513 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ + 278 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ + 165 \\ \hline = \dots \end{array}$
---	---	---	---	---	---

2 ألاحظ الصورة، ثم أقيس بالمسطرة طول الطريق الذي سيسلكه كل من زامي وصديقه عليّ للوصول إلى مدرستهم:



طول الطريق الذي سيسلكه زامي هو سنتيمتر.
طول الطريق الذي سيسلكه عليّ هو سنتيمتر.
هو الذي سيصل أولاً إلى المدرسة.

3 بإتباع الجدول ألون بالأخضر المسلك الذي سيسلكه الكبش للوصول إلى غذائه:

د							
ج							
ب							
أ							
	1	2	3	4	5	6	7

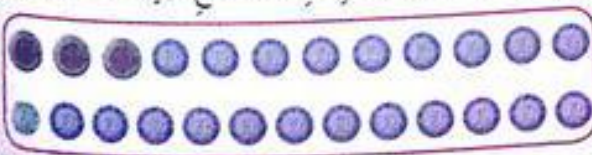
السطر	أ	أ	أ	أ	ب	ج	د
العمود	2	3	4	5	5	6	6

أمثل المسلك بالأسهم:

.....

4 قصد الأب البقال واشترى من عنده موادّ غذائيّة ودفع للبائع 3 قطع نقدية من فئة 100 دينار و 21 قطعة نقدية من فئة 10 دنانير وقطعة نقدية من فئة 5 دنانير.

أحبط كل عشرة قطع من فئة 10 دنانير في حيزٍ لاستبدالها بمائة دينار، ثم أكتب العمليّة الحسابيّة لإيجاد المبلغ الذي دفعه الأب للبقال.



..... + + + + +
+ = + + =

المبلغ الذي دفعه الأب للبقال هو: ديناراً.

1 أصل بين السعات المتماثلة:

• 200 cL + 10 cL + 3 cL	• 6 L	• 3 L + 75 cL	• 9 L
• 8 L + 4 cL	• 213 cL	• 900 cL	• 235 cL
• 600 cL	• 804 cL	• 2 L + 35 cL	• 375 cL

2 أنيك العدده 1 000 تفكيكات مختلفة:

800 + + 10	..... + 410 + 90	510 + + 85
650 + 346 +	800 + 150 + .....	..... + 370 + 200
..... + 410 + 10	900 + + 5	717 + 280 +

3 أقرن بين الأعداد التالية باستعمال الرموز التالية: > < =

632 + 154 ... 301 + 485	837 + 124 ... 378 + 412	445 + 554 ... 442 + 445
261 + 423 ... 401 + 314	572 + 411 ... 733 + 250	323 + 612 ... 323 + 216
274 + 215 ... 326 + 152	513 + 477 ... 315 + 477	223 + 345 ... 132 + 436

4 أملأ الجدول التالي بما يناسب:

المائة التي تلي	العشرة التي تلي	العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق	العشرة التي تسبق	المائة التي تسبق
400	314	.....	.....	300
.....	513	.....	511	.....	.....
.....	725	.....	.....	.....
.....	864	.....	.....	.....	.....
.....	197	.....	.....



تَظَمَّتْ مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَةِ وَرَابِطَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ لِيَلَايَةِ بَاتِنَةَ دَوْرَةَ كُرْوِيَّةٍ بَيْنَ تَلَامِيذِ الْمَدَارِسِ، تَأَهَّلَ لِهَذِهِ الدَّوْرَةِ ثَمَانِيَّةُ فِرَقٍ، وَأُخْتِيرَ مَلْعَبُ الْحَيِّ الَّذِي يَقُطُنُ فِيهِ رَامِي كَمَلْعَبٍ لِإِجْرَاءِ مُبَارَاةٍ هَذِهِ الدَّوْرَةَ، وَمَعَ إِفْتِرَابِ هَذَا الْمَوْعِدِ قَامَتِ الْبَلَدِيَّةُ بِحَمَلَةِ إِتْرَمِيمِ الْمَلْعَبِ وَتَهْيِئَتِهِ لِهَذَا الْحَدِيثِ.

شَارَكَ رَامِي وَأَصْدِقَاؤُهُ عُمَالَ الْبَلَدِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّخْضِيرِ، وَقَسَمُوا الْأَدْوَارَ بَيْنَهُمْ. شَرَعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي آدَاءِ دَوْرِهِ، حَيْثُ قَامَ عُمَالُ الْبَلَدِيَّةِ بِتَضْلِيلِ وَتَنْظِيفِ مَقَاعِدِ الْمُدْرَجَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ، وَقَامَ رَامِي وَرِفَاقُهُ بِتَسْطِيرِ مَيْدَانِ اللَّعِبِ مُسْتَحْدِمِينَ فِي ذَلِكَ مَادَّةَ الْجَبْسِ.

■ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْمَلْعَبَ يَتَّسِعُ لِـ 3200 مُتَفَرِّجٍ وَأَنَّ عَدَدَ الْمَقَاعِدِ فِي الْمُدْرَجَاتِ الْحُمْرَاءِ هُوَ 1400 مَقْعِدًا،



- وَعَدَدَهَا فِي الْمُدْرَجَاتِ الْخَضِرَاءِ هُوَ 900 مَقْعِدٍ، كَمْ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي الْمُدْرَجَاتِ الْبَيْضَاءِ؟
- مَا هُوَ وَزْنُ كَيْسِ الْجِبْسِ الَّذِي اسْتُخْدِمَهُ رَامِي وَرِفَاقُهُ؟ أَدْكُرْ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الْأَوْزَانِ الَّتِي تَعْرِفُهَا.
 - كَيْفَ تُسَمَّى زَاوِيَةُ الْمَكَانِ الَّذِي تُنْقَدُ مِنْهُ صَرْبَةُ الرُّكْنِيَّةِ؟ وَمَاهِي الْأَدَاةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِي رَسْمِهَا؟
 - هَلِ الْمُسْتَقِيمَاتُ الَّتِي رَسَمْتَهُمَا سَمِيرٌ مُتَعَامِدَتَيْنِ؟ هَلِ الْمُسْتَقِيمَاتُ الَّتِي رَسَمْتَهُمَا عَلِيٌّ مُتَوَازِيَتَيْنِ؟
 - كَيْفَ تُسَمَّى الْخَطُّ الَّذِي يُقَسِّمُ الْمَلْعَبَ إِلَى نِصْفَيْنِ؟ مَاذَا تُمَثِّلُ نُقْطَةُ انْتِطَاقِ اللَّعِبِ بِالنِّسْبَةِ لِهَذَا الْخَطِّ، وَكَيْفَ تُحَدِّدُهَا؟
 - إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ طُولَ الْمَرْمَى هُوَ 7 m 32 cm وَطُولَ عَمُودِهِ هُوَ 2 m 44 cm أَكْتُبِ الطُّولَيْنِ بِالسِّيْمِثَرِ، ثُمَّ قَارِنُ بَيْنَهُمَا.

أرادت المعلمة شرح درس قياس الأطوال للتلاميذ
مُسْتَعِينَةً فِي ذَلِكَ بِمِسْطَرَّتَيْنِ. أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَأَجِيبُ:

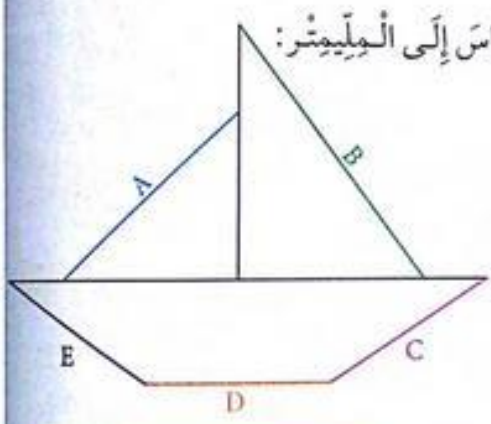
- مِسْطَرَّةٌ زَائِمِي وَنَهْيِي تَحْوِي
- مِسْطَرَّةٌ الْمُعَلِّمَةِ تَحْوِي

1 m = dm = cm = mm.
1 dm = cm = mm.
1 cm = mm.



أَبْحَثُ وَأَكْتَبُ

أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنُ



1 أَلَا حِظُّ الشَّكْلِ وَأَقِسْ كُلَّ قِطْعَةٍ بِالمِسْطَرَّةِ، ثُمَّ أَحْوَلِ القِيَّاسَ إِلَى المِلمِيتَرِ:

- طُولُ القِطْعَةِ A هُوَ: سَنْتِيمِتر = مِلمِيتَر.
- طُولُ القِطْعَةِ B هُوَ: سَنْتِيمِتر = مِلمِيتَر.
- طُولُ القِطْعَةِ C هُوَ: سَنْتِيمِتر = مِلمِيتَر.
- طُولُ القِطْعَةِ D هُوَ: سَنْتِيمِتر = مِلمِيتَر.
- طُولُ القِطْعَةِ E هُوَ: سَنْتِيمِتر = مِلمِيتَر.

2 أَحْوَلِ الأطْوَالِ التَّالِيَةَ:

1 m = dm	1 dm 2 cm = cm	7 cm = mm
60 cm = dm	7 dm 7 cm = cm	2 dm 8 cm = mm
50 cm = dm	3 m 4 dm 5 cm = cm	1 m 6 dm 9 mm = mm

3 أَرْتَبُ الأطْوَالِ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

2 cm 8 mm	8 cm 6 mm	1 cm 9 mm	5482 mm	209 cm
.....
6 m 8 cm	124 cm	9 m	9 dm 3 mm	324 mm
.....

أَرْتَبُ الأطْوَالِ التَّالِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

اُتِحَتْ وَأُكْتِشِفَتْ



■ ألاحظ الصورة، ثم أملأ الجدول بما يناسب:

■ أحوّل ملاء الفراغ بـ: نصف - ضعف - أربعة أمثاله - ربع.

■ تملك نهي ما يملك الصديق.

■ يملك رامي ما يملك الصديق.

■ يملك الصديق ما يملك نهي

و ما يملك رامي.

15	.....	.....
x.....	.....	.....

أُجِرُوا وَأَتَمَّرُوا

1 أحوّل ملاء الجدول حسب الأمثلة:

أربعة أمثاله	ضعفه	العدد	نصفه	ربعه
80	40	20	10	5
.....	80	.....	.....
.....	100	.....	.....
.....	200	.....	.....
.....	420	.....	.....

2 أملأ الجدول بما يناسب:

أربعة أمثاله	ضعفه	العدد	نصفه	ربعه
.....	48	.....	.....	.....
.....	.....	44	.....	.....
.....	.....	.....	75	.....
.....	.....	.....	.....	2400
.....	800	.....	.....	.....

3 باع خباز 136 خبزة في الصباح، وبيع في المساء ضعف ما باعه في الصباح.

■ ما هو عدد الخبز التي باعها الخباز في المساء؟

$$\dots + \dots = \dots$$

عدد الخبز التي باعها الخباز في المساء هو: خبزة.

4 أكل رامي نصف شطيرة بيتزا، وأكلت نهي ربعها. ■ أحسب عدد القطع التي أكلها رامي؟

$$\dots \times 2 = 8 \text{ أو } \dots + \dots = 8$$

عدد القطع التي أكلها رامي هو: قطع.

■ أحسب عدد القطع التي أكلتها نهي؟

$$\dots \times 4 = 8 \text{ أو } \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

عدد القطع التي أكلتها نهي هو:



أبحث وأكتشف



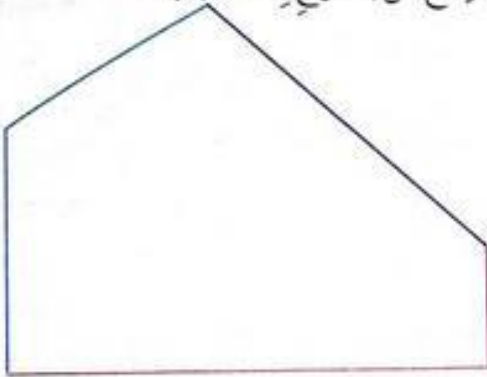
أساعد زامي ونهني في قياس طول القطعة المستقيمة،
ثم أعين منتصفها.

طول القطعة المستقيمة هو: سنتيمتر.

طول منتصف القطعة المستقيمة هو: سنتيمتر.

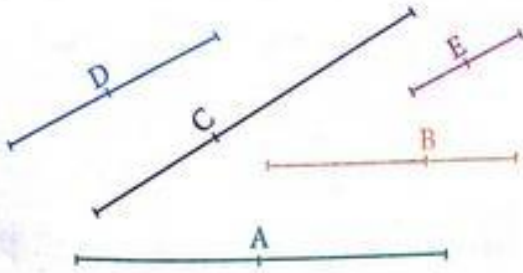
أجز وأتمرن

1 أقيس أطوال القطع التالية، ثم أعين منتصف كل قطعة مع ملء الفراغ بما يناسب:



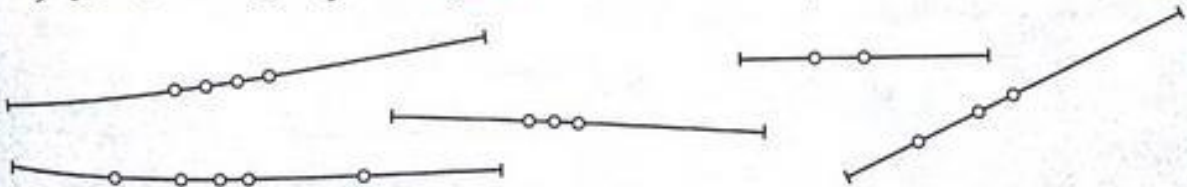
القطعة	طولها	طول منتصفها
الزرقاء	..... سنتيمتر	..... سنتيمتر
البرتقالية	..... سنتيمتر	..... سنتيمتر
الوردية	..... سنتيمتر	..... سنتيمتر
البنفسجية	..... سنتيمتر	..... سنتيمتر
الخضراء	..... سنتيمتر	..... سنتيمتر

2 أستعين بالمسطرة لقياس القطع المستقيمة، ثم أصع ص أمام الإجابة الصحيحة وخ أمام الإجابة الخاطئة:



- النقطة A هي منتصف القطعة الخضراء.
- النقطة B هي منتصف القطعة البرتقالية.
- النقطة C هي منتصف القطعة البنفسجية.
- النقطة D هي منتصف القطعة الزرقاء.
- النقطة E هي منتصف القطعة الوردية.

3 أستعين بالمسطرة لقياس القطع المستقيمة، ثم ألون باللون الأحمر الدائرة التي تمثل منتصف القطعة في كل حالة:



اشترت نهي شكولا طة ثمنها 215 دينارًا وحلوى ثمنها 85 دينارًا،
أعطت للبائع ورقة نقدية ذات 500 دينار.
■ ألون خائة العملية الصحيحة، لمعرفة ثمن مشتريات نهي.

$$215 - 85 = 130$$

$$215 + 85 = 300$$

$$215 + 85 + 500 = 800$$

■ ماهو المبلغ الذي أعاده البائع لنهي؟

المبلغ الذي أعاده البائع لنهي هو: دينار.



أنجز وأتمرّن

1 طول الأب 176 سنتيمتر وطول ابنه رامي 125 سنتيمتر.

■ أحسب الفرق بين طوليهما؟

الفرق بين طوليهما هو: سنتيمتر.



2 لدى رامي 45 كرتة ولعلي 20 كرتة أكثر مما عند رامي، وعند بلال 23 كرتة أقل مما عند علي.

■ ما هو عدد الكرات عند علي؟ وما هو عدد الكرات عند بلال؟

عدد الكرات عند علي هو: كرتة.

عدد الكرات عند بلال هو: كرتة.



3 أعطت الأم لنهي قطعتين نقديتين من فئة 200 دينار لشراء قصة بـ 125 دينارًا وأدوات مدرسية بـ 175 دينارًا.

■ كم أعطت الأم لنهي؟

أعطت الأم لنهي دينار.

■ ماهو ثمن المشتريات التي اشترتها نهي؟

ثمن المشتريات التي اشترتها نهي هو: دينار.

■ ماهو المبلغ الذي سعيده نهي لأمتها.

المبلغ الذي سعيده نهي لأمتها هو: دينار.



قام كل من زامي ونهى بوزن الكرز والفراولة، ألاحظ الطرُق التي استعملتها زامي في وزن الكرز، ثم أساعدُ نهى على وزن الفراولة مثلما فعل زامي:

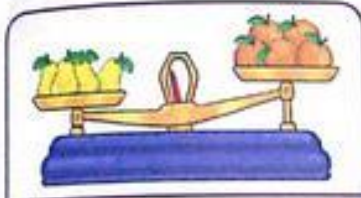
$$500 \text{ g} = 200 \text{ g} + 200 \text{ g} + 100 \text{ g} = 200 \text{ g} + 200 \text{ g} + 200 \text{ g} - 100 \text{ g}$$

$$\dots \text{ g} = \dots \text{ g} + \dots \text{ g} = \dots \text{ g} - \dots \text{ g}$$

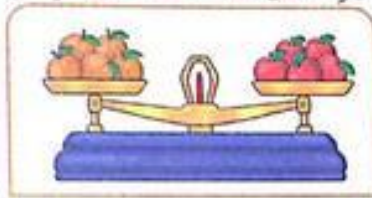


أنجز وأتمرن

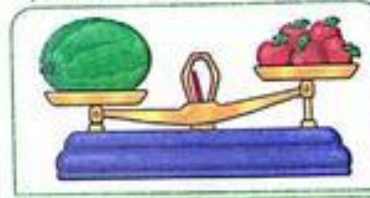
1 ألاحظ الموازين التالية، ثم أحمِلُ به: أثقلُ من - أخفُ من - بقدر.



وزن الإجاص وزن البرتقال



وزن التفاح وزن البرتقال

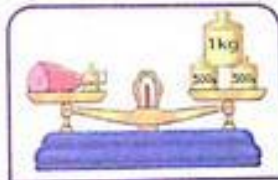


وزن التفاح وزن البطيخ

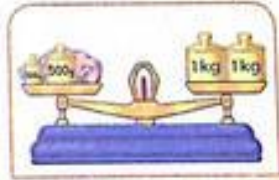
2 ألون بطاقة الوزن الصحيح:



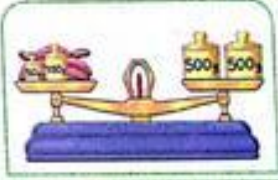
1 kg 200 g 100 g 1 kg 100 g



1 kg 800 g 2 kg 200 g

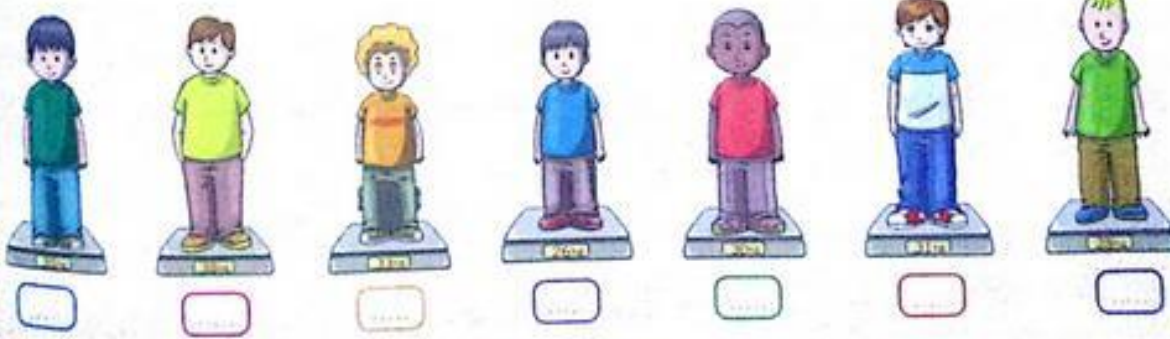


600 g 1 kg 400 g 2 kg



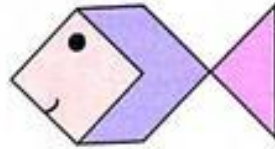
150 g 1 kg 850 g

3 ألاحظ الصورة ثم أرتب أوزان الأطفال من الأثقل إلى الأخف:



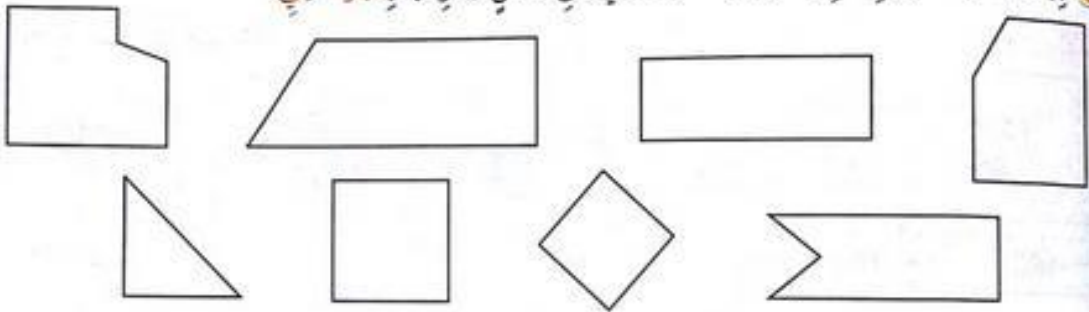
ابحث واكتشف

يستخدم الكوس أساعد رأبي ونهى في استخراج الزوايا القائمة الموجودة في الشكل والونها باللون الأحمر:
عدد الزوايا القائمة في الشكل هو: زوايا.

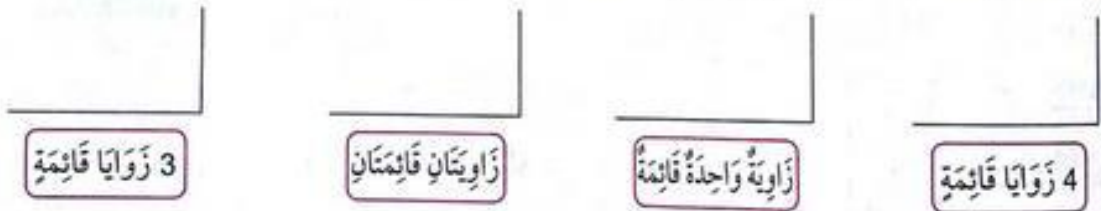


انجز واتمّن

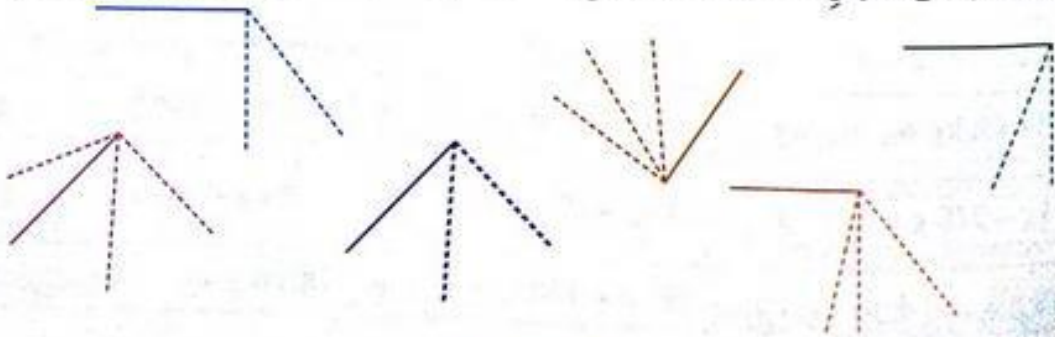
1 باستخدام الكوس أعين الزوايا القائمة في كل شكل والونها بالبرتقالي:



2 باستخدام الكوس أكمل رسم كل شكل لأتحصل على عدد الزوايا القائمة المكتوبة في كل بطاقة:



3 بالإعتماد على الكوس، أختار الخط المتقطع المناسب وأرسمه لأتحصل على زاوية قائمة في كل حالة:



ألاحظ الصورة وأساعد رامي ونهى على ملء الفراغ بالأوزان المناسبة ليحصل على وزن كل مادة:

وزن = g

وزن = g + g = g

وزن = g + g = g = kg



ابحث واكتشف

أنجز وأتمرن

1 أضع أسفل كل صورة الوحدة المناسبة g أو kg:



100



1 500



480



3

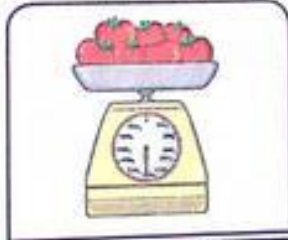


200

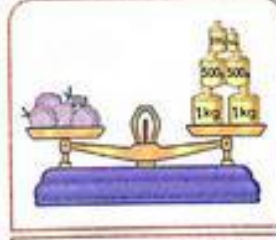
2 ألاحظ الموازين التالية، ثم أكتب الوزن المناسب في كل حالة:



وزن البطاطا g kg



وزن الطماطم kg



وزن البصل g kg



وزن الفلفل g kg

3 أحمّل ملء الفراغ بما يناسب:

5 kg + 3 kg = kg

300 g + 200 g = g

9 kg + 250 g = g

4 kg + 375 g = g

3 kg + 750 g = g

2 kg + 580 g = g

5675 g = kg + g

250 g + 150 g = g

8706 g = kg + g

ابحث واكتشف



شارك رامي في سباق العدو المدرسي.
ألاحظ الصورة ثم أملأ الفراغ بكتابة الأعداد بالأرقام وبالحروف:

رقم العداء الفائز في السباق هو:

رقم العداء الذي يليه هو:

أكتب رقمي العداءين في الجدول.

	و	ع	م	آ

انجز وأتمرن

1 أكمل ملء الجدولين بما يناسب:

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
4903	.....
.....	سِتَّةُ آلَافٍ وَمِائَةٌ وَخَمْسَةَ عَشَرَ
8010	.....
9999	.....

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
.....	خَمْسَةُ آلَافٍ وَسِتُّ مِائَةٍ وَثَلَاثُونَ
1247	.....
3007	.....
.....	تِسْعَةُ آلَافٍ وَثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ

2 أكتب الأعداد التالية في الجدول:

تِسْعَةُ آلَافٍ وَأَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ	خَمْسَةُ آلَافٍ وَعِشْرُونَ	سِتَّةُ آلَافٍ وَمِائَتَانِ وَأَرْبَعَةُ عَشَرَ	سَبْعَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ
و ع م آ	و ع م آ	و ع م آ	و ع م آ
.....

3 إندلعت الثورة التحريرية الجزائرية في عام 1954م، وانتزعت الجزائر استقلالها في عام 1962م.

	و ع م آ	.....
	و ع م آ	.....
	و ع م آ	.....
	و ع م آ	.....

أساعد رامي ونهي في كتابة هذين التاريخين بالحروف، ثم أملأ الجدول بما يناسب:

إندلعت الثورة التحريرية الجزائرية في عام:

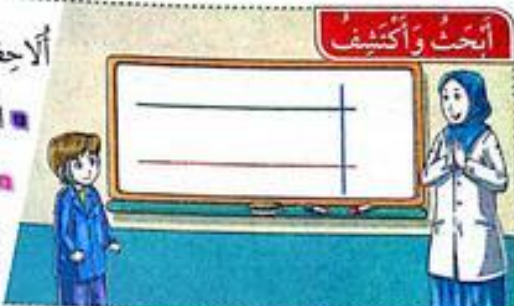
انتزعت الجزائر استقلالها في عام:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَسَاعِدُ رَأْيِي عَلَى مَلْءِ الْفَرَاغِ بِ: يُعَامِدُ - يُوَازِي.

■ الْمُسْتَقِيمُ الْأَخْضَرُ الْمُسْتَقِيمُ الْبُرْتَقَالِيَّ.

■ الْمُسْتَقِيمُ الْأَزْرَقُ الْمُسْتَقِيمُ الْبُرْتَقَالِيَّ.

وَالْبُرْتَقَالِيَّ.



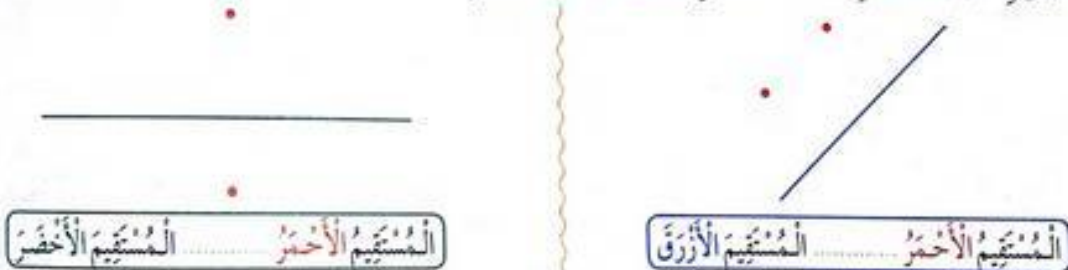
أَنْحَتْ وَأَكْتَشِفُ

أَنْحَرْ وَأَتَمَرَّنُ

1 أَلَوْنُ كُلِّ خَطِّينِ مُتَوَازِيَيْنِ بِلَوْنٍ، وَكُلُّ خَطِّينِ مُتَعَامِدَيْنِ بِلَوْنٍ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



2 أَصِلْ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ بَيْنَ النَّقْطَتَيْنِ الْحَمْرَوتَيْنِ فِي كُلِّ حَالَةٍ، ثُمَّ أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:



الْمُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ الْمُسْتَقِيمُ الْأَخْضَرُ

الْمُسْتَقِيمُ الْأَحْمَرُ الْمُسْتَقِيمُ الْأَزْرَقُ

3 بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ أَرْسُمُ مُسْتَقِيمًا 4 أَلَا حِظُّ الشَّكْلِ ثُمَّ أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِ: يُوَازِي - يُعَامِدُ:



يُعَامِدُ الْمُسْتَقِيمَ الْأَزْرَقَ وَيَمُرُّ عَلَى
النَّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ:



■ الْمُسْتَقِيمُ الْبُنْفَسَجِيُّ الْمُسْتَقِيمُ الْوَرْدِيُّ.

■ الْمُسْتَقِيمُ الْبُرْتَقَالِيُّ الْمُسْتَقِيمُ الْبُنْفَسَجِيُّ.

■ الْمُسْتَقِيمُ الْوَرْدِيُّ الْمُسْتَقِيمُ الْبُرْتَقَالِيُّ.

بمناسبة تفوق رامي ونهى في نتائج الفصل الأول أَرَادَ وَالِدُهُمَا
مُكَافَأَتَهُمَا، فَاشْتَرَى لَهُمَا هَدِيَّةً مُمَيَّزَةً.

و ع م آ ثمن اللغية

ألاحظ الصورة، ثم أملأ الجدول بما يناسب:

أكتب التفكيك المناسب لهذا العدد (المبلغ) بطريقتين:

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$



أجر وأتمرّن

1 أكمل بكتابة المفكوك بطريقتين كما في المثال:

$3000 + 800 + 70 + 3$	← 3873 →	$(3 \times 1000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 3$
$\dots + \dots + \dots + \dots$	← 4816 →	$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
$\dots + \dots + \dots + \dots$	← 6495 →	$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
$\dots + \dots + \dots + \dots$	← 7228 →	$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

2 ألون خانة الإجابة الصحيحة:

1212	ألف ومائتان وعشرون ووحيدتان	8787	7 آلاف و8 مئتين و7 عشرات و8 وحدات
2121		7878	
9595	5 آلاف و9 مئتين و9 عشرات و5 وحدات	4646	4 آلاف و6 مئتين و4 عشرات و6 وحدات
5995		6464	

3 قصد الأب البقال ليشراء مستلزمات المنزل، فاشترى كيس دقيق وقارورة زيت وكيس ملح، دفع للبقال مبلغ 1340 دينارًا. أكتب المبلغ بالأرقام وبالحروف في الجدول.

و	م	ع	آ	المبلغ بالحروف	المبلغ بالأرقام
.....

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

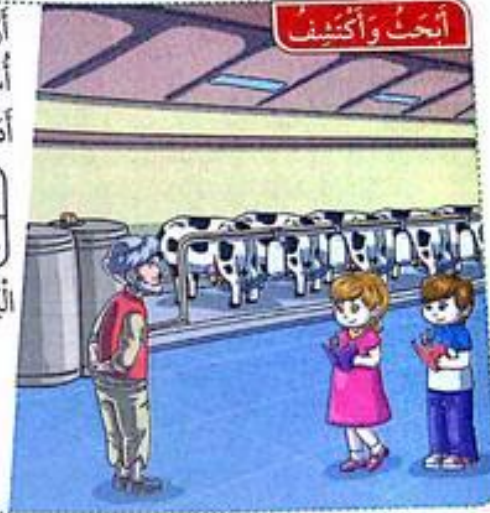
إذا علمت أن مرتبة الآلاف هي ثمن كيس دقيق ومرتبة المئات هي ثمن قارورة الزيت، ومرتبة العشرات هي ثمن كيس الملح. أكتب أمام كل مادة ثمنها.

دينارًا دینار دینار دینارًا

أَرَادَ رَامِي وَنَهَى مَعْرِفَةَ كَمِيَّةِ الحَلِيبِ الَّتِي تُدْرَهَا الأَبْقَارُ خِلَالَ أُسْبُوعٍ. الأَحْظُ الجَدْوَلُ ثُمَّ أَسَاعِدُ الأَخْوَانَ عَلَى تَعْيِينِ اليَوْمِ الَّذِي أَدْرَتْ فِيهِ الأَبْقَارُ أَقَلَّ كَمِيَّةٍ مِنَ الحَلِيبِ:

اليوم	الثبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
الكمية	4000 L	3500 L	7000 L	6500 L	5000 L	2000 L	2500 L

اليوم الذي أدرت فيه الأبقار أقل كمية من الحليب هو: يوم
أرتب هذه الأعداد (الساعات) من الأصغر إلى الأكبر:



أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

أُنْجِزْ وَأَتَمَّرَنْ

1 أَصْعُ عَلامَةً > أَوْ < فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

105 ... 150	4625 ... 2546	4975 ... 3875	3500 ... 2500	9543 ... 9453
830 ... 380	1698 ... 1799	2338 ... 1366	1604 ... 4271	1920 ... 2190
1799 ... 1698	3326 ... 6233	4485 ... 4835	6040 ... 4060	8000 ... 7832

2 أَكْمِلْ مَلَأَ الجَدَاوِلِ كَمَا فِي المِثَالِ:

العشرة السابقة	العدد	العشرة الموالية	المائة السابقة	العدد	المائة الموالية	الألف السابقة	العدد	الألف الموالية
2470	2475	2480	2100	2149	2200	1000	1369	2000
.....	9526	.....	.....	8895	.....	.....	8637	.....
.....	3618	.....	.....	6389	.....	.....	6148	.....
.....	5884	.....	.....	1762	.....	.....	3072	.....

3 أرتب الأعداد التالية 156 - 980 - 713 - 4789 - 8542 - 2253 - 1364 - 7937 - 3999 - 9964 ترتيباً تنازلياً:



إسخرط رأبي ونهى في جمعيه خيريه، وفي عطلة الشتاء قاموا بطبع مجموعه من المطويات وتوزيعها على الناس لتحسيسهم بخطر آفة التدخين ومطالبتهم بمكافحتها. في الأسبوع الأول كانوا يوزعون 1000 مطوية يومياً، أكمل ملء الجدول بما يناسب:

الأسبوع الأول	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الجمعة
عدد المطويات الموزعة	1000	2000			

بعد مرور أسبوع، لاحظوا أن هذه العملية كان لها صدى وإقبال لدى الناس، فازدادت الجمعية أن تزيد الكمية الموزعة لتصبح 1200 مطوية يومياً، أكمل ملء الجدول بما يناسب:

الأسبوع الثاني	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الجمعة
عدد المطويات الموزعة	1200				



أجرب وأكتشف

1 ألاحظ الصور وأكمل ملء الفراغ بما يناسب، ثم أكتب داخل البطاقة الفرق الثابت بين الأعداد في كل حالة:

2 أكمل متتالية الأعداد في كل حالة:

ألاحظُ الصورة، ثمّ أصعُ علامةً × أمام الإجابة الصحيحة:

أيّ من الولدَيْن أحسنَ طيَّ الورقة؟



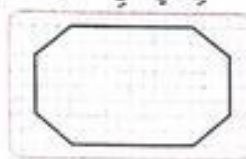
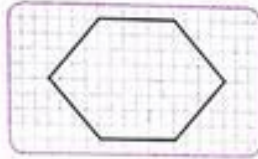
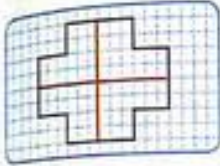
نُسمي أثر الطيِّ بـ:

أبحثُ وأكتشفُ

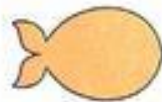
	الشكلُ قبلَ الطيِّ	الشكلُ بعدَ الطيِّ

أنجزُ وأتمرنُ

1 أجددُ محورَ أو محاورَ التناظرِ في كلِّ حالةٍ حسبَ المثال:



2 أصعُ علامةً × تحت الشكلِ الصحيحِ الذي يوضِّحُ الرسمَ بعدَ طيِّه:



3 أصلُ كلِّ شكلٍ بنظيره:



صباح كل جمعة يقصد زامي وصديقيه الملعب سيرًا على الأقدام لممارسة رياضة الجري، يقطع زامي مسافة 800m ويقطع علي مسافة 1 Km ويقطع بلال مسافة 1 Km 300m. ألاحظ الصورة، ثم أكتب المسافة التي يقطعها كل طفل للوصول إلى الملعب:

m Km m = m Km = m

أضع علامة × أمام الطفل الذي يصل أولاً:

أرتب هذه المسافات من الأقصر إلى الأطول:



أجزأ وأتمرن

1 ألون خانة الإجابة الصحيحة:

يقاس طول الشجرة بـ المتر الكيلومتر

يقاس طول النهر بـ المتر الكيلومتر

2 أحوّل المسافات التالية إلى الكيلومتر والمتر كما في المثال:

2408 m = 2000 m + 408 m = 2 Km 408 m

1825 m = m + m = Km m

4095 m = m + m = Km m

5360 m = m + m = Km m

3 أحوّل المسافات التالية إلى المتر كما في المثال، ثم أرتبها من الأصغر إلى الأكبر:

5 Km 720 m = 5000 m + 720 m = 5720 m

2 Km 500 m = m + m = m

8 Km 50 m = m + m = m

7 Km 802 m = m + m = m

< < <



4 قررت البلدية تعبيد طريق، في الأسبوع الأول أنجز العمال 1 كيلومتر، وأنجزوا في الأسبوع الثاني 900 متر. ما هو طول الطريق الذي عبده البلدية؟

..... Km + m = m + m = m

طول الطريق الذي عبده البلدية هو: متر.

نظمت مديرية التربية ومديرية الثقافة لولاية باتنة مسابقتين لفائدة تلاميذ المدارس الابتدائية، شارك فيها 8642 متسابقاً قسموا كالتالي: نصف التلاميذ شاركوا في مسابقة لعبة الشطرنج والبقية شاركوا في مسابقة الرسم. أكمل ملء الفراغ بما يناسب:



	و	ع	م	آ
العدد الإجمالي للتلاميذ				
عدد المشاركين في مسابقة لعبة الشطرنج				
عدد المشاركين في مسابقة الرسم				



العدد الإجمالي: $8642 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
 النصف: $\dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

أنجز وأتمرن

1 أكمل كما في المثال: $1213 = (1 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 3$ نصفه $2426 = (2 \times 1000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 6$

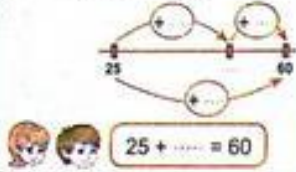
$8468 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$ نصفه $\dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
 $4862 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$ نصفه $\dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

2 أكمل ملء الجدولين التاليين حسب المثالين:
 3 جنى جد زامي محصول حقل البطاطا في ثلاثة أيام. في اليوم الأول جنى 2442 كيلوغرام، وفي اليوم الثاني جنى ضعف ما جناه في اليوم الأول، أما اليوم الثالث فجنى نصف ما جناه في اليوم الأول. ما هو وزن المحصول الذي جناه الجد في اليوم الثاني ثم اليوم الثالث؟
 وزن المحصول الذي جناه الجد في اليوم الثاني هو: كيلوغرام.
 وزن المحصول الذي جناه الجد في اليوم الثالث هو: كيلوغرام.
 ما هو الوزن الإجمالي لمحصول البطاطا؟
 الوزن الإجمالي لمحصول البطاطا + + = كيلوغرام.

أربعة أمثاله	ضعفه	العدد	نصفه
880	440	220	110
.....	.....	80	.....
.....	120	.....	.....
440	.....	.....	.....

ضعفه	العدد	نصفه	ربعه
8000	4000	2000	1000
.....	.....	2200	.....
.....	4008	.....	.....
8888	.....	.....	.....

تلا رامي ونهى 25 حزباً من القرآن الكريم في وزديهما اليومي، وأرادا أن يعرفا كم حزباً بقي لهما ليتما تلاوة المصحف الشريف. إذا علمت أن عدد أحزاب القرآن الكريم هو 60 حزباً، أساعد رامي ونهى في حساب عدد الأحزاب المتبقية لهما.

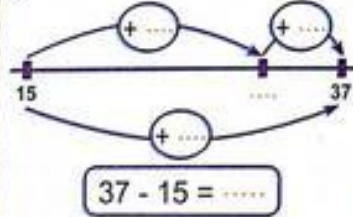
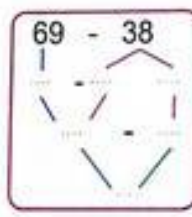
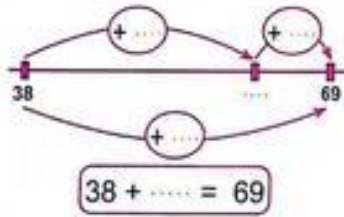


عدد الأحزاب المتبقية لهما هو: حزباً.



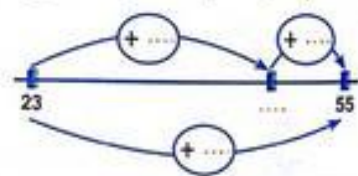
انجز وأتمرن

1 باستخدام المخطط أحسب العمليات الحسابية التالية:



2 لرامي 55 حبة حلوى، ولنهى 23 حبة أقل مما عند رامي.

كم حبة حلوى تملك نهي؟ أحسب ذلك بطريقتين.

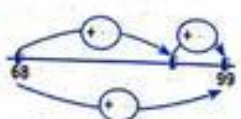
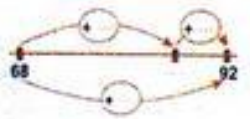


تملك نهي حبة. $\dots + \dots = \dots$



3 في مباراة لكرة السلة كانت النتيجة عند نهاية الشوط الثالث متعادلة بين الفريقين، حيث سجل كل فريق 68 نقطة، وفي نهاية المباراة فاز فريق رامي على الفريق المنافس بـ 99 نقطة مقابل 92 نقطة.

استعمل المخطط للبحث عن النقاط التي سجلها كل فريق في الشوط الرابع.



سجل فريق رامي في الشوط الرابع نقطة. $\dots + \dots = \dots$

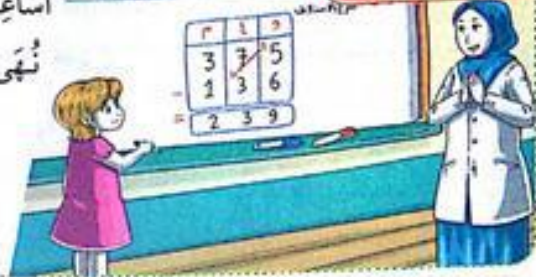
سجل الفريق المنافس في الشوط الرابع نقطة. $\dots + \dots = \dots$

أَبْحَثُ وَأَكْتَبُ

أَسَاعِدُ رَامِي فِي حِسَابِ الْفَرْقِ التَّالِي 165 - 282 كَمَا فَعَلْتُ
نَهَى:



و	ع	م
.....
-	-	-
=	=	=



أُنَجِّزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ:

43 - 18 =

162 - 76 =

371 - 184 =

853 - 469 =

302 - 68 =

.....
-
=

.....
-
=

.....
-
=

.....
-
=

.....
-
=



2 عِنْدَ رَامِي 60 كُرِّيَّةً، أَعْطَى لِأَخِيَّتِهِ نُهَى 45 كُرِّيَّةً.

■ كَمْ كُرِّيَّةً بَقِيَتْ لَدَى رَامِي؟

..... - =

.....
-
=



3 عُمُرُ الْأَبِ 41 سَنَةً وَيَزِيدُ عَنْ عُمُرِ ابْنَتِهِ نُهَى بِـ 33 سَنَةً.

■ كَمْ عُمُرُ نُهَى؟

..... - =

.....
-
=



4 اسْتَرْتِ نُهَى كِتَابًا بِـ 162 دِينَارًا وَأَعْطَتْ لِلْمَكْتَبِيِّ 200 دِينَارًا.

■ مَا هُوَ الْمَبْلُغُ الَّذِي أَعَادَهُ الْمَكْتَبِيُّ لِنُهَى؟

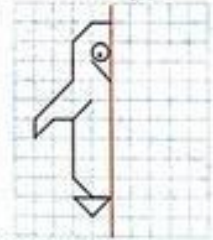
..... - =

.....
-
=

إِتْمَامُ شَكْلِ بِالتَّناظِرِ وَرَسْمُ نَظِيرِ شَكْلِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُحَوَّرِ

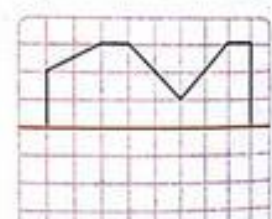
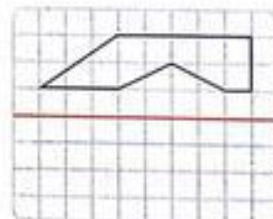
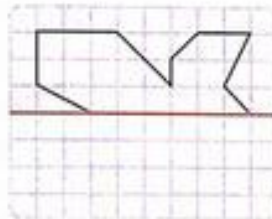
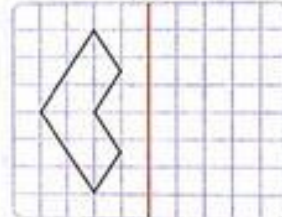
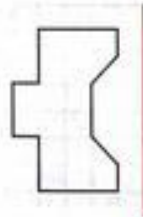
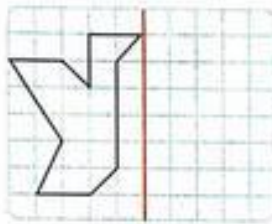
اُنْحِتْ وَأَكْشِفْ

أَسَاعِدُ نَهْيَ فِي إِتْمَامِ رَسْمِهَا لِلسَّكْلِ بِالتَّناظِرِ بِالنِّسْبَةِ لِلْحَطِّ
الأَحْمَرِ كَمَا فَعَلَ رَامِي:

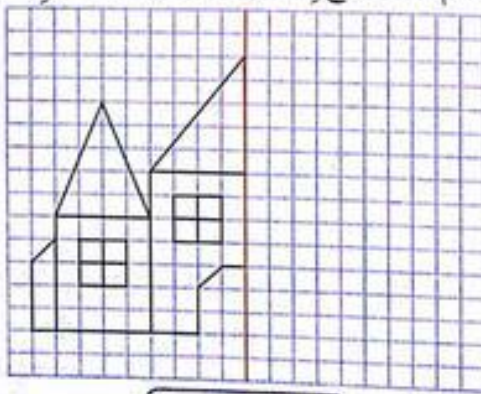


اُنْجِرْ وَأَتَمِّرْ

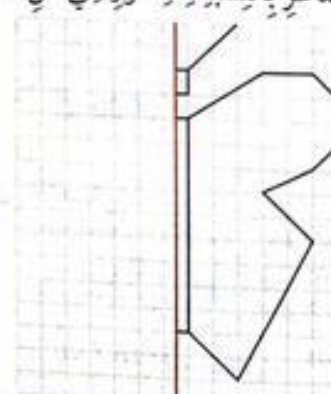
1 اَلْأَحِطْ كُلَّ شَكْلِ وَأَكْمِلْ رَسْمَ نَظِيرِهِ بِالنِّسْبَةِ لِلْحَطِّ الأَحْمَرِ:



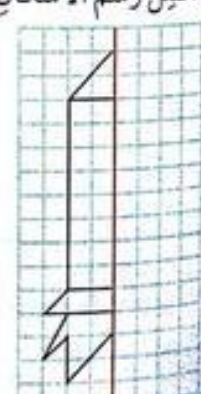
2 أَكْمِلْ رَسْمَ الأَشْكَالِ بِالتَّناظِرِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُحَوَّرِ فِي كُلِّ حَالَةٍ، ثُمَّ أَمَلِ الأَفْرَاعَ بِتَسْمِيَةِ الأَشْكَالِ المُتَحَصِّلِ عَلَيْهَا:



.....



.....



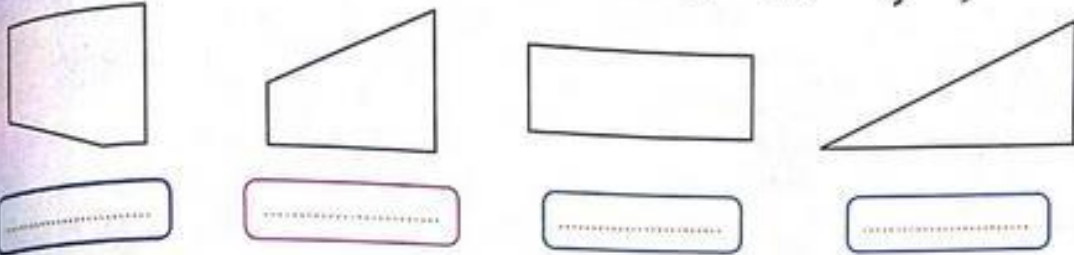
.....

مشروع مناخ الرياض جديد

أَوْظَفُ مُكْتَسَبَاتِي

المقطع
الثاني

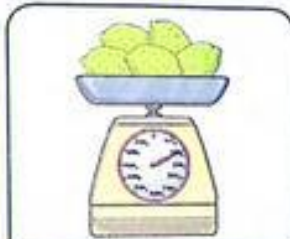
1 باستخدام الكُوسِ أَسْتَخْرِجُ الزَّوَايَا الْقَائِمَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الشَّكْلِ وَالْوَيْنَهَا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، ثُمَّ أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ شَكْلِ عِدَّةَ الزَّوَايَا الْقَائِمَةَ الْمَوْجُودَةَ فِيهِ.



2 أَلَاحِظُ الْمَوَازِينَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْوِزْنَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ حَالَةٍ:



وِزْنُ الْمَوْزِ g ... kg



وِزْنُ اللَّيْمُونِ kg ...



وِزْنُ الْأَنَاسِ g ...



وِزْنُ الْعَيْبِ g ... kg

3 أَصِلُ الْأَوْزَانَ الْمُنَاطِلَةَ:

• $3 \text{ kg} + 300 \text{ g}$

• $8 \text{ kg} + 1000 \text{ g}$

• $1 \text{ kg} + 620 \text{ g}$

• $6 \text{ kg} + 500 \text{ g}$

• 1620 g

• 6500 g

• 3300 g

• 9000 g

• $8 \text{ kg} + 450 \text{ g}$

• $2 \text{ kg} + 200 \text{ g}$

• $4 \text{ kg} + 763 \text{ g}$

• $7 \text{ kg} + 523 \text{ g}$

• 4763 g

• 7523 g

• 2200 g

• 8450 g

4 أَحْوَلِ الْأَطْوَالَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَرْتَبُهَا مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

$3 \text{ dm } 9 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

$6 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

$4 \text{ m } 1 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$

$8 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$6 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$2 \text{ m } 5 \text{ dm } 8 \text{ mm} = \dots \text{ mm}$

$3 \text{ m} = \dots \text{ dm}$

$90 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

$20 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

مشروع إنتاج / اولى ابتدائي

أَوْظِفْ مُكْتَسِبَاتِي

المنطق
الثاني

1 أَمَلِّأُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ:

رَبْعَةٌ	نِصْفَةٌ	الْعَدَدُ	ضِعْفُهُ	أَرْبَعَةُ أَمْثَالِهِ
.....	44	.....	.....
.....	44	.....	.....	.....
75
.....	1680
.....	900	.....	.....

2 أَرْبِطْ كُلَّ صُورَةٍ بِالوِزْنِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

1 kg		100 g	
500 g		750 g	
250 g		10 kg	

3 اَكْتُبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدَاوِلِ:

9999	9272	6483	5819
و ع م آ	و ع م آ	و ع م آ	و ع م آ
.....

4 قَصَدْتُ نُهَي الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ مَا تَحْتَاجُهُ مِنَ الأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ فَاشْتَرَيْتُ كُتُبًا وَكَرَارِيسَ وَأَقْلَامًا وَمِسْطَرَّةً وَدَفَعْتُ لِلْمَكْتَبِيِّ مَبْلَغَ 1625 دِينَارًا. اَكْتُبِ الْمَبْلَغَ بِالْأَرْقَامِ وَبِالْحُرُوفِ فِي الْجَدْوَلِ.

الْمَبْلَغُ بِالْأَرْقَامِ	الْمَبْلَغُ بِالْحُرُوفِ	و ع م آ
.....

أَفِكِّكُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعْتَهُ نُهَي.

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ مَرْتَبَةَ الأَلْفِ هِيَ تَمَنُّ الْكُتُبِ وَمَرْتَبَةُ الْمِئَاتِ هِيَ تَمَنُّ الْكَرَارِيسِ وَمَرْتَبَةُ الْعَشْرَاتِ هِيَ تَمَنُّ الأَقْلَامِ.

مَا هُوَ تَمَنُّ الْمِسْطَرَّةِ؟ تَمَنُّ الْمِسْطَرَّةِ هُوَ: مَرْتَبَةُ وَهُوَ دَنَانِيرَ.

اَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ أَدَاةٍ تَمَنُّهَا.  دَنَانِيرًا  دَنَانِيرًا  دَنَانِيرًا  دَنَانِيرًا  دَنَانِيرًا

1 أنجز التحويلات التالية:

$$4 \text{ L} = \dots\dots \text{ cL}$$

$$2 \text{ L} + \dots\dots \text{ cL} = 260 \text{ cL}$$

$$5 \text{ L} + 5 \text{ L} + 25 \text{ cL} = \dots\dots \text{ cL}$$

$$500 \text{ cL} = \dots\dots \text{ L}$$

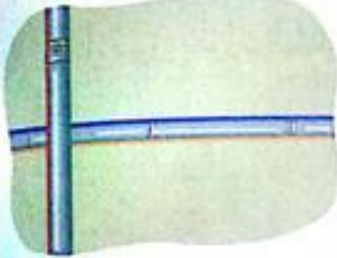
$$4 \text{ L} + \dots\dots \text{ cL} = 405 \text{ cL}$$

$$3 \text{ L} + 75 \text{ cL} + 50 \text{ cL} + 25 \text{ cL} = \dots\dots \text{ cL}$$

$$320 \text{ cL} = \dots\dots \text{ L} \dots\dots \text{ cL}$$

$$2 \text{ L} + 50 \text{ cL} + \dots\dots \text{ cL} = 260 \text{ cL}$$

$$2 \text{ L} + 1 \text{ L} + 50 \text{ cL} + 50 \text{ cL} = \dots\dots \text{ cL}$$



2 ألاحظ أنابيب صرف المياه التالية، ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

■ المُستقيم الأخضر المُستقيم الأحمر.

■ المُستقيم الأزرق المُستقيم البرتقالي.

■ المُستقيمان الأخضر والأحمر المُستقيمين الأزرق والبرتقالي.

3 نظمت المدرسة سباقاً بين التلاميذ، شارك فيه 60 مُتسابقاً من الذكور و 30 مُتسابقة من الإناث، منهم من أكمل السباق إلى الأخير ومنهم من أنهكه التعب.

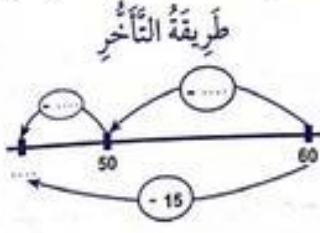
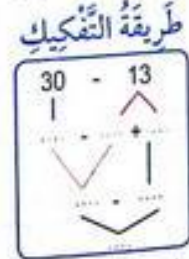
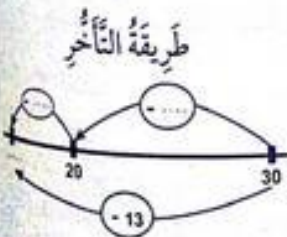
إذا علمت أن عدد المُتسابقين المُتسحين من الذكور هو 15 مُتسابقاً وعدد المُتسابقات المُتسحيات من الإناث هو 13 مُتسابقة.



باستعمال طريقة التفكيك وطريقة التأخر:

■ أحسب عدد المُتسابقين الذكور الذين أكملوا السباق إلى خط الوصول.

■ أحسب عدد المُتسابقات اللواتي أكملن السباق إلى خط الوصول.



عدد المُتسابقين الذكور الذين أكملوا السباق إلى خط الوصول هو: مُتسابقاً.
عدد المُتسابقات اللواتي أكملن السباق إلى خط الوصول هو: مُتسابقة.



السنة الثالثة ابتدائي

كتاب في الرياضيات

هذا الكتاب موجه لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الابتدائي. تم إعداده وفقا للمقررات الرسمية وبكيفية بيداغوجية مبسطة وهادفة. يهدف هذا الكتاب إلى:

- تنمية قدرات التلميذ على اكتساب والاكتساب أكيد لطرائق الرياضيات؛
- التدريب على قراءة تمثيلات بسيطة وتفسيرها؛
- تعلم المقارنة بين الأطوال والساعات والأوزان؛
- توظيف المكتسبات الرياضية في حلّ وضعيات مختلفة؛
- ترسيخ المفاهيم وأكفانق الرياضيات المستهدفة.

صدر ضمن هذه السلسلة



دار المستقبل للنشر والتوزيع
88، حي البستان، باتنة
هاتف / فاكس: 033 80 36 28
05 51 807 907

المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL
www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة للناسر
دار المستقبل للنشر والتوزيع
رقم الإيداع: السداسي الثاني، 2017

ISBN 978-9947-52-119-9



مشروع نماذج // يونس معبدي سلسلة مستقبلي

كراسي في

حلول التمارين

الرياضيات

السنة الثالثة ابتدائي

3AP

الجزء الأول



المستقبل
الناشر من الطور الجديد
EL MOUSTAKBAL

الجمع والطرح

البحث والكتابة

طريقة التفكيك: $36 + 7 = 20 + 6 + 7 = 20 + 13 = 43$

طريقة التجميع: $36 + 7 = 26 + 4 + 7 = 40 + 3 = 43$

طريقة الترتيب: $36 + 7 = 30 + 6 + 7 = 30 + 13 = 43$

طريقة الترتيب: $7 + 29 = 36$

المقطع الأول

الأعداد من 0 إلى 99

البحث والكتابة

تفكيك العدد	العدد بالترتيب	العدد الأول
45	عشرة وأربعون	بنتك
53	ثلاثة وخمسون	نذك
38	ثمانية وأثلاثون	بنتك

التجزئة والتركيب

75	عشرة وستون	92	اثنان وستون
8	ثمانية	54	أربعة وأربعون
13	ثلاثة عشر	82	اثنان وثمانون
28	بضع وعشرون	49	بضع وأربعون

- العدد 77 مؤلف من 7 عشرات و 7 وحدات.
- العدد 48 مؤلف من 4 عشرات و 8 وحدات.
- العدد 83 مؤلف من 8 عشرات و 3 وحدات.
- 8 عشرات و 7 وحدات هو العدد 78.
- 7 وحدات و 4 عشرات هو العدد 47.
- 8 عشرات و 5 وحدات هو العدد 85.

$89 = 80 + 9$	$27 = 20 + 7$	$62 = 60 + 2$	$55 = 50 + 5$
$26 = 20 + 6$	$38 = 30 + 8$	$41 = 40 + 1$	$74 = 70 + 4$

الطريق

العدد المثلثون هو 45.

العدد المثلثون هو 45.

كراسي في حلول التمارين



قصد ترسيخ روح المثابرة والاعتماد على النفس لدى أبنائنا التلاميذ، ارتأت دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تطرح فكرة فصل الحلول عن الكتاب وذلك بإنجاز كراس خاص بحلول التمارين والأنشطة.

هذا الكراس موجه للمشرف (المعلم - الولي). يتم نزعه، ولا يترك في متناول التلميذ.

الإبداع التربوي: النداء الثقافي، 2017
 رقم: 978-9947-52-119-9
 جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع
 لا يجوز الطبع أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
 تم نشره من قبل دار المستقبل.
 الهاتف: 05 51 807 907
 الفاكس: 033 803 628
 www.dar-elmoustakbal.com
 contact@dar-elmoustakbal.com

1 $250 + 100 = 350$ اشبع جلد الأخوان 350 ديناراً.
 $850 - 10 = 840$ بقي لهم 840 ديناراً.

2 $4 + 10 = 14$
 يجب على الأخوان أن يخطوا 10 شوي ليحققوا هدفهم.
 $14 + 100 = 114$
 على الأخوان أن يخطوا 100 شوي ليحفظ القرآن.

التجميع بالمشرات والمئات

البحث واكتشاف

الجزء والنسبة

3 $100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = 248$

$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5 = 335$

4

7 وعشرون وثلاثة مائة مئة ألفاً 317.
 وعشرون وثلاثة مائة مئة ألفاً 182.
 وعشرون وثلاثة مائة مئة ألفاً 605.
 مئة ألفاً وثمانون مائة مئة ألفاً 604.
 مئة ألفاً وثمانون مائة مئة ألفاً 539.
 مئة ألفاً وثمانون مائة مئة ألفاً 77.

5 $639 + 10 = 649$ $915 - 10 = 905$
 $582 + 1 = 583$ $46 - 1 = 45$
 $73 + 100 = 173$ $825 - 100 = 725$
 $604 + 100 = 604$ $33 - 1 = 32$
 $539 + 10 = 549$ $289 - 100 = 189$
 $77 + 1 = 78$ $330 - 10 = 320$

مقارنة أطوال

البحث واكتشاف

طول الشئ الذي يساوي الألف ستمائة مئة وعشرون.
 طول الشئ الذي يساوي الألف الأربعة مئة وعشرون.
 طول الشئ الذي يساوي الألف المئتين مئة وعشرون.
 طول الشئ الذي يساوي الألف مئة وعشرون.

الجزء والنسبة

القطعة	الطول	ترتيبها
القطعة 4	12 شبيش	4
القطعة 1	2 شبيش	1
القطعة 2	3 شبيش	2
القطعة 5	13 شبيش	5
القطعة 3	10 شبيش	3

3 طول الطريق الذي يساوي المسافة مئة وعشرون شبيش.
 طول الطريق الذي يساوي المسافة مئة وعشرون شبيش.
 مسافة الطريق الذي يساوي المسافة مئة وعشرون شبيش.

النقل على مرصوفة

البحث واكتشاف

الجزء والنسبة

4 أربعة

تحسب مائة وثلاثة وأربعون.

$500 + 30 + 3 = 533$ $200 + 50 + 3 = 253$

تسبأ مائة وستين ورسول.

$600 + 60 + 7 = 667$ $800 + 80 + 7 = 887$

ماتان وأربعة وتسعون.

$300 + 20 + 9 = 329$ $200 + 90 + 9 = 299$

أعداد 193 مئة: 9 وعشرون و9 مائة.

أعداد 835 مئة: 5 وعشرون و8 مائة.

أعداد 909 مئة: 9 وعشرون و9 مائة.

أعداد 587 مئة: 7 وعشرون و5 مائة.

أعداد 345 مئة: 5 وعشرون و3 مائة.

أعداد 693 مئة: 3 وعشرون و6 مائة.

تمثيلات بيانية ومخططات

البحث واكتشاف

أيوم الذي يقع فيه السباق أكثر فنيته من السباق موزوم الإثنيين.

أيوم الذي يقع فيه السباق أقل فنيته من السباق موزوم الأربعاء.

تاريخ السباق موزوم الجمعة 600 مقرر.

أيوم الذي يقع فيه السباق عشرين الفتيه التي يقعها يوم الجمعة موزوم الثلاثاء.

التجزئة والتقسيم

السباق الذي عدل موزوم عزوبه موزوم موزوم موزوم موزوم.

السباق الذي عدل موزوم عزوبه موزوم موزوم موزوم موزوم.

السباق الذي عدل موزوم عزوبه موزوم موزوم موزوم موزوم.

السباق الذي عدل موزوم عزوبه موزوم موزوم موزوم موزوم.

أيوم الذي يقع فيه السباق 843 $(7 \times 100) + (8 \times 10) + 3$

أيوم الجمعة يقع فيه السباق 195 $(1 \times 100) + (9 \times 10) + 5$

أيوم السبت يقع فيه السباق 762 $(7 \times 100) + (6 \times 10) + 2$

أيوم الأحد يقع فيه السباق 417 $(4 \times 100) + (1 \times 10) + 7$

البحث واكتشاف

أعداد من 0 من 999

3 6 3

400 + 70 + 8	300 + 60 + 3
$(4 \times 100) + (7 \times 10) + 8$	$(3 \times 100) + (6 \times 10) + 3$

التجزئة والتقسيم

العدد	م	ع	و	ع	م
512	5	1	2	500	10 + 2
604	6	0	4	600	0 + 4
975	9	7	5	900	70 + 5
314	3	1	4	300	10 + 4

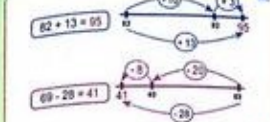
العدد	م	ع	و	ع	م
181	1	8	1	100	10 + 1
271	2	7	1	200	70 + 1
834	8	3	4	800	30 + 4
490	4	9	0	400	90 + 0

$(5 \times 100) + (7 \times 10) + 2 = 843$

$(1 \times 100) + (9 \times 10) + 5 = 195$

$(7 \times 100) + (6 \times 10) + 2 = 762$

$(4 \times 100) + (1 \times 10) + 7 = 417$

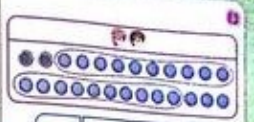
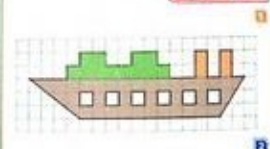


عددة السباقين التي كرسها السباق في اليوم الثاني موزوم: 51 سباقين

نقل شكل على مرصوفة

البحث واكتشاف

السباق الثاني موزوم تجزئة للتوزيع.



$100 + 100 + 100 + 100 = 400$

$10 + 10 + 400 + 20 = 430$

السباق الذي عدلها الأثريين موزوم: 430 سباقين

الجمع والفرح



47 + 31	78 - 31
47 + 31	78 - 31
40 + 7	70 + 8
78	47

$65 - 41 = 24$

$84 - 53 = 31$

$56 + 17 = 73$

$56 + 17 + 50 + 6 + 10 + 7 = 136$

$56 + 17 + 60 + 12 = 125$

$56 + 17 + 73 = 146$



$1000 - 800 = 100 + 60$
 $1000 - 950 = 100 + 100$
 $1000 - 600 = 300 + 90$
 $1000 - 180 = 800 + 200$

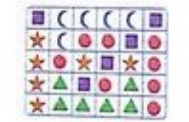
الاستجاب

البحث واكتشاف



مغلة العيشان التي غرس البطيخ واجداد قور: 5 ميسان.

البحث واكتشاف



العدد	العدد	العدد	العدد
244	245	246	810
842	843	844	420
607	608	609	780
126	127	128	680
923	924	925	950

العدد	العدد	العدد
200	243	300
500	567	600
100	135	200
400	486	500
700	716	800

العدد	العدد	العدد	العدد
113	115	206	432
567	699	744	889
999			

العدد 1000

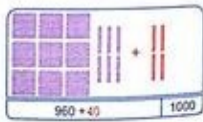
البحث واكتشاف

$554 + 445 = 999$
 $554 + 445 = 999$
 $999 = 999$

$999 = 1 = 1000$
 $999 = 1000$

البحث واكتشاف

220	200	230	320	700	90	810	115	203	637
101	800	770	230	400	600	810	150	70	870
900	550	450	650	550	450	200	600	400	300
303	90	115	885	118	818	580	420	850	100
97	903	414	441	122	888	901	10	220	380
605	335	330	600	250	800	99	901	340	880



البحث واكتشاف

$773 + 145 = 918$
 $592 + 230 = 822$

$763 + 139 = 902$
 $518 + 256 = 774$

$445 + 378 = 823$
 $290 + 150 + 90 = 530$

$290 + 150 = 440$
 $440 + 90 = 530$

الأعداد من 0 من 999

البحث واكتشاف

$931 < 937$
 $903 > 893$
 $909 < 919$

البحث واكتشاف

$879 < 897$
 $448 = 448$
 $291 > 199$

$975 > 875$
 $338 < 366$
 $43 < 53$

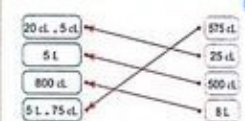
مفاتيح سمات

البحث واكتشاف

$9 \text{ L} = 100 \text{ cl} + 25 \text{ cl} + 25 \text{ cl} + 25 \text{ cl} + 25 \text{ cl}$
 يمكن ملأ 9 كؤوس بـ 9 كؤوس، 4 كؤوس، 3 كؤوس، 5 كؤوس، 6 كؤوس

البحث واكتشاف

$1 \text{ L} = 100 \text{ cl} = 50 \text{ cl} + 50 \text{ cl}$
 $1 \text{ L} = 100 \text{ cl} = 25 \text{ cl} + 25 \text{ cl} + 25 \text{ cl} + 25 \text{ cl}$
 $1 \text{ L} = 100 \text{ cl} = 20 \text{ cl} + 20 \text{ cl} + 20 \text{ cl} + 20 \text{ cl} + 20 \text{ cl}$
 $2 \text{ L} = 200 \text{ cl} = 100 \text{ cl} + 100 \text{ cl}$

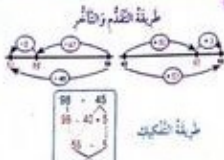


الجمع بالاحصاء

البحث واكتشاف

$275 + 255 = 530$
 نفس لفترات زمني قور: 530 وبتقار.

العدد بالحروف	العدد بالأرقام
مائة مائة وأربعون	140
مئتان مائة وأربعون وخمسون	245
ثلاثمائة مائة وأربعون وستون	346
أربع مائة مائة وأربعون وسبعون	447
خمسة مائة مائة وأربعون وثمانون	548
مائة وأربعون وتسعون	149
المائة	100



طريقة التقديم والتأخر
طريقة التجميع

أوقف مكسباتي

837	749	897
- 724	- 615	- 362
= 113	= 134	= 535
394	643	376
+ 513	+ 278	+ 165
= 907	= 921	= 541

- 1. شغل الذي يحل في الألف الأولى من العدد من 10 شبيبات.
- 2. شغل الذي يحل في الألف الأولى من العدد من 17 شبيبات.
- 3. راسم في الذي يتجول أولاً إلى الشؤسية.

العدد بالحروف	العدد بالأرقام
أربع مائة وأربعون	440
مئتان مائة وأربعون وخمسون	245
ثلاثمائة مائة وأربعون وستون	346
أربع مائة مائة وأربعون وسبعون	447
خمسة مائة مائة وأربعون وثمانون	548
مائة وأربعون وتسعون	149
المائة	100

العدد	العدد
355	300 + 50 + 5
714	700 + 10 + 4
648	600 + 40 + 8
226	200 + 20 + 6
467	400 + 60 + 7
999	900 + 90 + 9

1. العدد سبع مائة وأربعة وتسعون هو: 749
2. العدد سبع مائة وأربعة وتسعون هو: 749
3. العدد سبع مائة وأربعة وتسعون هو: 749

436 + 225 = 661

المتلعب الذي يتلعب الأخران معاً هو: 661 ويكافؤ.

450 + 70 = 520

لنمر مشغولات الأخران هو: 520 ويكافؤ.

641 + 520 = 1161

المتلعب الذي يتلعب الأخران معاً هو: 1161 ويكافؤ.

أوقف مكسباتي

- 1. شغل الذي يحل في الألف الأولى من العدد من 10 شبيبات.
- 2. شغل الذي يحل في الألف الأولى من العدد من 17 شبيبات.
- 3. راسم في الذي يتجول أولاً إلى الشؤسية.

العدد بالحروف	العدد بالأرقام
أربع مائة وأربعون	440
مئتان مائة وأربعون وخمسون	245
ثلاثمائة مائة وأربعون وستون	346
أربع مائة مائة وأربعون وسبعون	447
خمسة مائة مائة وأربعون وثمانون	548
مائة وأربعون وتسعون	149
المائة	100

975 - 55 = 920	585 - 254 = 331
م ع ف	م ع ف
9 7 5	3 8 6
5 5	2 5 4
9 2 0	1 3 2

8 5 3	9 4 7	1 8 4
- 7 3 1	- 6 2 4	- 5 2
= 1 2 2	= 3 2 3	= 1 3 2
6 9 8	4 2 5	
- 4 5 1	- 3 1 2	
= 2 4 7	= 1 1 3	

975 - 250 = 725

تحت أسماء المشتقة في الترميز من: 725 ليكافؤ.

159 - 37 = 122

وزن الكيس الثاني هو: 122 ليكافؤ.

أوقف مكسباتي

48 + 35	81 + 15	48 + 67
40 + 0 + 20 + 5	80 + 10 + 5	40 + 60 + 7
83	96	115
28 + 19	53 + 42	
20 + 8 + 10 + 9	50 + 30 + 12	
47	82	

العدد	العدد بالحروف	م	ع	ف
355	ثلاث مائة وخمسة وخمسون	3	5	5
714	سبعة مائة وأربعة عشر	7	1	4
648	ست مائة وأربعة وأربعون	6	4	8
226	مئتان مائة وأربعون وستون	2	2	6
467	أربع مائة وستة وسبعون	4	6	7
999	تسعة مائة وتسعة وتسعون	9	9	9

975 - 55 = 920	585 - 254 = 331
م ع ف	م ع ف
9 7 5	3 8 6
5 5	2 5 4
9 2 0	1 3 2

تجميع العشرات والمئات

7	100	9	10	5
7	100	9	10	5
7	100	9	10	5
7	100	9	10	5

975 - 250 = 725

تحت أسماء المشتقة في الترميز من: 725 ليكافؤ.

159 - 37 = 122

وزن الكيس الثاني هو: 122 ليكافؤ.

641 + 520 = 1161

المتلعب الذي يتلعب الأخران معاً هو: 1161 ويكافؤ.

أوقف مكسباتي

- 1. شغل الذي يحل في الألف الأولى من العدد من 10 شبيبات.
- 2. شغل الذي يحل في الألف الأولى من العدد من 17 شبيبات.
- 3. راسم في الذي يتجول أولاً إلى الشؤسية.

العدد	العدد بالحروف	م	ع	ف
355	ثلاث مائة وخمسة وخمسون	3	5	5
714	سبعة مائة وأربعة عشر	7	1	4
648	ست مائة وأربعة وأربعون	6	4	8
226	مئتان مائة وأربعون وستون	2	2	6
467	أربع مائة وستة وسبعون	4	6	7
999	تسعة مائة وتسعة وتسعون	9	9	9

منتصف نقطة مستقيمة

البحث واكتشاف



طول النقطتين المتصفيتين هو: 2 سنتيمتر.
 طول منتصف النقطتين المتصفيتين هو: 1 سنتيمتر.

التحري والتعمير

النقطتين	طولها	طول منتصفها
الأزرق	4 سنتيمتر	2 سنتيمتر
البرتقالية	8 سنتيمتر	4 سنتيمتر
الزرقية	2 سنتيمتر	1 سنتيمتر
الفضية	6 سنتيمتر	3 سنتيمتر
الخطراء	4 سنتيمتر	2 سنتيمتر

- النقطتين A من منتصف النقطتين المتصفيتين.
- النقطتين B من منتصف النقطتين المتصفيتين.
- النقطتين C من منتصف النقطتين المتصفيتين.
- النقطتين D من منتصف النقطتين المتصفيتين.
- النقطتين E من منتصف النقطتين المتصفيتين.



مشكلات جمعية وطرحية

البحث واكتشاف

$215 + 85 = 300$ $215 + 85 + 500 = 800$
 $215 - 85 = 130$ $500 - 300 = 200$

المتغير الذي أعدها ليجمع نفس هو: 200 دينار.

2 cm 8 mm	8 cm 8 mm	1 cm 9 mm	5492 mm	209 cm
2	3	3	1	2
6 m 6 cm	124 cm	9 m	9 dm 3 mm	324 mm
2	4	3	3	1

علاقات حسابية بين الأعداد

البحث واكتشاف

نلاحظ أن كل عدد من الأعداد السابقة هو ضعف العدد الذي قبله.
 ونلاحظ أن كل عدد من الأعداد السابقة هو ضعف العدد الذي بعده.

التحري والتعمير

الرقم الثاني	ضعفه	ضعفه	ضعفه	ضعفه
5	10	20	40	80
20	40	80	160	320
25	50	100	200	400
50	100	200	400	800
100	200	400	800	1600

الرقم الثاني	ضعفه	ضعفه	ضعفه	ضعفه
6	12	24	48	96
22	44	88	176	352
75	150	300	600	1200
150	300	600	1200	2400
200	400	800	1600	3200

$130 + 130 = 272$

عدد الخرزات التي باعها الطائر في الشتاء هو: 272 خرزاً.

$4 + 2 = 8$ أو $4 + 4 = 8$

عدد الفيلج الذي أخذها زايي هو: 4 فليج.

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$ أو $2 \times 4 = 8$

عدد الفيلج الذي أخذتها نفس هو: 8 فليجات.

العدد	العدد الذي يليه	العدد الذي يسبقه
314	315	320
512	513	520
725	726	730
863	864	870
198	199	200

المقطع الثاني

قياس أطوال

البحث واكتشاف

20 cm ينظر زايي ونسفي نحو ي.
 1 m ينظر أمة ونسفي نحو ي.
 $1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$.
 $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$.
 $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$.

التحري والتعمير

- طول القطعة A هو: 4 سنتيمتر = 40 مليمتر.
- طول القطعة B هو: 5 سنتيمتر = 50 مليمتر.
- طول القطعة C هو: 3 سنتيمتر = 30 مليمتر.
- طول القطعة D هو: 3 سنتيمتر = 30 مليمتر.
- طول القطعة E هو: 3 سنتيمتر = 30 مليمتر.

$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$ $1 \text{ dm} 2 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

$60 \text{ cm} = 6 \text{ dm}$ $7 \text{ dm} 7 \text{ cm} = 77 \text{ cm}$

$50 \text{ cm} = 5 \text{ dm}$ $3 \text{ m} 4 \text{ dm} 5 \text{ cm} = 345 \text{ cm}$

$7 \text{ cm} = 70 \text{ mm}$

$2 \text{ dm} 8 \text{ cm} = 280 \text{ mm}$

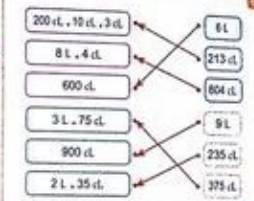
$1 \text{ m} 6 \text{ dm} 9 \text{ mm} = 1609 \text{ mm}$



$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 1000$
 $10 + 5 + 500 + 10 + 5 = 515$

نضع الفلج في الماء ليقلع هو: 515 دينار.

لوطف مكباتي



$800 + 190 + 10$ $500 + 410 + 90$ $510 + 405 + 85$

$650 + 346 + 4$ $800 + 150 + 50$ $430 + 370 + 200$

$580 + 410 + 10$ $900 + 95 + 5$ $717 + 280 + 3$

$632 - 154 = 301 - 405$ $837 - 124 < 378 - 412$

$281 - 423 < 401 - 314$ $572 - 418 = 730 - 250$

$274 - 215 > 328 - 152$ $513 - 477 > 315 - 477$

$445 - 554 > 442 - 445$

$323 - 612 > 323 - 218$

$223 - 345 = 132 + 438$

العدد	العدد الذي يليه	العدد الذي يسبقه
300	310	313
500	510	511
700	720	724
800	880	882
900	190	197

مؤلفم الغداء الذي يليه مؤلف:

8814

ا	م	ع	و
3	7	2	5
9	8	1	4

التجزئة والتقسيم

العدد بالارقام	العدد بالحروف
4903	أربعة آلاف وتسعة مائة وثلاثة
6115	ستة آلاف ومائة وخمسة عشر
8010	ثمانية آلاف وعشرون
9999	تسعة آلاف وتسعة مائة وتسعة وتسعون

العدد بالارقام	العدد بالحروف
5630	خمسة آلاف وست مائة وثلاثون
1247	ألف ومئتان وستة وأربعون
3007	ثلاثة آلاف وسبعة
9058	تسعة آلاف وخمسة وتسعون

تسعة آلاف وأربعة وستون	تسعة آلاف وستون
ا م ع و	ا م ع و
9 0 7 4	5 0 2 0

مؤلفم الطائر الذي يليه مؤلف:

ا	م	ع	و
1	0	5	4
1	9	6	2

قياس كتل

البحث والتقصي

وزن = 250 g

وزن = 250 g + 250 g = 500 g

وزن = 500 g + 500 g = 1000 g = 1 kg

التجزئة والتقسيم



5 kg + 3 kg = 8 kg 300 g + 200 g = 500 g

4 kg + 375 g = 4375 g 3 kg + 750 g = 3750 g

5675 g + 5 kg + 675 g 250 g + 150 g = 400 g

9 kg + 250 g = 9250 g

2 kg + 580 g = 2580 g

8706 g + 8 kg + 706 g

الأعداد من 0 إلى 9999

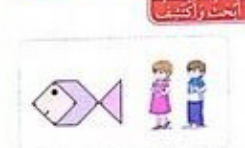
البحث والتقصي

مؤلفم الغداء التالي في السبتي مؤلف:

ثلاثة آلاف وست مائة وخمسة وستون 3725



الزوايا القائمة



عدد الزوايا القائمة في الشكل مؤلف: ٥ زوايا.

التجزئة والتقسيم



14 أربعة عشر

التجزئة والتقسيم

178 - 125 = 53 الفرق بين طولهما مؤلف: 53 سنتيمتر.

45 + 20 = 65 عدد الكعكات عند عشرين مؤلف: 65 كعكة.

65 - 23 = 42 عدد الكعكات عند بلال مؤلف: 42 كعكة.

200 + 200 = 400 أصعب الأم يشق 400 ويكي.

125 + 175 = 300 نورا طفتناب التي طفتناب التي طفتناب مؤلف: 300 ويكي.

400 - 300 = 100 السعدي الذي شعدي نفس لأنها مؤلف: 100 ويكي.

مطابقة كتل

البحث والتقصي

100 g + 200 g + 200 g + 100 g + 200 g + 200 g + 200 g = 900 g

100 g + 200 g + 200 g + 200 g + 100 g = 400 g

التجزئة والتقسيم

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

الأعداد من 1 إلى 10

1000	1369	2000
8000	8637	9000
6000	6148	7000
3000	3072	4000

مقالة الأعداد إلى 9999

البحث واكتشف

العدد	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الجمعة
1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000

البحث واكتشف

العدد	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الجمعة
1200	2400	3600	4800	6000	7200	8400

وحدات قياس الطول

البحث واكتشف

1 Km = 1000 m
1 Km = 1000 m

البحث واكتشف

1 كم = 1000 م
1 كم = 1000 م

محوذ تناظر شكل

البحث واكتشف

البحث واكتشف

1825 m = 1000 m + 825 m = 1 Km 825 m
4055 m = 4000 m + 55 m = 4 Km 55 m
5360 m = 5000 m + 360 m = 5 Km 360 m

الأعداد من 10 إلى 1000

1212
2121
9995
9995
8787
7878
4646
6464

البحث واكتشف

1343 = (1 × 1000) + (3 × 10) + (4 × 10)

الأعداد من 0 إلى 9999

البحث واكتشف

1000 ينكر 1000 دينار
300 ينكر 300 دينار
40 ينكر 40 دينار

البحث واكتشف

105 < 150
830 > 380
1799 > 1698

4625 > 2548
1698 < 1799
3326 < 6233

4975 > 3875
2338 > 1366
4485 < 4835

3500 > 2500
1604 < 4271
6040 > 4060

9543 > 9453
1920 < 2190
8000 > 7832

البحث واكتشف

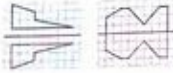
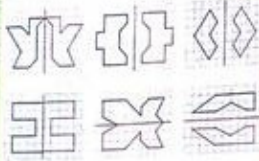
العدد	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الجمعة
2470	2475	2480	2100	2145	2200	2200
9520	9526	9530	8000	8895	8900	8900
3610	3618	3620	6300	6389	6400	6400
5860	5864	5860	1700	1762	1800	1800

البحث واكتشف

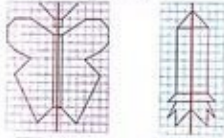
432 = 400 + 30 + 2
405 = 400 + 5
700 = 700

9873 = 9 × 1000 + 8 × 100 + 7 × 10 + 3
9873 = 9000 + 800 + 70 + 3

الجبر والتعريف



شكل عشوائي

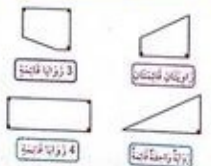


شكل فراشة



شكل صاروخ

أوظف مكتسباتي



3 زوايا قائمة

زوايا قائمة

4 زوايا قائمة

زوايا قائمة

الطرح بالاستلاف

الحل واكتشف



م	ع	و
2	8	2
1	6	5
1	1	7

الجبر والتعريف

43 - 18 = 25 162 - 76 = 86 371 - 94 = 177

$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ -1 \ 8 \\ \hline 2 \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 2 \\ -7 \ 6 \\ \hline 0 \ 8 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 1 \\ -1 \ 9 \ 4 \\ \hline 1 \ 8 \ 7 \end{array}$
--	--	--

853 - 409 = 344 302 - 68 = 234

$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 3 \\ -4 \ 6 \ 9 \\ \hline 3 \ 8 \ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 2 \\ -6 \ 8 \\ \hline 2 \ 3 \ 4 \end{array}$
--	--

60 - 45 = 15 60 - 45 = 15

يبدأ لدى زاهي 15 قرينة.

41 - 33 = 8 41 - 33 = 8

قمر لديه 8 سكرات.

200 - 162 = 38 200 - 162 = 38

أستغل لدي أمة 38 بيتزا.

الإشياء بالنشاط

الحل واكتشف



4884 = (4 × 1000) + (8 × 100) + (8 × 10) + 4

وزن المشغول الذي غداً في اليوم الثاني هو: 4884 كيلو غرام

1221 = (1 × 1000) + (2 × 100) + (2 × 10) + 1

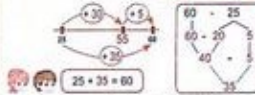
وزن المشغول الذي غداً في اليوم الثالث هو: 1221 كيلو غرام

2642 + 4884 + 1221 + 8547

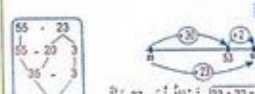
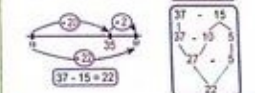
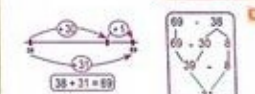
الوزن الإجمالي للمشغول اليوماً هو: 8547 كيلو غرام.

الجمع والطرح

الحل واكتشف



الجبر والتعريف



68 + 31 = 99 68 + 31 = 99

سجل فريق زاهي في الشروط الرابع 31 نقطة.

68 + 24 = 92 68 + 24 = 92

سجل فريق عثمان في الشروط الرابع 24 نقطة.



2 Km 900 m = 2000 m + 900 m = 2900 m

6 Km 50 m = 6000 m + 50 m = 6050 m

7 Km 802 m = 7000 m + 802 m = 7802 m

2500 m > 5720 m > 7862 m > 8050 m

1 Km + 900 m = 1000 m + 900 m = 1900 m

طول الطريق الذي عمالته البلدية هو: 1900 متر.

علاقات حسابية بين الأعداد

الحل واكتشف

م	ع	و	ج
5	6	4	2
4	3	2	1
4	3	2	1

العدد الإجمالي: 8842 = (8 × 1000) + (8 × 100) + (4 × 10) + 2

العدد الإجمالي: 4321 = (4 × 1000) + (3 × 100) + (2 × 10) + 1

الجبر والتعريف

8468 = (8 × 1000) + (4 × 100) + (6 × 10) + 8

4234 = (4 × 1000) + (2 × 100) + (3 × 10) + 4

4862 = (4 × 1000) + (8 × 100) + (6 × 10) + 2

2431 = (2 × 1000) + (4 × 100) + (3 × 10) + 1

العدد	العدد	العدد	العدد
110	220	440	880
40	80	160	320
30	60	120	240
55	110	220	440

العدد	العدد	العدد	العدد
9000	2000	4000	8000
1100	2200	4400	8800
1002	2004	4008	8016
1111	2222	4444	8888

مشروع نماذج // يونس معبدي

9	9	9	9
م	ع	م	أ

9	2	7	2
م	ع	م	أ

6	4	8	3
م	ع	م	أ

5	8	1	9
م	ع	م	أ

المتبقي بالأرقام	المتبقي بالخروب	أ	م	ع	و
1625	ألف وست مئة وخمسة عشر	1	6	2	5

$$1625 = (1 \times 1000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 5$$

تتمُّ المسطرةُ هو: مرتبة الوحدات وهو 5 دنانير.

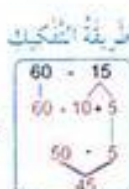
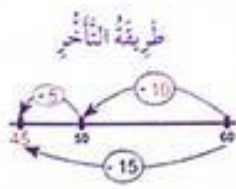
1000 دينار / 600 دينار / 20 دينار / 4 دنانير

أوظف مكتسباتي

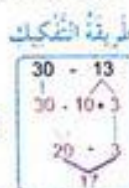
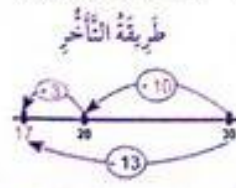
$4 \text{ L} = 400 \text{ cL}$ $2 \text{ L} + 60 \text{ cL} = 260 \text{ cL}$
 $500 \text{ cL} = 5 \text{ L}$ $4 \text{ L} + 5 \text{ cL} = 405 \text{ cL}$
 $320 \text{ cL} = 3 \text{ L } 20 \text{ cL}$ $2 \text{ L} + 50 \text{ cL} + 10 \text{ cL} = 260 \text{ cL}$

$1 \text{ L} + 7 \text{ L} + 25 \text{ cL} = 825 \text{ cL}$
 $3 \text{ L} + 50 \text{ cL} + 25 \text{ cL} + 75 \text{ cL} = 450 \text{ cL}$
 $2 \text{ L} + 50 \text{ cL} + 1 \text{ L} + 50 \text{ cL} = 400 \text{ cL}$

- المتقيّم لأحد يوزني المتقيّم الأخرى.
- المتقيّم الأخرى يوزني المتقيّم نفسه.
- المتقيّمان أحدهما الآخر بعدد المتقيمين الأخرى.



عدّد المتباقيين المذكور الذين أكملوا السباق إلى خط الرُضول هو: 45 متباقي.



عدّد المتباقيات المذكور التي أكملن السباق إلى خط الرُضول هو: 17 متباقي.



وزن النوز 2 kg 200 g



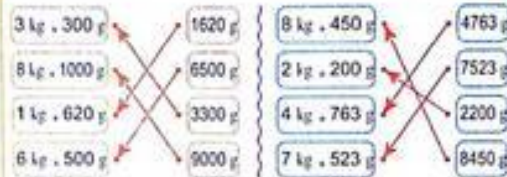
وزن اللبون 1 kg



وزن الأناناس 500 g



وزن العنب 1 kg 500 g



$3 \text{ dm } 9 \text{ cm} = 39 \text{ cm}$

$8 \text{ cm} = 80 \text{ mm}$

$6 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 62 \text{ cm}$

$6 \text{ dm } 7 \text{ cm} = 670 \text{ mm}$

$4 \text{ m } 1 \text{ dm } 7 \text{ cm} = 417 \text{ cm}$

$2 \text{ m } 5 \text{ dm } 8 \text{ mm} = 2508 \text{ mm}$

$3 \text{ m} = 30 \text{ dm}$

$90 \text{ cm} = 9 \text{ dm}$

$20 \text{ cm} = 2 \text{ dm}$

أوظف مكتسباتي

أربعة أمثاله	ضعفه	العدّد	نصفه	رُبعة
176	88	44	22	11
352	176	88	44	22
1200	600	300	150	75
1680	840	420	210	105
3600	1800	900	450	225

